

2 義務教育段階の盲・聾・養護学校及び特殊学級の現状 一 国・公・私立計一

(5. 5. 1 現在)

区分		学校(級)数	就学者数	
特殊教育諸学校	盲学校	67校	1,666人	
	聾学校	99	4,085	
	養護学校	精神薄弱	464	29,960
		肢体不自由	190	12,932
		病弱	97	4,420
		小計	751	47,312
	計	917	53,063	
小・中学校	特殊学級	精神薄弱	14,629学級	52,432
		肢体不自由	489	1,169
		病弱・虚弱	536	1,789
		弱視	88	202
		難聴	476	1,421
		言語障害	1,461	6,051
		情緒障害	3,598	11,178
		計	21,277	74,242
合計			127,305	

3 特殊学級の現状

(1) 特殊学級及び特殊学級在学児童生徒数一 国・公・私立計一 (5. 5. 1 現在)

学校別 障害種別	小学校		中学校		合計	
	学級数	児童数	学級数	生徒数	学級数	児童生徒数
精神薄弱	9,449	31,738	5,181	20,702	14,630	52,440
肢体不自由	339	834	150	333	489	1,167
病弱・身体虚弱	421	1,468	115	321	536	1,789
弱視	67	159	21	43	88	202
難聴	359	1,011	117	410	476	1,421
言語障害	1,379	5,905	85	172	1,464	6,077
情緒障害	2,389	7,156	1,208	4,015	3,597	11,171
計	14,403	48,271	6,877	25,996	21,280	74,267
(注) 上記のうち、国立及び私立の学級数(児童生徒数)は次のとおりである。						
国立小学校	精神薄弱24学級	(135人)				
中学校	“ 22 ”	(164人)				
私立小学校	情緒障害15学級	(147人)				
中学校	“ 6 ”	(91人)				

(2) 特殊学級及び特殊学級在学児童生徒数一 国・公・私立計一 (3. 5. 1 現在)

区分 学校別	小学校	中学校	計	
特殊学級を設置する学校数	10,206校	5,216校	15,431校	
設置者別内訳	国立	8	8	16
	公立	10,197	5,207	15,431
	私立	1	1	2
全学校数	24,798	11,290	36,102	

特殊学級担当教員数	15,937人	7,779人	23,716人	
設置者別内訳	国立	33	32	65
	公立	15,889	7,741	23,630
	私立	15	6	21
上記のうち、盲・聾・養護	5,136	2,182	7,318	

(3) 特殊学級数及び特殊学級在学児童生徒数—都道府県別—
(1) 小学校 (3.5.1現在)

区分	学級数								児童数								区分
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	
計	14,403	9,449	339	421	67	359	1,379	2,389	48,271	31,738	834	1,468	159	1,011	5,905	7,156	計
国立	24	24	—	—	—	—	—	—	135	135	—	—	—	—	—	—	国立
公立	14,364	9,425	339	421	67	359	1,379	2,374	47,989	31,603	834	1,468	159	1,011	5,905	7,009	公立
私立	15	—	—	—	—	—	—	15	147	—	—	—	—	—	—	147	私立
公立の内訳																	公立の内訳
1 北海道	788	397	23	22	3	8	165	170	3,086	1,242	59	93	11	42	1,052	587	1 北海道
2 青森	220	165	—	6	—	11	18	20	518	386	—	27	—	31	19	55	2 青森
3 岩手	297	166	1	18	1	14	78	19	1,091	449	9	69	1	25	493	45	3 岩手
4 宮城	290	170	8	8	4	7	57	36	937	496	16	20	5	14	311	75	4 宮城
5 秋田	233	184	1	10	—	6	16	16	415	326	1	26	—	8	20	34	5 秋田
6 山形	178	129	2	7	—	1	23	16	423	295	2	18	—	1	58	49	6 山形
7 福島	218	174	—	6	4	9	18	7	842	651	—	16	11	34	110	20	7 福島
8 茨城	464	367	—	1	—	6	41	49	1,544	1,315	—	2	—	12	101	114	8 茨城
9 栃木	213	154	2	—	—	7	28	22	699	490	11	—	—	24	74	100	9 栃木
10 群馬	215	172	—	—	1	6	25	11	867	615	—	—	5	26	164	57	10 群馬
11 埼玉	487	297	1	1	3	19	42	124	2,170	1,293	2	1	12	90	282	490	11 埼玉
12 千葉	539	345	—	12	3	11	139	29	2,453	1,364	—	51	9	40	835	154	12 千葉
13 東京	587	321	9	68	10	41	66	72	2,468	1,941	56	407	—	—	—	64	13 東京
14 神奈川	766	449	34	15	5	6	3	254	2,138	1,391	77	65	19	7	6	573	14 神奈川
15 新潟	298	182	7	4	—	9	35	61	945	596	17	9	—	35	130	158	15 新潟
16 富山	152	123	—	—	—	—	19	10	323	267	—	—	—	—	30	26	16 富山
17 石川	79	44	—	1	—	2	14	18	208	145	—	2	—	4	25	32	17 石川
18 福井	73	39	—	—	—	—	19	15	323	171	—	—	—	—	81	71	18 福井
19 山梨	72	55	—	1	—	—	8	8	319	266	—	10	—	—	19	24	19 山梨
20 長野	323	226	—	7	—	3	37	50	1,150	767	—	23	—	7	201	152	20 長野

21 岐阜	261	177	3	2	—	9	37	33	1,055	772	13	5	—	22	133	110	21 岐阜
22 静岡	289	200	3	—	3	5	42	36	1,411	961	8	—	8	17	269	148	22 静岡
23 愛知	640	466	—	30	2	15	18	109	2,342	1,718	—	89	3	60	68	404	23 愛知
24 三重	291	201	14	2	1	7	8	58	609	408	30	2	1	20	26	122	24 三重
25 滋賀	277	166	34	20	—	2	8	47	551	392	42	33	—	2	11	71	25 滋賀
26 京都	321	192	—	—	—	22	64	43	1,342	795	—	—	—	71	324	152	26 京都
27 大阪	1,330	704	94	65	10	25	27	405	4,625	2,358	320	190	34	75	72	1,576	27 大阪
28 兵庫	650	478	11	15	1	20	17	108	1,935	1,454	21	50	4	84	40	282	28 兵庫
29 奈良	432	157	50	43	9	13	43	117	599	249	58	57	10	15	55	155	29 奈良
30 和歌山	243	158	10	7	—	—	9	59	640	466	23	28	—	—	15	108	30 和歌山
31 鳥取	85	75	—	—	—	3	3	4	228	202	—	—	—	10	4	12	31 鳥取
32 島根	157	126	3	—	—	3	17	8	338	261	6	—	—	4	42	25	32 島根
33 岡山	323	231	1	2	2	4	20	63	1,006	747	2	11	12	18	55	161	33 岡山
34 広島	320	219	2	12	1	12	30	44	1,193	758	5	43	2	70	166	149	34 広島
35 山口	151	104	8	2	—	5	17	15	499	313	23	6	—	14	82	61	35 山口
36 徳島	151	103	1	1	—	1	8	37	477	326	1	1	—	6	32	111	36 徳島
37 香川	161	132	1	2	—	4	4	18	627	521	7	9	—	15	13	62	37 香川
38 愛媛	164	127	—	6	—	1	11	19	641	461	—	14	—	2	51	113	38 愛媛
39 高知	238	123	13	9	—	21	13	59	326	187	16	9	—	27	16	71	39 高知
40 福岡	248	221	—	9	2	5	3	8	1,154	1,012	—	60	5	30	9	38	40 福岡
41 佐賀	118	104	—	—	—	1	7	6	358	320	—	—	—	1	20	17	41 佐賀
42 長崎	130	109	1	3	—	2	7	8	351	288	4	12	—	4	13	30	42 長崎
43 熊本	161	120	—	1	—	4	13	23	467	307	—	2	—	21	83	54	43 熊本
44 大分	164	110	1	1	1	1	36	14	428	294	3	3	3	2	91	32	44 大分
45 宮崎	131	104	1	—	1	3	13	9	333	279	2	—	4	3	25	20	45 宮崎
46 鹿児島	208	182	—	1	—	4	16	5	791	671	—	2	—	14	93	11	46 鹿児島
47 沖縄	228	177	—	1	—	1	37	12	744	617	—	3	—	4	86	34	47 沖縄

(2) 中学校

(3. 5. 1現在)

区分	学級数								生徒数								区分
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	
計	6,877	5,181	150	115	21	117	85	1,208	25,996	20,702	333	321	43	410	172	4,015	計
国立	22	22	—	—	—	—	—	—	164	164	—	—	—	—	—	—	国立

公立	6,849	5,159	150	115	21	117	85	1,202	25,741	20,538	333	321	43	410	172	3,924	公立
私立	6	—	—	—	—	—	—	6	91	—	—	—	—	—	—	91	私立
公立の内訳																	公立の内訳
1 北海道	413	272	12	10	3	3	32	81	1,393	1,003	25	25	10	6	61	263	1 北海道
2 青森	114	100	—	7	—	3	1	3	263	232	—	18	—	8	1	4	2 青森
3 岩手	117	111	1	1	—	2	—	2	331	318	2	2	—	5	—	4	3 岩手
4 宮城	141	110	2	7	—	2	—	20	454	375	6	20	—	4	—	49	4 宮城
5 秋田	76	67	2	1	—	—	—	6	159	137	2	3	—	—	—	17	5 秋田
6 山形	78	69	—	1	—	—	—	8	252	232	—	3	—	—	—	17	6 山形
7 福島	100	96	—	1	—	1	—	2	429	420	—	3	—	2	—	4	7 福島
8 茨城	175	166	—	—	—	—	—	9	765	735	—	—	—	—	—	30	8 茨城
9 栃木	118	104	1	—	—	4	—	9	509	446	1	—	—	17	—	45	9 栃木
10 群馬	96	86	—	—	1	2	2	5	455	419	—	—	2	7	5	22	10 群馬
11 埼玉	262	176	—	—	3	4	3	76	1,296	935	—	—	6	15	15	325	11 埼玉
12 千葉	209	184	—	6	—	2	1	16	1,054	894	—	32	—	7	7	114	12 千葉
13 東京	266	216	4	1	2	10	—	33	1,572	1,497	20	2	—	6	—	47	13 東京
14 神奈川	379	228	10	2	3	—	—	136	1,465	1,029	14	7	8	—	—	407	14 神奈川
15 新潟	134	104	—	1	—	1	—	28	401	334	—	6	—	2	—	59	15 新潟
16 富山	66	65	—	—	—	—	—	1	165	163	—	—	—	—	—	2	16 富山
17 石川	26	17	—	1	—	—	3	5	91	71	—	2	—	—	7	11	17 石川
18 福井	30	26	—	—	—	—	—	4	167	140	—	—	—	—	—	27	18 福井
19 山梨	38	37	—	—	—	—	—	1	222	221	—	—	—	—	—	1	19 山梨
20 長野	215	149	—	3	—	—	1	62	885	641	—	10	—	—	2	232	20 長野
21 岐阜	136	108	1	2	—	4	—	21	686	574	2	6	—	10	—	94	21 岐阜
22 静岡	138	122	—	—	1	2	1	12	716	660	—	—	1	9	1	45	22 静岡
23 愛知	349	251	—	6	—	5	2	85	1,521	1,090	—	40	—	18	5	368	23 愛知
24 三重	116	84	3	—	—	3	1	25	342	227	5	—	—	16	2	92	24 三重
25 滋賀	129	84	7	7	—	—	3	28	338	270	10	8	—	—	3	47	25 滋賀
26 京都	152	119	—	—	—	3	—	30	717	596	—	—	—	11	—	110	26 京都
27 大阪	615	314	60	16	1	14	3	207	2,130	1,099	171	39	2	47	10	762	27 大阪
28 兵庫	333	250	5	7	1	11	—	59	1,146	877	11	17	2	49	—	190	28 兵庫
29 奈良	192	71	26	20	2	8	14	51	308	142	32	25	2	14	16	77	29 奈良

30 和歌山	120	78	4	2	—	—	1	35	336	236	9	9	—	—	2	80	30 和歌山
31 鳥取	46	43	—	—	—	2	—	1	148	142	—	—	—	4	—	2	31 鳥取
32 島根	76	67	—	—	—	1	1	7	216	177	—	—	—	2	2	35	32 島根
33 岡山	136	106	—	—	1	3	—	26	493	392	—	—	7	16	—	78	33 岡山
34 広島	193	146	—	5	1	8	4	29	674	486	—	18	1	49	14	106	34 広島
35 山口	83	64	2	2	—	4	2	9	240	186	10	6	—	12	3	23	35 山口
36 徳島	64	59	—	—	—	—	—	5	197	186	—	—	—	—	—	11	36 徳島
37 香川	54	47	1	—	—	2	—	4	246	221	1	—	—	11	—	13	37 香川
38 愛媛	75	71	—	—	—	1	—	3	317	295	—	—	—	6	—	16	38 愛媛
39 高知	119	64	8	2	1	4	1	39	185	113	10	2	1	12	1	46	39 高知
40 福岡	137	129	—	—	—	4	—	4	670	628	—	—	—	27	—	15	40 福岡
41 佐賀	55	51	—	—	—	—	1	3	181	171	—	—	—	—	2	8	41 佐賀
42 長崎	65	61	—	1	—	—	—	3	189	176	—	6	—	—	—	7	42 長崎
43 熊本	89	76	—	1	—	4	—	8	304	266	—	5	—	18	—	15	43 熊本
44 大分	72	61	1	1	1	—	8	—	183	163	2	4	1	—	13	—	44 大分
45 宮崎	72	72	—	—	—	—	—	—	181	181	—	—	—	—	—	—	45 宮崎
46 鹿児島	95	94	—	1	—	—	—	—	431	428	—	3	—	—	—	—	46 鹿児島
47 沖縄	85	84	—	—	—	—	—	1	318	314	—	—	—	—	—	4	47 沖縄

(4) 特殊学級数及び特殊学級在学児童生徒数の推移－国・公・私立計－ (各年度5月1日現在)

区分	学級数			児童生徒数		
	小学校	中学校	合計	小学校	中学校	合計
	学級	学級	学級	人	人	人
昭和6年度			100			
15			209			
16			1,412			
17			1,682			
18			1,786			
19			2,486			
20			511			18,201
23	222	17	239			
24	484	26	510	15,321	901	16,222
25	602	49	651	17,513	1,655	19,168
26	712	118	830	20,146	2,865	23,011
27	705	133	838	18,744	3,285	22,029
28	651	155	806	17,611	3,093	20,704
29	808	174	982	18,103	2,823	20,926
30	930	242	1,172	20,497	3,983	24,480
31	1,004	314	1,318	19,765	4,559	24,324

32	1,037	397	1,434	17,314	5,755	23,069
33	1,253	538	1,791	18,621	6,670	25,291
34	1,529	714	2,243	20,256	8,399	28,655
35	2,029	908	2,937	24,406	10,430	34,836
36	2,555	1,112	3,667	28,546	12,890	41,436
37	3,203	1,374	4,577	34,339	15,885	50,224
38	3,920	1,793	5,713	39,687	19,601	59,288
39	4,667	2,367	7,034	45,848	24,719	70,567
40	5,485	3,044	8,529	51,450	30,221	81,671
41	6,429	3,838	10,267	58,206	37,238	95,444
42	7,298	4,562	11,860	63,553	42,885	106,438
43	8,067	5,222	13,289	68,749	48,245	116,994
44	8,720	5,807	14,527	71,305	51,611	122,916
45	9,290	6,250	15,540	72,676	52,971	125,647
46	9,825	6,587	16,412	74,028	53,559	127,587
47	10,562	6,768	17,330	77,603	52,663	130,266
48	11,706	7,002	18,708	81,652	52,081	133,733
49	12,550	7,133	19,683	82,882	49,823	132,705
50	13,313	7,260	20,573	84,204	48,165	132,369
51	13,786	7,223	21,009	84,496	46,444	130,940
52	14,129	7,196	21,325	83,737	45,223	128,960
53	14,353	7,155	21,508	82,126	42,949	125,075
54	14,083	6,782	20,865	77,131	38,580	115,711
55	14,336	6,725	21,061	76,398	36,802	113,200
56	14,622	6,689	21,311	75,961	35,394	111,355
57	14,882	6,724	21,606	75,629	34,943	110,572
58	15,095	6,759	21,854	74,546	34,205	108,751
59	15,194	6,866	22,060	72,849	34,383	107,232
60	15,095	6,938	22,033	69,629	34,363	103,992
61	14,845	6,920	21,765	64,265	33,283	97,548
62	14,605	6,898	21,503	58,978	31,654	90,632
63	14,520	6,924	21,444	55,472	30,222	85,694
平成元	14,420	6,893	21,313	52,701	28,352	81,053
2	14,388	6,895	21,283	49,971	27,191	77,162
3	14,403	6,877	21,280	48,271	25,996	74,267

4 就学状況

(1) 就学猶予・免除者数－異数及び原因別－

(各年度5月1日現在)

区分	総計	就学免除者			就学猶予者		
		計	6～11歳	12～14歳	計	6～11歳	12～14歳
		人	人	人	人	人	人
昭和23年度	37,718	6,083	4,595	1,488	31,635	26,372	5,263
24	34,144	6,566	4,631	1,935	27,578	24,497	3,081
25	33,972	6,128	4,206	1,922	27,844	24,956	2,888
26	29,389	5,554	3,735	1,819	23,835	21,569	2,266
27	28,452	7,421	4,759	2,662	21,031	18,659	2,372
28	31,348	6,303	4,062	2,241	25,045	22,660	2,385
29	33,389	6,684	4,216	2,468	26,705	24,319	2,386
30	32,630	6,428	4,241	2,187	26,202	23,697	2,505

	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人
41	82,017	38,994	43,023	38,137	42,488	857	535	141	75	208	83	508	377	
42	75,085	36,680	38,405	35,756	37,842	924	563	121	77	212	67	591	419	
43	70,018	35,393	34,625	34,612	34,145	781	480	118	46	175	68	488	366	
44	65,121	33,042	32,079	32,238	31,576	804	503	80	61	167	56	557	386	
45	61,921	32,080	29,841	31,206	29,325	874	516	84	48	129	44	661	424	
46	58,490	31,316	27,174	30,502	26,700	814	474	85	44	104	37	625	393	
47	55,162	30,050	25,112	29,183	24,566	867	546	67	42	66	35	734	469	
48	56,484	30,433	26,051	29,115	25,376	1,318	675	107	50	74	41	1,137	584	
49	51,408	27,252	24,156	25,889	23,493	1,363	663	80	48	60	26	1,223	589	
50	50,166	26,060	24,106	24,922	23,584	1,138	522	78	45	65	32	995	445	
51	53,701	27,925	25,776	26,345	25,116	1,580	660	86	45	61	17	1,433	598	
52	53,744	26,106	27,638	24,505	26,870	1,601	768	74	32	34	12	1,493	724	
53	51,290	24,499	26,791	23,055	26,075	1,444	716	72	29	36	22	1,336	665	
54	55,045	26,330	28,715	24,350	27,804	1,980	911	76	35	41	31	1,863	845	
55	57,430	26,677	30,753	24,660	29,653	2,017	1,100	32	23	34	26	1,951	1,051	
56	59,139	25,351	33,788	23,409	32,679	1,942	1,109	38	31	23	9	1,881	1,069	
57	63,947	24,489	39,458	22,484	38,245	2,005	1,213	33	28	25	12	1,947	1,173	
58	69,447	24,884	44,563	22,933	43,435	1,951	1,128	53	25	32	20	1,866	1,083	
59	72,761	24,692	48,069	22,699	46,887	1,993	1,182	43	36	27	15	1,923	1,131	
60	74,202	23,032	51,170	21,218	49,948	1,814	1,222	35	41	19	12	1,760	1,169	
61	75,738	22,433	53,305	20,756	52,055	1,677	1,250	33	42	16	11	1,628	1,197	
62	80,752	23,043	57,709	21,414	56,371	1,629	1,338	34	39	13	8	1,582	1,291	
63	86,032	24,073	61,959	22,379	60,756	1,694	1,203	24	27	16	10	1,654	1,166	
平成元	93,318	26,241	67,077	24,561	65,885	1,680	1,192	24	15	24	14	1,632	1,163	
2	94,639	27,134	67,505	25,491	66,435	1,643	1,070	22	17	12	14	1,609	1,039	
平成2年度間長期欠席児童生徒の理由別内訳	病気	31,302	14,577	16,725	12,934	15,893	1,406	832	13	14	7	8	1,1386	810
	経済的理由	538	79	459	79	459	—	—	—	—	—	—	—	—
	学校ごらい	48,330	8,026	40,304	8,014	40,223	12	81	1	—	—	2	11	79
	その他	14,706	4,689	10,017	4,464	9,860	225	157	8	3	5	4	212	150

5 卒業後の進路

(1) 盲・聾・養護学校中学部及び中学校特殊学級卒業者の進路—国・公・私立計—

(3年3月卒業者)

区分	卒業者 A	進学者				教育訓練機関等入学者					就職者		児童福祉施設・医療 機関入所者		その他	
		高校等	高等部	計B	B/A (%)	専修学校	各種学校	職業訓練	計C	C/A (%)	D	D/A (%)	E	E/A (%)	F	F/A (%)
盲学校	278	15	253	268	96.40	1	—	—	1	0.40	—	0.00	7	2.50	2	0.70
聾学校	514	8	499	507	98.60	—	—	—	—	0.00	2	0.40	3	0.60	2	0.40
養護学校 小計	7,771	477	5,167	5,644	72.60	27	7	15	49	0.60	86	1.10	1,476	19.00	516	6.60
精神薄弱	5,325	31	3,682	3,713	69.70	—	—	6	6	0.10	52	1.00	1,220	22.90	334	6.30
肢体不自由	1,561	45	1,257	1,302	83.40	—	1	1	2	0.10	2	0.10	134	8.60	121	7.80
病弱	885	401	228	629	71.10	27	6	8	41	4.60	32	3.60	122	13.80	61	6.90
計	8,563	500	5,919	6,419	75.00	28	7	15	50	0.60	88	1.00	1,486	17.40	520	6.10
中学校特殊学級	10,189	1,840	4,029	5,869	57.6	…	…	…	907	8.90	2,428	23.80	985人	9.70%		

注 (1) 高校等………高等学校本科・別科, 高等専門学校

(2) 高等部……盲・聾・養護学校高等部本科・別科
(3) 職業訓練……職業訓練校, 障害者職業訓練校等
(4) 進学者及び教育訓練機関等入学者には, それぞれ就職しながら進学した者, 入学した者を含む。
(5) 児童福祉施設・医療機関入所者……児童福祉施設, 身体障害者養護施設, 病院, 療養所等
(6) 中学校特殊学級卒業者のその他には, 児童福祉施設・医療機関入所者を含む。
(7) 四捨五入のため, 各区分の比率の計は必ずしも100%にならない。

(2) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の進路一國・公・私立計一 (3年3月卒業者)

区分	卒業者 A	進学者				教育訓練機関等入学者					就職者		児童福祉施設・医療 機関入所者		その他	
		高校等	高等部	計 B	B/A (%)	専修 学校	各種 学校	職業 訓練	計 C	C/A (%)	D	D/A (%)	E	E/A(%)	F	F/A (%)
盲学校	638	27	270	297	46.60	6	2	11	19	3.00	170	26.60	50	7.80	102	16.00
聾学校	646	27	226	253	39.20	12	—	47	59	9.10	299	46.30	9	1.40	26	4.00
養護学校 小計	9,654	25	35	60	0.60	62	20	230	312	3.20	3,399	35.20	3,292	34.10	2,591	26.80
精神薄弱	7,250	—	33	33	0.50	5	5	78	88	1.20	2,898	40.00	2,535	35.00	1,696	23.40
肢体不自由	2,080	12	2	14	0.70	14	6	136	156	7.50	450	21.60	607	29.20	853	41.00
病弱	324	13	—	13	4.00	43	9	16	68	21.00	51	15.70	150	46.30	42	13.00
計	10,938	79	531	610	5.60	80	22	288	390	3.60	3,868	35.40	3,351	30.60	2,719	24.90

注 (1) 大学等……大学学部・通信教育部・別科, 短期大学本科・通信教育部・別科

(2) 専攻科……盲・聾・養護学校高等部専攻科, 高等学校専攻科

(3) 職業訓練……職業訓練校, 障害者職業訓練校等

(4) 進学者及び教育訓練機関等入学者には, それぞれ就職しながら進学した者, 入学した者を含む。

(5) 社会福祉施設・医療機関入所者……社会福祉施設, 身体障害者養護施設, 病院, 療養所等

(6) 四捨五入のため, 各区分の比率の計は必ずしも100%にならない。

(3) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数一國・公・私立計一 (3年3月卒業者)

区分		専門的・技術的職業従事者	事務従事者	販売従事者	サービス職業従事者	保安職業従事者	農林漁業従事者	運輸・通信従事者	技能工, 採掘・製造・建設作業者等								計	
									小計	採掘作業者	窯業・土石製品・金属材料・化学製品製造作業者	金属製品・機械製造作業者	その他の製品製造作業者	定置機関・建設機械運転, 電気作業者	建設作業者	労務作業者		その他
盲学校	男	57	2	—	40	—	—	—	6	—	—	1	5	—	—	—	3	108
	女	38	3	2	11	—	—	—	5	—	—	—	5	—	—	—	3	62
	計	95	5	2	51	—	—	—	11	—	—	1	10	—	—	—	6	170
聾学校	男	1	4	2	10	—	—	—	144	—	6	104	31	—	1	2	2	163
	女	—	35	2	7	—	—	—	92	—	1	51	37	—	—	3	—	136
	計	1	39	4	17	—	—	—	236	—	7	155	68	—	1	5	2	299
養護学校小計	男	9	20	56	278	5	48	13	1,637	3	126	427	908	10	39	124	122	2,188
	女	2	43	67	205	—	4	3	816	—	41	120	603	6	—	46	72	1,212
	計	11	63	123	483	5	52	16	2,453	3	167	547	1,511	16	39	170	194	3,400
精神薄弱	男	—	3	42	244	3	46	12	1,429	3	112	335	813	10	35	121	113	1,892
	女	—	4	41	184	—	4	3	707	—	33	96	530	5	—	43	63	1,006
	計	—	7	83	428	3	50	15	2,136	3	145	431	1,343	15	35	164	176	2,898
肢体不自由	男	9	17	10	32	1	2	1	186	—	11	83	87	—	2	3	9	267
	女	1	36	17	19	—	—	—	102	—	7	23	68	1	—	3	8	183
	計	10	53	27	51	1	2	1	288	—	18	106	155	1	2	6	17	450

病弱	男	—	—	4	2	1	—	—	22	—	3	9	8	—	2	—	—	29
	女	1	3	9	2	—	—	—	7	—	1	1	5	—	—	—	1	23
	計	1	3	13	4	1	—	—	29	—	4	10	13	—	2	—	1	52
計	男	67	26	58	328	5	48	13	1,787	3	132	532	944	10	40	126	127	2,459
	女	40	81	71	223	—	4	3	913	—	42	171	645	6	—	49	75	1,410
	計	107	107	129	551	5	52	16	2,700	3	174	703	1,589	16	40	175	202	3,869

6 盲・聾・養護学校高等部の学科数及び生徒数－国・公・私立計－(3. 5. 1現在)

(1) 本科
ア 盲学校

区分	普通	保健医療	家政	音楽	その他	計	
学科数	58	60	—	4	1	123	
生徒数	男	619	446	—	5	5	1,075
	女	419	193	—	14	3	629
	計	1,038	639	—	19	8	1,704

イ 聾学校

区分	普通	機械	窯業	産業工芸	デザイン	印刷	金属工芸	家政	被服	理容	美容	クリーニング	美術	その他	計	
学科数	39	6	1	48	3	8	2	5	48	24	3	1	1	5	194	
生徒数	男	451	67	3	365	25	26	20	4	10	57	7	13	6	19	1,073
	女	362	—	1	15	13	26	—	23	292	63	8	1	—	14	818
	計	813	67	4	380	38	52	20	27	302	120	15	14	6	33	1,891

ウ 養護学校((1)(2)(3)計)

区分	普通	農業 (その他)	機会	インテリア	印刷	工業関係 (その他)	商業	商業関係 (その他)	家政	被服	家庭関係 (その他)	その他	計	
学科数	481	4	—	5	1	8	2	2	2	2	5	21	533	
生徒数	男	18,110	78	—	116	52	245	21	22	—	—	—	692	19,336
	女	10,449	50	—	65	6	27	12	17	38	50	151	330	11,195
	計	28,559	128	—	181	58	272	33	39	38	50	151	1,022	30,531

(1) 精神薄弱

区分	普通	農業 (その他)	機械	インテリア	印刷	工業関係 (その他)	家政	被服	家庭関係 (その他)	その他	計	
学科数	320	4	—	1	1	7	1	1	5	20	360	
生徒数	男	13,984	78	—	51	52	227	—	—	—	692	15,084
	女	7,724	50	—	39	6	27	33	32	151	313	8,375
	計	21,708	128	—	90	58	254	33	32	151	1,005	23,459

(2) 肢体不自由養護学校

区分	普通	インテリア	工業関係 (その他)	商業	商業関係 (その他)	家政	被服	その他	計
学科数	128	4	1	2	2	1	1	1	140
生徒数	男	3,500	65	18	21	22	—	—	3,626
	女	2,354	26	—	12	17	5	18	2,449
	計	5,854	91	18	33	39	5	18	6,075

(3) 病弱

区分	普通	計
学科数	33	33

生徒数	男	626	626
	女	371	371
	計	997	997

(2) 専攻科
盲学校
○専攻科

区分	普通	理療	保健理療	理学療法	音楽	その他	計	
学科数	1	59	16	3	3	—	82	
生徒数	男	1	984	101	59	5	—	1,150
	女	1	419	64	28	5	—	517
	計	2	1,403	165	87	10	—	1,667

○別科

区分	あん摩、マッサージ 指圧に関する学科	家政	計
学科数	—	—	—
生徒数	男	—	—
	女	—	—
	計	—	—

聾学校
○専攻科

区分	普通	機械	窯業	産業工芸	デザイン	印刷	金属工芸	家政	被服	理容	美容	歯科技工	美術	その他	計	
学科数	7	2	1	16	1	4	1	1	17	20	1	3	2	2	78	
生徒数	男	71	24	3	61	3	21	8	1	4	37	—	55	7	4	229
	女	59	—	1	—	5	8	—	5	48	38	1	25	3	1	194
	計	130	24	4	61	8	29	8	6	52	75	1	80	10	5	493

精神薄弱養護学校
○専攻科

区分	普通	計	
学科数	4	4	
生徒数	男	36	36
	女	33	33
	計	69	69

7 特殊教育振興のための施策

(1) 特殊教育関係文部省著作教科書一覧 —平成6年度使用—
盲学校小学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2	2年 1・2	3年 1・2	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2
社会科	社会			3年 1・2	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4・5	6年 1・2・3・4・5
算数科	算数	1年 1・2・3	2年 1・2・3珠算編	3年 1・2・3	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4	6年 1・2・3・4
理科	理科			3年	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2

盲学校中学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2・3・4・資料編1	2年 1・2・3・4・資料編2	3年 1・2・3・4・資料編3
社会科	社会(地理)	1年～2年 1・2・3・4資料編		
	社会(歴史)	1年～2年 1・2・3・4資料編		
	社会(公民)			3年 1・2・3・4資料編
数学科	数学	1年 1・2・3・4	2年 1・2・3・4	3年 1・2・3・4

理科	第1分野	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
	第2分野	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
外国語科	英語	1年 1・2資料編1・2・3	2年 1・2・3	3年 1・2・3

聾学校小学部

国語科	国語	ことばのべんきょう	1年 上・下	2年 上・下	3年 上・下			
	言語指導	ことばの練習				4年	5年	6年
音楽科	音楽	たのしいおんがく	1年	2年				
		音楽			3年	4年	5年	6年

聾学校中学部

国語科	国語 言語編	1年～3年
-----	--------	-------

養護学校(精神薄弱)小学部

国語科	こくご	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆	1年～6年 ☆☆☆
算数科	さんすう	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆(1)(2)	1年～6年 ☆☆☆
音楽科	うたのほん	1年～6年		
	おんがく	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆	

養護学校(精神薄弱)中学部

国語科	国語	1年～3年 ☆☆☆
数学科	数の本	1年～3年 ☆☆☆
音楽科	音楽	1年～3年 ☆☆☆

(2) 特殊教育関係文部省著作指導書等一覧

区分	種別	書名	発行年月	発行者	定価	摘要	
視覚障害教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説－盲学校編－	平成4.6	海文堂出版株式会社	円 2,200	盲学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。	
	指導書	理療科指導の要点	平成2.11	文部省	非売品	盲学校高等部理療科、保健理療科の各科目の目標、内容等を説明し、指導の要点を解説する。	
		保健理療科指導書(1)(2)	平成3.12	〃	〃	盲学校高等部保健理療科の各科目の指導内容を具体的に示し、解説する。	
		理療科指導書(1)(2)	平成5.2	〃	〃	盲学校高等部理療科の専門基礎科目及び専門科目の指導内容を具体的に示し、解説する。	
	手引書	視覚障害児の発達と学習	59.1	株式会社ぎょうせい	940	主として、認知、運動・動作及び言語・コミュニケーションの分野から、視覚障害児の発達と学習をめぐる諸問題について解説する。	
		点字楽譜の手引	59.7	社会福祉法人日本ライトハウス	2,580	点字楽譜の読譜や記譜の指導に関する留意点を説明し、指導法について解説する。	
		歩行指導の手引	60.12	慶応義塾大学出版会株式会社	800	歩行指導の計画の立て方、指導内容・方法等について具体的に解説する。	
		観察と実験の指導	61.1	〃	1,130	盲学校における視覚に頼らない観察や実験の方法等の具体例を示し、解説する。	
			視覚障害児のための言語の理解と表現の指導	62.11	〃	1,340	盲学校において、言語の理解と表現の指導を効果的に進めるための観点や留意事項等について解説する。
	視覚障害者	指導事例集	養護・訓練指導事例集－視覚障害教育編－	50.1	株式会社東山書房	570	盲学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し、解説する。
聴覚障害教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説－聾学校編－	平成4.6	海文堂出版株式会社	2,300	聾学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。	
	指導書	国語科教科書指導書－聾学校小学部1年用－	平成7.4	株式会社東山書房	420	聾学校小学部1年用国語科教科書(盲語指導)の在り方と指導の実際について解説する。	

		国語科教科書指導書－聾学校 小学部2年用－	平成8.6	慶応義塾大 学出版会株 式会社	380	聾学校小学部2年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の 実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校 小学部3年用－	平成9.6	教育出版株 式会社	1,000	聾学校小学部3年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の 実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校 小学部4年用－	53.8	株式会社東 山書房	1,180	聾学校小学部4年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の 実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校 小学部5年用－	54.9	〃	1,150	聾学校小学部5年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の 実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校 小学部6年用－	55.8	〃	1,870	聾学校小学部6年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の 実際について解説する。
		聾学校中学部国語(言語編)教 科書指導書	62.9	慶応義塾大 学出版会株 式会社	1,240	聾学校中学部用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の 実際について解説する。
	手引 書	聴覚障害教育の手引－聴覚を 活用する指導－	平成 4.11	海文堂出版 株式会社	1,400	聾学校における聴覚活用に関する指導の意義と役割、指導内 容・方法等について解説するとともに、指導事例を紹介している。
	指導 事例 集	養護・訓練指導事例集－聴覚 障害教育編－	50.10	株式会社東 山書房	550	聾学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養 護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し、 解説する。
精神 薄弱 教育	解説 書	特殊教育諸学校小学部・中学 部学習指導要領解説－養護学 校(精神薄弱教育)編－	平成3.3	株式会社東 洋館出版社	300	聾学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で 必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
		特殊教育諸学校高等部学習指 導要領解説－養護学校(精神 薄弱教育)編－	平成4.6	株式会社東 洋館出版社	300	精神薄弱養護学校高等部において特殊教育諸学校学習指導要 領を理解する上で必要な骨子となるべき事項としてその要点を 開設する。
	指導 書	おんがく指導書－養護学校(精 神薄弱教育)小学部音楽教科 書指導書－	61.60	東京書籍株 式会社	840	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における音楽教育、重 度・重複障害児の音楽教育、各領域の基本的な学習指導等につ いて、各論で教材の理由、指導目標、指導上の留意事項関連 教材等について述べる。
		音楽☆☆☆指導書－養護学 校(精神薄弱教育)中学部音楽 教科書指導書－	60.11	〃	780	
		うたのほん☆指導書(伴奏編) －養護学校(精神薄弱教育)小 学部音楽教科書指導書－	60.60	〃	300	教科書に掲載してある教材及び関連教材の伴奏譜を収録してい る。
		おんがく☆☆指導書(伴奏編) －養護学校(精神薄弱教育)小 学部音楽教科書指導書－	〃	〃	440	〃
		おんがく☆☆☆指導書(伴奏編) －養護学校(精神薄弱教育)小 学部音楽教科書指導書－	〃	〃	400	〃
		音楽☆☆☆指導書(伴奏編) －養護学校(精神薄弱教育)中 学部音楽教科書指導書－	60.11	〃	1,250	〃
		さんすう☆指導書－養護学校 (精神薄弱教育)小学部算数科 教科書指導書－	平成4.5 (改訂)	〃	680	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における数量指導の 一般的な考え方、教科書の取扱いを、各論で教科書の具体的な 取扱い方について述べる。
		さんすう☆☆指導書－養護学 校(精神薄弱教育)小学部算数 科教科書指導書－	平成4.5	慶応義塾大 学出版会株 式会社	700	〃
		さんすう☆☆☆指導書－養護 学校(精神薄弱教育)小学部算 数科教科書指導書－	〃	〃	860	〃
		数学☆☆☆指導書－養護学 校(精神薄弱教育)中学部数学 科教科書指導書－	平成5.2	〃	1,270	〃
		こくご☆指導書－養護学校(精 神薄弱教育)小学部国語科教 科書指導書－	平成4.5 改訂)	東京書籍株 式会社	520	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における国語教育の 目的、方法、構成内容等を、各論で各教材について設定の理 由、指導の機会等を具体的に解説する。
		こくご☆☆指導書－養護学校 (精神薄弱教育)小学部国語科 教科書指導書－	平成4.5	慶応義塾大 学出版会株 式会社	640	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における国語教育の 目的、方法、構成内容等を、各論で各教材について設定の理 由、指導の機会等を具体的に解説する。
		こくご☆☆☆指導書－養護学 校(精神薄弱教育)小学部国語 科教科書指導書－	〃	〃	720	〃
国語☆☆☆指導書－養護学 校(精神薄弱教育)中学部国語 科教科書指導書－	平成5.2	〃	1,060	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における国語教育の 目的、方法、構成内容等を、各論で各教材について設定の理 由、指導の機会等を具体的に解説する。		

手引書	精神薄弱教育における体育指導の手引	62.2	株式会社東洋館出版社	630	精神薄弱教育における体育指導の意義と役割、指導内容・方法について解説するとともに、13校の事例を紹介している。	
	精神薄弱特殊学級教育課程編成の手引	平成4.2	海文堂出版株式会社	530	小学校及び中学校に置かれる精神薄弱特殊学級における教育の意義、目標、内容の編成及び指導法について述べるとともに指導の具体例をも示す。	
	精神薄弱教育における生活科指導の手引	平成3.5	株式会社東山書房	330	精神薄弱教育における生活科の意義、内容の説明、指導方法等について具体例をもって詳述する。	
	作業学習指導の手引	60.20	株式会社ぎょうせい	580	作業学習の意義と目標、指導計画の作成等について解説するとともに14校の事例を紹介している。	
	生活単元学習指導の手引	61.30	慶応義塾大学出版会株式会社	490	生活単元学習の概念、教育課程における位置づけ、指導計画の作成等について解説するとともに13校の事例を紹介している。	
	日常生活の指導の手引(改訂版)	平成6.3	"	950	日常生活の指導の意義、指導計画の作成等について解説するとともに14校の事例を紹介している。	
	遊びの指導の手引	平成5.9	"	1,000	遊びの指導の意義、内容、教育課程の編成における位置づけ等について解説するとともに24の事例を紹介している。	
指導事例集	養護・訓練指導事例集-精神薄弱教員-	50.1	"	310	精神薄弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。	
肢体不自由教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説-養護学校(肢体不自由教育)編-	平成4.6	海文堂出版株式会社	1,100	肢体不自由養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	手引書	肢体不自由教育の手引	57.9	社会福祉法人日本肢体不自由児協会	520	肢体不自由教育の変遷、指導の原則及びこの教育をめぐる所問題を中心に解説する。
		肢体不自由教育における養護・訓練の手引	62.7	"	600	肢体不自由養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、実践事例を示しながら、指導の理論と技法を中心に解説する。
		肢体不自由児の発達と指導	62.1	"	400	脳性まひ等の脳性疾患による肢体不自由児を中心として、各教科等の学習に必要な力を身につけさせる指導の具体的な方法について述べる。
		肢体不自由児のコミュニケーションの指導	平成4.10	"	600	肢体不自由教育におけるコミュニケーションの指導に関して、その意義と役割、指導内容・方法等について解説するとともに、指導事例を紹介している。
	指導事例集	養護・訓練指導事例集-肢体不自由教育編-	50.1	慶応義塾大学出版会株式会社	410	肢体不自由養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例をとおして、ぐたいてきの方針を述べる。
	脳性まひ児指導事例集-各教科の指導-	50.2	株式会社東山書房	440	肢体不自由養護学校における脳性まひ児の指導の改善に役立てるため各教科の指導を中心に実践事例を示し解説する。	
病弱教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説-養護学校(病弱教育)編-	平成4.6	株式会社東洋館出版社	1,500	病弱養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	手引書	病弱教育の手引-病理・保健編-	56.12	慶応義塾大学出版会株式会社	1,030	病弱教育における学校保健や主たる疾患についての基礎的な知識等を解説する。
		病弱教育の手引-指導編-	60.2	"	620	病弱・心身虚弱児の指導の実際を中心に、児童生徒の理解とその指導のための基本的な事項を解説する。
		病弱教員における養護・訓練の手引	平成5.12	"	870	病弱児に対する適切な「養護・訓練」の指導の参考に供するため、基本的な考え方や指導計画の作成等について解説する。
	病弱教育	病弱教育の手引-教科指導編-	50.1	株式会社東山書房	430	病弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。
	指導事例集	病弱児指導事例集-各教科の指導-	54.11	"	620	病弱養護学校における各教科の指導の改善に役立てるため、各教科の指導事例を示し、指導法を解説する。
	病弱児指導事例集-実技を伴う教科の指導-	62.1	株式会社ぎょうせい	1,030	病弱養護学校における実技を伴う教科の指導の改善に役立てるため、小・中学部の四教科の指導事例を示し、指導法を解説する。	
情報障害教育	指導事例集	情緒障害児指導事例集-自閉児を中心として-	55.2	慶応義塾大学出版会株式会社	440	情緒障害児の言葉の定義及び自閉児の学校における指導内容について述べる。
重複障害教育	手引書	訪問教育の指導の実際	63.6	"	1,030	訪問教育の歩み、教育内容・方法等について述べ、具体的な指導事例について解説した。
	指導事例集	重複障害児指導事例集	58.9	株式会社東洋館出版社	400	重複障害児を理解するための基本的な考え方や指導内容について述べ様々な角度からの指導の実践例を集録した。

幼稚園	指導書	特殊教育諸学校幼稚部教育指導書	平成2.3	文部省	非売品	特殊教育諸学校の幼稚園において教育課程の編成、実施上の参考として、幼稚部教育要領について解説する。
一般	手引書	特殊教育百年史	53.11	株式会社東洋館出版社	2,480	明治以来の特殊教育百年の歩みを、制度及び行政を中心に記述したもので、本文と資料編の二部からなる。
		心身障害児の教育の実際	57.4	大蔵省印刷局	290	特殊教育諸学校において行われている教育の実際について写真を中心に紹介する。
		特殊学級の教育の実際	58.4	〃	290	小・中学校に設置されている特殊学級における教育の実際について写真を中心に紹介する。
		心身障害児の理解と教育	60.3	文部省	非売品	心身障害児に対する教育の概況、心身障害児と活動をともにする場合の配慮事項等について述べる。
	手引書	心身障害者と地域社会の人々との交流	62.3	文部省	非売品	全国の盲・聾・養護学校の中から指定した昭和62・63年度の心身障害児交流活動地域推進研究校における交流活動の実例を集録した。
		心身障害者の理解	63.3	〃	非売品	心身に障害のある子供たちを正しく理解するために必要なことがらについて述べる。
		特殊学級を置く小・中学校の学級経営	平成2.3	大蔵省印刷局	290	小学校や中学校の特殊学級が学校経営全体の中で適切に位置づけられるために必要なことから中心に説明する。
		心身障害児理解のための指導の実際	平成3.3	〃	260	小・中学校の児童生徒に心身障害児を理解させるために通常の教育活動の中でどのような指導を行えばよいかについて、実践事例を通して説明する。
		心身障害児の理解と配慮	平成4.4	〃	〃	心身に障害のある児童生徒の学校生活や授業において、その障害の種類や程度に応じた指導上の配慮を説明する。
		心身障害児の教育と教材・教具	平成5.3	〃	〃	特殊教育諸学校における日常の教育活動の中で、創意工夫を重ねて製作した教材・教具等とその活用の状況を紹介した。
		交流教育の意義と実際	平成6.4	〃	270	交流教育の意義や進め方など、実施に当たっての基本的事項を説明するとともに、その実際例を紹介する。
	事例集	交流教育の実際-心身障害児とともに-	56.2	大蔵省印刷局	非売品	全国の小・中学校の中から指定した昭和54・55年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実際例を収録した。
		交流教育の実際Ⅱ-ふれあいをもとめて-	59.3	文部省	〃	全国の小・中学校の中から指定した昭和56・57年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実際例を収録した。
交流教育の実際Ⅲ-ともだちになろう-		61.3	〃	〃	全国の小・中学校の中から指定した昭和58・59年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実際例を収録した。	
心身障害児と地域社会の人々との交流		平成元.3	大蔵省印刷局	260	全国の盲・聾・養護学校の中から指定した昭和62・63年度の心身障害児交流活動地域推進研究科校における交流活動の実際例を収録した。	

(3) 平成3年度特殊教育実験学校一覧

研究事項	研究課題	研究実施	実験学校	研究委嘱期間	
重複障害教育に関する教育	盲・聾・精薄	重複障害児の特性に即した指導内容・方法に関する研究	福岡県	福岡県立福岡盲学校	平成2年度～平成4年度
	聾・精薄	〃	愛媛県	愛媛県立松山聾学校	平成3年度～平成5年度
	重複精薄	重度精神薄弱児の教育内容・方法に関する研究	三重県	三重県立稲葉養護学校	平成元年度～平成3年度
	精薄	重複障害児の教育内容・方法に関する研究	岡山県	岡山県立東備養護学校	平成元年度～平成3年度
	情緒障害	〃	新潟県	新潟県新潟市立養護学校	平成3年度～平成5年度
	肢体不自由	〃	福岡県	福岡県福岡市立今津養護学校	平成2年度～平成4年度
	精薄	〃	愛知県	愛知県立大府養護学校	平成3年度～平成5年度
	病弱	〃	岐阜県	岐阜県立長良養護学校	平成元年度～平成3年度
情緒障害教育に関する研究	自閉児の指導内容・方法に関する研究	茨城県	茨城県取手私立取手小学校	平成元年度～平成3年度	

	情緒障害児の指導内容・方法に関する研究	埼玉県	埼玉県川越市立中央小学校	平成2年度～平成4年度
訪問教育に関する研究	訪問教育の望ましい在り方に関する研究	静岡県	静岡県立西部養護学校	平成元年度～平成3年度
職業教育に関する研究	職業教育の望ましい在り方に関する研究	北海道	北海道立雨竜高等養護学校	平成3年度～平成5年度
	〃	石川県	石川県立盲学校	平成3年度～平成5年度

(4) 平成3年度特殊教育課程研究指定校一覧

1 平成2年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	新潟県立新潟盲学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
聴覚障害	大坂府立堺聾学校	児童生徒の実態に応じた言語指導の内容・方法に関する研究
精神薄弱	長崎県立久原養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	沖縄県立西崎養護学校	〃
	岩手県盛岡市立厨川中学校	〃
肢体不自由	栃木県立若草養護学校	養護・訓練の指導内容・方法に関する研究
病弱	鹿児島県立加治木養護学校	児童生徒の病類や障害の多様化に即した教育家庭の編成と指導のあり方に関する研究
言語	秋田県大曲市立立花館小学校	言語指導の内容と方法に関する研究

2 平成3年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	静岡県立静岡盲学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
聴覚障害	島根県立松江聾学校	養護・訓練の指導内容・方法に関する研究
	奈良県奈良市立椿井小学校	〃
精神薄弱	富山県立しらとり養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
肢体不自由	千葉県立銚子養護学校	児童生徒の病類や障害の多様化に即した指導内容・方法に関する研究
病弱	神奈川県立横浜南養護学校	児童生徒の病類や障害の多様化に即した教育課程の編成と指導の在り方に関する研究

8 特殊教育関係教員養成大学等一覧

(1) 教員養成大学等一覧

区分	大学名	設立年月日	修業年限	定員	入学資格
盲学校教員養成課程	宮城教育大学 2大学	昭和40年4月1日	4年	各15人	大学入学資格(学校教育法第56条)を有すること。
	広島大学	28.4.1			
聾学校教員養成課程	金沢大学 3大学	41.4.1	4年	各15人	同上
	広島大学	29.4.1			
	愛媛大学	42.4.1			
養護学校教員養成課程	北海道教育大学 42大学	37.4.1	4年	各20人	同上
	弘前大学	40.4.1			
	岩手大学	42.4.1			
	宮城教育大学	43.4.1			
	秋田大学	43.4.1			
	山形大学	40.4.1			
	福島大学	47.4.1			
	茨城大学	41.4.1			
	宇都宮大学	43.4.1			
	群馬大学	42.4.1			

	埼玉大学	44.4.1			
	千葉大学	40.4.1			
	横浜国立大学	47.4.1			
	新潟大学	44.4.1			
	富山大学	42.4.1			
	金沢大学	39.4.1			
	福井大学	40.4.1			
	山梨大学	39.4.1			
	信州大学	42.4.1			
	岐阜大学	40.4.1			
	静岡大学	37.4.1			
	三重大学	41.4.1			
	滋賀大学	42.4.1			
	京都教育大学	38.4.1			
	神戸大学	41.4.1			
	奈良教育大学	41.4.1			
	和歌山大学	42.4.1			
	鳥取大学	40.4.1			
	島根大学	41.4.1			
	岡山大学	40.4.1			
	広島大学	35.4.1			
	山口大学	41.4.1			
	香川大学	40.4.1			
	愛媛大学	43.4.1			
	高知大学	39.4.1			
	佐賀大学	43.4.1			
	長崎大学	42.4.1			
	熊本大学	38.4.1			
	大分大学	41.4.1			
	宮崎大学	44.4.1			
	鹿児島大学	48.4.1			
	琉球大学	47.4.1			
障害児教育教員養成課程	東京学芸大学 4大学	平成3年4月1日	4年	40人	同上
	愛知教育大学	3.4.1		30人	
	大坂大学	昭和63.4.1		55人	
	福岡教育大学	平成2.4.1		55人	
言語障害児教育教員養成課程	宮城教育大学 2大学	昭和47.4.1	4年	各20人	同上
	金沢大学	48.4.1			
言語障害児教育教員養成課程	群馬大学 2大学	昭和50.4.1	1年	各20人	同上
	愛媛大学	53.4.1			
肢体不自由教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 2大学	48.4.1	1年	各20人	小・中・高等学校又は幼稚園の教員の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)
	愛知教育大学	49.4.1			
言語障害教育臨時教員養成課程	北海道教育大学 5大学	46.4.1	1年	各20人	同上
	宮城教育大学	50.4.1			
	千葉大学	54.4.1			

	横浜国立大学	50.4.1			
	福岡教育大学	53.4.1			
情緒障害教育臨時 教員養成課程	愛知教育大学 1大学	50.4.1	1年	20 人	同上
病虚弱教育臨時教 員養成課程	横浜国立大学 1大学	49.4.1	1年	20 人	同上
重複障害教育臨時 教員養成課程	京都教育大学 1大学	53.4.1	1年	20 人	同上
指定教員養成機関	筑波大学医療科 1大学	昭和53年4 月1日	2年	20 人	高等学校卒業資格を有し、あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゆう師の免許状を有すること。(取得見込を含む)
	教員養成施設	S52.4.1			
特殊教育特別専攻 科	岩手大学 15 大学	55.4.1	1年	各 30 人	大学卒業資格を有し、小・中・高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)ただし、専修免許状を取得する課程については、当該免許状の種免許状も有すること。
精神薄弱教育専攻	秋田大学	55.4.1			
	茨城大学	48.4.1			
	東京学芸大学	50.4.1			
	横浜国立大学	52.4.1			
	福井大学	52.4.1			
特殊教育特別専攻 科	山梨大学	54.4.1			
精神薄弱教育専攻	愛知教育大学	49.4.1			
	三重大学	54.4.1			
	滋賀大学	56.4.1			
	京都教育大学	49.4.1			
	広島大学	48.4.1			
	香川大学	57.4.1			
	熊本大学	48.4.1			
琉球大学	53.4.1				
特殊教育特別専攻 科肢体不自由教育 専攻	福岡教育大学1 大学	51.4.1	1年	30 人	同上
特殊教育特別専攻 科言語障害教育専 攻	金沢大学 3 大学	50.4.1	1年	各 30 人	同上
	大坂教育大学	49.4.1			
	愛媛大学	51.4.1			
特殊教育特別専攻 科病虚弱教育専攻	宮城教育大学 1大学	50.4.1	1年	30 人	同上
特殊教育特別専攻 科重複障害教育 専攻	横浜国立大学 2大学	昭和53.4.1	1年	30 人	同上
	岐阜大学	平成3.4.1		15 人	
特殊教育特別専攻 科発達障害教育専 攻	千葉大学 2 大学	4.4.1	1年	各 15 人	同上
	岡山大学	3.4.1			
特殊教育特別専攻 科情緒障害一教育 専攻	北海道教育大 学 2大学	4.4.1	1年	各 15 人	同上
	奈良教育大学	4.4.1			
上記以外で特殊教育に関する免許状の取得できる国立大学					
盲学校………東北大学、筑波大学					
聾学校………東北大学[筑波大学]					
養護学校………北海道大学、東北大学、筑波大学、京都大学、神戸大学、鳴門教育大学					

(2) 特殊教育研究機関一覧

区分	名称	設立年月日
国立研究機関	国立特殊教育総合研究所	昭和46年10月1日

大学院心身障害学研究科心身障害学専攻	筑波大学	S51.4.1
心身障害学専攻大学院教育研究科	筑波大学	S52.4.1
障害児教育専攻大学院教育学研究科	宮城教育大学	63.4.1
	茨城大学	63.4.1
	東京学芸大学	49.4.1
	横浜国立大学	55.4.1
	金沢大学	57.4.1
	愛知教育大学	54.4.1
	三重大学	平成元.4.1
	滋賀大学	3.4.1
	京都教育大学	2.4.1
	大阪教育大学	昭和51.4.1
	福岡教育大学	58.4.1
	熊本大学	61.4.1
	大学院学校教育研究科障害児教育専攻	上越教育大学
兵庫教育大学		57.4.1
広島大学		55.4.1
鳴門教育大学		61.4.1
国立大学教育学部附属教育研究施設等	東京学芸大学教育学部附属特殊教育研究施設	38.10.1
	愛知教育大学教育学部附属障害児治療教育センター	47.4.1
	上越教育大学学校教育学部附属障害児教育実践センター	62.4.1
	兵庫教育大学学校教育学部附属障害児教育実践センター	平成2.4.1
	福岡教育大学教育学部附属障害児治療教育センター	62.4.1
	九州大学教育学部附属発達臨床心理センター	61.4.1
	筑波大学学校教育部	52.4.1

9 平成4年度特殊教育関係予算の概要

事項及び内容	平成4年度予算 (案)	備考
1. 心身障害児の理解認識・適正就学の推進充実	千円 160,800	1.心身障害児交流活動地域推進研究校の指定
		2. 心身障害児理解推進校の指定
		3. 心身障害児指導資料の作成配布
		4. 心身障害児就学啓発事業
		(1)就学啓発冊子の作成配布
		(2)社会参加と自立・就学啓発推進会議開催
		(3)「心身障害児の教育」普及啓発ビデオの作成
2. 特殊教育に関する研究調査、教育内容の改善、研究等	137,841	5. 就学指導委員会委員・専門調査員等研究協議会開催
		6. 心身障害児適正就学の推進に関する実践研究等
		1. 盲学校、聾学校及び養護学校高等部における職業教育等の在り方に関する調査研究(新規)
		2. 特殊教育教育課程実施状況に関する総合的調査研究(新規)
		3. 教育課程運営改善講座(新規)
		4. 病気療養児の教育に関する調査研究
		5. 学習困難児に対する指導方法に関する調査研究
		6. 教育方法等の改善研究
		7. 学習指導要領等の編集改訂
		8. 教育課程研究校・特殊教育実験学校の指定
9. 特殊教育新任担当教員研修		
10. 教職員の資質向上等、		

3. 特殊教育就学奨励費負担等	6,192,182	1. 交通費(帰省費)の支給対象回数の増20→23回
		2. 交通費(交流学习費)の支給対象範囲の拡充
		3. 諸単価の引上げ等
		(支給対象費目)
		教科用図書購入費、学校給食費、交通費、寄宿舎居住費、修学旅行費、学用品購入費、新入学児童生徒学用品費等、通学用品購入費
4. 特殊教育設備整備費等補助	442,396	(1) 特殊教育設備整備費
		(補助対象設備)
		盲学校設備、聾学校設備、養護学校設備、重複障害教育設備、スクールバス、高等部職業教育設備等
5. 義務教育費の国庫負担金	140,487,443	義務教育費国庫負担法及び公立養護学校整備特別措置法に基づく教職員の給与費等の負担
		[うち1,503,285千円は6に再掲]
6. 初任者研修	1,833,623	公立盲・聾・養護学校で実施される初任者研修における指導教員等の配置
7. 公立特殊教育施設整備費	2,736,000	公立盲・聾・養護学校の新增築に対する国の負担
8. 私立高等学校等経常費助成費補助	1,533,000	都道府県が私立盲・聾・養護学校等に対し、特殊教育の充実振興のために経常的経費に対して補助する経費の一部を国が補助する。
9. 国立特殊教育総合研究所の整備運営等	974,569	1. 重複障害児の意思表出と教育環境に関する研究(新規)
		2. 「通級」指導者講習会(新規)
合計	152,994,569	

10 特殊教育就学奨励費補助対象経費一覧

—平成4年度—

学校種別(部別)		特殊教育諸学校						特殊教育	
		経費区分	幼稚部	小学部	中学部	高等部		小学校	中学校
本・別科	専攻科								
教科用図書購入費						31	39		
学校給食費		40	29	29	33	43	46	46	
交通費	通学費	本人経費	38	29	29	34	44	46	46
		付添人経費	38	小1～3年30 小4～6年44(肢)48(重)	44(肢)49(重)	56(肢)(重)	56(肢)(重)		
	帰省費	本人経費	38	29	29	34	44		
		付添人経費	38	30	30	56(肢)(重)	56(肢)(重)		
	現場実習費(交通費)				60	45	45		60
	交流学习費		H6	61	62	H元		H6	H6
寄宿舎移住に伴う経費	家具購入費		38	29	29	35			
	日用品等購入費		38	29	29	35	41		
	食費		38	30	30	36	41		
修学旅行費	修学旅行費	本人経費		35	35	37		46	46
		付添人経費							
	郊外活動費	本人経費	45	44	44	51		46	46
		付添人経費	H7	H7	H7	H7			
	宿泊生活訓練費	本人経費		53	54	H8			
		付添人経費		H7	H7	H7			
現場実習宿泊費					H8	H8			
学用品購入費		45	36	36	42		46	46	
新入学児童・生徒学用品費等		50	50	H5		50	50		

通学用品購入費	45	42	42	52		46	46
(注) 1 数字のある欄は、各部ごとの支給対象となる経費を示し、数字は、初めて支給された年度を示す。							
2 の欄は、法律補助経費を示し、その他の数字の入った欄は、予算補助経費を示す。							
3 小学部4年から高等部に係る通学生の付添人の交通費(小1～小3までは全員に支給)は、肢体不自由養護学校の児童・生徒の通学付添人及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の通学付添人についての経費である。							
4 高等部についての帰省付添人の交通費は、肢体不自由養護学校の生徒及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。							
5 修学旅行の付添費は、肢体不自由養護学校の小・中・高等部(本科・別科)の児童・生徒及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。							
6 特殊学級の交通費のうち交流学习費については、特殊教育諸学校及び特殊学級との交流が対象である。							