

2 義務教育段階の盲・聾・養護学校及び特殊学級の現状—国・公・私立計—

(元. 5. 1現在)

区分		学校(級)数	就学者数	
特殊教育諸学校	盲学校	67校	1,799人	
	聾学校	100	4,216	
	養護学校	精神薄弱	451	32,416
		肢体不自由	186	13,176
		病弱	97	5,139
		小計	734	50,731
	計	901	56,746	
小・中学校	特殊学級	精神薄弱	14,951学級	58,362
		肢体不自由	383	1,049
		病弱・虚弱	561	2,164
		弱視	88	215
		難聴	490	1,568
		言語障害	1,422	6,152
		情緒障害	3,418	11,543
		計	21,313	81,053
合計		137,799		

3 特殊学級の現状

(1) 特殊学級及び特殊学級在学児童生徒数—国・公・私立計— (元. 5. 1現在)

学校別 障害種別	小学校		中学校		合計	
	学級数	児童数	学級数	生徒数	学級数	児童生徒数
精神薄弱	9,619	35,287	5,332	23,075	14,951	58,362
肢体不自由	272	795	111	254	383	1,049
病弱・身体虚弱	448	1,844	113	320	561	2,164
弱視	65	164	23	51	88	215
難聴	376	1,136	114	432	490	1,568
言語障害	1,336	5,960	86	192	1,422	6,152
情緒障害	2,304	7,515	1,114	4,028	3,418	11,543
計	14,420	52,701	6,893	28,352	21,313	81,053

(注) 上記のうち、国立及び私立の学級数(児童生徒数)は次のとおりである。

国立小学校	精神薄弱24学級	(144人)
中学校	“ 21 ”	(165人)
私立小学校	情緒障害2学級	(10人)
中学校	“ 6 ”	(113人)

(2) 特殊学級及び特殊学級在学児童生徒数—国・公・私立計— (元. 5. 1現在)

区分	学校別	小学校	中学校	計
	特殊学級を設置する学校数	10,288校	5,260校	15,548校
設置者別内訳	国立	8	8	16
	公立	10,278	5,251	15,529
	私立	2	1	3
全学校数		24,851	11,264	36,115

特殊学級担当教員数		16,098人	7,808人	23,906人
設置者別内訳	国立	32	31	63
	公立	16,049	7,771	23,820
	私立	17	6	23
上記のうち、盲・聾・養護		5,256	2,196	7,452

(3) 特殊学級数及び特殊学級在学児童生徒数－都道府県別－
(1) 小学校（元. 5. 1現在）

区分	学級数								児童数							
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害
計	14,420	9,619	272	448	65	376	1,336	2,304	52,701	35,287	795	1,844	164	1,136	5,960	7,515
国立	24	24	—	—	—	—	—	—	144	144	—	—	—	—	—	—
公立	14,379	9,593	272	448	65	376	1,336	2,289	52,381	35,133	795	1,844	164	1,136	5,960	7,349
私立	17	2	—	—	—	—	—	15	176	10	—	—	—	—	—	166
公立の内訳	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1 北海道	771	407	17	21	4	8	160	154	3,244	1,401	55	110	16	42	1,035	585
2 青森	227	171	—	8	—	12	17	19	544	413	—	28	—	35	21	47
3 岩手	304	182	1	20	1	14	70	16	1,142	544	2	87	2	24	442	41
4 宮城	280	166	8	9	2	7	55	33	1,014	542	18	31	2	23	312	86
5 秋田	241	186	—	20	—	7	17	11	582	433	—	78	—	8	31	32
6 山形	178	126	—	14	—	1	22	15	481	341	—	42	—	1	51	46
7 福島	248	195	—	8	4	10	21	10	1,037	800	—	25	12	37	128	35
8 茨城	477	387	—	1	—	8	38	43	1,723	1,473	—	7	—	19	111	113
9 栃木	219	163	2	—	—	6	24	24	791	556	12	—	—	32	69	122
10 群馬	219	172	—	—	1	7	27	12	982	677	—	—	3	36	196	70
11 埼玉	506	312	1	3	2	17	40	131	2,350	1,435	2	8	11	87	253	554
12 千葉	497	335	—	10	4	10	112	26	2,395	1,428	—	44	10	34	719	160
13 東京	562	306	10	70	10	41	60	65	2,717	2,084	54	502	—	—	—	77
14 神奈川	786	431	22	13	6	23	36	255	2,366	1,476	79	62	20	31	50	648
15 新潟	306	190	5	8	—	9	34	60	1,020	625	11	49	—	32	145	158
16 富山	160	132	—	—	—	—	18	10	356	299	—	—	—	—	31	26
17 石川	85	44	—	1	—	2	14	24	225	142	—	2	—	5	25	51
18 福井	70	38	—	—	—	—	19	13	334	177	—	—	—	—	88	69
19 山梨	70	54	—	1	—	—	8	7	311	260	—	3	—	—	14	34
20 長野	320	229	—	8	—	3	37	43	1,354	968	—	18	—	7	213	148

21 岐阜	263	178	3	2	—	11	36	33	1,110	799	11	8	—	29	139	124
22 静岡	279	189	3	—	3	5	42	37	1,594	1,075	10	—	13	25	306	165
23 愛知	639	466	—	32	2	15	17	107	2,468	1,806	—	117	3	61	74	407
24 三重	280	196	13	4	—	8	9	50	659	439	33	14	—	25	22	126
25 滋賀	259	167	24	20	—	—	9	39	581	429	35	36	—	—	12	69
26 京都	327	182	—	1	—	22	62	60	1,429	782	—	2	—	74	334	237
27 大阪	1,337	751	81	66	9	29	29	372	5,055	2,785	318	235	33	92	77	1,515
28 兵庫	659	470	7	18	2	20	20	122	2,130	1,551	25	69	6	89	46	344
29 奈良	416	160	41	41	6	13	30	125	603	263	46	56	6	16	43	173
30 和歌山	239	154	11	7	—	1	9	57	668	469	21	32	—	1	18	127
31 鳥取	82	72	—	—	—	3	3	4	254	234	—	—	—	11	3	6
32 島根	147	120	1	—	—	4	15	7	342	266	3	—	—	7	51	15
33 岡山	317	236	—	—	3	7	20	51	1,099	842	—	—	14	24	61	158
34 広島	350	240	4	13	2	13	31	47	1,348	841	12	51	6	82	185	171
35 山口	143	102	5	2	—	5	16	13	508	316	25	11	—	17	87	52
36 徳島	144	100	1	1	—	1	8	33	490	358	1	1	—	4	33	93
37 香川	159	137	1	1	—	4	4	12	690	599	4	9	—	18	16	44
38 愛媛	164	129	—	6	—	1	11	17	719	530	—	21	—	4	55	109
39 高知	215	128	9	5	1	11	8	53	328	203	10	8	1	23	14	69
40 福岡	267	245	—	7	1	4	3	7	1,382	1,254	—	51	2	29	16	30
41 佐賀	121	108	—	—	—	1	7	5	399	351	—	—	—	2	31	15
42 長崎	140	120	1	3	—	—	7	9	401	336	4	11	—	—	13	37
43 熊本	157	118	—	1	—	4	13	21	516	361	—	2	—	23	74	56
44 大分	157	112	1	1	1	—	32	10	534	378	4	8	3	—	111	30
45 宮崎	133	106	—	—	1	3	13	10	355	301	—	—	1	6	25	22
46 鹿児島	229	203	—	1	—	5	15	5	932	816	—	3	—	18	81	14
47 沖縄	230	178	—	1	—	1	38	12	819	675	—	3	—	3	99	39

(2) 中学校（元. 5. 1現在）

区分	学級数								生徒数							
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害
計	6,893	5,332	111	113	23	114	86	1,114	28,352	23,075	254	320	51	432	192	4,028
国立	21	21	—	—	—	—	—	—	165	165	—	—	—	—	—	—

公立	6,866	5,311	111	113	23	114	86	1,108	28,074	22,910	254	320	51	432	192	3,915
私立	6	—	—	—	—	—	—	6	113	—	—	—	—	—	—	113
公立の内訳	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1 北海道	418	285	13	8	3	3	35	71	1,441	1,087	27	15	4	10	63	235
2 青森	118	104	—	7	—	2	1	4	292	259	—	15	—	10	1	7
3 岩手	124	116	1	1	—	4	—	2	368	356	1	1	—	6	—	4
4 宮城	135	110	1	6	—	2	—	16	458	385	2	16	—	8	—	47
5 秋田	87	78	1	1	—	—	—	7	194	175	1	3	—	—	—	15
6 山形	72	63	—	1	—	—	—	8	234	213	—	2	—	—	—	19
7 福島	103	98	—	2	—	1	1	1	451	439	—	4	—	3	1	4
8 茨城	171	168	—	—	—	—	—	3	818	806	—	—	—	—	—	12
9 栃木	126	112	1	—	—	4	—	9	600	537	3	—	—	13	—	47
10 群馬	94	83	—	—	1	2	3	5	505	465	—	—	3	8	10	19
11 埼玉	268	182	—	—	3	3	3	77	1,376	1,010	—	—	4	9	15	338
12 千葉	202	180	—	7	—	2	—	13	1,101	933	—	47	—	7	—	114
13 東京	244	199	3	2	3	10	—	27	1,692	1,618	10	2	—	5	—	57
14 神奈川	370	229	8	3	2	1	—	127	1,575	1,140	11	8	8	2	—	406
15 新潟	146	110	—	1	—	1	—	34	467	372	—	3	—	4	—	88
16 富山	66	65	—	—	—	—	—	1	176	175	—	—	—	—	—	1
17 石川	31	21	—	1	—	—	3	6	112	91	—	2	—	—	8	11
18 福井	34	29	—	—	—	—	—	5	180	157	—	—	—	—	—	23
19 山梨	43	42	—	—	—	—	—	1	256	254	—	—	—	—	—	2
20 長野	194	156	—	2	—	—	1	35	882	748	—	7	—	—	1	126
21 岐阜	128	102	2	2	—	5	1	16	683	576	4	7	—	12	3	81
22 静岡	140	123	—	—	1	2	1	13	861	777	—	—	6	10	3	65
23 愛知	340	247	—	6	1	6	2	78	1,573	1,141	—	32	1	29	6	364
24 三重	115	87	1	1	—	3	—	23	334	238	1	1	—	14	—	80
25 滋賀	132	87	5	5	—	—	4	31	359	283	8	10	—	—	5	53
26 京都	156	123	—	—	—	3	—	30	797	652	—	—	—	24	—	121
27 大阪	609	337	41	22	2	15	3	189	2,402	1,333	130	62	4	54	12	807
28 兵庫	329	239	3	8	—	14	2	63	1,285	945	4	24	—	65	6	241
29 奈良	188	78	22	13	2	5	13	55	318	160	24	20	2	9	19	84

30 和歌山	130	90	4	3	—	—	1	32	418	323	14	11	—	—	1	69
31 鳥取	46	43	—	—	—	2	—	1	168	155	—	—	—	7	—	6
32 島根	75	69	—	—	—	1	—	5	209	186	—	—	—	1	—	22
33 岡山	132	104	—	—	2	2	1	23	547	456	—	—	10	12	1	68
34 広島	208	169	—	3	1	7	3	25	820	643	—	9	7	38	9	114
35 山口	85	71	1	2	—	2	1	8	260	209	6	6	—	9	3	27
36 徳島	67	61	—	1	—	—	—	5	217	202	—	1	—	—	—	14
37 香川	56	47	1	—	—	2	—	6	258	225	2	—	—	12	—	19
38 愛媛	75	71	—	—	—	1	—	3	382	356	—	—	—	6	—	20
39 高知	105	67	2	2	1	2	—	31	188	140	2	3	1	3	—	39
40 福岡	147	139	—	—	—	4	—	4	779	741	—	—	—	24	—	14
41 佐賀	53	50	—	—	—	—	1	2	212	206	—	—	—	—	3	3
42 長崎	71	67	—	1	—	—	—	3	203	195	—	2	—	—	—	6
43 熊本	91	79	—	1	—	3	—	8	335	296	—	4	—	18	—	17
44 大分	71	62	1	1	1	—	6	—	255	225	4	3	1	—	22	—
45 宮崎	73	73	—	—	—	—	—	—	204	204	—	—	—	—	—	—
46 鹿児島	109	109	—	—	—	—	—	—	486	486	—	—	—	—	—	—
47 沖縄	89	87	—	—	—	—	—	2	343	337	—	—	—	—	—	6

(4) 特殊学級数及び特殊学級在学児童生徒数の推移－国・公・私立計－（各年度5月1日現在）

区分	学級数			児童生徒数		
	小学校	中学校	合計	小学校	中学校	合計
昭和6年度	学級	学級	学級	人	人	人
	—	—	100	—	—	—
15	—	—	209	—	—	—
16	—	—	1,412	—	—	—
17	—	—	1,682	—	—	—
18	—	—	1,786	—	—	—
19	—	—	2,486	—	—	—
20	—	—	511	—	—	18,201
23	222	17	239	—	—	—
24	484	26	510	15,321	901	16,222
25	602	49	651	17,513	1,655	19,168
26	712	118	830	20,146	2,865	23,011
27	705	133	838	18,744	3,285	22,029
28	651	155	806	17,611	3,093	20,704
29	808	174	982	18,103	2,823	20,926
30	930	242	1,172	20,497	3,983	24,480
31	1,004	314	1,318	19,765	4,559	24,324

32	1,037	397	1,434	17,314	5,755	23,069
33	1,253	538	1,791	18,621	6,670	25,291
34	1,529	714	2,243	20,256	8,399	28,655
35	2,029	908	2,937	24,406	10,430	34,836
36	2,555	1,112	3,667	28,546	12,890	41,436
37	3,203	1,374	4,577	34,339	15,885	50,224
38	3,920	1,793	5,713	39,687	19,601	59,288
39	4,667	2,367	7,034	45,848	24,719	70,567
40	5,485	3,044	8,529	51,450	30,221	81,671
41	6,429	3,838	10,267	58,206	37,238	95,444
42	7,298	4,562	11,860	63,553	42,885	106,438
43	8,067	5,222	13,289	68,749	48,245	116,994
44	8,720	5,807	14,527	71,305	51,611	122,916
45	9,290	6,250	15,540	72,676	52,971	125,647
46	9,825	6,587	16,412	74,028	53,559	127,587
47	10,562	6,768	17,330	77,603	52,663	130,266
48	11,706	7,002	18,708	81,652	52,081	133,733
49	12,550	7,133	19,683	82,882	49,823	132,705
50	13,313	7,260	20,573	84,204	48,165	132,369
51	13,786	7,223	21,009	84,496	46,444	130,940
52	14,129	7,196	21,325	83,737	45,223	128,960
53	14,353	7,155	21,508	82,126	42,949	125,075
54	14,083	6,782	20,865	77,131	38,580	115,711
55	14,336	6,725	21,061	76,398	36,802	113,200
56	14,622	6,689	21,311	75,961	35,394	111,355
57	14,882	6,724	21,606	75,629	34,943	110,572
58	15,095	6,759	21,854	74,546	34,205	108,751
59	15,194	6,866	22,060	72,849	34,383	107,232
60	15,095	6,938	22,033	69,629	34,363	103,992
61	14,845	6,920	21,765	64,265	33,283	97,548
62	14,605	6,898	21,503	58,978	31,654	90,632
63	14,520	6,924	21,444	55,472	30,222	85,694
平成元	14,420	6,893	21,313	52,701	28,352	81,053

4 就学状況

(1) 就学猶予・免除者数－異数及び原因別－（各年度5月1日現在）

区分	総計	就学免除者			就学猶予者		
		計	6～11歳	12～14歳	計	6～11歳	12～14歳
昭和23年度	人	人	人	人	人	人	人
	37,718	6,083	4,595	1,488	31,635	26,372	5,263
24	34,144	6,566	4,631	1,935	27,578	24,497	3,081
25	33,972	6,128	4,206	1,922	27,844	24,956	2,888
26	29,389	5,554	3,735	1,819	23,835	21,569	2,266
27	28,452	7,421	4,759	2,662	21,031	18,659	2,372
28	31,348	6,303	4,062	2,241	25,045	22,660	2,385
29	33,389	6,684	4,216	2,468	26,705	24,319	2,386
30	32,630	6,428	4,241	2,187	26,202	23,697	2,505
31	32,265	7,224	4,919	2,305	25,041	22,463	2,578
32	30,641	8,047	5,757	2,290	22,594	20,736	1,858

33	29,249	8,476	6,400	2,076	20,773	19,310	1,463	
34	28,057	8,885	6,811	2,074	19,172	17,757	1,415	
35	26,998	9,187	6,786	2,401	17,811	16,208	1,603	
36	26,395	9,750	6,665	3,085	16,645	14,946	1,699	
37	24,740	9,717	6,388	3,329	15,023	13,305	1,718	
38	23,930	10,059	6,389	3,670	13,871	12,229	1,642	
39	23,241	9,666	6,121	3,545	13,575	11,939	1,636	
40	22,383	9,685	6,182	3,503	12,698	11,216	1,482	
41	22,030	9,392	5,957	3,435	12,638	10,953	1,685	
42	21,103	9,427	6,129	3,298	11,676	10,121	1,555	
43	20,409	9,410	6,178	3,232	10,999	9,487	1,512	
44	20,941	9,761	6,426	3,335	11,180	9,604	1,576	
45	21,283	9,770	6,502	3,268	11,513	9,811	1,702	
46	21,267	9,436	6,222	3,214	11,831	9,965	1,866	
47	19,853	9,047	5,716	3,331	10,806	8,950	1,856	
48	17,803	7,981	4,818	3,163	9,822	7,843	1,979	
49	14,931	6,740	4,007	2,733	8,191	6,400	1,791	
50	13,088	5,584	3,262	2,322	7,504	5,726	1,778	
51	11,946	4,965	2,842	2,123	6,981	5,344	1,637	
52	10,750	4,163	2,356	1,807	6,587	5,016	1,571	
53	9,872	3,614	2,041	1,573	6,258	4,754	1,504	
54	3,384	960	543	417	2,424	1,757	667	
55	2,593	713	413	300	1,880	1,362	518	
56	2,318	528	321	207	1,790	1,328	462	
57	2,146	420	255	165	1,726	1,163	563	
58	1,915	354	224	130	1,561	999	562	
59	1,268	222	133	89	1,046	641	405	
60	1,388	203	120	83	1,185	619	566	
61	1,462	179	85	94	1,283	533	750	
62	1,331	178	94	84	1,153	498	655	
63	1,301	189	103	86	1,112	489	623	
平成元	1,243	218	122	96	1,025	475	550	
児童生徒内訳 3年度不就学	盲・弱視	—(4)	—	—	—	—(4)	—(4)	—
	聾・難聴	4(6)	—	—	—	4(6)	4(6)	—
	精神薄弱	116(129)	19(22)	6(9)	13(13)	97(107)	81(88)	16(19)
	肢体不自由	128(135)	40(44)	22(23)	18(21)	88(91)	63(68)	25(23)
	病弱・虚弱	163(193)	33(34)	22(28)	11(6)	130(159)	111(137)	19(22)
	教護院・少年院にいるため	497(565)	25(30)	1(1)	24(29)	472(535)	29(33)	443(502)
	その他	335(269)	101(59)	71(42)	30(17)	234(210)	187(153)	47(57)

(2) 学齢児童生徒長期欠席状況—推移・理由別、国・公・私立計—

区分	計			小学校	中学校	特殊教育諸学校計		盲学校		聾学校		養護学校	
	合計	小学部	中学部			小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部
		小学校計	中学校計										
昭和41年度	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人
	82,017	38,994	43,023	38,137	42,488	857	535	141	75	208	83	508	377
42	75,085	36,680	38,405	35,756	37,842	924	563	121	77	212	67	591	419
43	70,018	35,393	34,625	34,612	34,145	781	480	118	46	175	68	488	366

44	65,121	33,042	32,079	32,238	31,576	804	503	80	61	167	56	557	386	
45	61,921	32,080	29,841	31,206	29,325	874	516	84	48	129	44	661	424	
46	58,490	31,316	27,174	30,502	26,700	814	474	85	44	104	37	625	393	
47	55,162	30,050	25,112	29,183	24,566	867	546	67	42	66	35	734	469	
48	56,484	30,433	26,051	29,115	25,376	1,318	675	107	50	74	41	1,137	584	
49	51,408	27,252	24,156	25,889	23,493	1,363	663	80	48	60	26	1,223	589	
50	50,166	26,060	24,106	24,922	23,584	1,138	522	78	45	65	32	995	445	
51	53,701	27,925	25,776	26,345	25,116	1,580	660	86	45	61	17	1,433	598	
52	53,744	26,106	27,638	24,505	26,870	1,601	768	74	32	34	12	1,493	724	
53	51,290	24,499	26,791	23,055	26,075	1,444	716	72	29	36	22	1,336	665	
54	55,045	26,330	28,715	24,350	27,804	1,980	911	76	35	41	31	1,863	845	
55	57,430	26,677	30,753	24,660	29,653	2,017	1,100	32	23	34	26	1,951	1,051	
56	59,139	25,351	33,788	23,409	32,679	1,942	1,109	38	31	23	9	1,881	1,069	
57	63,947	24,489	39,458	22,484	38,245	2,005	1,213	33	28	25	12	1,947	1,173	
58	69,447	24,884	44,563	22,933	43,435	1,951	1,128	53	25	32	20	1,866	1,083	
59	72,761	24,692	48,069	22,699	46,887	1,993	1,182	43	36	27	15	1,923	1,131	
60	74,202	23,032	51,170	21,218	49,948	1,814	1,222	35	41	19	12	1,760	1,169	
61	75,738	22,433	53,305	20,756	52,055	1,677	1,250	33	42	16	11	1,628	1,197	
62	80,752	23,043	57,709	21,414	56,371	1,629	1,338	34	39	13	8	1,582	1,291	
63	86,032	24,073	61,959	22,379	60,756	1,694	1,203	24	27	16	10	1,654	1,166	
63年度間長期欠席児童生徒の理由別内訳	病気	30,490	14,077	16,413	12,640	15,496	1,437	917	17	24	8	6	1,412	887
	経済的理由	619	106	513	102	509	4	4	—	—	—	—	4	4
	学校がいらい	42,524	6,312	36,212	6,291	36,110	21	102	—	1	1	4	20	97
	その他	12,399	3,578	8,821	3,346	8,641	232	180	7	2	7	—	218	178

5 卒業後の進路

(1) 盲・聾・養護学校中学部及び中学校特殊学級卒業者の進路—国・公・私立計—（元年3月卒業者）

区分	卒業者 A	進学者				教育訓練機関等入学者					就職者		児童福祉施設・医療 機関入所者		その他	
		高校 等	高等 部	計B	B/A (%)	専修 学校	各種 学校	職業 訓練	計C	C/A (%)	D	D/A (%)	E	E/A (%)	F	F/A (%)
盲学校	371	12	341	353	95.10%	—	—	—	—	0.00%	—	0.00%	9	2.40%	9	2.40%
聾学校	545	8	524	532	97.60%	—	1	1	2	0.40%	5	0.90%	3	0.60%	3	0.60%
養護学 校小 計	8,449	529	5,201	5,730	67.80%	30	25	31	86	1.00%	80	0.90%	1,554	18.40%	999	11.80%
精神薄 弱	5,717	39	3,612	3,651	63.90%	—	2	23	25	0.40%	47	0.80%	1,246	21.80%	748	13.10%
肢体不 自由	1,705	46	1,308	1,354	79.40%	1	—	3	4	0.20%	1	0.10%	180	10.60%	166	9.70%
病弱	1,027	444	281	725	70.60%	29	23	5	57	5.60%	32	3.10%	128	12.50%	85	8.30%
計	9,365	549	6,066	6,615	70.60%	30	26	32	88	0.90%	85	0.90%	1,566	16.70%	1,011	10.80%
中学校 特殊学 級	11,272	1,942	4,256	6,198	55.00%	…	…	…	1,066	9.50%	2,823	25.00%	1185人 10.50%			

注

- (1) 高校等………高等学校本科・別科, 高等専門学校
- (2) 高等部………盲・聾・養護学校高等部本科・別科
- (3) 職業訓練………職業訓練校, 障害者職業訓練校等
- (4) 進学者及び教育訓練機関等入学者には, それぞれ就職しながら進学した者, 入学した者を含む。
- (5) 児童福祉施設・医療機関入所者………児童福祉施設, 身体障害者養護施設, 病院, 療養所等
- (6) 中学校特殊学級卒業者のその他には, 児童福祉施設・医療機関入所者を含む。
- (7) 四捨五入のため, 各区分の比率の計は必ずしも100%にならない。

(2) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の進路—国・公・私立計—（元年3月卒業者）

区分	卒業 者A	進学者				教育訓練機関等入学者					就職者		児童福祉施設・医療 機関入所者		その他	
		高 校 等	高 等 部	計B	B/A (%)	専 修 学 校	各 種 学 校	職 業 訓 練	計C	C/A (%)	D	D/A (%)	E	E/A(%)	F	F/A (%)
盲学校	599	15	272	287	47.90%	5	13	42	60	10.00%	141	23.50%	35	5.80%	76	12.70%
聾学校	700	8	231	239	34.10%	5	8	53	66	9.40%	340	48.60%	22	3.10%	33	4.70%
養護学 校 小計	8,275	34	64	98	1.20%	33	48	292	373	4.50%	2,690	32.50%	1,950	23.60%	3,164	38.20%
精神薄 弱	6,176	1	61	62	1.00%	1	11	87	99	1.60%	2,342	37.90%	1,409	22.80%	2,264	36.70%
肢体不 自由	1,844	15	1	16	0.90%	7	21	193	221	12.00%	316	17.10%	431	23.40%	860	46.60%
病弱	255	18	2	20	7.80%	25	16	12	53	20.80%	32	12.50%	110	43.10%	40	15.70%
計	9,574	57	567	624	6.50%	43	69	387	499	5.20%	3,171	33.10%	2,007	21.00%	3,273	34.20%

注

- (1) 大学等……大学学部・通信教育部・別科, 短期大学本科・通信教育部・別科
(2) 専攻科……盲・聾・養護学校高等部専攻科, 高等学校専攻科
(3) 職業訓練……職業訓練校, 障害者職業訓練校等
(4) 進学者及び教育訓練機関等入学者には, それぞれ就職しながら進学した者, 入学した者を含む。
(5) 社会福祉施設・医療機関入所者……社会福祉施設, 身体障害者養護施設, 病院, 療養所等
(6) 四捨五入のため, 各区分の比率の計は必ずしも100%にならない。

(3) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数一国・公・私立計一(元年3月卒業者)

区分		専門的・技 術的職 業従事 者	事 務 従 事 者	販 売 従 事 者	サ ー ビ ス 職 業 従 事 者	保 安 職 業 従 事 者	農 林 漁 業 作 業 者	運 輸 ・ 通 信 従 事 者	技能工, 採掘・製造・建設作業者等							そ の 他	計		
									小計	採 掘 作 業 者	窯 業 ・ 土 石 製 品 ・ 金 属 材 料 ・ 化 学 製 品 製 造 作 業 者	金 属 製 品 ・ 機 械 製 造 作 業 者	そ の 他 の 製 品 製 造 作 業 者	定 置 機 関 ・ 建 設 機 械 運 転 ・ 電 気 作 業 者	建 設 作 業 者			労 務 作 業 者	
盲学校	男	71	1	—	16	—	—	—	5	—	—	—	5	—	—	—	1	94	
	女	28	5	—	5	—	—	—	9	—	—	2	7	—	—	—	1	48	
	計	99	6	—	21	—	—	—	14	—	—	2	12	—	—	—	2	142	
聾学校	男	2	3	3	6	—	—	—	171	—	20	114	35	—	1	1	4	189	
	女	3	27	1	9	—	—	—	115	—	14	49	52	—	—	—	1	156	
	計	5	30	4	15	—	—	—	286	—	34	163	87	—	1	1	5	345	
養護学校	小計	男	3	13	31	221	6	51	10	1,317	—	86	302	809	5	47	68	104	1,756
		女	—	30	19	160	1	9	1	656	—	20	86	528	1	—	21	59	935
		計	3	43	50	381	7	60	11	1,973	—	106	388	1,337	6	47	89	163	2,691
	精神薄 弱	男	—	—	23	202	6	48	8	1,170	—	79	257	718	5	45	66	93	1,550
		女	—	2	15	145	1	9	1	568	—	14	70	464	1	—	19	51	792
		計	—	2	38	347	7	57	9	1,738	—	93	327	1,182	6	45	85	144	2,342
	肢体不 自由	男	3	12	7	13	—	3	2	133	—	6	39	86	—	—	2	11	184
		女	—	26	2	15	—	—	—	82	—	6	12	62	—	—	2	7	132
		計	3	38	9	28	—	3	2	215	—	12	51	148	—	—	4	18	316
	病弱	男	—	1	1	6	—	—	—	14	—	1	6	5	—	2	—	—	22
		女	—	2	2	—	—	—	—	6	—	—	4	2	—	—	—	1	11
		計	—	3	3	6	—	—	—	20	—	1	10	7	—	2	—	1	33
計	男	76	17	34	243	6	51	10	1,493	—	106	416	849	5	48	69	109	2,039	
	女	31	62	20	174	1	9	1	780	—	34	137	587	1	—	21	61	1,139	
	計	107	79	54	417	7	60	11	2,273	—	140	553	1,436	6	48	90	170	3,178	

6 盲・聾・養護学校高等部の学科数及び生徒数一国・公・私立計一(3. 5. 1現在)

- (1) 本科
ア 盲学校

区分	普通	保健医療	家政	音楽	計	
学科数	58	57	2	4	121	
生徒数	男	713	594	—	7	1314
	女	488	272	11	13	784
	計	1201	866	11	20	2098

イ 聾学校

区分	普通	機械	窯業	産業工芸	デザイン	印刷	金属工業	家政	被服	理容	美容	クリーニング	美術	その他	計	
学科数	37	6	1	51	2	8	2	5	51	25	4	1	1	2	196	
生徒数	男	432	74	4	390	11	55	26	8	14	79	12	15	5	12	1137
	女	368	—	1	9	7	37	—	23	329	76	23	—	—	4	877
	計	800	74	5	399	18	92	26	31	343	155	35	15	5	16	2014

ウ 養護学校((1)(2)(3)計)

区分	普通	農業	林業	インテリア	印刷	工業関係(その他)	商業	家政	被服	その他	計	
学科数	447	4	2	6	1	8	4	8	2	11	493	
生徒数	男	17394	65	62	173	61	257	49	—	—	582	18643
	女	10220	58	—	54	2	30	33	256	44	361	11058
	計	27614	123	62	227	63	287	82	256	44	943	29701

(1)精神薄弱

区分	普通	農業	林業	インテリア	印刷	工業関係(その他)	家政	被服	その他	計	
学科数	291	4	2	3	1	6	6	1	11	325	
生徒数	男	13285	65	62	122	61	215	—	—	582	14392
	女	7315	58	—	37	2	25	226	22	361	8046
	計	20600	123	62	159	63	240	226	22	943	22438

(2)肢体不自由養護学校

区分	普通	インテリア	工業関係(その他)	商業	家政	被服	計	
学科数	124	3	2	4	2	1	136	
生徒数	男	3503	51	42	49	—	—	3645
	女	2545	17	5	33	30	22	2652
	計	6048	68	47	82	30	22	6297

(3)病弱

区分	普通	計	
学科数	32	32	
生徒数	男	606	606
	女	360	360
	計	966	966

(2)専攻科
盲学校
○専攻科

区分	普通	理療	理学療法	音楽	計	
学科数	1	58	3	3	65	
生徒数	男	3	1227	67	6	1303
	女	—	480	26	3	509
	計	3	1707	93	9	1812

○別科

区分	あん摩, マッサージ, 指圧に関する学科	家政	計
学科数	7	1	8
生徒数	男	77	77
	女	27	31
	計	104	108

聾学校
○専攻科

区分	普通	機械	窯業	産業工芸	デザイン	印刷	金属工業	家政	被服	理容	美容	歯科技工	美術	その他	計	
学科数	7	2	1	15	2	4	1	1	18	21	2	3	1	2	80	
生徒数	男	88	30	2	53	8	13	7	—	16	24	2	53	2	6	304
	女	56	—	2	—	9	4	—	8	63	26	3	32	3	1	207
	計	144	30	4	53	17	17	7	8	79	50	5	85	5	7	511

精神薄弱養護学校
○専攻科

区分	普通	家政	計
学科数	3	1	4
生徒数	男	—	31
	女	25	45
	計	25	76

7 特殊教育振興のための施策

(1) 特殊教育関係文部省著作教科書一覧 —平成2年度使用—
盲学校小学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2	2年 1・2	3年 1・2	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2
社会科	社会	—	2年	3年 1・2	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4・5	6年 1・2・3・4・5
算数科	算数	1年 1・2・3	2年 1・2・3珠算編	3年 1・2・3	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4	6年 1・2・3・4
理科	理科	—	—	3年	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2

盲学校中学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2・3・4・資料編1	2年 1・2・3・4・資料編2	3年 1・2・3・4・資料編3
社会科	社会(地理)	1年～2年 1・2・3・4資料編		
	社会(歴史)	1年～2年 1・2・3・4資料編		
	社会(公民)	—	3年 1・2・3・4資料編	
数学科	数学	1年 1・2・3・4	2年 1・2・3・4	3年 1・2・3・4
理科	第1分野	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
	第2分野	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
外国語科	英語	1年 1・2資料編1・2・3	2年 1・2・3	3年 1・2・3

聾学校小学部

国語科	国語	ことばのべんきょう	1年 上・下	2年 上・下	3年 上・下	—	—	—
言語指導		ことばの練習	—	—	—	4年	5年	6年
音楽科	音楽	たのしいおんがく	1年	2年	—	—	—	—
		音楽	—	—	3年	4年	5年	6年

聾学校中学部

国語科	国語 言語編	1年～3年
-----	--------	-------

養護学校(精神薄弱)小学部

国語科	こくご	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆	1年～6年 ☆☆☆
-----	-----	---------	----------	-----------

算数科	さんすう	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆(1)(2)	1年～6年 ☆☆☆
音楽科	うたのほん	1年～6年	—	—
	おんがく	—	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆

養護学校(精神薄弱) 中学部

国語科	国語	1年～3年 ☆☆☆
数学科	数の本	1年～3年 ☆☆☆
音楽科	音楽	1年～3年 ☆☆☆

(2) 特殊教育関係文部省著作指導書等一覧

区分	種別	書名	発行年月	発行者	定価	摘要
盲教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説—盲学校編—	58.3	株式会社東洋館出版社	円 1,600	盲学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	指導書	理療科指導の要点	56.6	文部省	非売品	盲学校高等部理療科、保健理療科の各科目の目標、内容等を説明し、指導の要点を解説する。
	手引書	視覚障害児の発達と学習	59.1	株式会社ぎょうせい	940	主として、認知、運動・動作及び言語・コミュニケーションの分野から、視覚障害児の発達と学習をめぐる諸問題について解説する。
		点字楽譜の手引	59.7	社会福祉法人 日本ライトハウス	2,580	点字楽譜の読譜や記譜の指導に関する留意点を説明し、指導法について解説する。
		歩行指導の手引	60.12	慶応通信株式会社	800	歩行指導の計画の立て方、指導内容・方法等について具体的に解説する。
		観察と実験の指導	61.1	〃	1,130	盲学校における視覚に頼らない観察や実験の方法等の具体例を示し、解説する。
		視覚障害児のための言語の理解と表現の指導	62.11	〃	1,340	盲学校において、言語の理解と表現の指導を効果的に進めるための観点や留意事項等について解説する。
事例集	養護・訓練指導事例集—視覚障害教育編—	50.1	株式会社 東山書房	570	盲学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し、解説する。	
聾学校	解説書	特殊教育諸学校指導要領解説—聾学校—	58.3	〃	1,510	盲学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	指導書	国語科教科書指導書—聾学校小学部1年生—	51.9	〃	420	聾学校小学部1年用国語科教科書(盲語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書—聾学校小学部2年生—	〃	〃	380	聾学校小学部2年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書—聾学校小学部3年生—	52.8	〃	1,000	聾学校小学部3年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書—聾学校小学部4年生—	53.8	〃	1,180	聾学校小学部4年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書—聾学校小学部5年生—	54.9	〃	1,550	聾学校小学部5年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書—聾学校小学部6年生—	55.8	〃	1,870	聾学校小学部6年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		聾学校中学部国語(言語編)教科書指導書	62.9	慶応通信株式会社	1,240	聾学校中学部用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
事例集	養護・訓練指導事例集—聴覚障害教育編—	50.1	株式会社東山書房	550	聾学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し、解説する。	
精神薄弱教育	解説書	特殊教育諸学校高等部学習指導要領解説—養護学校(精神薄弱教育)編—	58.3	株式会社東山書房	260	精神薄弱養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	指導書	おんがく指導書—養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書—	60.6	東京会社株式会社	840	総論で教科書改定の趣旨、精神薄弱教育における音楽教育、重度・重複障害児の音楽教育、各領域の基本的な学習指導等について、各論で教材の理由、指導目標、指導上の留意事項関連教材等について述べる。
		音楽☆☆☆☆指導書—養護学校(精神薄弱教育)中学部音楽教科書指導書—	60.11	〃	780	
	うたのほん指導書(伴奏編)—養護学校(精神薄弱教育)小学	60.6	〃	300	教科書に掲載してある教材及び関連教材の伴奏譜を収録している。	

		部音楽教科書指導書一				
		おんがく☆指導書(伴奏編)一 養護学校(精神薄弱教育)小学 部音楽教科書指導書一	〃	〃	440	〃
		おんがく☆☆指導書(伴奏編)一 養護学校(精神薄弱教育)小学 部音楽教科書指導書一	〃	〃	400	〃
		音楽☆☆☆☆指導書(伴奏編) 一養護学校(精神薄弱教育)中 学部音楽教科書指導書一	60.11	〃	1,250	〃
		かずのほん指導書一養護学校 (精神薄弱教育)小学部算教科 教科書指導書一	61.7	〃	730	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における数量指導の一般的考え方、教科書の取扱いを、各論で教科書の具体的な取扱い方について述べる。
		かずのほん☆☆☆☆指導書一 養護学校(精神薄弱教育)小学 部算教科教科書指導書一	57.4	慶応通信株式会社	410	〃
		数の本☆☆☆☆指導書一養護学 校(精神薄弱教育)小学部算数 教科書指導書一	58.4	株式会社東洋館出版社	520	〃
		こくご指導書一養護学校(精神 薄弱教育)小学部国語科教科書 指導書一	61.7	東京会社株式会社	540	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における国語教育の目的、方法、構成内容等を、各論で各教材について設定の理由、指導の機会等を具体的に解説する。
		こくご☆☆☆☆指導書一養護学 校(精神薄弱教育)小学部国語 科教科書指導書一	57.4	〃	350	〃
		国語☆☆☆☆指導書一養護学校 (精神薄弱教育)小学部国語科 教科書指導書一	58.5	〃	570	〃
	手 引 書	図画工作指導手びき一養護学 校(精薄)小学部・中学部用	43.3	〃	120	精神薄弱教育における図画工作の意義、目標、指導法、領域とその展開等について述べる。
		精神薄弱教育における体育指 導の手引	62.2	株式会社東洋館出版社	630	精神薄弱教育における体育指導の意義と役割、指導内容・方法について解説するとともに、13校の事例を紹介している。
		精神薄弱特殊学級教育課程編 成の手引	59.2	慶応通信株式会社	310	小学校及び中学校に置かれる精神薄弱特殊学級における教育の意義、目標、内容の編成及び指導法について述べるとともに指導の具体例をも示す。
		生活科指導の手引	49.1	〃	350	生活科の意義、内容の説明、指導方法等について具体例をもって詳述する。
		作業学習指導の手引	60.2	株式会社ぎょうせい	580	作業学習の意義と目標、指導計画の作成等について解説するとともに14校の事例を紹介している。
		生活単元学習指導の手引	61.2	慶応通信株式会社	490	生活単元学習の概念、教育課程における位置づけ、指導計画の作成等について解説するとともに13校の事例を紹介している。
		日常生活の指導の手引(改訂 版)	621.6	〃	420	日常生活の指導の意義、指導計画の作成等について解説するとともに14校の事例を紹介している。
		事 例 集	養護・訓練指導事例集-精神薄 弱教員-	50.1	〃	310
肢 体 不 自 由 教 育	解 説 書	特殊教育諸学校学習指導要領 解説一養護学校(肢体不自由 教育)編一	58.3	社会福祉法人日本肢体不自由児協会	1,100	肢体不自由養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	手 引 書	肢体不自由教育の手引	57.9	〃	520	肢体不自由教育の変遷、指導の原則及びこの教育をめぐる諸問題を中心に解説する。
		肢体不自由教育における養護・ 訓練の手引	62.7	〃	600	肢体不自由養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、実践事例を示しながら、指導の理論と技法を中心に解説する。
		肢体不自由児の発達と指導	62.10	〃	400	脳性まひ等の脳性疾患による肢体不自由児を中心として、各教科等の学習に必要な力を身につけさせる指導の具体的な方法について述べる。
	事 例 集	養護・訓練指導事例集一肢体 不自由教育編一	50.10	慶応通信株式会社	410	肢体不自由養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を通して、具体的な方針を述べる。
脳性まひ児指導事例集一各教 科の指導一		51.2	株式会社東山書房	440	肢体不自由豪語学校における脳性まひ児の指導の改善に役立てるため各教科の指導を中心に実践事例を示し解説する。	
病 弱 教 育	手 引 書	病弱教育の手引一各教科の指 導一	56.12	慶応通信株式会社	1,030	病弱教育における学校保健や主たる疾患についての基礎的な知識等を解説する。
		病弱教育の手引一指導編一	60.2	〃	620	病弱・身体虚弱児の指導の実際を中心に、自動生徒の理解とその指導のための基本的な事項を理解する。

事例集	養護・訓練指導事例集－病弱教育編－	50.10	株式会社東山書房	430	病弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。	
	病弱児指導事例集－各教科の指導－	54.11	〃	620	病弱養護学校における各教科の指導の改善に役立てるため、各教科の指導事例を示し、指導法を解説する。	
	病弱児指導事例集－実技を伴う教科の指導－	62.1	株式会社ぎょうせい	1,030	病弱養護学校における実技を伴う教科の指導の改善に役立てるため、小・中の四教科の指導事例を示し、指導法を解説する。	
情緒障害教育	事例集					
	情緒障害児指導事例集－自閉児を中心として－	55.2	慶応通信株式会社	440	情緒障害児の言葉の定義及び自閉児の学校における指導内容について述べる。	
	情緒障害教育事例集	48.11	株式会社東山書房	390	情緒障害児における具体的な指導事例とさまざまな指導形態例について述べる。	
重複障害教育	手引書	訪問教育の指導の実際	63.6	慶応通信株式会社	1,030	訪問教育の歩み、教育内容・方法等について述べ、具体的な指導事例について解説した。
	事例集	重複障害児教育指導事例集	58.9	株式会社東洋館出版社	400	重複障害児を理解するための基本的な考え方と指導内容について述べ様々な角度からの指導の実践例を集録した。
一般	手引書	心身に問題をもつ児童の理解と指導	45.11	株式会社東山書房	460	小学校においても問題となる児童の具体的な事例の問題のとりえ方を解説するとともに、心身障害児の理解と指導について述べる。
		心身に問題をもつ児童の理解と指導	46.10	株式会社東洋館出版社	520	中学校においても問題となる児童の具体的な事例の問題のとりえ方を解説するとともに、心身障害児の理解と指導について述べる。
		特殊教育百年史	53.11	〃	2,480	明治以来の特殊教育百年の歩みを、制度及び行政を中心に記述したもので、本文と資料編の二部からなる。
		心身障害児の理解のために	55.9	大蔵省印刷局	290	心身障害児の理解と認識を探るために必要な基礎的・基本的事項について述べる。
		心身障害児の教育の実際	57.4	〃	290	特殊教育諸学校において行われている教育の実際について写真を中心に紹介する。
		特殊学級の教育の実際	58.4	〃	290	小・中学校に設置されている特殊学級における教育の実際について写真を中心に紹介する。
		心身障害児の理解と教育	60.3	文部省	非売品	心身障害児に対する教育の概況、心身障害児と活動を友にする場合の配慮事項等について述べる。
		心身障害児の教育と製作活動	62.3	〃	〃	特殊教育における製作活動の意義、その実践例を紹介する。
		心身障害児の社会自立を目指した教育	63.3	〃	〃	特殊教育諸学校及び中学校特殊学級における社会自立を目指した教育の実践例を紹介する。
		心身障害児の理解	平成2.3	〃	未定	心身に障害のある子供たちに正しく理解するために必要なことがらについて述べる。
	事例集	交流教育の実際－心身障害児とともに－	56.2	〃	非売品	全国の小・中学校の中から指定した昭和54・55年度の心身障害理解推進校における交流に教育の実際例を集録した。
		交流教育の実際Ⅱ－ふれあいをもとめて－	59.3	文部省	非売品	全国の小・中学校の中から指定した昭和56・57年度の心身障害理解推進校における交流に教育の実際例を集録した。
		交流教育の実際Ⅲ－ともだちになろう－	61.3	〃	〃	全国の小・中学校の中から指定した昭和58・59年度の心身障害理解推進校における交流に教育の実際例を集録した。
		心身障害児と地域社会の人々との交流	平成元.3	大蔵省印刷局	260	全国の小・中学校の中から指定した昭和62・63年度の心身障害理解推進校における交流に教育の実際例を集録した。

(3) 平成元年度特殊教育実験学校一覧

研究事項	研究課題	研究実施 都道府県	実験学校	研究委嘱 期間
重複障害教育に関する教育	盲・聾・精薄	重複障害児の特性に即した指導内容・方法に関する研究	京都府 京都府立盲学校	昭和62年度～平成元年度
	〃	〃	宮城県 宮城県立盲学校	昭和63年度～平成2年度
	聾・精薄	〃	兵庫県 兵庫県立姫路聾学校	昭和62年度～平成元年度
	重度精薄	重度精神薄弱児の教育内容・方法に関する研究	三重県 三重県立稲葉養護学校	平成元年度～平成3年度
	精薄情緒障害	重複障害児の教育内容・方法に関する研究	岡山県 岡山県立東備養護学校	平成元年度～平成3年度
	〃	〃	千葉県 千葉県立市川養護学校	昭和62年度～平成2年度

	肢体不自由 精薄	〃	青森県	青森県立青森第一養護学校	昭和62年度～平成元年度
	〃	〃	山梨県	山梨県立あけぼの養護学校	昭和63年度～平成2年度
	病弱・精薄	〃	長野県	長野県寿台養護学校	昭和63年度～平成2年度
	病弱 肢体不自由	〃	岐阜県	岐阜県立長良養護学校	平成元年度～平成3年度
情緒障害教育に関する研究	自閉児の指導内容・方法に関する研究		茨城県	茨城県取手私立取手小学校	平成元年度～平成3年度
	情緒障害児の指導内容・方法に関する研究		愛知県	愛知県豊田市立挙母小学校	昭和62年度～平成元年度
訪問教育に関する研究	訪問教育の望ましい在り方に関する研究		静岡県	静岡県立西部養護学校	平成元年度～平成3年度

(4) 平成元年度特殊教育課程研究指定校一覧

1 昭和63年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	愛媛県立松山盲学校	児童生徒の実態に即した指導内容の工夫に関する研究
聴覚障害	茨城県立水戸聾学校	児童生徒の実態に応じた言語指導の内容・方法に関する研究
精神薄弱	石川県立小松養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	福岡県立福岡高等養護学校	〃
	香川県善通寺市立南部小学校	〃
肢体不自由	宮城県立清武養護学校	養護・訓練の指導内容・方法に関する研究
病弱	群馬県立東毛養護学校	児童生徒の病類や障害の多様化に即した教育課程の編成と指導のあり方に関する研究
言語	長崎県佐世保市立戸尾小学校	言語指導の内容と方法に関する研究

2 平成元年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	広島県立盲学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
聴覚障害	北海道帯広聾学校	養護・訓練の指導内容・方法に関する研究
	宮城県仙台市立木町通小学校	聴覚障害児の実態に即した言語指導の内容・方法に関する研究
精神薄弱	神奈川県立保土ヶ谷養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	長野県飯田養護学校	〃
	高知県高知市立小高坂小学校	〃
肢体不自由	愛知県立岡崎養護学校	児童生徒の障害の多様化に即した指導内容・方法に関する研究
病弱	青森県立浪岡養護学校	児童生徒の病類や障害の多様化に即した教育課程の編成と指導の在り方に関する研究

8 特殊教育関係教員養成大学等一覧

(1) 教員養成大学等一覧

区分	大学名	設立年月日	修業年限	定員	入学資格
盲学校教員養成課程	宮城教育大学 2 大学	昭和40年4 月1日	4年	各 15 人	大学入学資格(学校教育法第56条)を有すること。
	広島大学	28.4.1			
聾学校教員養成課程	東京学芸大学 5 大学	28.4.1	4年	10 人 各 15 人	同上
	金沢大学	41.4.1			
	広島大学	29.4.1			
	愛媛大学	42.4.1			
	福岡教育大学	40.4.1			
養護学校教員養成課程	北海道教育大学 45大学	37.4.1	4年	40 人	同上

	弘前大学	40.4.1			各 20 人
	岩手大学	42.4.1			
	宮城教育大学	43.4.1			
	秋田大学	43.4.1			
	山形大学	40.4.1			
	福島大学	47.4.1			
	茨城大学	41.4.1			
	宇都宮大学	43.4.1			
	群馬大学	42.4.1			
	埼玉大学	44.4.1			
	千葉大学	40.4.1			
	東京学芸大学	35.4.1		15 人	
	横浜国立大学	47.4.1			各 20 人
	新潟大学	44.4.1			
	富山大学	42.4.1			
	金沢大学	39.4.1			
	福井大学	40.4.1			
	山梨大学	39.4.1			
	信州大学	42.4.1			
	岐阜大学	40.4.1			
	静岡大学	37.4.1			
	愛知教育大学	39.4.1		15 人	
	三重大学	41.4.1			各 20 人
	滋賀大学	42.4.1			
	京都教育大学	38.4.1			
	神戸大学	41.4.1			
	奈良教育大学	41.4.1			
	和歌山大学	42.4.1			
	鳥取大学	40.4.1			
	島根大学	41.4.1			
	岡山大学	40.4.1			
	広島大学	35.4.1			
	山口大学	41.4.1			
	香川大学	40.4.1			
	愛媛大学	43.4.1			
	高知大学	39.4.1			
	福岡教育大学	41.4.1			
	佐賀大学	43.4.1			
	長崎大学	42.4.1			
	熊本大学	38.4.1			
	大分大学	41.4.1			
	宮崎大学	44.4.1			
	鹿児島大学	48.4.1			
	琉球大学	47.4.1			
肢体不自由児教育 教員養成課程	愛知教育大学 2 大学	昭和47年4 月1日	4年	15 人	同上
	福岡教育大学	S44.4.1		20 人	
障害児教育教員養成課程	大坂教育大学 1 大学	S63.4.1	4年	55 人	同上

言語障害児教育教員養成課程	宮城教育大学 3大学	S47.4.1	4年	20人	同上
	東京学芸大学	S43.4.1		15人	
	金沢大学	S48.4.1		20人	
養護学校(精神薄弱教育)臨時教員養成課程	群馬大学 3大学	S50.4.1	1年	各20人	小・中・高等学校又は幼稚園の教員の普及免許状を有すること。(取得済みを含む)
	岡山大学	S55.4.1			
	愛媛大学	S53.4.1			
肢体不自由教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 2大学	S48.4.1	1年	各20人	同上
	愛知教育大学	S49.4.1			
言語障害教育臨時教員養成課程	北海道教育大学 5大学	S46.4.1	1年	各20人	同上
	宮城教育大学	S50.4.1			
	千葉大学	S54.4.1			
	横浜国立大学	S50.4.1			
	福岡教育大学	S53.4.1			
情緒障害教育臨時教員養成課程	北海道教育大学 3大学	S56.4.1	1年	各20人	同上
	愛知教育大学	S50.4.1			
	奈良教育大学	S55.4.1			
病弱教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 1大学	S49.4.1	1年	20人	同上
重複障害教育臨時教員養成課程	岐阜大学 2大学	S54.4.1	1年	各20人	同上
	京都教育大学	S52.4.1			
指定教員養成機関	筑波大学理療科教員養成施設 1大学	S53.4.1	2年	20人	高等学校卒業資格を有し、あん摩マッサージ師匠師、はり師、きゆう師の免許状を有すること。(取得見込を含む)
特殊教育特別専攻科精神薄弱教育専攻	岩手大学 15大学	S52.4.1	1年	各30人	詳細未定(大学卒業資格を有し小・中・高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有する(取得見込を含む)か、小・中学校若しくは幼稚園の教諭の一級普通免許状を有すること。)
	秋田大学	S55.4.1			
	茨城大学	S55.4.1			
	東京学芸大学	S48.4.1			
	横浜国立大学	S50.4.1			
	福井大学	S52.4.1			
	山梨大学	S54.4.1			
	愛知教育大学	S49.4.1			
	三重大学	S54.4.1			
	滋賀大学	S56.4.1			
	京都教育大学	S49.4.1			
	広島大学	S48.4.1			
	香川大学	S57.4.1			
	熊本大学	S48.4.1			
琉球大学	S53.4.1				
特殊教育特別専攻科 肢体不自由教育専攻	福岡教育大学 1大学	S51.4.1	1年	30人	同上
特殊教育特別専攻科 言語障害教育専攻	金沢大学 3大学	S50.4.1	1年	各30人	同上
	大坂教育大学	S49.4.1			
	愛媛大学	S51.4.1			
特殊教育特別専攻科 病虚弱教育専攻	宮城教育大学 1大学	S50.4.1	1年	30人	同上
特殊教育特別専攻科 重複障害教育専攻	横浜国立大学 1大学	S53.4.1	1年	30人	同上

(2) 特殊教育研究機関一覧

区分	名称	設立年月日
国立研究機関	国立特殊教育総合研究所	昭和46年10月1日
大学院心身障害学研究科 心身障害学専攻	筑波大学	51.4.1
心身障害学専攻 大学院教育研究科	筑波大学	52.4.1
障害児教育専攻 大学院教育学研究科	宮城教育大学	63.4.1
	茨城大学	63.4.1
	東京学芸大学	49.4.1
	横浜国立大学	55.4.1
	金沢大学	57.4.1
	愛知教育大学	54.4.1
	三重大学	平成元.4.1
	大阪教育大学	昭和51.4.1
	福岡教育大学	58.4.1
	熊本大学	61.4.1
大学院学校教育研究科 障害児教育専攻	上越教育大学	59.4.1
	兵庫教育大学	57.4.1
	広島大学	55.4.1
	鳴門教育大学	61.4.1
国立大学教育学部 附属教育研究施設等	東京学芸大学教育学部 附属特殊教育研究施設	38.10.1
	愛知教育大学教育学部 附属障害児治療教育センター	47.4.1
	上越教育大学学校教育学部 附属障害児教育実践センター	62.4.1
	福岡教育大学教育学部 附属障害児治療教育センター	62.4.1
	九州大学教育学部 附属発達臨床心理センター	61.4.1

9 平成2年度特殊教育関係予算(案)の概要

事項及び内容	平成2年度予算(案)	備考
1.心身障害児の理解認識・適正就学の推進充実	261,781 千円	1.心身障害児理解推進研究校の指定 2.心身障害児指導資料の作成配布 3.心身障害児就学啓発事業委嘱 (イ)就学啓発冊子の作成配布 (ロ)社会参加と自立・就学啓発推進会議開催 (ハ)「心身障害児の教育」普及啓発ビデオの作成 4.心身障害児交流活動地域推研究校の指定 5.心身障害児就学指導委員会委員・専門調査員等研究協議会開催 6.心身障害児適正就学推進研究校の指定等
2.特殊教育に関する研究調査、教育内容の改善、研究等	179,014	1.通級学級問題に関する調査研究(新規) 2.心身障害児職業自立推進のための調査研究 3.教育課程研究校・特殊教育実験学校の指定 4.新任特殊学級担任教員研修 5.教職員の資質向上等

3.特殊教育就学奨励費負担等	6,915,152	1.宿泊生活訓練費の支給対象範囲の拡充 2.諸単価の引上げ等 (支給対象費目) 教科用図書購入費、学校給食費、交通費、寄宿舎居住費、修学旅行費、学用品購入費、新入学児童生徒学用品費等、通学用品購入費
4.特殊教育設備整備費等補助	321,864	(補助対象設備) 盲学校設備、聾学校設備、養護学校設備、重複障害教育設備、スクールバス、高等部職業教育設備等
5.義務教育費の国庫負担金	108,626,737	義務教育費国庫負担法及び公立養護学校整備特別措置法に基づく教職員の給与費等の負担
6.公立特殊教育施設整備費補助	2,880,000	公立盲・聾・養護学校の新增築に対する国の負担(補助)
7.私立高等学校等経常費助成費補助	1,170,000	都道府県が私立盲・聾・養護学校等に対し、特殊教育の充実振興のために経常的経費に対して補助する経費の一部が国が補助する。
8.国立特殊教育総合研究所の整備運営等	846,322	1.心身障害児学習用コンピューターソフトの開発と普及方策に関する研究(新規・4年計画) 2.特殊教育情報に関する研究(新規)

10 特殊教育就学奨励費補助対象経費一覧

—平成2年度—

学校種別(部別)経費区分			特殊教育諸学校					特殊教育		
			幼稚部	小学部	中学部	高等部			小学校	中学校
本科	別科	専攻科								
教科用図書購入費			-	-	-	31	31	39	-	-
学校給食費			40	29	29	33	33	43	46	46
交通費	通学費	本人経費	38	29	29	34	34	44	46	46
		付添人経費	38	小1~3年 30 小4~6年 44(肢) 48(重)	44(肢) 49(重)	56 (肢)(重)	56 (肢)(重)	56 (肢)(重)	-	-
	帰省費	本人経費	38	29	29	34	34	44	-	-
		付添人経費	38	30	30	56 (肢)(重)	56 (肢)(重)	56 (肢)(重)	-	-
	職場実習交通費		-	-	60	45	45	45	-	60
	交流学习費		-	61	62	1	1	-	-	-
寄宿舎移住に伴う経費	家具購入費		38	29	29	35	35	-	-	-
	日用品等購入費		38	29	29	35	35	41	-	-
	食費		38	30	30	36	36	41	-	-
修学旅行費	修学旅行費	本人経費	-	35	35	37	-	46	46	-
		付添人経費	-	51 (肢)(重)	51 (肢)(重)	-	-	-	-	-
	校外活動費		45	44	44	51	51	-	46	46
	宿泊生活訓練費		-	53	54	2	2	-	-	-
学用品購入費			45	36	36	42	42	-	46	46
新入学児童・生徒学用品費等			-	50	50	-	-	-	50	50
通学用品購入費			45	42	42	52	52	-	46	46

- (注)
- 数字のある欄は、各部ごとの支給対象となる経費を示し、数字は、初めて支給された年度を示す。
 - 背景が灰色の欄は、法律補助経費を示し、その他の数字の入った欄は、予算補助経費を示す。
 - 小学部4年から高等部に係る通学生の付添人の交通費(小1~小3までは全員に支給)は、肢体不自由養護学校の児童・生徒の通学付添人及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の通学付添人についての経費である。
 - 高等部についての帰省付添人の交通費は、肢体不自由養護学校の生徒及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。

- 5 修学旅行の付添費は、肢体不自由養護学校の小・中・高等部(本科・別科)の児童・生徒及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。
- 6 特殊学級の交通費のうち交流学习費については、特殊教育諸学校及び特殊学級との交流が対象である。