

自閉症の世界を知ろうよ
～ちいさなつながりをひろげよう～

映画「ちづる」について

(独) 国立特別支援教育総合研究所

梅田 真理

はじめに 「ちづる」がうまれた理由

- 障害をもつ妹のことを どう説明したらよいのかわからず、今まで友人たちにも あかせなかった。
- 卒業という節目に、自分自身を変える覚悟を持って製作した作品。
- 「『言えなかった妹のことを告白し、自分が障害者のきょうだいであるということを他者の前で認めることで人と裸になって向き合えるようになりたい。』という願いが原動力となった。」

「ちづる」パンフレットより引用

* 自閉症と知的障害，不登校について

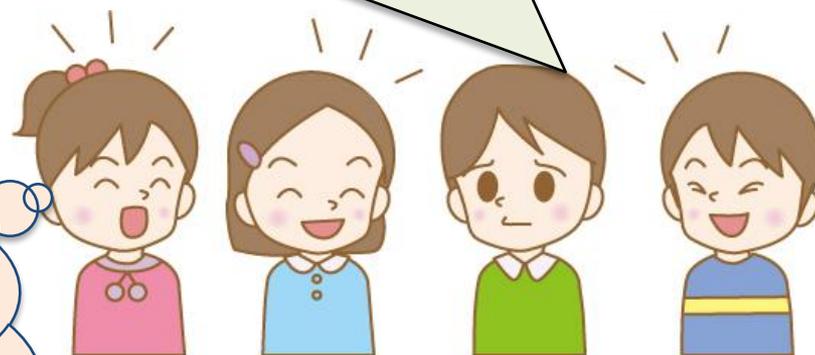
- 自閉症と知的障害は別の障害です。
自閉症の5～7割の方が知的障害を併せもっているといわれています。
ちづるさんは自閉症と知的障害を併せもっています。
- 自閉症と不登校も，直接関係があるわけではありません。

・対人関係の困難さ

→周囲の人と気持ちの交流をさせながら
かかわることが大変苦手で，集団行動が
とりにくく，友達と協調して遊ぶことが
なかなかできない。

◆支援の仕方

- ・本人にわかりやすい方法で
状況を伝える工夫を！
→ 一緒に共有する努力





◆支援の仕方

- ・本人にとってわかりやすい方法を使う。
→マーク，写真，絵，文字など

・コミュニケーションの困難さ

- 言葉だけでなく，身振りや表情などを含めてコミュニケーションが難しい
- *言葉の理解の困難，特異な言葉遣い
反響言語 など

◆支援の仕方

- ・すべきことを明確にし、手順や役割をはっきりさせる
- 興味のある活動とつなげ、具体的場面で活用する
- ストップの方法を身に付ける



- ・活動や興味の範囲が狭い
 - 毎日同じ時間に同じものを買う。
- ・変化に対する不安や抵抗がある
 - ものを置く位置，道順，手順など決まったやり方にこだわりがある。