

2 義務教育段階の盲・聾・養護学校及び特殊学級の現状－国・公・私立計－

(6. 5. 1現在)

区分		学校(級)数	児童生徒数	
-		校	人	
特殊教育諸学校	盲学校	67	1,442	
	聾学校	99	3,743	
	養護学校	精神薄弱	463	28,161
		肢体不自由	189	12,760
		病弱	98	3,987
		小計	750	43,908
	計	916	50,093	
-		学級	人	
小・中学校	特殊学級	精神薄弱	14,672	46,629
		肢体不自由	739	1,478
		病弱・虚弱	554	1,665
		弱視	93	157
		難聴	499	1,223
		言語障害	1,142	4,162
		情緒障害	4,150	11,637
		計	21,849	66,951
合計		-	117,044	

3 特殊学級の現状

(1) 特殊学級数及び特殊学級在籍児童生徒数－国・公・私立計－  
(6. 5. 1現在)

学校別	小学校		中学校		合計	
	学級数	児童数	学級数	生徒数	学級数	児童生徒数
-	学級	人	学級	人	学級	人
精神薄弱	9,529	28,901	5,143	17,728	14,672	46,629
肢体不自由	549	1,146	190	332	739	1,478
病弱・身体虚弱	417	1,342	137	323	554	1,665
弱視	69	115	24	42	93	157
難聴	367	911	132	312	499	1,223
言語障害	1,079	4,048	63	114	1,142	4,162
情緒障害	2,825	7,856	1,325	3,781	4,150	11,637
計	14,835	44,319	7,014	22,632	21,849	66,951

(注) 上記のうち、国立及び私立の学級数(児童生徒数)は次のとおりである。

-	小学校		中学校	
	学級数	児童数	学級数	生徒数
-	学級	人	学級	人
(国立)精神薄弱	24	134	22	146
(私立)情緒障害	15	147	6	70

(2) 特殊学級設置校数及び担当教員数

(6.5.1現在)

区分 学校別		小学校	中学校	計
-		校	校	校
特殊学級を設置する学校数		10,383	5,248	15,631
設置者別内訳	国立	8	8	16
	公立	10,374	5,239	15,613
	私立	1	1	2
全学校数		24,635	11,289	35,924
-		人	人	人
特殊学級担当教員数		16,416	7,827	24,243
設置者別内訳	国立	31	32	63
	公立	16,370	7,789	24,159
	私立	15	6	21
上記のうち、盲・聾・養護学校教諭免許状所有者(再掲)		5,016	2,033	7,049

注 中学校／特殊学級を設置する学校数(5,428→5,248),  
計／特殊学級を設置する学校数(15,811→15,631)

(3) 特殊学級数及び特殊学級在籍児童生徒数－都道府県別－

(1) 小学校

(6.5.1現在)

区分	学級数								児童数							
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害
-	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	人	人	人	人	人	人	人	人
計	14,835	9,529	549	417	69	367	1,079	2,825	44,319	28,901	1,146	1,342	115	911	4,048	7,856
国立	24	24	0	0	0	0	0	0	134	134	0	0	0	0	0	0
公立	14,796	9,505	549	417	69	367	1,079	2,810	44,038	28,767	1,146	1,342	115	911	4,048	7,709
私立	15	0	0	0	0	0	0	15	147	0	0	0	0	0	0	147
公立の内訳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 北海道	790	382	39	21	2	5	142	199	2,694	1,117	89	60	4	13	805	606
2 青森	218	162	0	8	0	11	12	25	507	372	0	21	0	22	15	77
3 岩手	253	145	1	12	1	11	64	19	848	372	7	27	2	17	380	43
4 宮城	369	193	28	16	3	11	54	64	946	477	47	28	3	23	236	132
5 秋田	215	154	8	7	0	8	10	28	345	247	9	13	0	11	13	52
6 山形	185	128	4	5	0	1	19	28	414	267	4	7	0	3	51	82
7 福島	182	151	0	2	4	7	6	12	534	461	0	3	5	14	14	37
8 茨城	455	362	0	1	0	7	36	49	1,343	1,133	0	2	0	13	79	116
9 栃木	202	149	1	0	0	5	24	23	616	435	7	0	0	17	59	98
10 群馬	275	232	2	1	1	5	15	19	767	595	2	1	3	14	79	73
11 埼玉	491	306	1	1	2	21	31	129	2,072	1,236	2	2	4	114	213	501
12 千葉	562	357	0	12	3	11	143	36	2,422	1,327	0	44	9	43	808	191
13 東京	640	356	10	67	9	40	77	81	2,509	1,960	51	432	0	0	0	66

14 神奈川	922	502	58	16	6	9	4	327	2,236	1,387	104	56	11	10	5	663
15 新潟	278	168	10	5	0	7	23	65	804	509	26	14	0	21	52	182
16 富山	140	112	0	0	0	0	16	12	298	238	0	0	0	0	24	36
17 石川	73	43	0	1	0	1	9	19	213	153	0	1	0	3	14	42
18 福井	69	35	0	0	0	0	19	15	302	147	0	0	0	0	84	71
19 山梨	74	60	1	1	0	0	4	8	256	234	1	4	0	0	6	11
20 長野	335	230	0	6	0	4	22	73	1,002	668	0	16	0	9	101	208
21 岐阜	310	190	7	2	0	8	38	65	973	648	15	6	0	19	116	169
22 静岡	251	202	2	0	3	5	0	39	1,051	884	3	0	6	11	0	147
23 愛知	623	462	0	27	2	11	12	109	2,148	1,602	0	95	4	33	36	378
24 三重	324	203	20	7	2	11	3	78	604	401	30	8	2	25	3	135
25 滋賀	285	171	46	18	1	1	4	44	555	405	56	21	1	1	5	66
26 京都	307	202	0	0	0	17	48	40	1,182	777	0	0	0	47	227	131
27 大阪	1,345	659	140	43	6	25	5	467	4,434	2,065	436	130	24	76	12	1,691
28 兵庫	705	495	26	14	2	27	9	132	1,838	1,324	44	47	2	90	20	311
29 奈良	477	161	58	55	12	17	54	120	648	273	60	63	14	24	61	153
30 和歌山	248	163	14	8	0	0	7	56	579	418	23	22	0	0	12	104
31 鳥取	96	85	0	0	0	3	2	6	236	204	0	0	0	10	4	18
32 島根	171	131	8	4	1	0	8	19	284	227	10	5	1	0	12	29
33 岡山	314	228	3	3	2	8	6	64	868	630	14	16	9	24	16	159
34 広島	354	232	3	16	1	14	27	61	1,124	661	7	56	1	76	146	177
35 山口	165	99	19	2	0	7	16	22	478	259	37	7	0	16	66	93
36 徳島	146	102	0	0	0	1	2	41	411	275	0	0	0	3	3	130
37 香川	164	130	2	2	0	3	3	24	617	503	9	8	0	10	8	79
38 愛媛	161	124	0	5	1	2	5	24	528	384	0	11	1	4	11	117
39 高知	257	125	28	9	3	24	5	63	370	207	34	10	3	29	5	82
40 福岡	220	196	0	10	2	3	1	8	971	856	0	58	6	19	3	29
41 佐賀	118	109	0	1	0	1	2	5	301	283	0	1	0	3	4	10
42 長崎	118	102	1	3	0	1	3	8	310	246	5	18	0	3	6	32
43 熊本	195	126	4	5	0	9	12	39	502	282	5	25	0	31	78	81
44 大分	187	122	4	1	0	3	33	24	398	250	8	4	0	6	80	50

45 宮崎	114	107	0	0	0	0	0	7	300	284	0	0	0	0	0	16
46 鹿児島	180	176	0	0	0	1	0	3	575	566	0	0	0	2	0	7
47 沖縄	233	176	1	0	0	1	44	11	625	518	1	0	0	2	76	28

(2) 中学校  
(6.5.1現在)

区分	学級数								児童数							
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害
-	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	人	人	人	人	人	人	人	人
計	7,014	5,143	190	137	24	132	63	1,325	22,632	17,728	332	323	42	312	114	3,781
国立	22	22	0	0	0	0	0	0	146	146	0	0	0	0	0	0
公立	6,986	5,121	190	137	24	132	63	1,319	22,416	17,582	332	323	42	312	114	3,711
私立	6	0	0	0	0	0	0	6	70	0	0	0	0	0	0	70
公立の内訳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 北海道	408	256	15	9	3	1	19	105	1,229	847	19	23	4	2	34	300
2 青森	119	101	0	6	0	5	0	7	242	209	0	8	0	11	0	14
3 岩手	111	100	1	1	0	5	0	4	301	283	1	1	0	7	0	9
4 宮城	148	110	6	4	0	3	0	25	385	320	9	11	0	4	0	41
5 秋田	77	65	0	4	0	1	0	7	155	137	0	7	0	1	0	10
6 山形	84	73	0	1	0	0	0	10	195	174	0	3	0	0	0	18
7 福島	94	90	0	1	0	0	0	3	349	341	0	1	0	0	0	7
8 茨城	182	170	0	0	0	0	0	12	681	640	0	0	0	0	0	41
9 栃木	115	100	1	0	0	4	0	10	474	414	5	0	0	13	0	42
10 群馬	114	105	0	0	1	1	1	6	392	360	0	0	1	7	3	21
11 埼玉	257	169	1	0	2	5	3	77	1,026	738	2	0	6	11	14	255
12 千葉	206	181	0	7	0	1	1	16	970	836	0	38	0	4	1	91
13 東京	272	219	3	2	2	10	0	36	1,330	1,278	12	4	0	6	0	30
14 神奈川	424	238	19	8	3	2	0	154	1,322	878	22	13	4	2	0	403
15 新潟	125	96	0	1	0	1	0	27	347	281	0	1	0	6	0	59
16 富山	59	59	0	0	0	0	0	0	140	140	0	0	0	0	0	0
17 石川	25	15	0	1	0	0	3	6	87	64	0	0	0	0	8	15
18 福井	33	27	0	0	0	0	0	6	144	118	0	0	0	0	0	26
19 山梨	37	37	0	0	0	0	0	0	142	142	0	0	0	0	0	0
20 長野	221	148	0	2	0	0	1	70	757	520	0	4	0	0	3	230
21 岐阜	147	106	2	2	0	4	0	33	578	457	4	3	0	9	0	105
22 静岡	132	114	2	0	1	1	0	14	567	508	2	0	1	4	0	52
23 愛知	347	248	0	7	1	4	0	87	1,364	965	0	36	1	13	0	349
24 三重	142	87	9	1	0	7	0	38	318	204	12	1	0	9	0	92

25 滋賀	139	86	13	6	0	1	3	30	350	278	14	9	0	1	3	45
26 京都	147	130	0	0	0	2	0	15	677	617	0	0	0	12	0	48
27 大阪	621	304	66	13	2	16	3	217	1,914	922	158	38	10	44	7	735
28 兵庫	340	257	7	9	1	12	1	53	998	765	10	19	1	35	1	167
29 奈良	192	71	22	23	4	10	15	47	281	128	27	24	4	14	16	68
30 和歌山	125	77	6	6	0	0	1	35	307	222	9	23	0	0	1	52
31 鳥取	50	45	0	0	0	3	0	2	132	121	0	0	0	5	0	6
32 島根	81	73	0	0	0	1	0	7	205	174	0	0	0	3	0	28
33 岡山	138	109	0	0	2	3	0	24	394	326	0	0	5	5	0	58
34 広島	200	140	2	8	1	8	4	37	530	369	3	16	3	28	7	104
35 山口	87	60	5	2	0	5	2	13	231	170	12	4	0	10	6	29
36 徳島	69	60	0	1	0	1	0	7	171	145	0	1	0	6	0	19
37 香川	53	45	1	0	0	2	0	5	216	196	2	0	0	7	0	11
38 愛媛	78	68	0	0	0	1	0	9	279	251	0	0	0	1	0	27
39 高知	112	55	8	4	0	4	0	41	178	105	8	5	0	6	0	54
40 福岡	125	118	0	0	0	4	0	3	547	520	0	0	0	16	0	11
41 佐賀	58	52	0	1	0	0	1	4	167	158	0	1	0	0	1	7
42 長崎	67	62	0	1	0	0	0	4	197	185	0	3	0	0	0	9
43 熊本	101	83	0	5	0	2	0	11	283	234	0	23	0	7	0	19
44 大分	73	63	1	1	1	2	5	0	138	120	1	3	2	3	9	0
45 宮崎	73	73	0	0	0	0	0	0	177	177	0	0	0	0	0	0
46 鹿児島	89	89	0	0	0	0	0	0	276	276	0	0	0	0	0	0
47 沖縄	89	87	0	0	0	0	0	2	273	269	0	0	0	0	0	4

(4) 特殊学級数及び特殊学級在籍児童生徒数の推移－国・公・私立計－  
(各年度5月1日現在)

区分	学級数			児童生徒数		
	小学校	中学校	合計	小学校	中学校	合計
－	学級	学級	学級	人	人	人
昭和6年度	－	－	100	－	－	－
15	－	－	209	－	－	－
16	－	－	1,412	－	－	－
17	－	－	1,682	－	－	－
18	－	－	1,786	－	－	－
19	－	－	2,486	－	－	－
20	－	－	511	－	－	18,201

23	222	17	239	-	-	-
24	484	26	510	15,321	901	16,222
25	602	49	651	17,513	1,655	19,168
26	712	118	830	20,146	2,865	23,011
27	705	133	838	18,744	3,285	22,029
28	651	155	806	17,611	3,093	20,704
29	808	174	982	18,103	2,823	20,926
30	930	242	1,172	20,497	3,983	24,480
31	1,004	314	1,318	19,765	4,559	24,324
32	1,037	397	1,434	17,314	5,755	23,069
33	1,253	538	1,791	18,621	6,670	25,291
34	1,529	714	2,243	20,256	8,399	28,655
35	2,029	908	2,937	24,406	10,430	34,836
36	2,555	1,112	3,667	28,546	12,890	41,436
37	3,203	1,374	4,577	34,339	15,885	50,224
38	3,920	1,793	5,713	39,687	19,601	59,288
39	4,667	2,367	7,034	45,848	24,719	70,567
40	5,485	3,044	8,529	51,450	30,221	81,671
41	6,429	3,838	10,267	58,206	37,238	95,444
42	7,298	4,562	11,860	63,553	42,885	106,438
43	8,067	5,222	13,289	68,749	48,245	116,994
44	8,720	5,807	14,527	71,305	51,611	122,916
45	9,290	6,250	15,540	72,676	52,971	125,647
46	9,825	6,587	16,412	74,028	53,559	127,587
47	10,562	6,768	17,330	77,603	52,663	130,266
48	11,706	7,002	18,708	81,652	52,081	133,733
49	12,550	7,133	19,683	82,882	49,823	132,705
50	13,313	7,260	20,573	84,204	48,165	132,369
51	13,786	7,223	21,009	84,496	46,444	130,940
52	14,129	7,196	21,325	83,737	45,223	128,960
53	14,353	7,155	21,508	82,126	42,949	125,075
54	14,083	6,782	20,865	77,131	38,580	115,711
55	14,336	6,725	21,061	76,398	36,802	113,200
56	14,622	6,689	21,311	75,961	35,394	111,355
57	14,882	6,724	21,606	75,629	34,943	110,572
58	15,095	6,759	21,854	74,546	34,205	108,751
59	15,194	6,866	22,060	72,849	34,383	107,232
60	15,095	6,938	22,033	69,629	34,363	103,992
61	14,845	6,920	21,765	64,265	33,283	97,548
62	14,605	6,898	21,503	58,978	31,654	90,632
63	14,520	6,924	21,444	55,472	30,222	85,694
平成元	14,420	6,893	21,313	52,701	28,352	81,053
2	14,388	6,895	21,283	49,971	27,191	77,162
3	14,403	6,877	21,280	48,271	25,996	74,267
4	14,523	6,929	21,452	47,044	24,851	71,895
5	14,644	6,975	21,619	45,650	23,600	69,250
6	14,835	7,014	21,849	44,319	22,632	66,951

(注) 昭和47年度以前のデータには沖縄県分を含まない。

(注) 当該年度の「特殊学級数及び特殊学級在籍児童生徒数－国・公・私立計－」等の学級数、児童生徒数と一致しない年度がある。

#### 4 通級による指導の実施状況

(1) 通級による指導を受けている児童生徒数－国・公・私立計－  
(平成6年5月1日現在)

区分	小学校			中学校			合計			
	計	自校通級	他校通級	計	自校通級	他校通級	計	(%)	自校通級	他校通級
－	人	人	人	人	人	人	人	(%)	人	人
言語障害	11,160	3,590	7,570	23	4	19	11,183	79.5%	3,594	7,589
情緒障害	1,323	380	943	288	80	208	1,611	11.5%	460	1,151
弱視	98	18	80	8	6	2	106	0.8%	24	82
難聴	1,029	176	853	108	59	49	1,137	8.1%	235	902
肢体不自由	7	2	5	0	0	0	7	0.0%	2	5
病弱・身体虚弱	11	2	9	14	1	13	25	0.2%	3	22
計	13,628	4,168	9,460	441	150	291	14,069	100.0%	4,318	9,751
(%)	96.9%	－	－	3.1%	－	－	100.0%	－	30.7%	69.3%

(2) 通級による指導を受けている児童生徒数別学校数  
(平成6年5月1日現在)

1校当たりの児童生徒数	言語障害			情緒障害			弱視			難聴			肢体不自由			病弱・身体虚弱			総計		
	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計
－	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校
1人～5人	160	9	169	76	11	87	8	2	10	92	14	106	4	0	4	5	5	10	238	37	275
6人～10人	165	3	168	50	16	66	6	0	6	48	7	55	0	0	0	0	0	0	210	20	230
11人～15人	130	1	131	24	9	33	1	0	1	17	0	17	0	0	0	0	0	0	148	9	157
16人～20人	91	0	91	6	0	6	1	0	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	100	0	100
21人～25人	57	0	57	5	0	5	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	64	0	64
26人～30人	50	0	50	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	52
1人～30人小計	653	13	666	164	36	200	16	2	18	166	21	187	4	0	4	5	5	10	812	66	878
31人以上	78	0	78	4	0	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	102	0	102
総計	731	13	744	168	36	204	16	2	18	167	21	188	4	0	4	5	5	10	914	66	980

※「総計」の欄は、1つの学校で通級による指導を受けている全ての傷害の児童生徒数の別による数値であり、左側の欄の単純な合計とは一致しない。

(3) 通級による指導を受けている時間数別児童生徒数  
(平成6年5月1日現在)

1校当たりの児童生徒数	言語障害			情緒障害			弱視			難聴			肢体不自由			病弱・身体虚弱			総計		
	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計
－	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人
1時間	4,965	7	4,972	131	4	135	8	0	8	140	19	159	1	0	1	0	0	0	5,245	30	5,275
2時間	5,092	11	5,103	264	24	288	31	5	36	512	17	529	5	0	5	1	0	1	5,905	57	5,962
3時間	744	5	749	91	32	123	22	0	22	109	15	124	1	0	1	0	0	0	967	52	1,019
1～3時間小計	10,801	23	10,824	486	60	546	61	5	66	761	51	812	7	0	7	1	0	1	12,117	139	12,256
4時間以上	359	0	359	837	228	1,065	37	3	40	268	57	325	0	0	0	10	14	24	1,511	302	1,813
合計	11,160	23	11,183	1,323	288	1,611	98	8	106	1,029	108	1,137	7	0	7	11	14	25	13,628	441	14,069

(4) 他校通級を受けている指導日数別児童生徒数  
(平成6年5月1日現在)

1校当たりの児童生徒数	言語障害			情緒障害			弱視			難聴			肢体不自由			病弱・身体虚弱			総計		
	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計
-	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人
1日	6,208	14	6,222	536	54	590	47	1	48	573	37	610	5	0	5	0	0	0	7,369	106	7,475
2日	1,304	4	1,308	336	26	362	31	1	32	218	10	228	0	0	0	0	0	0	1,889	41	1,930
3日	53	1	54	41	5	46	2	0	2	52	1	53	0	0	0	0	0	0	148	7	155
4日	5	0	5	30	2	32	0	0	0	10	1	11	0	0	0	0	0	0	45	3	48
5日	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
6日	0	0	0	0	103	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	13	22	9	116	125
合計	7,570	19	7,589	943	208	1,151	80	2	82	853	49	902	5	0	5	9	13	22	9,460	291	9,751

## 5 就学状況

(1) 就学猶予・免除者数－推移及び原因別－  
(各年度5月1日現在)

区分	総計	就学免除者			就学猶予者		
		計	6～11歳	12～14歳	計	6～11歳	12～14歳
-	人	人	人	人	人	人	人
昭和23年度	37,718	6,083	4,595	1,488	31,635	26,372	5,263
24	34,144	6,566	4,631	1,935	27,578	24,497	3,081
25	33,972	6,128	4,206	1,922	27,844	24,956	2,888
26	29,389	5,554	3,735	1,819	23,835	21,569	2,266
27	28,452	7,421	4,759	2,662	21,031	18,659	2,372
28	31,348	6,303	4,062	2,241	25,045	22,660	2,385
29	33,389	6,684	4,216	2,468	26,705	24,319	2,386
30	32,630	6,428	4,241	2,187	26,202	23,697	2,505
31	32,265	7,224	4,919	2,305	25,041	22,463	2,578
32	30,641	8,047	5,757	2,290	22,594	20,736	1,858
33	29,249	8,476	6,400	2,076	20,773	19,310	1,463
34	28,057	8,885	6,811	2,074	19,172	17,757	1,415
35	26,998	9,187	6,786	2,401	17,811	16,208	1,603
36	26,395	9,750	6,665	3,085	16,645	14,946	1,699
37	24,740	9,717	6,388	3,329	15,023	13,305	1,718
38	23,930	10,059	6,389	3,670	13,871	12,229	1,642
39	23,241	9,666	6,121	3,545	13,575	11,939	1,636
40	22,383	9,685	6,182	3,503	12,698	11,216	1,482
41	22,030	9,392	5,957	3,435	12,638	10,953	1,685
42	21,103	9,427	6,129	3,298	11,676	10,121	1,555
43	20,409	9,410	6,178	3,232	10,999	9,487	1,512
44	20,941	9,761	6,426	3,335	11,180	9,604	1,576
45	21,283	9,770	6,502	3,268	11,513	9,811	1,702
46	21,267	9,436	6,222	3,214	11,831	9,965	1,866
47	19,853	9,047	5,716	3,331	10,806	8,950	1,856
48	17,803	7,981	4,818	3,163	9,822	7,843	1,979
49	14,931	6,740	4,007	2,733	8,191	6,400	1,791
50	13,088	5,584	3,262	2,322	7,504	5,726	1,778
51	11,946	4,965	2,842	2,123	6,981	5,344	1,637
52	10,750	4,163	2,356	1,807	6,587	5,016	1,571
53	9,872	3,614	2,041	1,573	6,258	4,754	1,504



昭和41年度間	82,017	38,994	43,023	38,137	42,488	857	535	141	75	208	83	508	377	
42	75,085	36,680	38,405	35,756	37,842	924	563	121	77	212	67	591	419	
43	70,018	35,393	34,625	34,612	34,145	781	480	118	46	175	68	488	366	
44	65,121	33,042	32,079	32,238	31,576	804	503	80	61	167	56	557	386	
45	61,921	32,080	29,841	31,206	29,325	874	516	84	48	129	44	661	424	
46	58,490	31,316	27,174	30,502	26,700	814	474	85	44	104	37	625	393	
47	55,162	30,050	25,112	29,183	24,566	867	546	67	42	66	35	734	469	
48	56,484	30,433	26,051	29,115	25,376	1,318	675	107	50	74	41	1,137	584	
49	51,408	27,252	24,156	25,889	23,493	1,363	663	80	48	60	26	1,223	589	
50	50,166	26,060	24,106	24,922	23,584	1,138	522	78	45	65	32	995	445	
51	53,701	27,925	25,776	26,345	25,116	1,580	660	86	45	61	17	1,433	598	
52	53,744	26,106	27,638	24,505	26,870	1,601	768	74	32	34	12	1,493	724	
53	51,290	24,499	26,791	23,055	26,075	1,444	716	72	29	36	22	1,336	665	
54	55,045	26,330	28,715	24,350	27,804	1,980	911	76	35	41	31	1,863	845	
55	57,430	26,677	30,753	24,660	29,653	2,017	1,100	32	23	34	26	1,951	1,051	
56	59,139	25,351	33,788	23,409	32,679	1,942	1,109	38	31	23	9	1,881	1,069	
57	63,947	24,489	39,458	22,484	38,245	2,005	1,213	33	28	25	12	1,947	1,173	
58	69,447	24,884	44,563	22,933	43,435	1,951	1,128	53	25	32	20	1,866	1,083	
59	72,761	24,692	48,069	22,699	46,887	1,993	1,182	43	36	27	15	1,923	1,131	
60	74,202	23,032	51,170	21,218	49,948	1,814	1,222	35	41	19	12	1,760	1,169	
61	75,738	22,433	53,305	20,756	52,055	1,677	1,250	33	42	16	11	1,628	1,197	
62	80,752	23,043	57,709	21,414	56,371	1,629	1,338	34	39	13	8	1,582	1,291	
63	86,032	24,073	61,959	22,379	60,756	1,694	1,203	24	27	16	10	1,654	1,166	
平成元	93,318	26,241	67,077	24,561	65,885	1,680	1,192	24	15	24	14	1,632	1,163	
2	94,639	27,134	67,505	25,491	66,435	1,643	1,070	22	17	12	14	1,609	1,039	
3	104,891	31,786	73,105	29,849	71,885	1,937	1,220	35	23	17	17	1,885	1,180	
4	109,898	32,843	77,055	30,997	75,771	1,846	1,284	25	22	28	17	1,793	1,245	
5	112,310	33,358	78,952	31,521	77,706	1,837	1,246	23	10	24	17	1,790	1,219	
平成5年度間長期欠 席児童生徒の理由別 内訳	計	112,310	33,358	78,952	31,521	77,706	1,837	1,246	23	10	24	17	1,790	1,219
	病気	34,600	16,561	18,039	14,995	17,046	1,566	993	14	6	19	11	1,533	976
	経済的理 由	729	96	633	94	632	2	1	0	0	0	0	2	1
	学校 ぎらい	60,802	11,486	49,316	11,469	49,212	17	104	0	2	2	2	15	100
	その他	16,179	5,215	10,964	4,963	10,816	252	148	9	2	3	4	240	142

(注) 平成3年度間から10年度間の欠席者数は表(1)の内訳

(注) 昭和46年度間以前のデータには沖縄県分を含まない。

## 6 卒業後の進路

(1) 盲・聾・養護学校中学部及び中学校特殊学級卒業者の進路—国・公・私立計—  
(6年3月卒業者)

区分	卒業者 A	進学者				教育訓練機関等入学者						就職者		児童福祉施設・医療機 関入所者		その他	
		高校 等	高等 部	計B	B/A	専修 学校	各種 学校	職業能力 開発	計C	C/A	D	D/A	E	E/A	F	F/A	
-	人	人	人	人	%	人	人	人	人	%	人	%	人	%	人	%	
盲学校	251	8	232	240	95.6	0	1	0	1	0.4	2	0.8	4	1.6	4	1.6	
聾学校	441	12	424	436	98.9	0	0	0	0	0.0	2	0.5	2	0.5	1	0.2	
養護学校 小計	6,723	421	4,917	5,338	79.4	27	3	10	40	0.6	38	0.6	967	14.4	340	5.1	
精神薄弱	4,520	7	3,486	3,493	77.3	1	0	1	2	0.0	22	0.5	779	17.2	224	5.0	

肢体不自由	1,444	38	1,218	1,256	87.0	1	0	2	3	0.2	0	0.0	115	8.0	70	4.8
病弱	759	376	213	589	77.6	25	3	7	35	4.6	16	2.1	73	9.6	46	6.1
計	7,415	441	5,573	6,014	81.1	27	4	10	41	0.6	42	0.6	973	13.1	345	4.7
中学校特殊学級	8,951	1,850	4,228	6,078	67.9	...	...	...	752	8.4	1,346	15.0	775 8.7%			

- (注)  
 ① 高校等……高等学校本科・別科, 高等専門学校  
 ② 高等部……盲・聾・養護学校高等部本科・別科  
 ③ 職業能力開発……職業能力開発校, 障害者職業能力開発校等  
 ④ 進学者及び教育訓練機関等入学者には, それぞれ就職しながら進学した者, 入学した者を含む。  
 ⑤ 児童福祉施設・医療機関入所者……児童福祉施設, 身体障害者養護施設, 病院, 療養所等  
 ⑥ 中学校特殊学級卒業生その他には, 児童福祉施設・医療機関入所者を含む。  
 ⑦ 四捨五入のため, 各区分の比率の計は必ずしも100%にならない。  
 その他:F/A/精神薄弱養護学校(1.1%→2.0%)

(2) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業生の進路一因・公・私立計一  
(6年3月卒業生)

区分	卒業生 A	進学者				教育訓練機関等入学者						就職者		社会福祉施設・医療機関入所者		その他	
		大学等	専攻科	計B	B/A	専修学校	各種学校	職業能力開発	計C	C/A	D	D/A	E	E/A	F	F/A	
-	人	人	人	人	%	人	人	人	人	%	人	%	人	%	人	%	
盲学校	465	18	219	237	51.0	1	2	15	18	3.9	74	15.9	80	17.2	56	12.0	
聾学校	620	38	206	244	39.4	16	1	55	72	11.6	252	40.6	27	4.4	25	4.0	
養護学校小計	9,713	26	44	70	0.7	58	17	246	321	3.3	2,938	30.2	5,149	53.0	1,235	12.7	
精神薄弱	7,610	1	44	45	0.6	4	4	106	114	1.5	2,641	34.7	4,035	53.0	775	10.2	
肢体不自由	1,843	14	0	14	0.8	19	5	129	153	8.3	252	13.7	1,007	54.6	417	22.6	
病弱	260	11	0	11	4.2	35	8	11	54	20.8	45	17.3	107	41.2	43	16.5	
計	10,798	82	469	551	5.1	75	20	316	411	3.8	3,264	30.2	5,256	48.7	1,316	12.2	

- (注)  
 ① 大学等……大学学部・通信教育部・別科, 短期大学本科・通信教育部・別科  
 ② 専攻科……盲・聾・養護学校高等部専攻科, 高等学校専攻科  
 ③ 職業能力開発……職業能力開発校, 障害者職業能力開発校等  
 ④ 進学者及び教育訓練機関等入学者には, それぞれ就職しながら進学した者, 入学した者を含む。  
 ⑤ 社会福祉施設・医療機関入所者……社会福祉施設, 身体障害者養護施設, 病院, 療養所等  
 ⑥ 四捨五入のため, 各区分の比率の計は必ずしも100%にならない。

(3) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業生の職業別就職者数一因・公・私立計一  
(6年3月卒業生)

区分	学校種別	専門的・技術的職業従事者	事務従事者	販売従事者	サービス職業従事者	保安職業従事者	農林漁業従事者	運輸・通信従事者	技能工・採掘・製造・建設作業者等								その他	計
									小計	採掘作業者	窯業・土石製品・金属材料・化学製品製造業者	金属製品・機械製造業者	その他の製品製造業者	定置機関・建設機械運転・電気作業者	建設作業者	労務作業者		
-		人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	
盲学校	男	23	1	1	4	0	0	0	10	0	0	1	4	0	1	4	1	40
	女	15	3	4	5	0	0	0	6	0	0	0	5	0	0	1	1	34
	計	38	4	5	9	0	0	0	16	0	0	1	9	0	1	5	2	74
聾学校	男	0	2	3	5	0	0	0	122	0	3	81	34	0	4	0	3	135
	女	5	40	2	3	0	0	0	66	0	3	28	35	0	0	0	1	117
	計	5	42	5	8	0	0	0	188	0	6	109	69	0	4	0	4	252
養護学校小計	男	3	23	57	319	0	33	13	1,415	0	65	261	913	7	62	107	79	1,942
	女	4	28	58	241	0	12	1	595	0	15	52	484	1	1	42	63	1,002
	計	7	51	115	560	0	45	14	2,010	0	80	313	1,397	8	63	149	142	2,944
精神	男	2	5	47	292	0	32	12	1,280	0	65	214	846	7	59	89	76	1,746
	女	0	4	48	217	0	12	0	554	0	12	43	459	1	1	38	62	897

薄弱	計	2	9	95	509	0	44	12	1,834	0	77	257	1,305	8	60	127	138	2,643
肢体不自由	男	1	17	9	23	0	1	1	116	0	0	39	57	0	3	17	3	171
	女	3	23	4	17	0	0	0	36	0	2	8	23	0	0	3	1	84
	計	4	40	13	40	0	1	1	152	0	2	47	80	0	3	20	4	255
病弱	男	0	1	1	4	0	0	0	19	0	0	8	10	0	0	1	0	25
	女	1	1	6	7	0	0	1	5	0	1	1	2	0	0	1	0	21
	計	1	2	7	11	0	0	1	24	0	1	9	12	0	0	2	0	46
計	男	26	26	61	328	0	33	13	1,547	0	68	343	951	7	67	111	83	2,117
	女	24	71	64	249	0	12	1	667	0	18	80	524	1	1	43	65	1,153
	計	50	97	125	577	0	45	14	2,214	0	86	423	1,475	8	68	154	148	3,270

## 7 盲・聾・養護学校高等部の学科数及び学科別生徒数－国・公・私立計－(6. 5. 1現在)

(1) 本科  
ア 盲学校

区分	普通	保健医療	家政	音楽	その他	計
学科数	58	53	1	2	1	115
生徒数	男	531	337	0	3	879
	女	375	132	8	9	527
	計	906	469	8	12	1,406

イ 聾学校

区分	普通	機械	窯業	産業工芸	デザイン	印刷	金属工芸	家政	被服	理容	理美容	クリーニング	美術	その他	計	
学科数	44	7	1	43	2	6	2	7	43	21	2	1	1	5	185	
生徒数	男	504	64	6	342	9	36	15	13	2	61	5	12	5	23	1,097
	女	425	1	0	8	13	21	0	29	289	69	7	7	0	38	907
	計	929	65	6	350	22	57	15	42	291	130	12	19	5	61	2,004

ウ 養護学校((1)(2)(3)計)

区分	普通	農業	生活関係	窯業	インテリア	印刷	工業関係(その他)	商業関係	家政	被服	家庭(その他)	その他	計	
学科数	522	4	6	2	11	1	9	3	9	2	1	18	588	
生徒数	男	17,309	76	74	36	287	41	270	31	11	1	9	615	18,760
	女	10,277	41	61	17	68	0	29	15	204	23	10	321	11,066
	計	27,586	117	135	53	355	41	299	46	215	24	19	936	29,826

(1) 精神薄弱

区分	普通	農業	生活関係	窯業	インテリア	印刷	工業関係(その他)	家政	被服	家庭(その他)	その他	計	
学科数	347	4	5	2	7	1	8	8	1	1	18	402	
生徒数	男	13,559	76	74	36	211	41	251	11	1	9	615	14,884
	女	7,749	41	42	17	40	0	29	196	14	10	321	8,459
	計	21,308	117	116	53	251	41	280	207	15	19	936	23,343

(2) 肢体不自由

区分	普通	生活関係	インテリア	工業関係(その他)	商業関係	家政	被服	計
学科数	135	1	4	1	3	1	1	146
生徒数	男	3,151	0	76	19	31	0	3,277
	女	2,203	19	28	0	15	8	2,282
	計	5,354	19	104	19	46	8	5,559

(3) 病弱

区分	普通	計
----	----	---

学科数		40	40
生徒数	男	599	599
	女	325	325
	計	924	924

(2) 専攻科、別科  
盲学校  
○専攻科

区分	普通	理療	保健理療科	理学療法	音楽	その他	計	
学科数	1	57	25	5	2	2	92	
生徒数	男	3	868	209	83	6	12	1,181
	女	2	329	77	34	3	4	449
	計	5	1,197	286	117	9	16	1,630

○別科

区分	あん摩、マッサージ指圧に関する学科			家政	計	
学科数	0			0	0	
生徒数	男	0			0	0
	女	0			0	0
	計	0			0	0

聾学校  
○専攻科

区分	普通	機械	窯業	産業工芸	デザイン	印刷	金属工芸	家政	被服	理容	美容	歯科技工	美術	その他	計	
学科数	7	3	1	14	2	4	1	1	16	17	2	3	1	4	76	
生徒数	男	68	26	2	51	13	20	5	0	13	20	2	20	1	11	252
	女	51	0	0	1	5	13	0	2	44	28	2	29	1	8	184
	計	119	26	2	52	18	33	5	2	57	48	4	49	2	19	436

精神薄弱養護学校  
○専攻科

区分	普通	計	
学科数	5	5	
生徒数	男	36	36
	女	49	49
	計	85	85

## 8 特殊教育振興のための施策

(1) 特殊教育関係文部省著作教科書一覧－平成11年度使用－  
盲学校小学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2	2年 1・2	3年 1・2	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2
社会科	社会	-		3年 1・2	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4・5	6年 1・2・3・4・5
算数科	算数	1年 1・2・3	2年 1・2・3珠算編	3年 1・2・3	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4	6年 1・2・3・4
理科	理科	-		3年	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2

盲学校中学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2・3・4・資料編1	2年 1・2・3・4・資料編2	3年 1・2・3・4・資料編3
社会科	社会(地理的分野)	1年～2年 1・2・3・4・資料編		
	社会(歴史的分野)	1年～2年 1・2・3・4・資料編		
	社会(公民的分野)	-		2年～3年 1・2・3・4・資料編
数学科	数学	1年 1・2・3・4	2年 1・2・3・4	3年 1・2・3・4

理科	理科(第1分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
	理科(第2分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
外国語科	英語	1年～2年 1・2資料編1・2・3	2年 1・2・3	3年 1・2・3

聾学校小学部

国語科言語指導	国語	ことばのべんきょう	1年 上・下	2年 上・下	3年 上・下	-	-	-
		ことばの練習	-	-	-	4年	5年	6年
音楽科	音楽	たのしいおんがく	1年	2年	-	-	-	
		音楽	-	-	3年	4年	5年	6年

聾学校中学部

国語科	国語・言語編	1年～3年
-----	--------	-------

養護学校(精神薄弱教育)小学部

国語科	こくご	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆	1年～6年 ☆☆☆
算数科	さんすう	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆(1)(2)	1年～6年 ☆☆☆
音楽科	おんがく	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆	1年～6年 ☆☆☆

養護学校(精神薄弱教育)中学部

国語科	国語	1年～3年 ☆☆☆☆
算数科	算数	1年～3年 ☆☆☆☆
音楽科	音楽	1年～3年 ☆☆☆

(2) 特殊教育関係文部省著作権指導書等一覧

区分	種別	書名	発行年月	発行者	定価	摘要
盲教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説 —盲学校編—	平成4.6	海文堂出版株式会社	円 2,200	盲学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	指導書	理療科指導の要点	平成 2.11	文部省	非売品	盲学校高等部理療科、保健理療科の各科目の目標、内容等を説明し、指導の要点を解説する。
		保健理療科指導書	平成 3.12	〃	〃	盲学校高等部保健理療科の各科目の指導内容を具体的に示し、解説する。
		理療科指導書(1)(2)	平成5.2	〃	〃	盲学校高等部理療科の専門基礎科目及び専門科目の指導内容を具体的に示し、解説する。
		理療科指導書(3)(4)	平成6.5	〃	〃	〃
	手引書	視覚障害児の発達と学習	59.1	株式会社ぎょうせい	940	主として、認知、運動・動作及び言語・コミュニケーションの分野から、視覚障害児の発達と学習をめぐる諸問題について解説する。
		点字楽譜の手引	59.7	社会福祉法人日本ライthouse	2,580	点字楽譜の読譜や記譜の指導に関する留意点を説明し、指導法について解説する。
		歩行指導の手引	60.12	慶応通信株式会社	800	歩行指導の計画の立て方、指導内容・方法等について具体的に解説する。
		観察と実験の指導	61.1	〃	1,130	盲学校における視覚に頼らない観察や実験の方法等の具体例を示し、解説する。
		視覚障害児のための言語の理解と表現の指導	62.11	〃	1,340	盲学校において、言語の理解と表現の指導を効果的に進めるための観点や留意事項等について解説する。
点字学習指導の手引(改訂版)		平成7.1	〃	1,790	点字学習指導の基本的な考え方や点字の表記方法指導上の配慮について解説する。	
指導事例集	養護・訓練指導事例集 —視覚障害教育編—	50.1	株式会社東山書房	570	盲学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し、解説する。	
聾教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説 —聾学校編—	平成4.6	海文堂出版株式会社	2,300	聾学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	指導書	国語科教科書指導書	51.9	株式会社東山書房	420	聾学校小学部1年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。

	—聾学校小学部1年用—				
	国語科教科書指導書 —聾学校小学部2年用—	51.9	〃	380	聾学校小学部2年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
	国語科教科書指導書 —聾学校小学部3年用—	52.8	〃	1,000	聾学校小学部3年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
	国語科教科書指導書 —聾学校小学部4年用—	53.8	〃	1,180	聾学校小学部4年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
	国語科教科書指導書 —聾学校小学部5年用—	54.9	〃	1,150	聾学校小学部5年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
	国語科教科書指導書 —聾学校小学部6年用—	55.8	〃	1,870	聾学校小学部6年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
	聾学校中学部国語(言語編) 教科書指導書	62.9	慶応通信株式会社	1,240	聾学校中学部用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
	手引書 —聴覚障害教育の手引— —聴覚を活用する指導—	平成4.11	海文堂出版株式会社	1,400	聾学校における聴覚活用に関する指導の意義と役割、指導内容・方法等について解説するとともに、指導事例を紹介している。
	指導事例集 —養護・訓練指導事例集— —聴覚障害児教育編—	50.1	株式会社東山書房	550	聾学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し、解説する。
精神薄弱教育	解説書 特殊教育諸学校小学部・中学部学習指導要領解説 —養護学校(精神薄弱教育)編—	平成3.3	株式会社東洋館出版社	300	精神薄弱養護学校小学部・中学部において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	特殊教育諸学校高等部学習指導要領解説 —養護学校(精神薄弱教育)編—	平成4.6	海文堂出版株式会社	330	精神薄弱養護学校高等部において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項としてその要点を解説する。
指導書	おんがく指導書 —養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書—	60.6	東京書籍株式会社	840	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における音楽教育、重度・重複障害児の音楽教育、各領域の基本的な学習指導等について、各論で教材の理由、指導目標、指導上の留意事項関連教材等について述べる。
	音楽☆☆☆指導書 —養護学校(精神薄弱教育)中学部音楽教科書指導書—	60.11	〃	780	
	うたのほん指導書(伴奏編) —養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書—	60.6	〃	300	教科書に掲載してある教材及び関連教材の伴奏譜を集録している。
	おんがく☆指導書(伴奏編) —養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書—	〃	〃	440	〃
	おんがく☆☆☆指導書(伴奏編) —養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書—	〃	〃	400	〃
	音楽☆☆☆☆指導書(伴奏編)	60.11	〃	1,250	〃

	一養護学校(精神薄弱教育) 小学部音楽教科書指導書一				
	さんすう☆指導書 一養護学校(精神薄弱教育) 小学部算数教科書指導書一	平成4.5(改訂)	〃	680	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における数量指導的考え方、教科書の取扱いを、各論で教科書の具体的な取扱い方について述べる。
	さんすう☆☆指導書 一養護学校(精神薄弱教育) 小学部算数教科書指導書一	平成4.5	慶応通信株式会社	700	〃
	さんすう☆☆☆指導書 一養護学校(精神薄弱教育) 小学部算数教科書指導書一	〃	〃	860	〃
	数学☆☆☆☆指導書 一養護学校(精神薄弱教育) 中学部算数教科書指導書一	平成5.2	慶応通信株式会社	1,270	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における数量指導の一般的な考え方、教科書の取扱いを、各論で教科書の具体的な取扱い方について述べる。
	こくご☆指導書 一養護学校(精神薄弱教育) 小学部国語教科書指導書一	平成4.5(改訂)	東京書籍株式会社	520	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における国語教育の目的、方法、構成内容等を、各論で各教材について設定の理由、指導の機会等を具体的に解説する。
	こくご☆☆指導書 一養護学校(精神薄弱教育) 小学部国語教科書指導書一	平成4.5	慶応通信株式会社	640	〃
	こくご☆☆☆指導書 一養護学校(精神薄弱教育) 小学部国語教科書指導書一	〃	〃	720	〃
	国語☆☆☆☆指導書 一養護学校(精神薄弱教育) 中学部国語教科書指導書一	平成5.2	〃	1,060	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における国語教育の目的、方法、構成内容等を、各論で各教材について設定の理由、指導の機会等を具体的に解説する。
手引書	精神薄弱教育における体育指導の手引	62.2	株式会社東洋館出版社	630	精神薄弱教育における体育指導の意義と役割、指導内容・方法について解説するとともに13校の事例を紹介している。
	精神薄弱教育特殊学級教育課程編成の手引	平成4.2	海文堂出版株式会社	530	小学校及び中学校に置かれる精神薄弱特殊学級における教育の意義、目標、内容の編成及び指導法について述べるとともに指導の具体例をも示す。
	精神薄弱教育における生活科指導の手引	平成3.5	株式会社東山書房	330	精神薄弱教育における生活科の意義、内容の説明、指導方法等について具体例をもって詳述する。
	生活単元学習指導の手引	61.2	慶応通信株式会社	490	生活単元学習の概念、教育課程における位置づけ、指導計画の作成等について解説するとともに13校の事例を紹介している。
	日常生活の指導の手引(改訂版)	平成6.3	〃	950	日常生活の指導の意義、指導計画の作成等について解説するとともに14校の事例を紹介している。
	遊びの指導の手引	平成5.9	慶応通信株式会社	1,000	遊びの指導の意義、内容、教育課程の編成における位置づけ等について解説するとともに24の事例を紹介している。
	作業学習指導の手引(改訂版)	平成7.2	株式会社東洋館出版	1,800	作業学習の意義と目標、指導計画の作成等について解説するとともに13の事例を紹介する。
指導事例集	養護・訓練指導事例集 一精神薄弱教育編一	50.1	慶応通信株式会社	310	精神薄弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。
肢体不自由教育	解説書 特殊教育諸学校学習指導要領解説 一養護学校(肢体不自由教育)編一	平成4.6	海文堂出版株式会社	1,100	肢体不自由養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	手引書 肢体不自由教育の手引	57.9	社会福祉法人日本肢体不自由児協会	520	肢体不自由教育の変遷、指導の原則及びこの教育をめぐる諸問題を中心に解説する。
	肢体不自由教育における養護・訓練の手引	62.7	〃	600	肢体不自由養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、実践事例を示しながら、指導の理論と技法を中心に解説する。

		肢体不自由児の発達と指導	62.1	〃	400	脳性まひ等の脳性疾患による肢体不自由児を中心として、各教科等の学習に必要な力を身につけさせる指導の具体的な方法について述べる。
		肢体不自由児のコミュニケーションの指導	平成4.10	〃	600	肢体不自由教育におけるコミュニケーションの指導に関して、その意義と役割、指導内容・方法等について解説するとともに、指導事例を紹介している。
		肢体不自由児の養護・訓練の指導	平成6.12	〃	690	肢体不自由児の養護・訓練に関する基礎的知識や指導計画の作成、指導体制等について質疑応答形式で解説する。
	指導事例集	養護・訓練指導事例集 －肢体不自由教育編－	50.1	慶応通信株式会社	410	肢体不自由養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を通して、具体的な方針を述べる。
		脳性まひ児指導事例集 －各教科の指導－	51. 2	株式会社東山書房	440	肢体不自由養護学校における脳性まひ児の指導の改善に役立てるため各教科の指導を中心に実践事例を示し解説する。
	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説 －養護学校(病弱教育)編－	平成4.6	株式会社東洋館出版社	1,500	病弱養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
病弱教育	手引書	病弱教育の手引 －病理・保健編－	56.12	慶応通信株式会社	1,030	病弱教育における学校保健や主たる疾患についての基礎的な知識等を解説する。
		病弱教育の手引 －指導編－	60.2	〃	620	病弱・身体虚弱児の指導の実際を中心に、児童生徒の理解とその指導のための基本的な事項を解説する。
		病弱教育における養護・訓練の手引	平成5.12	〃	870	病弱児に対する適切な「養護・訓練」の指導の参考に供するため、基本的な考え方や指導計画の作成等について解説する。
	指導事例集	養護・訓練指導事例集 －病弱教育編－	50.1	株式会社東山書房	430	病弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。
		病弱児指導事例集 －各教科の指導－	54.11	〃	620	病弱養護学校における各教科の指導の改善に役立てるため、各教科の指導事例を示し、指導法を解説する。
		病弱児指導事例集 －実技を伴う教科の指導－	62.1	株式会社ぎょうせい	1,030	病弱養護学校における実技を伴う教科の指導の改善に役立てるため、小・中学部の四教科の指導事例を示し、指導法を解説する。
情緒障害教育	指導事例集	情緒障害児指導事例集 －自閉児を中心として－	55.2	慶応通信株式会社	440	情緒障害児の言葉の定義及び自閉児の学校における指導内容について述べる。
重複障害教育	手引書	訪問教育の指導の実際	63.6	〃	1,030	訪問教育の歩み、教育内容・方法等について述べ、具体的な指導事例について解説した。
	指導事例集	重複障害児教育指導事例集	58.9	株式会社東洋館出版社	400	重複障害児を理解するための基本的な考え方や指導内容について述べ様々な角度からの指導の実践例を集録した。
幼稚部	指導書	特殊教育諸学校幼稚部教育指導書	平成2.3	文部省	非売品	特殊教育諸学校の幼稚部において教育課程の編成、実施上の参考として、幼稚部教育要領について解説する。
一般	手引書	特殊教育百年史	53.11	株式会社東洋館出版社	2,480	明治以来の特殊教育百年の歩みを、制度及び行政を中心に記述したもので、本文と資料編の二部からなる。
		心身障害児の教育の実際	57.4	大蔵省印刷局	290	特殊教育諸学校において行われている教育の実際について写真を中心に紹介する。
		特殊学級の教育の実際	58.4	〃	290	小・中学校に設置されている特殊学級における教育の実際について写真を中心に紹介する。
		心身障害児の理解と教育	60.3	文部省	非売品	心身障害児に対する教育の概況、心身障害児と活動を共にする場合の配慮事項等について述べる。
		心身障害児の教育と製作活動	62.3	〃	〃	特殊教育における製作活動の意義、その実践例を紹介する。
		心身障害児の社会自立を目指した教育	63.3	〃	〃	特殊教育諸学校及び中学校特殊学級における社会自立を目指した教育の実際例を紹介する。
		心身障害児の理解	平成2.3	大蔵省印刷局	290	心身に障害のある子供たちを正しく理解するために必要なことがらについて述べる。
		特殊学級を置く小・中学校の学校経営	平成3.3	〃	260	小学校や中学校の特殊学級が学校経営全体の中で適切に位置づけられるために必要なことがらを中心に説明する。
		心身障害児理解のための指導の実際	平成4.4	〃	〃	小・中学校の児童生徒に心身障害児を理解させるために通常の教育活動の中でどのような指導を行えばよいかについて、実践事例を通して説明する。
		心身障害児の理解と配慮	平成5.3	〃	〃	心身に障害のある児童生徒の学校生活や授業において、その障害の種類や程度に応じた指導上の配慮を説明する。

事例集	心身障害児の教育と教材・教具	平成6.4	〃	270	特殊教育諸学校における日常の教育活動の中で、創意工夫を重ねて製作した教材・教具等とその活用の状況を紹介した。
	交流教育の意義と実際	平成7.3	大蔵省印刷局	270	交流教育の意義や進め方など、実施に当たっての基本的事項を説明するとともに、その実際例を紹介する。
	交流教育の実際 ー心身障害児とともにー	56.2	〃	非売品	全国の小・中学校の中から指定した昭和54・55年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実際例を集録した。
	交流教育の実際II ーふれあいをもとめてー	59.3	文部省	〃	全国の小・中学校の中から指定した昭和56・57年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実際例を集録した。
	交流教育の実際III ーともだちになろうー	61.3	〃	〃	全国の小・中学校の中から指定した昭和58・59年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実際例を集録した。
	心身障害児と地域社会の人々との交流	平成元.3	大蔵省印刷局	260	全国の盲・聾・養護学校の中から指定した昭和62・63年度の心身障害児交流活動地域推進研究校における交流活動の実際例を集録した。

(3) 平成6年度特殊教育実験学校及び研究課題一覧

研究事項	研究課題	研究実施都道府県	実験学校	研究委嘱期間	
重複障害教育に関する研究	聾・精薄	重複障害児の教育内容・方法に関する研究	熊本県	熊本県立熊本聾学校	平成5年度～平成7年度
	重度精薄	〃	長野県	長野県立飯山養護学校	平成4年度～平成6年度
	肢体不自由 精薄	〃	鹿児島県	鹿児島県立皆与志養護学校	平成5年度～平成7年度
	肢体不自由 病弱	〃	新潟県	新潟県立はまぐみ養護学校	平成6年度～平成8年度
	病弱 精薄	〃	大分県	大分県立石垣原養護学校	平成4年度～平成6年度
	病弱 情緒障害	〃	富山県	富山県立ふるさと養護学校	平成6年度～平成8年度
	訪問教育に関する研究	訪問教育の望ましい在り方に関する研究	宮城県	宮城県立古川養護学校	平成4年度～平成6年度
職業教育に関する研究	職業教育の望ましい在り方に関する研究	千葉県	千葉県立千葉養護学校	平成6年度～平成8年度	
	〃	静岡県	静岡県立富士養護学校	平成6年度～平成8年度	
	〃	徳島県	徳島県立盲学校	平成6年度～平成8年度	
	〃	宮崎県	宮崎県立盲学校	平成5年度～平成7年度	
	〃	沖縄県	沖縄県立沖縄高等養護学校	平成4年度～平成6年度	

計 12校

(4) 平成6年度特殊教育教育課程研究指定校及び研究課題一覧

1 平成5年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	兵庫県立淡路盲学校	児童生徒の実態に即した教育課程の編成及び指導内容・方法に関する研究
聴覚障害	沖縄県立沖縄ろう学校	児童生徒の実態に即した養護・訓練の内容・方法に関する研究
	北海道札幌市立大通小学校	聴覚障害児の実態に即した通級による指導内容・方法に関する研究
精神薄弱	北海道余市養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	福岡県立直方養護学校	〃
	佐賀県立大和養護学校	〃
肢体不自由	神奈川県立座間養護学校	〃

	鳥根県立松江清心養護学校	〃
情緒障害	徳島県徳島市立加茂名南小学校	児童の実態に即した指導内容・方法に関する研究

## 2 平成6年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	山梨県立盲学校	児童生徒の実態に即した教育課程の編成及び指導内容・方法に関する研究
聴覚障害	愛知県立豊橋聾学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	愛媛県立宇和聾学校	〃
精神薄弱	岡山県立西備養護学校	児童生徒の実態に即した教育課程の編成及び指導内容・方法に関する研究
	長崎県立川棚養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	東京都練馬区立旭丘小学校	〃
肢体不自由	鳥取県立皆生養護学校	〃
病弱	秋田県立本荘養護学校	児童生徒の実態に即した教育課程の編成及び指導内容・方法に関する研究
言語障害	青森県八戸市立城下小学校	言語障害児の実態に即した通級による指導内容・方法に関する研究

## 9 特殊教育関係教員養成大学等一覧

(1) 教育養成大学等一覧  
(平成7年度)

区分	大学名	設立年月日	修業年限	定員	入学資格
盲学校教員 養成課程	宮城教育大学 2大学	昭和40年4月1日	4年	各15人	大学入学資格(学校教育法第56条)を有すること。
	広島大学	S28.4.1			
聾学校教員 養成課程	金沢大学 2大学	41. 4. 1	4年	各15人	同上
	広島大学	S29.4.1			
養護学校教員養成課程	北海道教育大学 40大学	37.4.1	4年	40人 各20人	同上
	弘前大学	40.4.1			
	岩手大学	42.4.1			
	宮城教育大学	43.4.1			
	秋田大学	43.4.1			
	山形大学	40.4.1			
	福島大学	47.4.1			
	茨城大学	41.4.1			
	宇都宮大学	43.4.1			
	群馬大学	42.4.1			
	埼玉大学	44.4.1			
	千葉大学	40.4.1			
	横浜国立大学	47.4.1			
	新潟大学	44.4.1			
	富山大学	42.4.1			
	金沢大学	39.4.1			
	福井大学	40.4.1			
	山梨大学	39.4.1			
	信州大学	42.4.1			
	岐阜大学	40.4.1			
静岡大学	37.4.1				
三重大学	41.4.1				
滋賀大学	42.4.1				
京都教育大学	38.4.1				
奈良教育大学	41.4.1				

	和歌山大学	42.4.1				
	鳥取大学	40.4.1				
	島根大学	41.4.1				
	岡山大学	40.4.1				
	広島大学	35.4.1				
	山口大学	41.4.1				
	香川大学	40.4.1				
	高知大学	昭和39年4月1日				
	佐賀大学	43.4.1				
	長崎大学	42.4.1				
	熊本大学	38.4.1				
	大分大学	41.4.1				
	宮崎大学	44.4.1				
	鹿児島大学	48.4.1				
	琉球大学	47.4.1				
障害児教育教員養成課程	東京学芸大学 5大学	平成34.1	4年	40人	同上	
	愛知教育大学	3.4.1		30人		
	大阪教育大学	昭和63. 4. 1		55人		
	愛媛大学	平成5.4.1		35人		
	福岡教育大学	2.4.1		55人		
言語障害児教育教員養成課程	宮城教育大学 2大学	昭和47. 4. 1	4年	各20人	同上	
	金沢大学	48.4.1				
肢体不自由教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 2大学	48.4.1	1年	各20人	小・中・高等学校又は幼稚園の教員の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)	
	愛知教育大学	49.4.1				
言語障害教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 2大学	50.4.1	1年	各20人	同上	
	福岡教育大学	53.4.1				
情緒障害教育臨時教員養成課程	埼玉大学 2大学	平成5.4.1	1年	各20人	同上	
	愛知教育大学	昭和50. 4. 1				
病虚弱教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 1大学	49.4.1	1年	20人	同上	
発達障害教育臨時教員養成課程	和歌山大学 1大学	平成6.4.1	1年	20人	同上	
指定教員養成機関	筑波大学理療科教員養成施設 1大学	昭和53年4月1日	2年	20人	高等学校卒業資格を有し、あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゆう師の免許状を有すること。(取得見込を含む)	
特殊教育特別専攻科精神薄弱教育専攻	岩手大学 15大学	昭和52. 4. 1	1年	各30人	大学卒業資格を有し、小・中・高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)ただし、専修免許状を取得する課程については、当該免許状の一種免許状も有すること。	
	秋田大学	55.4.1				
	茨城大学	55.4.1				
	東京学芸大学	48.4.1				
	横浜国立大学	50.4.1				
	福井大学	52.4.1				
	山梨大学	54.4.1				
	愛知教育大学	49.4.1				
	三重大学	54.4.1				
	滋賀大学	56.4.1				

	京都教育大学	49.4.1			
	広島大学	48.4.1			
	香川大学	57.4.1			
	熊本大学	48.4.1			
	琉球大学	53.4.1			
特殊教育特別専攻 科肢体不自由教育 専攻	福岡教育大学 1 大学	51. 4.1	1年	30 人	同上
特殊教育特別専攻 科言語障害教育専 攻	宮城教育大学 4 大学	平成6.4.1	1年	15 人	同上
	金沢大学	昭和50. 4. 1		30 人	
	大阪教育大学	49.4.1		30 人	
	愛媛大学	51. 4.1		15 人	
特殊教育特別専攻 科病虚弱教育専攻	宮城教育大学 1 大学	50.4.1	1年	30 人	同上
特殊教育特別専攻 科重複障害教育専 攻	北海道教育大学 6 大学	平成5.4.1	1年	15 人	同上
	群馬大学	6.4.1		15 人	
	横浜国立大学	昭和53. 4. 1		30 人	
	岐阜大学	平成3.4.1		15 人	
	京都教育大学	5.4.1		15 人	
	愛媛大学	7.4.1(予定)		15 人	
特殊教育特別専攻 科発達障害教育専 攻	千葉大学 2大学	4.4.1	1年	各 15 人	同上
	岡山大学	3.4.1			
特殊教育特別専攻 科情緒障害教育専 攻	北海道教育大学 2 大学	4.4.1	1年	各 15 人	同上
	奈良教育大学	4.4.1			

上記以外で特殊教育に関する免許状の取得できる国立大学

盲学校………東北大学、筑波大学

聾学校………東北大学、筑波大学

養護学校………北海道大学、東北大学、筑波大学、京都大学、神戸大学、鳴門教育大学

(2) 特殊教育研究機関等一覧

区分	名称	設立年月日
国立研究機関	国立特殊教育総合研究所	昭和46年10月1日
大学院心身障害学研究科心身障害学専攻	筑波大学	51.4.1
大学院教育研究科障害児教育専攻	筑波大学	52.4.1
大学院教育学研究科障害児教育専攻	岩手大学	平成7.4.1(予定)
	宮城教育大学	昭和63.4.1
	茨城大学	63.4.1
	東京学芸大学	49.4.1
	横浜国立大学	55.4.1
	金沢大学	57.4.1
	福井大学	平成4.4.1
	山梨大学	7.4.1(予定)
	愛知教育大学	昭和54.4.1
	三重大学	平成元.4.1
	滋賀大学	3.4.1

	京都教育大学	2.4.1
	大阪教育大学	昭和51.4.1
	岡山大学	平成5.4.1
	愛媛大学	5.4.1
	福岡教育大学	昭和58.4.1
	熊本大学	61.4.1
大学院学校教育研究科障害児教育専攻	上越教育大学	59.4.1
	兵庫教育大学	57.4.1
	広島大学	55.4.1
	鳴門教育大学	61.4.1
国立大学教育学部附属教育研究施設等	東京学芸大学教育学部附属特殊教育研究施設	42.4.1
	上越教育大学学校教育学部附属障害児教育実践センター	62.4.1
	岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター	平成5.4.1
	愛知教育大学教育学部附属障害児治療教育センター	昭和47.4.1
	兵庫教育大学学校教育学部附属障害児教育実践センター	平成2.4.1
	広島大学学校教育学部附属障害児教育実践センター	7.4.1(予定)
	福岡教育大学教育学部附属障害児治療教育センター	昭和62.4.1
	九州大学教育学部附属発達臨床心理センター	平成7.4.1(予定)
	筑波大学学校教育部	53.4.1

## 10 平成7年度特殊教育関係予算(案)の概要

事項	平成7年度予算(案)	主な事項等
1.心身障害児の理解認識・適正就学の推進充実	千円 162,759	1.心身障害児交流活動地域推進研究校 2.心身障害児就学啓発事業 3.心身障害児理解推進校の指定 4.心身障害児指導資料作成配布 5.その他「心身障害児適正就学の充実」等
2.特殊教育に関する研究調査・教育内容の改善・研修等	144,692	1.学習困難児に対する指導方法に関する調査研究(理解啓発リーフレット作成) 2.盲学校点字情報ネットワークシステム委託 3.盲学校、聾学校及び養護学校高等部における職業教育等の在り方に関する調査研究 4.教育課程運営改善講座 5.病気療養児の教育に関する調査研究 6.特殊教育新任担当教員研修 7.その他「教育課程研究校の指定」等
3.特殊教育就学奨励費負担等	6,008,317	(支給対象費目)教科用図書購入費、交通費、修学旅行費、寄宿舎居住費、学用品購入費等 (1)交通費(帰省費)の支給対象回数が増 (23回→26回) (2)宿泊生活訓練費の付添人経費への拡充 (3)校外活動費の付添人経費への拡充 (4)諸単価の引き上げ、児童生徒数の減
4.特殊教育設備整備費等補助	442,396	1.特殊教育設備整備費補助 (補助対象設備)盲・聾・養護学校設備、スクールバス、重複障害教育設備等 2.心身障害児巡回就学相談活動費補助

5.義務教育費等国庫負担金	145,173,553	公立盲・聾・養護学校(小・中学部)教職員の給与費等 第6次公立義務教育諸学校教職員配置改善計画 (6年計画)の第3年次分(395人) 6年計画の概要 学級編制の標準の改善 養護訓練担当教員の増 など ※このほか、公立小・中学校における特殊学級の学級編制の標準の改善、通級指導の導入
6.初任者研修	1,541,502 (うち、1,190,508は5の再掲)	公立盲・聾・養護学校における初任者研修の指導教員等の配置
7.公立特殊教育施設整備費	3,871,963	公立盲・聾・養護学校の新増築に対する国の負担(補助)
8.私立高等学校等経常費助成費補助[特別補助(特殊教育諸学校等運営費)]	1,603,000	私立盲・聾・養護学校、特殊学級等の運営費補助
9.国立特殊教育総合研究所の整備運営等	987,966	1.学習困難児担当指導主事講習会 2.心身障害児の指導方法等に関するデータベースの研究開発 3.教員の資質の向上と教員支援システムに関する研究 4.学習困難児の指導方法に関する実証的研究 5.その他「特別運営経費」等
(参考)その他国立学校特別会計における措置	-	教育学研究科障害児教育専攻等の設置 特殊教育特別専攻科の整備 教員養成学部附属施設の新設など
合 計	158,745,640	-

## 11 特殊教育就学奨励費補助対象経費一覧

(平成7年度)

-		学校種別(部別)	盲・聾・養護学校				特殊教育			
-			幼稚部	小学部	中学部	高等部		小学校	中学校	
経費区分	-					本・別科	専攻科			
教科用図書購入費			-	-	-	31	39	-	-	
学校給食費			40	29	29	33	43	46	46	
交通費	通学費	本人経費	38	29	29	34	44	46	46	
		付添人経費	38	小1～3年 30 小4～6年 44(肢) 48(重)	44(肢) 49(重)	56 (肢)(重)	56 (肢)(重)	-	-	
	帰省費	本人経費	38	29	29	34	44	-	-	
		付添人経費	38	30	30	56 (肢)(重)	56 (肢)(重)	-	-	
	職場実習費(交通費)			-	-	60	45	45	-	60
	交流学习費			H6	61	62	H1	-	H6	H6
寄宿舍移住に伴う経費	寢具購入費		38	29	29	35	-	-	-	
	日用品等購入費		38	29	29	35	41	-	-	
	食費		38	30	30	36	41	-	-	
修学旅行費	修学旅行費	本人経費	-	35	35	37	-	46	46	
		付添人経費	-	51 (肢)(重)	51 (肢)(重)	H3 (肢)(重)	-	-	-	
	校外活動費	本人経費	45	44	44	51	-	46	46	

		付添人経費	H7	H7	H7	H7	-	-	-
	宿泊生活訓練費	本人経費	-	53	54	H2	-	-	-
		付添人経費	-	H7	H7	H7	-	-	-
学用品購入費			45	36	36	42	-	46	46
新入学児童・生徒学用品費等			-	50	50	H5	-	50	50
通学用品購入費			45	42	42	52	-	46	46

(注)

- 1 数字のある欄は、各部ごとの支給対象となる経費を示し、数字は、初めて支給された年度を示す。
- 2 背景が灰色の欄は、法律補助経費を示し、その他の数字の入った欄は、予算補助経費を示す。
- 3 小学部4年から高等部に係る通学生の付添人の交通費(小1～小3までは全員に支給)は、肢体不自由養護学校の児童・生徒の通学付添人及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の通学付添人についての経費である。
- 4 高等部についての帰省付添人の交通費は、肢体不自由養護学校の生徒及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。
- 5 修学旅行の付添費は、肢体不自由養護学校の小・中・高等部(本科・別科)の児童・生徒及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。
- 6 特殊学級の交通費のうち交流学习費については、特殊教育諸学校及び特殊学級との交流が対象である。