調査票１（受講者用）

国立特別支援教育総合研究所研修派遣に関する事後アンケート調査について

（令和３年度受講分）

**※各問の記述欄は、適宜増減いただいて結構です。**

本調査は、国立特別支援教育総合研究所が実施する障害のある子どもの教育に関する指導者研修について、研修方法や内容等の更なる改善・充実を図ることを目的に行う調査です。研修成果の還元方法や内容について伺うもので、研修修了一定期間後に調査をお願いしています。

つきましては、今回は令和３年度に当研究所の研修を受講された方（以下、「受講者」）について調査を実施しますので、ご多用中誠に恐縮ですが、ご協力くださるようお願い申し上げます。

この調査票は、受講者ご自身がご記入の上、所属長等へ提出してください。なお、受講者名、所属等については、あらかじめ記入されています。

|  |  |
| --- | --- |
| 受講研修名 |  |
| 研修期間 |  |
| 氏　　　名 |  |
| 所属・職名※職務内容等、具体的に補足のこと |  |

※特別支援学校・小中学校等にあっては、対象とする障害種もご記入ください。

また、現在の職務内容等について具体的に記入いただくとともに、所属・職名等に変更があった場合は、お手数ですが訂正願います。

（１）当初、どのような目的（あるいは期待）をもって、この研修に参加しましたか。

（主なものを選んで（３つ以内）ください。）

［　］① 教員等としての視野の拡大

［　］② リーダーとしての素養の獲得

［　］③ 専門的な知識・技能等の向上

［　］④ 国の施策や最新の研究についての情報の入手

［　］⑤ 他県の教員等との交流・情報交換

［　］⑥ 研究所職員とのネットワークの構築

［　］⑦ その他、当面する課題の解決への手がかり（具体例を箇条書きでご記入ください。）

|  |
| --- |
|  |

（２）本研修の成果を、日頃の教育実践等に有効に反映できていると思いますか。

該当する、番号のいずれか一つに［○］印を付してください。

［　］① とてもそう思う

［　］② そう思う

［　］③ あまりそうは思わない

［　］④ そうは思わない

（３）本研修を受講した結果として、あなたの職務において、役立ったと思われるものは何ですか。

（主なものを選んで（３つ以内）ください。）

［　］① 教員等としての視野の拡大

［　］② リーダーとしての素養の獲得

［　］③ 専門的な知識・技能等の向上

［　］④ 国の施策や最新の研究についての情報の入手

［　］⑤ 他県の教員等との交流・情報交換

［　］⑥ 研究所職員とのネットワークの構築

［　］⑦ その他、当面する課題の解決への手がかり（具体例を箇条書きでご記入ください。）

|  |
| --- |
|  |

（４）本研修の成果の還元方法や内容についてお聞きします。

国立特別支援教育総合研究所では、教員等の専門性の向上を図り、教育実践の充実に資する専門研修、特別支援教育政策や教育現場の喫緊の課題に対応する指導者の養成を図るための各種研究協議会と位置づけ、研修を行ってまいりました。

これらの研修が所期の目的を果たし、教育実践等に生かされていることを客観的に確認しながら進めることが質の高い研修維持につながると考えています。

つきましては、学校内外において実施した研修成果の還元方法や内容について、該当するもの全てに［○］印を付してください。

［　］① 全国、或いはブロックレベルの研修会、研究会等における助言・事例発表等

［　］② 都道府県・市町村教育委員会等が主催する研修等の企画・立案等

［　］③ 都道府県・市町村教育委員会等が主催する研修等における助言・事例発表等

［　］④ 都道府県・市町村教育委員会等が主催する研修等における講師・指導者等

［　］⑤ 各種教育施策の企画・立案・推進等における指導的な役割

［　］⑥ 地域又は複数校の自主的研修会・勉強会の企画・立案等

［　］⑦ 地域又は複数校の自主的研修会・勉強会における講師・指導者等

［　］⑧ 他校を訪問しての指導・助言等

［　］⑨ 論文や報告書等の作成・配布

［　］⑩ 研究発表会・公開授業等、地域への還元を行う取組の企画・立案等

［　］⑪ 研究発表会・公開授業等、地域への還元を行う取組における助言・事例発表等

［　］⑫ 校内研修の企画・立案等

［　］⑬ 校内研修における助言・事例発表等

［　］⑭ 校内報告会等における研修成果の伝達

［　］⑮ 学校・学級経営の改善に参画（実態把握、校内委員会、ｾﾝﾀｰ的機能等）

［　］⑯ その他（授業実践や研究活動等、具体的な還元方法や内容についてご記入ください。）

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

上記で○を付した事項で、発表等の事例や特に意識して実践しているもの（１～２例程度）について、可能な範囲で具体的にご記入ください。

|  |
| --- |
| （教育委員会等主催事業における講師・助言の事例）（校内における研修・発表会等の事例）（その他の事例） |

（５）私のアクションプラン（専門研修修了後、1年間の目標等）の取組状況について

【特別支援教育専門研修受講者のみお答えください。】

【各指導者研究協議会受講者の方は、（６）にお進みください。】

特別支援教育専門研修においては、研修のまとめの時間で「私のアクションプラン」として、専門研修修了後、１年間の目標等を作成いただきました。この取組状況についてお聞きします。

取組状況として、当てはまる番号のいずれか一つに[〇]印を付してください。

［　］① 十分に取り組めたと思う

［　］② 取り組めたと思う

［　］③ あまり取り組めなかった

［　］④ 全く取り組めなかった

①又は②と回答いただいた方にあっては、取り組まれた具体例をご記入ください。

|  |
| --- |
| （目標等）（具体例） |

③又は④と回答いただいた方にあっては、取り組めなかった主な理由をご記入ください。

|  |
| --- |
|  |

（６）今後の研修について

今後、当研究所が主催する指導者研修への期待や、改善への具体案等ご意見があればご記入ください。

|  |
| --- |
|  |

ご協力ありがとうございました。

【本件問い合わせ先】

独立行政法人国立特別支援教育総合研究所

総務部研修情報課研修支援室

TEL:046-839-6888、6889　FAX:046-839-6915

e-mail:a-kenshu@nise.go.jp