

2 義務教育段階の盲・聾・養護学校及び特殊学級の現状－国・公・私立計－

(2. 5. 1 現在)

区分		学校(級)数	児童生徒数	
-		校	人	
特殊教育諸学校	盲学校	67	1,714	
	聾学校	100	4,204	
	養護学校	精神薄弱	456	31,081
		肢体不自由	185	12,823
		病弱	99	4,862
		小計	740	48,766
計	907	54,684		
-		学級	人	
小・中学校	特殊学級	精神薄弱	14,789	55,001
		肢体不自由	448	1,136
		病弱・虚弱	545	1,905
		弱視	86	203
		難聴	474	1,488
		言語障害	1,429	6,114
		情緒障害	3,512	11,315
		計	21,283	77,162
合計		-	131,846	

3 特殊学級の現状

(1) 特殊学級数及び特殊学級在籍児童生徒数－国・公・私立計－
(2. 5. 1 現在)

学校別	小学校		中学校		合計	
	学級数	児童数	学級数	生徒数	学級数	児童生徒数
-	学級	人	学級	人	学級	人
精神薄弱	9,548	33,184	5,241	21,817	14,789	55,001
肢体不自由	315	832	133	304	448	1,136
病弱・身体虚弱	429	1,580	116	325	545	1,905
弱視	64	159	22	44	86	203
難聴	351	1,038	123	450	474	1,488
言語障害	1,342	5,931	87	183	1,429	6,114
情緒障害	2,339	7,247	1,173	4,068	3,512	11,315
計	14,388	49,971	6,895	27,191	21,283	77,162

(注) 上記のうち、国立及び私立の学級数(児童生徒数)は次のとおりである。

-	小学校		中学校	
	学級数	児童数	学級数	生徒数
-	学級	人	学級	人
(国立)精神薄弱	24	138	22	165
(私立)情緒障害	15	155	6	99

(2) 特殊学級設置校数及び担当教員数
(2. 5. 1 現在)

区分 学校別		小学校	中学校	計
-		校	校	校
特殊学級を設置する学校数		10,258	5,230	15,488
設置者別内訳	国立	8	8	16
	公立	10,249	5,221	15,470
	私立	1	1	2
全学校数		24,827	11,275	36,102
-		人	人	人
特殊学級担当教員数		15,918	7,746	23,664
設置者別内訳	国立	33	33	66
	公立	15,871	7,708	23,579
	私立	15	6	21
上記のうち、盲・聾・養護学校教諭免許状所有者(再掲)		5,114	2,161	7,275

(3) 特殊学級数及び特殊学級在籍児童生徒数－都道府県別－

(1) 小学校

(2. 5. 1 現在)

区分	学級数								児童数							
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害
-	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	人	人	人	人	人	人	人	人
計	14,388	9,548	315	429	64	351	1,342	2,339	49,971	33,184	832	1,580	159	1,038	5,931	7,247
国立	24	24	0	0	0	0	0	0	138	138	0	0	0	0	0	0
公立	14,349	9,524	315	429	64	351	1,342	2,324	49,678	33,046	832	1,580	159	1,038	5,931	7,092
私立	15	0	0	0	0	0	0	15	155	0	0	0	0	0	0	155
公立の内訳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 北海道	793	405	21	22	3	8	168	166	3,163	1,295	60	92	10	42	1,070	594
2 青森	226	172	0	8	0	10	17	19	509	389	0	22	0	31	19	48
3 岩手	300	175	1	19	2	14	72	17	1,088	495	1	78	2	22	449	41
4 宮城	292	174	8	8	3	6	58	35	1,044	548	21	25	5	20	329	96
5 秋田	233	184	1	13	0	7	16	12	479	376	1	36	0	9	26	31
6 山形	182	130	1	12	0	1	23	15	448	317	1	28	0	1	52	49
7 福島	233	186	0	6	4	9	19	9	919	710	0	17	13	36	118	25
8 茨城	472	381	0	1	0	7	40	43	1,650	1,417	0	4	0	15	103	111
9 栃木	216	160	2	0	0	6	26	22	731	518	11	0	0	24	68	110
10 群馬	212	167	0	0	1	7	25	12	912	633	0	0	4	34	171	70
11 埼玉	502	307	0	1	3	18	41	132	2,229	1,322	0	4	13	91	276	523
12 千葉	527	346	0	12	3	10	130	26	2,396	1,391	0	45	11	35	768	146
13 東京	568	312	10	67	10	41	62	66	2,578	2,001	53	457	0	0	0	67
14 神奈川	745	433	27	15	5	5	5	255	2,185	1,404	78	64	19	7	12	601

15 新潟	296	182	6	6	0	9	34	59	967	604	15	22	0	36	133	157
16 富山	155	128	0	0	0	0	18	9	336	278	0	0	0	0	35	23
17 石川	81	46	0	1	0	2	14	18	230	158	0	2	0	4	27	39
18 福井	71	39	0	0	0	0	19	13	331	179	0	0	0	0	86	66
19 山梨	72	55	0	1	0	0	8	8	316	270	0	6	0	0	19	21
20 長野	318	226	0	7	0	3	37	45	1,247	863	0	25	0	4	207	148
21 岐阜	257	175	3	2	0	9	36	32	1,067	776	10	9	0	22	130	120
22 静岡	279	192	3	0	3	5	41	35	1,501	1,013	9	0	9	20	290	160
23 愛知	640	465	0	31	2	15	18	109	2,391	1,747	0	115	2	56	71	400
24 三重	290	202	13	4	0	6	9	56	646	431	36	6	0	19	27	127
25 滋賀	268	167	28	18	0	1	8	46	550	398	36	33	0	1	10	72
26 京都	324	187	0	0	0	22	65	50	1,399	791	0	0	0	75	352	181
27 大阪	1,335	727	90	66	9	28	28	387	4,773	2,535	327	197	35	85	76	1,518
28 兵庫	654	468	9	18	1	20	19	119	2,000	1,482	24	51	3	87	50	303
29 奈良	434	167	54	42	7	11	32	121	609	269	59	55	8	13	44	161
30 和歌山	241	155	11	7	0	1	9	58	639	451	24	24	0	2	17	121
31 鳥取	84	74	0	0	0	3	3	4	239	214	0	0	0	9	4	12
32 島根	152	126	2	0	0	3	15	6	339	271	4	0	0	4	44	16
33 岡山	319	234	0	0	3	5	20	57	1,011	761	0	0	14	19	64	153
34 広島	332	229	3	12	1	13	29	45	1,222	776	10	38	2	78	161	157
35 山口	148	104	6	3	0	5	17	13	493	309	25	10	0	13	83	53
36 徳島	146	100	1	1	0	1	8	35	470	327	1	1	0	6	33	102
37 香川	160	135	1	2	0	4	4	14	656	564	6	11	0	15	14	46
38 愛媛	163	127	0	6	0	1	11	18	682	501	0	13	0	2	52	114
39 高知	229	129	12	5	1	15	10	57	326	200	13	9	1	19	13	71
40 福岡	257	232	0	8	1	5	3	8	1,236	1,095	0	58	3	30	13	37
41 佐賀	118	105	0	0	0	1	7	5	368	327	0	0	0	2	27	12
42 長崎	135	116	1	2	0	1	7	8	372	315	4	7	0	2	13	31
43 熊本	163	122	0	1	0	4	13	23	493	326	0	6	0	23	79	59
44 大分	156	111	1	1	1	0	32	10	466	333	3	7	2	0	96	25
45 宮崎	128	102	0	0	1	3	13	9	331	279	0	0	3	4	23	22

46 鹿 児島	216	191	0	0	0	5	15	5	858	738	0	0	0	18	88	14
47 沖 縄	227	174	0	1	0	1	38	13	783	649	0	3	0	3	89	39

(2) 中学校
(2.5.1現在)

区分	学級数								児童数							
	計	精神薄 弱	肢体不 自由	病弱・身 体虚弱	弱 視	難 聴	言語 障害	情緒障 害	計	精神薄 弱	肢体不 自由	病弱・身 体虚弱	弱 視	難 聴	言語 障害	情緒障 害
-	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	人	人	人	人	人	人	人	人
計	6,895	5,241	133	116	22	123	87	1,173	27,191	21,817	304	325	44	450	183	4,068
国立	22	22	0	0	0	0	0	0	165	165	0	0	0	0	0	0
公立	6,867	5,219	133	116	22	123	87	1,167	26,927	21,652	304	325	44	450	183	3,969
私立	6	0	0	0	0	0	0	6	99	0	0	0	0	0	0	99
公立の 内訳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 北海 道	416	277	13	10	3	3	35	75	1,415	1,035	25	32	8	9	60	246
2 青 森	111	98	0	6	0	2	1	4	281	253	0	14	0	7	1	6
3 岩 手	117	111	1	1	0	2	0	2	355	342	2	1	0	5	0	5
4 宮 城	138	109	2	7	0	2	0	18	461	389	4	17	0	6	0	45
5 秋 田	79	69	1	1	0	0	0	8	173	153	1	3	0	0	0	16
6 山 形	77	67	0	1	0	0	0	9	255	232	0	2	0	0	0	21
7 福 島	105	100	0	1	0	1	1	2	440	431	0	2	0	1	1	5
8 茨 城	174	169	0	0	0	0	0	5	807	789	0	0	0	0	0	18
9 栃 木	122	109	1	0	0	4	0	8	559	496	1	0	0	18	0	44
10 群 馬	93	83	0	0	1	2	2	5	473	437	0	0	3	6	6	21
11 埼 玉	266	177	0	0	3	3	3	80	1,347	972	0	0	5	14	17	339
12 千 葉	217	190	0	8	0	2	1	16	1,086	902	0	41	0	9	7	127
13 東 京	256	209	4	1	3	10	0	29	1,639	1,562	16	3	0	6	0	52
14 神 奈川	368	224	9	3	3	0	0	129	1,551	1,113	12	7	8	0	0	411
15 新 潟	141	109	0	1	0	1	0	30	409	330	0	4	0	3	0	72
16 富 山	64	64	0	0	0	0	0	0	162	162	0	0	0	0	0	0
17 石 川	28	20	0	1	0	0	3	4	102	81	0	3	0	0	6	12
18 福 井	30	27	0	0	0	0	0	3	163	143	0	0	0	0	0	20
19 山 梨	40	39	0	0	0	0	0	1	241	240	0	0	0	0	0	1
20 長 野	203	152	0	2	0	0	1	48	873	681	0	9	0	0	2	181
21 岐 阜	130	102	2	2	0	6	0	18	679	566	6	8	0	17	0	82
22 静 岡	138	121	0	0	1	2	1	13	799	730	0	0	1	10	3	55

23 愛知	349	252	0	6	1	6	2	82	1,583	1,161	0	35	1	24	5	357
24 三重	110	81	2	0	0	3	0	24	320	215	2	0	0	16	0	87
25 滋賀	134	88	8	5	0	0	3	30	347	270	12	8	0	0	4	53
26 京都	152	119	0	0	0	3	0	30	756	618	0	0	0	20	0	118
27 大阪	613	320	52	18	1	15	4	203	2,265	1,179	162	48	3	48	13	812
28 兵庫	334	246	4	9	1	12	0	62	1,193	888	8	19	2	65	0	211
29 奈良	184	68	20	18	1	9	12	56	283	131	22	21	1	16	15	77
30 和歌山	127	84	5	2	0	0	1	35	376	272	15	8	0	0	2	79
31 鳥取	47	44	0	0	0	2	0	1	160	150	0	0	0	6	0	4
32 島根	77	68	0	0	0	1	1	7	218	178	0	0	0	1	2	37
33 岡山	138	107	0	0	2	3	1	25	546	433	0	0	8	16	1	88
34 広島	201	157	0	4	1	8	3	28	724	542	0	14	3	38	11	116
35 山口	84	67	1	2	0	4	2	8	262	213	6	3	0	13	5	22
36 徳島	65	60	0	1	0	0	0	4	199	188	0	1	0	0	0	10
37 香川	54	47	1	0	0	2	0	4	251	223	2	0	0	14	0	12
38 愛媛	75	71	0	0	0	1	0	3	342	318	0	0	0	9	0	15
39 高知	118	64	6	3	0	4	1	40	192	121	6	4	0	12	1	48
40 福岡	142	134	0	0	0	4	0	4	712	677	0	0	0	19	0	16
41 佐賀	55	52	0	0	0	0	1	2	198	193	0	0	0	0	3	2
42 長崎	69	65	0	1	0	0	0	3	202	187	0	7	0	0	0	8
43 熊本	95	81	0	1	0	5	0	8	322	281	0	6	0	21	0	14
44 大分	71	60	1	1	1	0	8	0	204	178	2	5	1	0	18	0
45 宮崎	72	72	0	0	0	0	0	0	199	199	0	0	0	0	0	0
46 鹿児島	99	99	0	0	0	0	0	0	465	465	0	0	0	0	0	0
47 沖縄	89	87	0	0	0	1	0	1	338	333	0	0	0	1	0	4

(4) 特殊学級数及び特殊学級在籍児童生徒数の推移－国・公・私立計－
(各年度5月1日現在)

区分	学級数			児童生徒数		
	小学校	中学校	合計	小学校	中学校	合計
	学級	学級	学級	人	人	人
昭和6年度	-	-	100	-	-	-
15	-	-	209	-	-	-
16	-	-	1,412	-	-	-
17	-	-	1,682	-	-	-

18	-	-	1,786	-	-	-
19	-	-	2,486	-	-	-
20	-	-	511	-	-	18,201
23	222	17	239	-	-	-
24	484	26	510	15,321	901	16,222
25	602	49	651	17,513	1,655	19,168
26	712	118	830	20,146	2,865	23,011
27	705	133	838	18,744	3,285	22,029
28	651	155	806	17,611	3,093	20,704
29	808	174	982	18,103	2,823	20,926
30	930	242	1,172	20,497	3,983	24,480
31	1,004	314	1,318	19,765	4,559	24,324
32	1,037	397	1,434	17,314	5,755	23,069
33	1,253	538	1,791	18,621	6,670	25,291
34	1,529	714	2,243	20,256	8,399	28,655
35	2,029	908	2,937	24,406	10,430	34,836
36	2,555	1,112	3,667	28,546	12,890	41,436
37	3,203	1,374	4,577	34,339	15,885	50,224
38	3,920	1,793	5,713	39,687	19,601	59,288
39	4,667	2,367	7,034	45,848	24,719	70,567
40	5,485	3,044	8,529	51,450	30,221	81,671
41	6,429	3,838	10,267	58,206	37,238	95,444
42	7,298	4,562	11,860	63,553	42,885	106,438
43	8,067	5,222	13,289	68,749	48,245	116,994
44	8,720	5,807	14,527	71,305	51,611	122,916
45	9,290	6,250	15,540	72,676	52,971	125,647
46	9,825	6,587	16,412	74,028	53,559	127,587
47	10,562	6,768	17,330	77,603	52,663	130,266
48	11,706	7,002	18,708	81,652	52,081	133,733
49	12,550	7,133	19,683	82,882	49,823	132,705
50	13,313	7,260	20,573	84,204	48,165	132,369
51	13,786	7,223	21,009	84,496	46,444	130,940
52	14,129	7,196	21,325	83,737	45,223	128,960
53	14,353	7,155	21,508	82,126	42,949	125,075
54	14,083	6,782	20,865	77,131	38,580	115,711
55	14,336	6,725	21,061	76,398	36,802	113,200
56	14,622	6,689	21,311	75,961	35,394	111,355
57	14,882	6,724	21,606	75,629	34,943	110,572
58	15,095	6,759	21,854	74,546	34,205	108,751
59	15,194	6,866	22,060	72,849	34,383	107,232
60	15,095	6,938	22,033	69,629	34,363	103,992
61	14,845	6,920	21,765	64,265	33,283	97,548
62	14,605	6,898	21,503	58,978	31,654	90,632
63	14,520	6,924	21,444	55,472	30,222	85,694
平成元	14,420	6,893	21,313	52,701	28,352	81,053
2	14,388	6,895	21,283	49,971	27,191	77,162

(注) 昭和47年度以前のデータには沖縄県分を含まない。

(注) 当該年度の「特殊学級数及び特殊学級在籍児童生徒数－国・公・私立計－」等の学級数、児童生徒数と一致しない年度がある。

4 就学状況

(1) 就学猶予・免除者数－推移及び原因別－
(各年度5月1日現在)

区分	総計	就学免除者			就学猶予者		
		計	6～11歳	12～14歳	計	6～11歳	12～14歳
-	人	人	人	人	人	人	人
昭和23年度	37,718	6,083	4,595	1,488	31,635	26,372	5,263
24	34,144	6,566	4,631	1,935	27,578	24,497	3,081
25	33,972	6,128	4,206	1,922	27,844	24,956	2,888
26	29,389	5,554	3,735	1,819	23,835	21,569	2,266
27	28,452	7,421	4,759	2,662	21,031	18,659	2,372
28	31,348	6,303	4,062	2,241	25,045	22,660	2,385
29	33,389	6,684	4,216	2,468	26,705	24,319	2,386
30	32,630	6,428	4,241	2,187	26,202	23,697	2,505
31	32,265	7,224	4,919	2,305	25,041	22,463	2,578
32	30,641	8,047	5,757	2,290	22,594	20,736	1,858
33	29,249	8,476	6,400	2,076	20,773	19,310	1,463
34	28,057	8,885	6,811	2,074	19,172	17,757	1,415
35	26,998	9,187	6,786	2,401	17,811	16,208	1,603
36	26,395	9,750	6,665	3,085	16,645	14,946	1,699
37	24,740	9,717	6,388	3,329	15,023	13,305	1,718
38	23,930	10,059	6,389	3,670	13,871	12,229	1,642
39	23,241	9,666	6,121	3,545	13,575	11,939	1,636
40	22,383	9,685	6,182	3,503	12,698	11,216	1,482
41	22,030	9,392	5,957	3,435	12,638	10,953	1,685
42	21,103	9,427	6,129	3,298	11,676	10,121	1,555
43	20,409	9,410	6,178	3,232	10,999	9,487	1,512
44	20,941	9,761	6,426	3,335	11,180	9,604	1,576
45	21,283	9,770	6,502	3,268	11,513	9,811	1,702
46	21,267	9,436	6,222	3,214	11,831	9,965	1,866
47	19,853	9,047	5,716	3,331	10,806	8,950	1,856
48	17,803	7,981	4,818	3,163	9,822	7,843	1,979
49	14,931	6,740	4,007	2,733	8,191	6,400	1,791
50	13,088	55,84	3,262	2,322	7,504	5,726	1,778
51	11,946	4,965	2,842	2,123	6,981	5,344	1,637
52	10,750	4,163	2,356	1,807	6,587	5,016	1,571
53	9,872	3,614	2,041	1,573	6,258	4,754	1,504
54	3,384	960	543	417	2,424	1,757	667
55	2,593	713	413	300	1,880	1,362	518
56	2,318	528	321	207	1,790	1,328	462
57	2,146	420	255	165	1,726	1,163	563
58	1,915	354	224	130	1,561	999	562
59	1,268	222	133	89	1,046	641	405
60	1,388	203	120	83	1,185	619	566
61	1,462	179	85	94	1,283	533	750
62	1,331	178	94	84	1,153	498	655
63	1,301	189	103	86	1,112	489	623
平成元	1,243	218	122	96	1,025	475	550
2	1,238	223	128	95	1,015	476	539
平成2年度不就学児童生徒内訳	計	1,238	223	128	95	1,015	539
	盲・弱視	0	0	0	0	0	0

聾・難聴	5	0	0	0	5	5	0
精神薄弱	77	11	3	8	66	52	14
肢体不自由	109	36	21	15	73	53	20
病弱・虚弱	175	32	22	10	143	122	21
教護院・少年院にいるため	485	37	2	35	448	21	427
その他	387	107	80	27	280	223	57

注 昭和47年度以前のデータには沖縄県分を含まない。

(2) 学齢児童生徒長期欠席状況－推移、理由別、国・公・私立計－

区分	計			小学校	中学校	特殊教育諸学校計		盲学校		聾学校		養護学校		
	合計	小学部	中学部			小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部	
	人	小学校計	中学校計											
-	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	
昭和41年度間	82,017	38,994	43,023	38,137	42,488	857	535	141	75	208	83	508	377	
42	75,085	36,680	38,405	35,756	37,842	924	563	121	77	212	67	591	419	
43	70,018	35,393	34,625	34,612	34,145	781	480	118	46	175	68	488	366	
44	65,121	33,042	32,079	32,238	31,576	804	503	80	61	167	56	557	386	
45	61,921	32,080	29,841	31,206	29,325	874	516	84	48	129	44	661	424	
46	58,490	31,316	27,174	30,502	26,700	814	474	85	44	104	37	625	393	
47	55,162	30,050	25,112	29,183	24,566	867	546	67	42	66	35	734	469	
48	56,484	30,433	26,051	29,115	25,376	1,318	675	107	50	74	41	1,137	584	
49	51,408	27,252	24,156	25,889	23,493	1,363	663	80	48	60	26	1,223	589	
50	50,166	26,060	24,106	24,922	23,584	1,138	522	78	45	65	32	995	445	
51	53,701	27,925	25,776	26,345	25,116	1,580	660	86	45	61	17	1,433	598	
52	53,744	26,106	27,638	24,505	26,870	1,601	768	74	32	34	12	1,493	724	
53	51,290	24,499	26,791	23,055	26,075	1,444	716	72	29	36	22	1,336	665	
54	55,045	26,330	28,715	24,350	27,804	1,980	911	76	35	41	31	1,863	845	
55	57,430	26,677	30,753	24,660	29,653	2,017	1,100	32	23	34	26	1,951	1,051	
56	59,139	25,351	33,788	23,409	32,679	1,942	1,109	38	31	23	9	1,881	1,069	
57	63,947	24,489	39,458	22,484	38,245	2,005	1,213	33	28	25	12	1,947	1,173	
58	69,447	24,884	44,563	22,933	43,435	1,951	1,128	53	25	32	20	1,866	1,083	
59	72,761	24,692	48,069	22,699	46,887	1,993	1,182	43	36	27	15	1,923	1,131	
60	74,202	23,032	51,170	21,218	49,948	1,814	1,222	35	41	19	12	1,760	1,169	
61	75,738	22,433	53,305	20,756	52,055	1,677	1,250	33	42	16	11	1,628	1,197	
62	80,752	23,043	57,709	21,414	56,371	1,629	1,338	34	39	13	8	1,582	1,291	
63	86,032	24,073	61,959	22,379	60,756	1,694	1,203	24	27	16	10	1,654	1,166	
平成元	93,318	26,241	67,077	24,561	65,885	1,680	1,192	24	15	24	14	1,632	1,163	
平成元年度間長期欠席児童生徒の理由別内訳	計	93,318	26,241	67,077	24,561	65,885	1,680	1,192	24	15	24	14	1,632	1,163
	病気	32,030	14,943	17,087	13,504	16,174	1,439	913	17	12	14	4	1,408	897
	経済的理由	742	106	636	102	636	4	0	0	0	0	0	4	0
	学校ぎらい	47,406	7,198	40,208	7,179	40,087	19	121	1	0	1	4	17	117
	その他	13,140	3,994	9,146	3,776	8,988	218	158	6	3	9	6	203	149

(注) 長期欠席者とは、1年間に通算50日以上欠席した者をいう。

(注) 昭和46年度間以前のデータには沖縄県分を含まない。

5 卒業後の進路

(1) 盲・聾・養護学校中学部及び中学校特殊学級卒業者の進路－国・公・私立計－

(2年3月卒業者)

区分	卒業生 A	進学者				教育訓練機関等入学者					就職者		児童福祉施設・医療機 関入所者		その他	
		高校 等	高等 部	計B	B/ A	専修 学校	各種 学校	職業能 力開発	計 C	C/ A	D	D/ A	E	E/ A	F	F/ A
-	人	人	人	人	%	人	人	人	人	%	人	%	人	%	人	%
盲学校	303	7	275	282	93.1	0	1	1	2	0.7	0	0.0	13	4.3	6	2.0
聾学校	504	13	482	495	98.2	0	0	2	2	0.4	0	0.0	3	0.6	4	0.8
養護学校 小計	8,235	432	5,319	5,751	69.8	28	17	21	66	0.8	90	1.1	1,452	17.6	876	10.6
精神薄弱	5,595	4	3,740	3,744	66.9	0	0	12	12	0.2	55	1.0	1,130	20.2	654	11.7
肢体不自 由	1,666	29	1,301	1,330	79.8	2	0	0	2	0.1	4	0.2	189	11.3	141	8.5
病弱	974	399	278	677	69.5	26	17	9	52	5.3	31	3.2	133	13.7	81	8.3
計	9,042	452	6,076	6,528	72.2	28	18	24	70	0.8	90	1.0	1,468	16.2	886	9.8
中学校特 殊学級	10,372	1,751	4,116	5,867	56.6	…	…	…	910	8.8	2,461	23.7	1134	10.9%		

- (注)
 (1) 高校等……高等学校本科・別科, 高等専門学校
 (2) 高等部……盲・聾・養護学校高等部本科・別科
 (3) 職業訓練……職業訓練校, 障害者職業訓練校等
 (4) 進学者及び教育訓練機関等入学者には, それぞれ就職しながら進学した者, 入学した者を含む。
 (5) 児童福祉施設・医療機関入所者……児童福祉施設, 身体障害者養護施設, 病院, 療養所等
 (6) 四捨五入のため, 各区分の比率の計は必ずしも100%にならない。

(2) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の進路一國・公・私立計一
(2年3月卒業者)

区分	卒業生 A	進学者				教育訓練機関等入学者					就職者		社会福祉施設・医療機 関入所者		その他	
		大学 等	専攻 科	計 B	B/ A	専修 学校	各種 学校	職業能 力開発	計 C	C/ A	D	D/ A	E	E/ A	F	F/ A
-	人	人	人	人	%	人	人	人	人	%	人	%	人	%	人	%
盲学校	699	16	313	329	47.1	4	7	28	39	5.6	193	27.6	50	7.2	88	12.6
聾学校	691	22	241	263	38.1	6	3	38	47	6.8	329	47.6	17	2.5	35	5.1
養護学校 小計	8,911	35	37	72	0.8	37	27	331	395	4.4	3,160	35.5	1,940	21.8	3,344	37.5
精神薄弱	6,669	1	36	37	0.6	6	9	120	135	2.0	2,711	40.7	1,371	20.6	2,415	36.2
肢体不自 由	2,000	18	1	19	1.0	7	8	199	214	10.7	404	20.2	469	23.5	894	44.7
病弱	242	16	0	16	6.6	24	10	12	46	19.0	45	18.6	100	41.3	35	14.5
計	10,301	73	591	664	6.4	47	37	397	481	4.7	3,682	35.7	2,007	19.5	3,467	33.7

- (注)
 (1) 大学等……大学学部・通信教育部・別科, 短期大学本科・通信教育部・別科
 (2) 専攻科……盲・聾・養護学校高等部専攻科, 高等学校専攻科
 (3) 職業訓練……職業訓練校, 障害者職業訓練校等
 (4) 進学者及び教育訓練機関等入学者には, それぞれ就職しながら進学した者, 入学した者を含む。
 (5) 社会福祉施設・医療機関入所者……社会福祉施設, 身体障害者養護施設, 病院, 療養所等
 (6) 四捨五入のため, 各区分の比率の計は必ずしも100%にならない。

(3) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数一國・公・私立計一
(2年3月卒業者)

区分	学校種別	専門的・技 術的職業従 事者	事務従 事者	販 売従 事者	サー ビス 職業 従事 者	保 安 職業 従事 者	農 林 漁 業 作 業 者	運 輸 ・ 通 信 従 事 者	技能工、採掘・製造・建設作業者等							そ の 他	計	
									小計	採 掘 作 業 者	窯 業・土 石 製 品・金 属 機 械製 造 作 業 者	金 属製 品・機 械製 造 作 業 者	そ の 他 の製 品製 造作 業 者	定 置機 関・建 設機 械運 転・電 気作 業 者	建 設 作 業 者			労 務 作 業 者
-		人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	
盲学 校	男	81	1	5	20	0	0	0	5	0	0	1	3	0	0	1	21	133
	女	37	2	2	8	0	0	1	4	0	0	1	3	0	0	0	7	61
	計	118	3	7	28	0	0	1	9	0	0	2	6	0	0	1	28	194

聾学校	男	0	0	0	10	0	0	0	174	0	9	123	39	0	3	0	2	186
	女	1	27	2	5	0	0	0	106	0	4	48	54	0	0	0	2	143
	計	1	27	2	15	0	0	0	280	0	13	171	93	0	3	0	4	329
養護学校小計	男	2	21	48	245	6	48	8	1,540	1	117	356	902	4	53	107	133	2,051
	女	2	27	34	190	0	10	4	764	0	18	109	597	0	0	40	80	1,111
	計	4	48	82	435	6	58	12	2,304	1	135	465	1,499	4	53	147	213	3,162
精神薄弱	男	0	0	33	214	3	45	8	1,349	1	109	281	805	3	49	101	118	1,770
	女	0	4	25	167	0	8	2	668	0	17	85	527	0	0	39	67	941
	計	0	4	58	381	3	53	10	2,017	1	126	366	1,332	3	49	140	185	2,711
肢体不自由	男	2	18	8	27	1	3	0	180	0	7	71	93	1	4	4	13	252
	女	2	20	4	20	0	2	1	90	0	1	23	65	0	0	1	13	152
	計	4	38	12	47	1	5	1	270	0	8	94	158	1	4	5	26	404
病弱	男	0	3	7	4	2	0	0	11	0	1	4	4	0	0	2	2	29
	女	0	3	5	3	0	0	1	6	0	0	1	5	0	0	0	0	18
	計	0	6	12	7	2	0	1	17	0	1	5	9	0	0	2	2	47
計	男	83	22	53	275	6	48	8	1,719	1	126	480	944	4	56	108	156	2,370
	女	40	56	38	203	0	10	5	874	0	22	158	654	0	0	40	89	1,315
	計	123	78	91	478	6	58	13	2,593	1	148	638	1,598	4	56	148	245	3,685

6 盲・聾・養護学校高等部の学科数及び学科別生徒数－国・公・私立計－（2. 5. 1現在）

(1) 本科
ア 盲学校

区分	普通	保健医療	家政	音楽	その他	計	
学科数	58	60	1	3	1	123	
生徒数	男	642	520	0	5	4	1,171
	女	474	238	7	11	1	731
	計	1,116	758	7	16	5	1,902

イ 聾学校

区分	普通	機械	窯業	産業工芸	デザイン	印刷	金属工芸	家政	被服	理容	美容	クリーニング	美術	その他	計	
学科数	40	6	1	50	3	8	2	4	52	25	4	1	1	4	201	
生徒数	男	438	67	4	390	18	38	26	5	15	67	8	13	4	12	1,105
	女	357	0	1	20	10	25	0	27	302	70	11	0	8	831	
	計	795	67	5	410	28	63	26	32	317	137	19	13	4	20	1,936

ウ 養護学校((1)(2)(3)計)

区分	普通	農業	機械	インテリア	印刷	工業関係(その他)	商業	商業関係(その他)	家政	被服	家政関係(その他)	その他	計
学科数	465	2	1	6	1	5	3	1	4	2	1	19	510
生徒数	男	18,253	23	10	159	56	159	41	8	0	0	685	19,400
	女	10,619	18	0	65	6	33	22	10	81	56	410	11,324
	計	28,872	41	10	224	62	192	63	18	81	56	1,095	30,724

(1) 精神薄弱

区分	普通	農業	機械	インテリア	印刷	工業関係(その他)	家政	被服	家政関係(その他)	その他	計
学科数	306	2	1	2	1	4	3	1	1	18	339
生徒数	男	13,983	23	10	88	56	141	0	0	685	14,992
	女	7,659	18	0	40	6	33	73	29	392	8,254
	計	21,642	41	10	128	62	174	73	29	1,077	23,246

(2) 肢体不自由

区分	普通	インテリア	工業関係(その他)	商業	商業関係(その他)	家政	被服	その他	計	
学科数	124	4	1	3	1	1	1	1	136	
生徒数	男	3,544	71	18	41	8	0	0	0	3,682
	女	2,527	25	0	22	10	8	27	18	2,637
	計	6,071	96	18	63	18	8	27	18	6,319

(3) 病弱

区分	普通	計	
学科数	35	35	
生徒数	男	726	726
	女	433	433
	計	1,159	1,159

(2) 専攻科、別科

盲学校
○専攻科

区分	普通	理療	保健理療	理学療法	音楽	その他	計	
学科数	1	57	12	4	3	1	78	
生徒数	男	2	1,063	65	83	6	11	1,230
	女	0	432	31	33	4	7	507
	計	2	1,495	96	116	10	18	1,737

○別科

区分	あん摩、マッサージ指圧に関する学科				家政	計
学科数	7				1	8
生徒数	男	42			0	42
	女	10			1	11
	計	52			1	53

聾学校
○専攻科

区分	普通	機械	窯業	産業工芸	デザイン	印刷	金属工芸	家政	被服	理容	美容	歯科技工	美術	その他	計	
学科数	7	2	1	16	2	4	1	1	17	19	3	3	2	2	80	
生徒数	男	85	28	4	59	5	11	5	0	9	20	2	51	4	4	287
	女	49	0	2	0	5	5	0	6	61	36	12	28	6	1	211
	計	134	28	6	59	10	16	5	6	70	56	14	79	10	5	498

精神薄弱養護学校
○専攻科

区分	普通	計	
学科数	4	4	
生徒数	男	36	36
	女	39	39
	計	75	75

7 特殊教育振興のための施策

(1) 特殊教育関係文部省著作教科書一覧－平成3年度使用－
盲学校小学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2	2年 1・2	3年 1・2	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2
社会科	社会	-	2年	3年 1・2	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4・5	6年 1・2・3・4・5
算数科	算数	1年 1・2・3	2年 1・2・3珠算編	3年 1・2・3	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4	6年 1・2・3・4

理科	理科	-	-	3年	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2
----	----	---	---	----	--------	--------	--------

盲学校中学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2・3・4・資料編1	2年 1・2・3・4・資料編2	3年 1・2・3・4・資料編3
社会科	社会(地理)	1年～2年 1・2・3・4・資料編		
	社会(歴史)	1年～2年 1・2・3・4・資料編		
	社会(公民)	-	3年 1・2・3・4・資料編	
数学科	数学	1年 1・2・3・4	2年 1・2・3・4	3年 1・2・3・4
理科	理科(第1分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
	理科(第2分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
外国語科	英語	1年 1・2資料編1・2・3	2年 1・2・3	3年 1・2・3

聾学校小学部

国語科言語指導	国語	ことばのべんきょう	1年 上・下	2年 上・下	3年 上・下	-	-	-
		ことばの練習	-	-	-	4年	5年	6年
音楽科	音楽	たのしいおんがく	1年	2年	-	-	-	-
		音楽	-	-	3年	4年	5年	6年

聾学校中学部

国語科	国語・言語編	1年～3年
-----	--------	-------

養護学校(精神薄弱)小学部

国語科	こくご	1年～6年	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆
算数科	かずの本	1年～6年	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆
音楽科	うたのほん	1年～6年	-	-
	おんがく	-	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆

養護学校(精神薄弱)中学部

国語科	国語	1年～3年 ☆☆☆
数学科	数の本	1年～3年 ☆☆☆
音楽科	音楽	1年～3年 ☆☆☆

(2) 特殊教育関係文部省著作権指導書等一覧

区分	種別	書名	発行年月	発行者	定価	摘要
盲教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説－盲学校編－	58.3	株式会社東洋館出版社	円 1,600	盲学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	指導書	理療科指導の要点	平成2.11	文部省	非売品	盲学校高等部理療科、保健理療科の各科目の目標、内容等を説明し、指導の要点を解説する。
	手引書	視覚障害児の発達と学習	59.1	株式会社ぎょうせい	940	主として、認知、運動・動作及び言語・コミュニケーションの分野から、視覚障害児の発達と学習をめぐる諸問題について解説する。
		点字楽譜の手引	59.7	社会福祉法人日本ライトハウス	2,580	点字楽譜の読譜や記譜の指導に関する留意点を説明し、指導法について解説する。
		歩行指導の手引	60.12	慶応通信株式会社	800	歩行指導の計画の立て方、指導内容・方法等について具体的に解説する。
		観察と実験の指導	61.1	〃	1,130	盲学校における視覚に頼らない観察や実験の方法等の具体例を示し、解説する。
		視覚障害児のための言語の理解と表現の指導	62.11	〃	1,340	盲学校において、言語の理解と表現の指導を効果的に進めるための観点や留意事項等について解説する。
事例集	養護・訓練指導事例集－視覚障害教育編－	50.10	株式会社東山書房	570	盲学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し、解説する。	
聾教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説－聾学校編－	58.3	〃	1,510	盲学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。

指導書	国語科教科書指導書－聾学校小学部1年用－	51.9	〃	420	聾学校小学部1年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。	
	国語科教科書指導書－聾学校小学部2年用－	51.9	〃	380	聾学校小学部2年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。	
	国語科教科書指導書－聾学校小学部3年用－	52.8	〃	1,000	聾学校小学部3年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。	
	国語科教科書指導書－聾学校小学部4年用－	53.8	〃	1,180	聾学校小学部4年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。	
	国語科教科書指導書－聾学校小学部5年用－	54.9	〃	1,150	聾学校小学部5年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。	
	国語科教科書指導書－聾学校小学部6年用－	55.8	〃	1,870	聾学校小学部6年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。	
	聾学校中学部国語(言語編)教科書指導書	62.9	慶応通信株式会社	1,240	聾学校中学部用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。	
事例集	養護・訓練指導事例集－聴覚障害児教育編－	50.10	株式会社東山書房	550	聾学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し、解説する。	
精神薄弱教育	解説書	特殊教育諸学校小学部・中学部学習指導要領解説－養護学校(精神薄弱教育)編－	平成3.3	株式会社東洋館出版社	300	精神薄弱養護学校小学部・中学部において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	指導書	おんがく指導書－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	60.6	東京書籍株式会社	840	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における音楽教育、重度・重複障害児の音楽教育、各領域の基本的な学習指導等について、各論で教材の理由、指導目標、指導上の留意事項関連教材等について述べる。
		音楽☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)中学部音楽教科書指導書－	60.11	〃	780	
		うたのほん指導書(伴奏編)－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	60.6	〃	300	教科書に掲載してある教材及び関連教材の伴奏譜を集録している。
		おんがく☆指導書(伴奏編)－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	〃	〃	440	〃
		おんがく☆☆指導書(伴奏編)－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	〃	〃	400	〃
		音楽☆☆☆指導書(伴奏編)－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	60.11	〃	1,250	〃
		かずのほん指導書－養護学校(精神薄弱教育)－小学部算数教科書指導書	61.7	〃	730	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における国語教育の目的、方法、構成内容等を、各論で各教材について設定の理由、指導の機会等を具体的に解説する。
		かずのほん☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)－小学部算数教科書指導書	57.4	慶応通信株式会社	410	〃
		数の本☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)－中学部算数教科書指導書	58.4	株式会社東洋館出版社	520	〃
		こくご指導書－養護学校(精神薄弱教育)－小学部国語教科書指導書	61.7	東京書籍株式会社	540	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における数量指導の一般的な考え方、教科書の取り扱いを、各論で教科書の具体的な取り扱い方について述べる。
	こくご☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)－小学部国語教科書指導書	57.4	〃	350	〃	
	国語☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)－中学部国語教科書指導書	58.5	〃	570	〃	
	手引書	図画工作指導の手引き－養護学校(精薄)小学部・中学部用－	43.3	〃	120	精神薄弱教育における図画工作の意義、目標、指導法、領域とその展開等について述べる。
		精神薄弱教育における体育指導の手引	62.2	株式会社東洋館出版社	630	精神薄弱教育における体育指導の意義と役割、指導内容・方法について解説するとともに13校の事例を紹介している。
精神薄弱教育特殊学級教育課程編成の手引		59.2	慶応通信株式会社	310	小学校及び中学校に置かれる精神薄弱特殊学級における教育の意義、目標、内容の編成及び指導法について述べるとともに指導の具体例をも示す。	
精神薄弱教育における生活科指導の手引		49.11	〃	350	生活科の意義、内容の説明、指導方法等について具体例をもって詳述する。	

		作業学習指導の手引	60.2	株式会社ぎょうせい	580	作業学習の意義と目標、指導計画の作成等について解説するとともに17の事例を紹介している。
		生活単元学習指導の手引	61.2	慶応通信株式会社	490	生活単元学習の概念、教育課程における位置づけ、指導計画の作成等について解説するとともに13校の事例を紹介している。
		日常生活の指導の手引(改訂版)	62.6	"	420	日常生活の指導の意義、指導計画の作成等について解説するとともに14校の事例を紹介している。
	事例集	養護・訓練指導事例集－精神薄弱教育編－	50.10	"	310	精神薄弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。
肢体不自由教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説－養護学校(肢体不自由教育)編－	58.3	社会福祉法人日本肢体不自由児協会	770	肢体不自由養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	手引書	肢体不自由教育の手引	57.9	社会福祉法人日本肢体不自由児協会	520	肢体不自由教育の変遷、指導の原則及びこの教育をめぐる諸問題を中心に解説する。
		肢体不自由教育における養護・訓練の手引	62.7	"	600	肢体不自由養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、実践事例を示しながら、指導の理論と技法を中心に解説する。
		肢体不自由児の発達と指導	62.1	"	400	脳性まひ等の脳性疾患による肢体不自由児を中心として、各教科等の学習に必要な力を身につけさせる指導の具体的な方法について述べる。
	事例集	養護・訓練指導事例集－肢体不自由教育編－	50.1	慶応通信株式会社	410	肢体不自由養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を通して、具体的な方針を述べる。
		脳性まひ児指導事例集－各教科の指導－	51.2	株式会社東山書房	440	肢体不自由養護学校における脳性まひ児の指導の改善に役立てるため各教科の指導を中心に実践事例を示し解説する。
病弱教育	手引書	病弱教育の手引－病理・保健編－	56.12	慶応通信株式会社	1,030	病弱教育における学校保健や主たる疾患についての基礎的な知識等を解説する。
		病弱教育の手引－指導編－	60.2	"	620	病弱・身体虚弱児の指導の実際を中心に、児童生徒の理解とその指導のための基本的な事項を解説する。
	事例集	養護・訓練指導事例集－病弱教育編－	50.1	株式会社東山書房	430	病弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。
		病弱児指導事例集－各教科の指導－	54.11	"	620	病弱養護学校における各教科の指導の改善に役立てるため、各教科の指導事例を示し、指導法を解説する。
		病弱児指導事例集－実技を伴う教科の指導－	62.1	株式会社ぎょうせい	1,030	病弱養護学校における実技を伴う教科の指導の改善に役立てるため、小・中学部の四教科の指導事例を示し、指導法を解説する。
情緒障害教育	指導事例集	情緒障害児指導事例集－自閉児を中心として－	55.2	慶応通信株式会社	440	情緒障害児の言葉の定義及び自閉児の学校における指導内容について述べる。
		情緒障害教育事例集	48.11	株式会社東山書房	390	情緒障害教育における具体的な指導事例とさまざまな指導形態例について述べる。
重複障害教育	手引書	訪問教育の指導の実際	63.6	"	1,030	訪問教育の歩み、教育内容・方法等について述べ、具体的な指導事例について解説した。
	指導事例集	重複障害児教育指導事例集	58.9	株式会社東洋館出版社	400	重複障害児を理解するための基本的な考え方と指導内容について述べ様々な角度からの指導の実践例を集録した。
幼稚園	指導書	特殊教育諸学校幼稚園部教育指導書	平成2.3	文部省	非売品	特殊教育諸学校の幼稚園部において教育課程の編成、実施上の参考として、幼稚園部教育要領について解説する。
一般	手引書	心身に問題をもつ児童の理解と指導	45.11	株式会社東山書房	460	小学校において問題となる児童の具体的事例の問題のとらえ方を解説するとともに、心身障害児の理解と指導について述べる。
		心身に問題をもつ生徒の理解と指導	46.10	株式会社東洋館出版社	520	中学校において問題となる生徒の具体的事例の問題のとらえ方を解説するとともに、心身障害児の理解と指導について述べる。
		特殊教育百年史	53.11	"	2,480	明治以来の特殊教育百年の歩みを、制度及び行政を中心に記述したもので、本文と資料編の二部からなる。
		心身障害児の理解のために	55.9	大蔵省印刷局	290	心身障害児の理解と認識を深める為に必要な基礎的・基本的事項について述べる。
		心身障害児の教育の実際	57.4	"	290	特殊教育諸学校において行われている教育の実際について写真を中心に紹介する。
		特殊学級の教育の実際	58.4	"	290	小・中学校に設置されている特殊学級における教育の実際について写真を中心に紹介する。
		心身障害児の理解と教育	60.3	文部省	非売品	心身障害児に対する教育の概況、心身障害児と活動を共にする場合の配慮事項等について述べる。
		心身障害児の教育と製作活動	62.3	"	"	特殊教育における製作活動の意義、その実践例を紹介する。

	心身障害児の社会自立を目指した教育	63.3	"	"	特殊教育諸学校及び中学校特殊学級における社会自立を目指した教育の実例を紹介する。
	心身障害児の理解	平成2.3	大蔵省印刷局	290	心身に障害のある子供たちを正しく理解するために必要なことがらについて述べる。
	特殊学級を置く小・中学校の学校経営	平成3.3	"	260	小学校や中学校の特殊学級が学校経営全体の中で適切に位置づけられるために必要なことがらを中心に説明する。
事例集	交流教育の実例Ⅰ-心身障害児とともに-	56.2	"	非売品	全国の小・中学校の中から指定した昭和54・55年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実例を集録した。
	交流教育の実例Ⅱ-ふれあいをもとめて-	59.3	文部省	"	全国の小・中学校の中から指定した昭和56・57年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実例を集録した。
	交流教育の実例Ⅲ-ともだちになろう-	61.3	"	"	全国の小・中学校の中から指定した昭和58・59年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実例を集録した。
	心身障害児と地域社会の人々との交流	平成元.3	大蔵省印刷局	260	全国の盲・聾・養護学校の中から指定した昭和62・63年度の心身障害児交流活動地域推進研究校における交流活動の実例を集録した。

(3) 平成2年度特殊教育実験学校及び研究課題一覧

研究事項	研究課題	研究実施都道府県	実験学校	研究委嘱期間	
重複障害教育に関する研究	盲・聾・精薄	重複障害児の障害の特性に即した指導内容・方法に関する研究	福岡県	福岡県立福岡盲学校	平成2年度～平成4年度
	"	"	宮城県	宮城県立盲学校	昭和63年度～平成2年度
	聾・精薄	"	兵庫県	兵庫県立姫路聾学校	昭和63年度～平成2年度
	重度精薄	重度精神薄弱児の教育内容・方法に関する研究	三重県	三重県立稲葉養護学校	平成元年度～平成3年度
	精薄	重複障害児の教育内容・方法に関する研究	岡山県	岡山県立東備養護学校	平成元年度～平成3年度
	情緒障害	"	千葉県	千葉県立市川養護学校	昭和63年度～平成2年度
	"	"	福岡県	福岡県福岡市立今津養護学校	平成2年度～平成4年度
	肢体不自由	"	山梨県	山梨県立あけぼの養護学校	昭和63年度～平成2年度
	精薄	"	長野県	長野県寿台養護学校	昭和63年度～平成2年度
	病弱・精薄	"	岐阜県	岐阜県立長良養護学校	平成元年度～平成3年度
情緒障害教育に関する研究	自閉児の指導内容・方法に関する研究	茨城県	茨城県取手市立取手小学校	平成元年度～平成3年度	
	情緒障害児の指導内容・方法に関する研究	埼玉県	埼玉県川越市立中央小学校	平成2年度～平成4年度	
訪問教育に関する研究	訪問教育の望ましい在り方に関する研究	静岡県	静岡県立西部養護学校	平成元年度～平成3年度	

計 13校

(4) 平成2年度特殊教育教育課程研究指定校及び研究課題一覧

1 平成元年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	福島県立盲学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
聴覚障害	北海道帯広聾学校	養護・訓練の指導内容・方法に関する研究
	宮城県仙台市立木町通小学校	聴覚障害児の実態に即した言語指導の内容・方法に関する研究
精神薄弱	神奈川県立保土ヶ谷養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	長野県飯田養護学校	"
	高知県高知市立小高坂小学校	"

肢体不自由	愛知県立岡崎養護学校	児童生徒の障害の多様化に即した指導内容・方法に関する研究
病弱	青森県立浪岡養護学校	児童生徒の病類や障害の多様化に即した教育課程の編成と指導の在り方に関する研究

計8校

2 平成2年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	新潟県立新潟盲学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
聴覚障害	大阪府立堺聾学校	児童生徒の実態に応じた言語指導の内容・方法に関する研究
精神薄弱	長野県立久原養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	沖縄県立西崎養護学校	〃
	岩手県盛岡市立厨川中学校	〃
肢体不自由	栃木県立若草養護学校	養護・訓練の指導内容・方法に関する研究
病弱	鹿児島県立加治木養護学校	児童生徒の病類や障害の多様化に即した教育課程の編成と指導の在り方に関する研究
言語	秋田県大曲市立花館小学校	言語指導の内容と方法に関する研究

計8校

合計16校

8 特殊教育関係教員養成大学等一覧

(1) 教育養成大学等一覧
(平成3年度)

区分	大学名	設立年月日	修業年限	定員	入学資格	
盲学校教員養成課程	宮城教育大学 2大学	昭和40年4月1日	4年	各15人	大学入学資格(学校教育法第56条)を有すること。	
	広島大学	28.4.1				
聾学校教員養成課程	金沢大学 3大学	41.4.1	4年	各15人	同上	
	広島大学	29.4.1				
	愛媛大学	42.4.1				
養護学校教員養成課程	北海道教育大学 42大学	37.4.1	4年	40人	同上	
	弘前大学	40.4.1				各20人
	岩手大学	42.4.1				
	宮城教育大学	43.4.1				
	秋田大学	43.4.1				
	山形大学	40.4.1				
	福島大学	47.4.1				
	茨城大学	41.4.1				
	宇都宮大学	43.4.1				
	群馬大学	42.4.1				
	埼玉大学	44.4.1				
	千葉大学	40.4.1				
	横浜国立大学	47.4.1				
	新潟大学	44.4.1				
	富山大学	42.4.1				
	金沢大学	39.4.1				
	福井大学	40.4.1				
	山梨大学	39.4.1				
	信州大学	42.4.1				
	岐阜大学	40.4.1				
静岡大学	37.4.1					
三重大学	41.4.1					

	滋賀大学	42.4.1				
	京都教育大学	38.4.1				
	神戸大学	41.4.1				
	奈良教育大学	41.4.1				
	和歌山大学	42.4.1				
	鳥取大学	40.4.1				
	島根大学	41.4.1				
	岡山大学	40.4.1				
	広島大学	35.4.1				
	山口大学	S41.4.1				
	香川大学	40.4.1				
	愛媛大学	43.4.1				
	高知大学	昭和39年4月1日				
	佐賀大学	43.4.1				
	長崎大学	42.4.1				
	熊本大学	38.4.1				
	大分大学	41.4.1				
	宮崎大学	44.4.1				
	鹿児島大学	48.4.1				
	琉球大学	47.4.1				
障害児教育教員養成課程	大阪教育大学 4大学	昭和63.4.1	4年	55人	同上	
	東京学芸大学	平成3.4.1		40人		
	愛知教育大学	平成3.4.1		30人		
	福岡教育大学	平成3.4.1		55人		
言語障害児教育教員養成課程	宮城教育大学 2大学	昭和47.4.1	4年	各20人	同上	
	金沢大学	48.4.1				
養護学校(精神薄弱教育)臨時教員養成課程	群馬大学 2大学	昭和50.4.1	1年	各20人	小・中・高等学校又は幼稚園の教員の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)	
	愛媛大学	53.4.1				
肢体不自由教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 2大学	48.4.1	1年	各20人	同上	
	愛知教育大学	49.4.1				
言語障害教育臨時教員養成課程	北海道教育大学 5大学	46.4.1	1年	各20人	同上	
	宮城教育大学	50.4.1				
	千葉大学	54.4.1				
	横浜国立大学	50.4.1				
	福岡教育大学	53.4.1				
情緒障害教育臨時教員養成課程	北海道教育大学 3大学	56.4.1	1年	20人	同上	
	愛知教育大学	50.4.1				
	奈良教育大学	55.4.1				
病虚弱教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 1大学	49.4.1	1年	20人	同上	
重複障害教育臨時教員養成課程	京都教育大学 1大学	52.4.1	1年	20人	同上	
指定教員養成機関	筑波大学理療科教員養成施設 1大学	昭和53年4月1日	2年	20人	高等学校卒業資格を有し、あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師の免許状を有すること。(取得見込を含む)	

特殊教育特別専攻 科精神薄弱教育専攻	岩手大学 15大学	52.4.1	1年	各 30 人	大学卒業資格を有し、小・中・高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)ただし、専修免許状を取得する課程については、当該免許状の一種免許状も有すること。
	秋田大学	55.4.1			
	茨城大学	55.4.1			
	東京学芸大学	48.4.1			
	横浜国立大学	50.4.1			
	福井大学	52.4.1			
	山梨大学	54.4.1			
	愛知教育大学	49.4.1			
	三重大学	54.4.1			
	滋賀大学	56.4.1			
	京都教育大学	49.4.1			
	広島大学	48.4.1			
	香川大学	57.4.1			
	熊本大学	48.4.1			
琉球大学	53.4.1				
特殊教育特別専攻 科肢体不自由教育 専攻	福岡教育大学 1 大学	51.4.1	1年	30 人	同上
特殊教育特別専攻 科言語障害教育専攻	金沢大学 3大学	50.4.1	1年	各 30 人	同上
	大阪教育大学	49.4.1			
	愛媛大学	S51.4.1			
特殊教育特別専攻 科病虚弱教育専攻	宮城教育大学 1 大学	50.4.1	1年	30 人	同上
特殊教育特別専攻 科重複障害教育専攻	横浜国立大学 2大学	昭和53.4.1	1年	30 人	同上
	岐阜大学	3.4.1		15 人	
特殊教育特別専攻 科発達障害教育専攻	岡山大学 1大学	3.4.1	1年	各 15 人	同上

上記以外で特殊教育に関する免許状の取得できる国立大学
 盲学校………東北大学、筑波大学
 聾学校………東北大学、筑波大学
 養護学校………北海道大学、東北大学、筑波大学、京都大学

(2) 特殊教育研究機関等一覧

区分	名称	設立年月日
国立研究機関	国立特殊教育総合研究所	昭和46年10月1日
大学院心身障害学研究科心身障害学専攻	筑波大学	51.4.1
大学院教育研究科障害児教育専攻	筑波大学	52.4.1
大学院教育学研究科障害児教育専攻	宮城教育大学	昭和63.4.1
	茨城大学	63.4.1
	東京学芸大学	49.4.1
	横浜国立大学	55.4.1
	金沢大学	57.4.1
	愛知教育大学	昭和54.4.1
	三重大学	平成元.4.1
	滋賀大学	3.4.1
	京都教育大学	2.4.1
	大阪教育大学	昭和51.4.1
	福岡教育大学	昭和58.4.1
大学院学校教育研究科障害児教育専攻	熊本大学	61.4.1
大学院学校教育研究科障害児教育専攻	上越教育大学	59.4.1

	兵庫教育大学	57.4.1
	広島大学	55.4.1
	鳴門教育大学	61.4.1
国立大学教育学部附属教育研究施設等	東京学芸大学教育学部附属特殊教育研究施設	38.4.1
	愛知教育大学教育学部附属障害児治療教育センター	昭和47.4.1
	上越教育大学学校教育学部附属障害児教育実践センター	62.4.1
	兵庫教育大学学校教育学部附属障害児教育実践センター	平成2.4.1
	福岡教育大学教育学部附属障害児治療教育センター	昭和62.4.1
	九州大学教育学部附属障害児臨床センター	61.4.1
	筑波大学学校教育部	52.4.1

9 平成3年度特殊教育関係予算(案)の概要

事項及び内容	平成3年度予算 (案)	備考
1. 心身障害児の理解認識・適正就学の推進充実	千円 264,956	1. 心身障害児交流活動地域推進研究校の指定 15校→20校 2. 心身障害児理解推進研究校の指定 3. 心身障害児指導資料の作成配布 4. 心身障害児就学啓発事業委嘱 (イ) 就学啓発冊子の作成配布 (ロ) 就学啓発推進会議開催 (ハ) 「心身障害児の教育」普及啓発ビデオの作成 5. 心身障害児就学指導委員会委員・専門調査員等研究協議会開催 6. 心身障害児適正就学の推進に関する実践研究等
2. 特殊教育に関する研究調査、教育内容の改善、研究等	183,567	1. 聴覚障害児のコミュニケーション手段に関する調査研究(新規) 2. 通級学級問題に関する調査研究 3. 心身障害児職業自立推進のための調査研究 4. 教育課程研究校・特殊教育実験学校の指定 5. 新任特殊学級担任教員研修 6. 教職員の資質向上等
3. 特殊教育就学奨励費負担等	6,677,769	1. 帰省交通費の支給対象回数増 11→14回 2. 修学旅行費(付添人経費)の支給対象範囲の拡充 小・中学部→小・中・高等部 3. 諸単価の引上げ (支給対象費目) 教科用図書購入費、学校給食費、交通費、寄宿舎居住費、修学旅行費、学用品購入費、新入学児童生徒学用品費等、通学用品購入費
4. 特殊教育設備整備費補助	321,864	(補助対象費目) 盲学校設備、聾学校設備、養護学校設備、重複障害教育設備スクールバス購入費、高等部職業教育設備等
5. 義務教育費の国庫負担金	118,967,097	義務教育費国庫負担法及び公立養護学校整備特別措置法に基づく教職員の給与費の負担
6. 公立特殊教育施設整備費補助	2,948,000	公立盲・聾・養護学校の新均築に対する国の負担
7. 私立高等学校等経常費助成費補助	1,209,000	都道府県が私立盲・聾・養護学校等に対し、特殊教育の充実振興のために経常的経費に対して補助する経費の一部を国が補助する。
8. 国立特殊教育総合研究所の整備運営等	872,966	1. 教科学習に特異な困難を示す児童・生徒の類型化と指導法の研究(新規・4年計画) 2. 年長自閉症児の進路指導に関する研究(新規・5年計画)
合計	131,445,219	-

10 特殊教育就学奨励費補助対象経費一覧

(平成3年度)

-		学校種別(部別)	盲・聾・養護学校					特殊教育			
			幼稚部	小学部	中学部	高等部			小学部	中学部	
経費区分	-					本科	別科	専攻科			
教科用図書購入費			-	-	-	31	31	39	-	-	
学校給食費			40	29	29	33	33	43	46	46	
交通費	通学費	本人経費	38	29	29	34	34	44	46	46	
		付添人経費	38	小1~3年 30	44(肢)	56	56	56	-	-	
				小4~6年 44(肢) 48(重)	49(重)	(肢)(重)	(肢)(重)	(肢)(重)	(肢)(重)		
	帰省費	本人経費	38	29	29	34	34	44	-	-	
		付添人経費	38	30	30	56	56	56	-	-	
	職場実習費(交通費)			-	-	60	45	45	45	-	60
	交流学习費			-	61	62	1	1	-	-	-
寄宿舎移住に伴う経費	寝具購入費		38	29	29	35	35	-	-	-	
	日用品等購入費		38	29	29	35	35	41	-	-	
	食費		38	30	30	36	36	41	-	-	
修学旅行費	修学旅行費	本人経費	-	35	35	37	37	-	46	46	
		付添人経費	-	51	51	3	3	-	-	-	
	校外活動費		45	44	44	51	51	-	46	46	
	宿泊生活訓練費		-	53	54	2	2	-	-	-	
	学用品購入費		45	36	36	42	42	-	46	46	
	新入学児童・生徒学用品費等		-	50	50	-	-	-	50	50	
	通学用品購入費		45	42	42	52	52	-	46	46	

(注)

- 1 数字のある欄は、各部ごとの支給対象となる経費を示し、数字は、初めて支給された年度を示す。
- 2 背景が灰色の欄は、法律補助経費を示し、その他の数字の入った欄は、予算補助経費を示す。
- 3 小学部4年から高等部に係る通学生の付添人の交通費(小1~小3までは全員に支給)は、肢体不自由養護学校の児童・生徒の通学付添人及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の通学付添人についての経費である。
- 4 高等部についての帰省付添人の交通費は、肢体不自由養護学校の生徒及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。
- 5 修学旅行の付添費は、肢体不自由養護学校の小・中・高等部(本科・別科)の児童・生徒及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。