

令和3年度第三期特別支援教育専門研修において 「病弱教育専修プログラム」を受講する方へ

病弱教育専修プログラムの受講に際し、以下のものを事前にご用意ください。

	講義題目等	用意するもの	備考
1	小・中学校等における病弱教育の推進①②	・令和3年度あるいは令和2年度の校内研修（地域への公開講座等も含む）の年間計画 ・図書『病気の子どもの教育支援ガイド』（ジアース教育新社）	○ 校内研修の年間計画：児童生徒が特定できような内容は削除し、Word・Excel等の形式及びPDF形式で画面共有できるようにご準備下さい。
2	重い障害がある子供の Person-Centered Planning に基づく教育実践	・図書『ぱれっと(PALETTE)～子どもが主体となる教育計画と実践を目指して～』（ジアース教育新社）	○ 図書：なくても受講できますが、お持ちの方は、お手元にご準備ください。
3	病弱教育における授業論①②	・教科書『小学校 理科5年』（教科書出版会社はどこのものでもかまいません）	
4	その他	・ノートパソコン ・学校要覧：11部（紙媒体） ・下記の学習指導要領・解説（データで可） ・平成29年公示 特別支援学校小学部 ・中学部学習指導要領 ・平成31年公示 特別支援学校高等部 - 学習指導要領 ・平成30年 特別支援学校小学部・中学部 - 学習指導要領解説 ・平成31年 特別支援学校高等部 - 学習指導要領解説	○ ノートパソコン、教科書：来所時に持参してください。準備が難しい場合は、下記連絡先に事前にお知らせ願います。 ○ 学校要覧：来所初日の研究協議の時に提出してください。

（本件に関する連絡先）

研修事業部

土屋忠之

E-mail: tsuchiya@nise.go.jp

電話：046-839-6940(直通)

e-mail 提出〆切：1 2 月 3 日(金)

【病弱教育専修プログラム】
研究協議に関する資料

所属（ ） 受講番号（ ） 氏名（ ）

研究協議の議論を深める際などに使用しますので、以下のことについてお答えください。記入にあたっては個人の特定につながる情報は記入しないようご注意ください。

1. 担当している障害種・学部・学年等について記入してください。

＊ ②、③、⑤はいずれかに○をして下さい。

① 障害種：_____

② 学部等：(特別支援学校の方) 小学部・中学部・高等部・訪問教育
_____ (小中学校の方) 特別支援学級・通級による指導・通常の学級

③ 主に授業を行う場所：学校の校舎内・病院等の施設内・児童生徒の自宅

④ 学年：_____

⑤教育課程（特別支援学校の方のみ）：
_____ 準ずる教育課程・知的代替教育課程・自立活動を主と教育課程

⑥担当している児童生徒の主な病名・障害名：_____

2. 研究協議において取り上げてみたい内容について、(1)(2)について記入して下さい。(1)は以下の<キーワード>から3つ程度記入して下さい。

<キーワード>

- | | | | |
|-------------------------|------------------------|----------------|-------------------------|
| 1.教科等の指導 | 2.自立活動の指導 | 3.ICT の活用 | 4.ベッドサイドでの授業・支援 |
| 5.進路指導・キャリア教育 | 6.訪問教育 | 7.高校生への支援・学習指導 | 8.センター的役割 |
| 9.小・中・高等学校との連携 | 10.保護者・PTA との連携 | 11.医療・福祉との連携 | |
| 12.精神疾患・心身症等のある児童生徒への指導 | 13.慢性疾患等のある児童生徒への指導 | | |
| 14.筋ジストロフィー等のある児童生徒への指導 | 15.脳性まひ等のある児童生徒への指導 | | |
| 16.重度・重複障害のある児童生徒への指導 | 17.小児がんや脳腫瘍等ある児童生徒への指導 | | |
| 18.遠隔教育 | 19. 入出力支援装置 | 20.Co-MaMe | 21. 入院児童生徒等への教育保障体制整備事業 |
| 22.小中高等学校における指導 | 23.病弱以外の特別支援学校における指導 | | |
| 24.その他（ | | | ） |

(1) キーワード（番号を記入）

（ ）

（ ）

（ ）

(2) 上記のキーワードを記入した理由