

2 義務教育段階の盲・聾・養護学校及び特殊学級の現状 一 国・公・私立計一

(7.5.1現在)

区分		学校(級)数	就学者数	
特殊教育諸学校	盲学校	67校	1386人	
	聾学校	99	3,740	
	養護学校	精神薄弱	462	28,092
		肢体不自由	190	12,588
		病弱	97	3,738
		小計	749	44,418
	計	915	49,544	
小・中学校	特殊学級	精神薄弱	14,817学級	45,762
		肢体不自由	830	1,561
		病弱・虚弱	599	1,678
		弱視	96	152
		難聴	506	1,201
		言語障害	980	3,380
		情緒障害	4,464	12,305
		計	7,475	66,039
合計	—	115,583		

3 特殊学級の現状

(1) 特殊学級及び特殊学級在学児童生徒数一 国・公・私立計一 (7.5.1現在)

学校別 障害種別	小学校		中学校		合計	
	学級数	児童数	学級数	生徒数	学級数	児童生徒数
学級	人	学級	人	学級	人	
精神薄弱	9,660	28,675	5,157	17,087	14,817	45,762
肢体不自由	607	1,187	223	374	830	1,561
病弱・身体虚弱	443	1,346	156	332	599	1,678
弱視	71	112	25	40	96	152
難聴	364	835	142	366	506	1,201
言語障害	921	3,273	59	107	980	3,380
情緒障害	3,059	8,422	1,405	3,883	4,464	12,305
計	15,125	43,850	7,167	22,189	22,292	66,039
(注) 上記のうち、国立及び私立の学級数(児童生徒数)は次のとおりである。						
国立小学校	精神薄弱21学級	(116人)				
中学校	“21”	(128人)				
私立小学校	情緒障害15学級	(151人)				
中学校	“6”	(75人)				

(2) 特殊学級及び特殊学級在学児童生徒数一 国・公・私立計一 (7.5.1現在)

区分	小学校	中学校	計
学校別			
特殊学級を設置する学校数	10,529校	5,284校	15,813校

設置者別内訳	国立	8	8	16
	公立	10,520	5,275	15,795
	私立	1	1	2
全学校数		24,548	11,274	35,822
特殊学級担当教員数		16,579人	7,951人	24,530人
設置者別内訳	国立	32	32	64
	公立	16,532	7,913	24,445
	私立	15	6	21
上記のうち、盲・聾・養護学校教諭免許状所有者(再掲)		4,971	2,073	7,044

(3) 特殊学級数及び特殊学級在学児童生徒数—都道府県別—
(1) 小学校

(7.5.1 現在)

区分	学級数									児童数								区分
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害		
計	14,882	10,776	253	542	61	370	1,265	1,615	75,630	54,253	1,073	3,597	239	1,580	7,560	7,328	計	
国立	24	24	—	—	—	—	—	—	140	140	—	—	—	—	—	—	国立	
公立	14,839	10,749	253	542	61	370	1,265	1,599	75,266	54,096	1,073	3,597	239	1,580	7,560	7,121	公立	
私立	19	3	—	—	—	—	—	16	224	17	—	—	—	—	—	207	私立	
計の内訳	計の内訳																	
1 北海道	681	399	22	24	5	8	122	101	3,648	1,742	111	134	29	47	980	605	1 北海道	
2 青森	229	185	—	6	—	12	14	12	704	605	—	22	—	29	17	31	2 青森	
3 岩手	282	189	1	23	1	9	45	14	1,203	663	5	130	3	29	331	42	3 岩手	
4 宮城	300	190	4	13	2	6	52	33	1,391	755	13	86	10	36	362	129	4 宮城	
5 秋田	300	227	—	39	—	7	20	7	1,691	1,161	—	346	—	26	118	40	5 秋田	
6 山形	182	122	—	26	—	1	21	12	712	398	—	174	—	1	83	56	6 山形	
7 福島	410	300	—	62	4	11	24	9	2,474	1,674	—	509	15	55	175	46	7 福島	
8 茨城	531	462	—	1	—	8	32	28	2,331	1,924	—	13	—	36	207	151	8 茨城	
9 栃木	210	165	—	—	—	3	30	12	1,011	716	—	—	—	24	206	65	9 栃木	
10 群馬	253	204	—	—	1	9	25	14	1,343	990	—	—	4	61	196	92	10 群馬	
11 埼玉	538	340	7	2	1	15	39	134	3,069	1,947	40	8	5	88	265	716	11 埼玉	
12 千葉	504	352	—	17	3	10	101	21	2,925	1,872	—	125	13	55	710	150	12 千葉	
13 東京	657	375	25	76	10	46	46	79	3,833	2,924	124	687	6	1	1	90	13 東京	
14 神奈川	590	430	11	15	5	18	36	75	3,206	2,498	47	109	34	40	128	350	14 神奈川	
15 新潟	361	242	5	26	—	10	36	42	1,636	996	15	221	—	37	192	175	15 新潟	
16 富山	182	155	—	—	—	—	18	9	622	561	—	—	—	—	42	19	16 富山	

17 石川	88	47	3	—	—	1	14	23	331	215	7	—	—	2	40	67	17 石川
18 福井	87	59	—	—	—	—	19	9	481	328	—	—	—	—	105	48	18 福井
19 山梨	95	69	—	5	—	—	12	9	699	499	—	33	—	—	102	65	19 山梨
20 長野	290	238	3	9	—	1	29	10	1,684	1,360	12	60	—	5	188	59	20 長野
21 岐阜	244	173	2	1	—	14	34	20	1,187	898	12	3	—	44	145	85	21 岐阜
22 静岡	314	228	1	—	3	6	41	35	2,178	1,557	3	—	24	41	355	198	22 静岡
23 愛知	573	430	—	29	2	16	19	77	2,822	2,130	—	164	10	76	85	357	23 愛知
24 三重	238	183	5	3	—	4	9	34	1,007	781	30	9	—	23	48	116	24 三重
25 滋賀	229	153	6	14	—	1	7	48	641	462	9	42	—	2	10	116	25 滋賀
26 京都	349	191	1	5	—	23	62	67	1,963	980	3	32	—	144	502	302	26 京都
27 大阪	1,365	1,000	107	63	14	35	31	115	7,575	5,856	465	267	41	141	81	724	27 大阪
28 兵庫	737	473	15	21	1	28	30	169	3,402	2,317	34	85	4	166	150	646	28 兵庫
29 奈良	313	160	12	13	1	4	25	98	990	472	26	35	1	28	175	253	29 奈良
30 和歌山	236	171	5	8	—	—	13	39	1,425	1,056	54	49	—	—	74	192	30 和歌山
31 鳥取	103	93	—	—	—	3	3	4	435	402	—	—	—	15	7	11	31 鳥取
32 島根	142	116	—	1	—	4	15	6	443	328	—	2	—	10	79	24	32 島根
33 岡山	354	279	—	—	2	8	25	40	2,210	1,748	—	—	13	64	163	222	33 岡山
34 広島	388	288	7	8	1	12	32	40	1,837	1,247	19	48	10	83	227	203	34 広島
35 山口	154	112	3	2	—	7	18	12	691	464	18	17	—	34	109	49	35 山口
36 徳島	146	111	1	1	—	1	6	26	792	630	3	2	—	3	40	114	36 徳島
37 香川	171	144	2	1	—	4	6	14	868	717	9	6	—	24	35	77	37 香川
38 愛媛	190	147	—	14	—	2	14	13	1,116	840	—	94	—	9	94	79	38 愛媛
39 高知	140	94	2	1	—	5	8	30	412	268	2	5	—	17	32	88	39 高知

40 福岡	351	326	—	8	1	3	4	9	2,474	2,295	—	65	6	26	23	59	40 福岡
41 佐賀	139	125	—	—	—	1	10	3	572	503	—	—	—	4	53	12	41 佐賀
42 長崎	151	134	1	—	—	1	7	8	596	514	6	—	—	1	30	45	42 長崎
43 熊本	181	150	1	1	—	3	15	11	766	577	2	4	—	20	106	57	43 熊本
44 大分	202	153	1	—	1	—	41	6	835	619	4	—	3	—	186	23	44 大分
45 宮崎	171	135	—	—	3	5	18	10	633	490	—	—	8	14	94	27	45 宮崎
46 鹿児島	254	229	—	1	—	4	16	4	1,226	1,104	—	2	—	16	97	7	46 鹿児島
47 沖縄	234	201	—	3	—	1	21	8	1,176	1,013	—	9	—	3	112	39	47 沖縄

(2) 中学校

区分	学級数								生徒数								区分
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	
計	6,723	5,837	122	102	23	104	83	452	34,938	31,360	403	388	77	435	257	2,018	計
国立	24	24	—	—	—	—	—	—	167	167	—	—	—	—	—	—	国立
公立	6,699	5,813	122	102	23	104	83	452	34,771	31,193	403	388	77	435	257	2,018	公立
私立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	私立
計の内訳	計の内訳																
1 北海道	379	279	18	8	4	4	33	33	1,536	1,219	54	33	13	15	82	120	1 北海道
2 青森	126	118	—	3	—	2	1	2	409	390	—	6	—	7	1	5	2 青森
3 岩手	124	116	1	1	—	4	—	2	415	391	7	5	—	7	—	5	3 岩手
4 宮城	133	117	2	5	1	1	—	7	581	516	3	23	1	2	—	36	4 宮城
5 秋田	127	126	—	1	—	—	—	—	649	647	—	2	—	—	—	—	5 秋田
6 山形	60	56	—	2	—	—	—	2	258	247	—	5	—	—	—	6	6 山形
7 福島	178	171	—	3	1	2	1	—	1,011	982	—	15	5	5	4	—	7 福島
8 茨城	189	188	—	—	—	—	—	1	1,045	1,038	—	—	—	—	—	7	8 茨城
9 栃木	131	124	—	—	—	3	—	4	678	643	—	—	—	13	—	22	9 栃木
10 群馬	97	86	—	—	1	3	4	3	564	521	—	—	3	15	15	10	10 群馬
11 埼玉	222	171	4	2	1	3	4	37	1,324	1,073	22	8	4	11	17	189	11 埼玉
12 千葉	199	181	1	3	—	2	1	11	1,150	1,025	11	16	—	15	4	79	12 千葉
13 東京	241	206	8	5	3	10	—	9	1,762	1,685	33	16	1	4	—	23	13 東京

14 神奈川	243	212	1	3	2	1	2	22	1,475	1,364	2	13	4	1	2	89	14 神奈川
15 新潟	152	137	2	2	—	1	—	10	611	572	5	5	—	5	—	24	15 新潟
16 富山	66	66	—	—	—	—	—	—	231	231	—	—	—	—	—	—	16 富山
17 石川	26	22	1	—	—	—	—	3	118	95	2	—	—	—	—	21	17 石川
18 福井	35	32	—	—	—	—	—	3	229	215	—	—	—	—	—	14	18 福井
19 山梨	48	48	—	—	—	—	—	—	349	349	—	—	—	—	—	—	19 山梨
20 長野	168	158	2	3	—	—	1	4	1,039	971	9	18	—	—	6	35	20 長野
21 岐阜	119	108	2	1	—	3	1	4	662	624	2	5	—	8	4	19	21 岐阜
22 静岡	155	142	—	—	1	3	1	8	1,155	1,085	—	—	4	18	5	43	22 静岡
23 愛知	273	229	—	9	1	3	2	29	1,657	1,420	—	72	4	17	7	137	23 愛知
24 三重	100	81	3	1	—	2	—	13	436	351	8	2	—	6	—	69	24 三重
25 滋賀	107	75	1	3	—	—	4	24	380	268	1	8	—	—	7	96	25 滋賀
26 京都	138	105	—	1	—	4	—	28	781	618	—	4	—	30	—	129	26 京都
27 大阪	539	407	47	23	3	15	1	43	2,743	2,244	159	70	14	61	2	193	27 大阪
28 兵庫	308	231	8	9	1	13	3	43	1,496	1,203	14	20	1	59	9	190	28 兵庫
29 奈良	118	78	4	5	—	1	2	28	364	253	8	11	—	9	3	80	29 奈良
30 和歌山	136	115	5	3	—	—	1	12	911	800	29	19	—	—	6	57	30 和歌山
31 鳥取	52	49	—	—	—	3	—	—	238	230	—	—	—	8	—	—	31 鳥取
32 島根	84	79	—	—	—	1	—	4	276	255	—	—	—	3	—	18	32 島根
33 岡山	170	153	—	—	2	2	—	13	1,094	1,002	—	—	13	10	—	69	33 岡山
34 広島	201	168	5	1	—	8	2	17	992	825	15	3	—	57	9	83	34 広島
35 山口	81	70	2	2	—	2	1	4	338	295	7	4	—	11	4	17	35 山口
36 徳島	71	68	1	—	—	—	—	2	414	404	4	—	—	—	—	6	36 徳島
37 香川	57	54	—	—	—	1	—	2	296	284	—	—	—	4	—	8	37 香川
38 愛媛	85	83	—	—	—	—	—	2	498	486	—	—	—	—	—	12	38 愛媛
39 高知	76	61	3	2	—	1	—	9	199	164	3	2	—	3	—	27	39 高知
40 福岡	194	183	—	—	1	2	—	8	1,367	1,292	—	—	6	13	—	56	40 福岡
41 佐賀	67	65	—	—	—	1	—	1	314	305	—	—	—	4	—	5	41 佐賀
42 長崎	70	69	—	—	—	—	—	1	273	269	—	—	—	—	—	4	42 長崎
43 熊本	102	98	—	1	—	2	—	1	446	426	—	3	—	11	—	6	43 熊本
44 大分	130	111	1	—	1	—	17	—	557	481	5	—	4	—	67	—	44 大分

45 宮崎	88	88	—	—	—	—	—	—	328	328	—	—	—	—	—	—	45 宮崎
46 鹿児島	131	131	—	—	—	—	—	—	640	640	—	—	—	—	—	—	46 鹿児島
47 沖縄	103	98	—	—	—	1	1	3	482	467	—	—	—	3	3	9	47 沖縄

(4) 特殊学級数及び特殊学級在学児童生徒数の推移—国・公・私立計— (各年度5月1日現在)

区分	学級数			児童生徒数		
	小学校	中学校	合計	小学校	中学校	合計
学級	学級	学級	人	人	人	
昭和6年度	100					
15	209					
16	1,412					
17	1,682					
18	1,786					
19	2,486					
20	511	18,201				
23	222	17	239			
24	484	26	510	15,321	901	16,222
25	602	49	651	17,513	1,655	19,168
26	712	118	830	20,146	2,865	23,011
27	705	133	838	18,744	3,285	22,029
28	651	155	806	17,611	3,093	20,704
29	808	174	982	18,103	2,823	20,926
30	930	242	1,172	20,497	3,983	24,480
31	1,004	314	1,318	19,765	4,559	24,324
32	1,037	397	1,434	17,314	5,755	23,069
33	1,253	538	1,791	18,621	6,670	25,291
34	1,529	714	2,243	20,256	8,399	28,655
35	2,029	908	2,937	24,406	10,430	34,836
36	2,555	1,112	3,667	28,546	12,890	41,436
37	3,203	1,374	4,577	34,339	15,885	50,224
38	3,920	1,793	5,713	39,687	19,601	59,288
39	4,667	2,367	7,034	45,848	24,719	70,567
40	5,485	3,044	8,529	51,450	30,221	81,671
41	6,429	3,838	10,267	58,206	37,238	95,444
42	7,298	4,562	11,860	63,553	42,885	106,438
43	8,067	5,222	13,289	68,749	48,245	116,994
44	8,720	5,807	14,527	71,305	51,611	122,916
45	9,290	6,250	15,540	72,676	52,971	125,647
46	9,825	6,587	16,412	74,028	53,559	127,587
47	10,562	6,768	17,330	77,603	52,663	130,266
48	11,706	7,002	18,708	81,652	52,081	133,733
49	12,550	7,133	19,683	82,882	49,823	132,705
50	13,313	7,260	20,573	84,204	48,165	132,369
51	13,786	7,223	21,009	84,496	46,444	130,940
52	14,129	7,196	21,325	83,737	45,223	128,960
53	14,353	7,155	21,508	82,126	42,949	125,075
54	14,083	6,782	20,865	77,131	38,580	115,711

55	14,336	6,725	21,061	76,398	36,802	113,200
56	14,622	6,689	21,311	75,961	35,394	111,355
57	14,882	6,724	21,606	75,629	34,943	110,572
58	15,095	6,759	21,854	74,546	34,205	108,751
59	15,194	6,866	22,060	72,849	34,383	107,232
60	15,095	6,938	22,033	69,629	34,363	103,992
61	14,845	6,920	21,765	64,265	33,283	97,548
62	14,605	6,898	21,503	58,978	31,654	90,632
63	14,520	6,924	21,444	55,472	30,222	85,694
平成元	14,420	6,893	21,313	52,701	28,352	81,053
2	14,388	6,895	21,283	49,971	27,191	77,162
3	14,403	6,877	21,280	48,271	25,996	74,267
4	14,523	6,929	21,452	47,044	24,851	71,895
5	14,644	6,975	21,619	45,650	23,600	69,250
6	14,835	7,014	21,849	44,319	22,632	66,951
7	15,125	7,167	22,292	43,850	22,189	66,039

4 通級による指導実施状況

1 通級による指導を受けている児童生徒数 (平成7年5月1日現在)

区分	小学校			中学校			合計			
	自校通級	他校通級	自校通級	他校通級	自校通級	他校通級	(%)	人	人	人
人	人	人	人	人	人	人	(%)	人	人	人
言語障害	13,467	4,471	8,996	19	5	14	13,486	80.80%	4,476	9,010
情緒障害	1,524	472	1,052	334	138	196	1,858	11.10%	610	1,248
弱視	126	26	100	6	5	1	132	-.80%	31	101
難聴	1,077	194	883	129	74	55	1,206	7.20%	268	938
肢体不自由	6	2	4	—	—	—	6	-.00%	2	4
病弱・身体虚弱	7	1	6	5	2	3	12	-.10%	3	9
計	16,207	5,166	11,041	493	224	269	16,700	100.00%	5,390	11,310
	(%)	97.00%	3.00%	100.00%	32.30%	67.70%				

2 通級による指導を受けている児童生徒数別学校数 (平成7年5月1日現在)

1校当たりの児童生徒数	言語障害			情緒障害			弱視			難聴			肢体不自由			病弱・身体虚弱			総計			
	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	
1人～5人	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校	校
	164	3	167	85	23	108	24	2	26	98	17	115	4	—	4	4	2	6	259	46	305	
6人～10人	186	1	187	51	15	66	5	—	5	56	4	60	—	—	—	—	—	—	254	19	273	
11人～15人	137	—	137	24	9	33	3	—	3	16	1	17	—	—	—	—	—	—	175	12	187	
16人～20人	100	—	100	11	1	12	—	—	—	5	1	6	—	—	—	—	—	—	110	3	113	
21人～25人	70	—	70	6	—	6	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	82	—	82	
26人～30人	60	—	60	1	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	64	1	65	
1人～30人小計	717	4	721	178	49	227	32	2	34	177	23	200	4	—	4	4	2	6	944	81	1,025	
31人以上	103	—	103	7	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	137	—	137	

総計	820	4	824	185	49	234	32	2	34	177	23	200	4	—	4	4	2	6	1,081	81	1,162
----	-----	---	-----	-----	----	-----	----	---	----	-----	----	-----	---	---	---	---	---	---	-------	----	-------

3 通級による指導を受けている時間数別児童生徒数 (平成7年5月1日現在)

1人当たりの指導時間	言語障害			情緒障害			弱視			難聴			肢体不自由			病弱・身体虚弱			総計			
	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	中学校	
1時間	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人
	5,300	3	5,303	195	33	228	10	—	10	128	17	145	4	—	4	—	—	—	5,637	53	53	
2時間	7,006	7	7,013	332	33	365	24	—	24	563	34	597	—	—	—	—	—	—	7,925	74	74	
3時間	728	8	736	174	34	208	22	—	22	137	21	158	2	—	2	—	—	—	1,063	63	63	
1～3時間小計	13,034	18	13,052	701	100	801	56	—	56	828	72	900	6	—	6	—	—	—	14,625	190	190	
4時間以上	433	1	434	823	234	1,057	70	6	76	249	57	306	—	—	—	7	5	12	1,582	303	303	
合計	13,467	19	13,486	1,524	334	1,858	126	6	132	1,077	129	1,206	6	—	6	7	5	12	16,207	493	493	

4 他校通級を受けている指導日数別児童生徒数 (平成7年5月1日現在)

1週当たりの指導日数	言語障害			情緒障害			弱視			難聴			肢体不自由			病弱・身体虚弱			総計		
	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計
1日	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人
	7,368	9	7,377	637	48	685	61	1	62	594	47	641	4	—	4	—	—	—	8,664	105	8,769
2日	1,548	5	1,553	364	21	385	34	—	34	223	8	231	—	—	—	—	—	—	2,169	34	2,203
3日	68	—	68	41	21	62	5	—	5	57	—	57	—	—	—	—	—	—	171	21	192
4日	1	—	1	7	2	9	—	—	—	6	—	6	—	—	—	—	—	—	14	2	16
5日	2	—	2	—	23	23	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	4	23	27
6日	9	—	9	3	81	84	—	—	—	1	—	1	—	—	—	6	3	9	19	84	103
合計	8,996	14	9,010	1,052	196	1,248	100	1	101	883	55	938	4	—	4	6	3	9	11,041	269	11,310

5 就学状況

(1) 就学猶予・免除者数—異数及び原因別— (各年度5月1日現在)

区分	総計		就学免除者			就学猶予者		
	計	6～11歳	計	6～11歳	12～14歳	人	人	人
昭和23年度	人		人	人	人	人	人	人
	37,718		6,083	4,595	1,488	31,635	26,372	5,263
24	34,144		6,566	4,631	1,935	27,578	24,497	3,081
25	33,972		6,128	4,206	1,922	27,844	24,956	2,888
26	29,389		5,554	3,735	1,819	23,835	21,569	2,266
27	28,452		7,421	4,759	2,662	21,031	18,659	2,372
28	31,348		6,303	4,062	2,241	25,045	22,660	2,385
29	33,389		6,684	4,216	2,468	26,705	24,319	2,386
30	32,630		6,428	4,241	2,187	26,202	23,697	2,505
31	32,265		7,224	4,919	2,305	25,041	22,463	2,578
32	30,641		8,047	5,757	2,290	22,594	20,736	1,858
33	29,249		8,476	6,400	2,076	20,773	19,310	1,463

	合計	小学部 小学校計	中学部 中学校計	合計		小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部	
				人	人									
平成3年度間	174,019	68,796	105,223	65,234	103,069	3,562	2,154	53	33	46	35	3,463	2,086	
4	185,003	74,407	110,596	70,746	108,375	3,661	2,221	46	35	52	31	3,563	2,155	
5	181,113	70,934	110,179	67,517	108,086	3,417	2,093	43	22	46	28	3,328	2,043	
6	188,828	74,083	114,745	70,598	112,601	3,485	2,144	53	26	50	34	3,382	2,084	
平成6年度間長期欠 席児童生徒の理由 別内訳	病気	85,832	49,221	36,611	46,163	34,864	3,053	1,747	41	20	38	26	2,974	1,701
	経済的 理由	1,035	192	843	178	842	14	1	—	—	—	—	14	1
	学校 ぎらい	77,598	15,800	61,798	15,786	61,663	14	135	—	2	1	2	13	131
	その他	24,363	8,870	15,493	8,466	15,232	404	261	12	4	11	6	381	251

(2) 年間50日以上の欠席者数

区分	計	小学部 小学校計	中学部 中学校計	小学 校	中学 校	特殊教育諸学 校計		盲学校		聾学校		養護学校	
						小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部
人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人
昭和39年度間	108,339	48,397	59,942	47,659	59,447	738	495	135	75	284	81	319	339
40	90,453	41,366	49,087	40,586	48,640	780	447	154	63	225	79	401	305
41	82,017	38,994	43,023	38,137	42,488	857	535	141	75	208	83	508	377
42	75,085	36,680	38,405	35,756	37,842	924	563	121	77	212	67	591	419
43	70,018	35,393	34,625	34,612	34,145	781	480	118	46	175	68	488	366
44	65,121	33,042	32,079	32,238	31,576	804	503	80	61	167	56	557	386
45	61,921	32,080	29,841	31,206	29,325	874	516	84	48	129	44	661	424
46	58,490	31,316	27,174	30,502	26,700	814	474	85	44	104	37	625	393
47	55,162	30,050	25,112	29,183	24,566	867	546	67	42	66	35	734	469
48	56,484	30,433	26,051	29,115	25,376	1,318	675	107	50	74	41	1,137	584
49	51,408	27,252	24,156	25,889	23,493	1,363	663	80	48	60	26	1,223	589
50	50,166	26,060	24,106	24,922	23,584	1,138	522	78	45	65	32	995	445
51	53,701	27,925	25,776	26,345	25,116	1,580	660	86	45	61	17	1,433	598
52	53,744	26,106	27,638	24,505	26,870	1,601	768	74	32	34	12	1,493	724
53	51,290	24,499	26,791	23,055	26,075	1,444	716	72	29	36	22	1,336	665
54	55,045	26,330	28,715	24,350	27,804	1,980	911	76	35	41	31	1,863	845
55	57,430	26,677	30,753	24,660	29,653	2,017	1,100	32	23	34	26	1,951	1,051
56	59,139	25,351	33,788	23,409	32,679	1,942	1,109	38	31	23	9	1,881	1,069
57	63,947	24,489	39,458	22,484	38,245	2,005	1,213	33	28	25	12	1,947	1,173
58	69,447	24,884	44,563	22,933	43,435	1,951	1,128	53	25	32	20	1,866	1,083
59	72,761	24,692	48,069	22,699	46,887	1,993	1,182	43	36	27	15	1,923	1,131
60	74,202	23,032	51,170	21,218	49,948	1,814	1,222	35	41	19	12	1,760	1,169
61	75,738	22,433	53,305	20,756	52,055	1,677	1,250	33	42	16	11	1,628	1,197
62	80,752	23,043	57,709	21,414	56,371	1,629	1,338	34	39	13	8	1,582	1,291
63	86,032	24,073	61,959	22,379	60,756	1,694	1,203	24	27	16	10	1,654	1,166
平成元	93,318	26,241	67,077	24,561	65,885	1,680	1,192	24	15	24	14	1,632	1,163
2	94,639	27,134	67,505	25,491	66,435	1,643	1,070	22	17	12	14	1,609	1,039
3	104,891	31,786	73,105	29,849	71,885	1,937	1,220	35	23	17	17	1,885	1,180
4	109,898	32,843	77,055	30,997	75,771	1,846	1,284	25	22	28	17	1,793	1,245
5	112,310	33,358	78,952	31,521	77,706	1,837	1,246	23	10	24	17	1,790	1,219

6		116,985	34,632	82,353	32,842	81,194	1,790	1,159	24	16	22	19	1,744	1,124
平成6年度間長期欠席児童生徒の理由別内訳	病気	35,205	16,730	18,475	15,220	17,571	1,510	904	14	11	17	15	1,479	878
	経済的理由	793	108	685	104	684	4	1	—	—	—	—	4	1
	学校ぎり	63,718	12,252	51,466	12,240	51,365	12	101	—	2	1	2	11	97
	その他	17,269	5,542	11,727	5,278	11,574	264	153	10	3	4	2	250	148

6 卒業後の進路

(1) 盲・聾・養護学校中学部及び中学校特殊学級卒業者の進路—国・公・私立計— (7年3月卒業者)

区分	卒業者	進学者	教育訓練機関等入学者	就職者	児童福祉施設・	その他										
							計	専修学校	各種学校	職業訓練	計	医療機関入所者				
A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A	F	F/A						
人	人	人	人	%	人	人	人	人	%	人	%	人	%	人	%	
盲学校	244	16	223	239	98.0%	—	1	—	1	—4%	1	—4%	2	—8%	1	—4%
聾学校	416	13	396	409	98.3%	—	—	—	—	—0%	—	—0%	4	1.0%	3	—7%
養護学校 小計	6,647	451	5,045	5,496	82.7%	26	3	8	37	—6%	30	—5%	791	11.9%	293	4.4%
精神薄弱	4,401	26	3,574	3,600	81.8%	13	—	1	14	—3%	11	—2%	607	13.8%	169	3.8%
肢体不自由	1,444	34	1,222	1,256	87.0%	—	—	—	—	—0%	3	—2%	115	8.0%	70	4.8%
病弱	802	391	249	640	79.8%	13	3	7	23	2.9%	16	2.0%	69	8.6%	54	6.7%
計	7,307	480	5,664	6,144	84.1%	26	4	8	38	—5%	31	—4%	797	10.9%	297	4.1%
中学校特殊学級	8,229	1,531	4,285	5,816	70.7%	…	…	…	641	7.8%	1,072	13.0%	700	8.5%		
注 ① 高校等……高等学校本科・別科, 高等専門学校																
② 高等部……盲・聾・養護学校高等部本科・別科																
③ 職業訓練……職業訓練校, 障害者職業訓練校等																
④ 進学者及び教育訓練機関等入学者には, それぞれ就職しながら進学した者, 入学した者を含む。																
⑤ 児童福祉施設・医療機関入所者……児童福祉施設, 身体障害者養護施設, 病院, 療養所等																
⑥ 中学校特殊学級卒業者のその他には, 児童福祉施設・医療機関入所者を含む。																
⑦ 四捨五入のため, 各区分の比率の計は必ずしも100%にならない。																

(2) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の進路—国・公・私立計— (7年3月卒業者)

区分	卒業者	進学者	教育訓練機関等入学者	就職者	児童福祉施設・	その他									
大学等	専攻科	計	専修学校	各種学校	職業訓練	計	医療機関								

							入所者									
A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A	F	F/A						
人	人	人	人	%	人	人	人	人	%	人	%	人	%	人	%	
盲学校	480	22	217	239	49.8%	3	2	17	22	4.6%	88	18.3%	61	12.7%	70	14.6%
聾学校	770	46	273	319	41.4%	14	10	88	112	14.5%	285	37.0%	32	4.2%	22	2.9%
養護学校 小計	9,467	50	47	97	1.0%	55	20	271	346	3.7%	2,757	29.1%	5,041	53.2%	1,226	13.0%
精神薄弱	7,416	—	46	46	—.6%	10	11	129	150	2.0%	2,476	33.4%	3,921	52.9%	823	11.1%
肢体不自由	1,762	27	—	27	1.5%	21	1	119	141	8.0%	229	13.0%	1,013	57.5%	352	20.0%
病弱	289	23	1	24	8.3%	24	8	23	55	19.0%	52	18.0%	107	37.0%	51	17.6%
計	10,717	118	537	655	6.1%	72	32	376	480	4.5%	3,130	29.2%	5,134	47.9%	1,318	12.3%
注 ① 大学等……大学学部・通信教育部・別科, 短期大学本科・通信教育部・別科																
② 専攻科……盲・聾・養護学校高等部専攻科, 高等学校専攻科																
③ 職業訓練……職業訓練校, 障害者職業訓練校等																
④ 進学者及び教育訓練機関等入学者には, それぞれ就職しながら進学した者, 入学した者を含む。																
⑤ 社会福祉施設・医療機関入所者……社会福祉施設, 身体障害者養護施設, 病院, 療養所等																
⑥ 四捨五入のため, 各区分の比率の計は必ずしも100%にならない。																

(3) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数—国・公・私立計—

(7年3月卒業者)

区分	技能工, 採掘・製造・建設作業者等																	
専門的・	事務	販売	サービス	保安	農林	運輸・	窯業・土	その他	計									
採掘	石製品・	金属	その	定置機関	建設	労務												
技術的職	職業	職業	漁業	通信	小計	金属材料	製品・	他の	・建設機									
・化学製	機械	製品	械運															
学校種別	業従事者	従事者	従事者	従事者	従事者	作業者	従事者	作業者	品製造	製造	製造	電気	作業者	作業者				
作業者	作業者	作業者	作業者															
人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人		
盲学校	男	43	1	1	8	—	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	4	59
女	20	1	—	5	—	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—	29	
計	63	2	1	13	—	—	—	5	—	—	—	5	—	—	—	4	88	
聾学校	男	4	6	—	3	—	—	—	137	—	3	95	32	2	3	2	5	155
女	1	40	—	10	—	—	—	76	—	1	38	35	—	—	2	3	130	
計	5	46	—	13	—	—	—	213	—	4	133	67	2	3	4	8	285	
養護学校 小計	男	5	29	62	341	—	57	13	1,254	—	99	267	749	—	67	72	65	1,826

女	2	36	43	244	—	8	1	555	—	15	78	435	1	1	25	53	942	
計	7	65	105	585	—	65	14	1,809	—	114	345	1,184	1	68	97	118	2,768	
精神薄弱	男	2	6	52	324	—	51	9	1,147	—	93	236	695	—	61	62	60	1,651
女	2	6	37	225	—	8	1	508	—	14	70	401	—	1	22	46	833	
計	4	12	89	549	—	59	10	1,655	—	107	306	1,096	—	62	84	106	2,484	
肢体不自由	男	3	23	7	11	—	4	2	89	—	4	24	47	—	5	9	5	144
女	—	27	4	15	—	—	—	32	—	—	6	22	1	—	3	7	85	
計	3	50	11	26	—	4	2	121	—	4	30	69	1	5	12	12	229	
病弱	男	—	—	3	6	—	2	2	18	—	2	7	7	—	1	1	—	31
女	—	3	2	4	—	—	—	15	—	1	2	12	—	—	—	—	24	
計	—	3	5	10	—	2	2	33	—	3	9	19	—	1	1	—	55	
計	男	52	36	63	352	—	57	13	1,393	—	102	362	783	2	70	74	74	2,040
女	23	77	43	259	—	8	1	634	—	16	116	473	1	1	27	56	1,101	
計	75	113	106	611	—	65	14	2,027	—	118	478	1,256	3	71	101	130	3,141	

7 盲・聾・養護学校高等部の学科数及び生徒数—国・公・私立計—(7. 5. 1現在)

(1)本科
ア 盲学校

区分	普通	保健医療	家政	音楽	その他	計	
学科数	58	56	1	3	1	119	
生徒数	男	518	314	—	4	5	841
女	352	117	5	9	3	486	
計	870	431	5	13	8	1,327	

イ 聾学校

区分	普通	機械	産業工芸	デザイン	印刷	家政	被服	理容	理美容	クリーニング	美術	セラミック	材料技術	その他	計	
学科数	45	7	44	3	6	7	39	22	2	1	1	1	1	3	182	
生徒数	男	463	56	295	10	30	8	6	44	3	6	2	5	12	17	957
女	390	—	27	16	14	20	223	54	3	7	1	—	—	20	775	
計	853	56	322	26	44	28	229	98	6	13	3	5	12	37	1,732	

ウ 精神薄弱養護学校

区分	普通	農業関係	工業関係	家庭関係	商業関係	産業	計	
学科数	355	9	23	11	1	18	417	
生徒数	男	13,639	162	581	48	12	636	15,078
女	8,009	81	122	224	7	319	8,762	
計	21,648	243	703	272	19	955	23,840	

エ 肢体不自由養護学校

区分	普通	農業関係	工業関係	家庭関係	商業関係	計	普通	計	
学科数	135	1	5	2	3	146	40	40	
生徒数	男	3,031	—	85	—	28	3,144	620	620
女	2,237	18	31	23	18	2,327	374	374	
計	5,268	18	116	23	46	5,471	994	994	

オ 病弱養護学校

区分	普通	計	
学科数	40	40	
生徒数	男	620	620

女	374	374
計	994	994

(2) 専攻科
ア 盲学校

区分	普通	理療	保健理療	理学療法	音楽	その他	計	
学科数	1	60	23	3	2	4	93	
生徒数	男	3	916	206	89	3	15	1,232
女	2	330	66	44	3	7	452	
計	5	1,246	272	133	6	22	1,684	

イ 聾学校

区分	普通	機械	産業工芸	デザイン	印刷	家政	被服	理容	理美容	歯科技工	セラミック	材料技術	その他	計	
学科数	7	3	17	1	4	1	12	19	3	3	1	1	4	76	
生徒数	男	71	27	59	5	23	—	14	28	2	18	3	5	15	270
女	64	—	2	5	17	7	46	35	2	30	—	—	21	229	
計	135	27	61	10	40	7	60	63	4	48	3	5	36	499	

ウ 精神薄弱養護学校

区分	普通	計	
学科数	6	6	
生徒数	男	50	50
女	54	54	
計	104	104	

8 特殊教育振興のための施策

(1) 特殊教育関係文部省著作教科書一覧 —平成9年度使用—
盲学校小学部(点字版)

国語	国語	1年 1・2	2年 1・2	3年 1・2	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2
社会	社会	3年 1・2・3	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4・5	6年 1・2・3・4・5・6		
算数	算数	1年 1・2・3・4	2年 1・2・3・4 珠算編 1・2	3年 1・2・3・4	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4・5	6年 1・2・3・4・5
理科	理科	3年 1・2	4年 1・2	5年 1・2・3	6年 1・2・3		

盲学校中学部(点字版)

国語	国語	1年 1・2・3・4・資料編1	2年 1・2・3・4・資料編2	3年 1・2・3・4・資料編3
社会	社会(地理的分野)	1年～2年 1・2・3・4・5・6・7・資料編1・2・3・4		
社会(歴史的分野)	1年～2年 1・2・3・4・5・6・資料編1・2			
社会(公民的分野)	2年～3年 1・2・3・4・5・6・資料編			
数学	数学	1年 1・2・3・4	2年 1・2・3・4・5	3年 1・2・3・4・5
理科	理科(第1分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6・7・8・9		
理科(第2分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6・7・8			
外国語	英語	1年 1・2・3・4資料編1・2・3・4・5	2年 1・2・3	3年 1・2・3

聾学校小学部(点字版)

国語	国語	ことばのべんきょう	1年 上・下	2年 上・下	3年 上・下
ことばの練習	4年	5年	6年		
音楽	音楽	たのしいおんがく	1年	2年	
音楽	3年	4年	5年	6年	

国語	国語・言語	1年～3年
----	-------	-------

養護学校(精神薄弱)小学部

国語	こくご	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆	1年～6年 ☆☆☆
算数	さんすう	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆(1)(2)	1年～6年 ☆☆☆
音楽	おんがく	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆	1年～6年 ☆☆☆

養護学校(精神薄弱)中学部

国語	国語	1年～3年 ☆☆☆
算数	算数	1年～3年 ☆☆☆
音楽	音楽	1年～3年 ☆☆☆

(2)特殊教育関係文部省著作指導書等一覧

区分	種別	書名	発行年月	発行者	定価	摘要	
視覚障害教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説－盲学校編－	平成4.6	海文堂出版株式会社	円 2,200	盲学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。	
指導書	理療科指導の要点	平成2.11	文部省	非売品	盲学校高等部理療科、保健理療科の各科目の目標、内容等を説明し、指導の要点を解説する。		
保健理療科指導書(1)(2)	平成3.12	〃	〃	盲学校高等部保健理療科の各科目の指導内容を具体的に示し、解説する。			
理療科指導書(0)(2)	平成5.2	〃	〃	盲学校高等部理療科の専門基礎科目及び専門科目の指導内容を具体的に示し、解説する。			
理療科指導書(3)(4)	平成6.5	〃	〃	〃			
手引書	視覚障害児の発達と学習	59.1	株式会社ぎょうせい	940	主として、認知、運動・動作及び言語・コミュニケーションの分野から、視覚障害児の発達と学習をめぐる諸問題について解説する。		
点字楽譜の手引	59.7	社会福祉法人日本ライトハウス	2,580	点字楽譜の読譜や記譜の指導に関する留意点を説明し、指導法について解説する。			
歩行指導の手引	60.12	慶応義塾大学出版会株式会社	800	歩行指導の計画の立て方、指導内容・方法等について具体的に解説する。			
観察と実験の指導	61.1	〃	1,130	盲学校における視覚に頼らない観察や実験の方法等の具体例を示し、解説する。			
視覚障害児のための言語の理解と表現の指導	62.11	〃	1,340	盲学校において、言語の理解と表現の指導を効果的に進めるための観点や留意事項等について解説する。			
点字学習指導の手引(改訂版)	平成7.1	〃	1,790	点字学習指導の基本的な考え方や点字の表記方法指導上の配慮について解説する。			
視覚障害者	指導事例集	養護・訓練指導事例集－視覚障害教育編－	50.1	株式会社東山書房		570	盲学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を

						進める際の諸問題について実践事例を示し、解説する。
聴覚障害教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説－聾学校編－	平成 4.6	海文堂出版 株式会社	2,300	聾学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
指導書	国語科教科書指導書－聾学校小学部1年用－	平成 7.4	株式会社 東山書房	1,300	聾学校小学部1年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。	
国語科教科書指導書－聾学校小学部2年用－	平成 8.6	慶応義塾大学出版会 株式会社	1,350	聾学校小学部2年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。		
国語科教科書指導書－聾学校小学部3年用－	平成 9.6	教育出版株式会社	1,830	聾学校小学部3年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。		
国語科教科書指導書－聾学校小学部4年用－	53.8	株式会社東山書房	1,180	聾学校小学部4年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。		
国語科教科書指導書－聾学校小学部5年用－	54.9	〃	1,150	聾学校小学部5年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。		
国語科教科書指導書－聾学校小学部6年用－	55.8	〃	1,870	聾学校小学部6年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。		
聾学校中学部国語(言語編)教科書指導書	62.9	慶応義塾大学出版会 株式会社	1,240	聾学校中学部用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。		
手引書	聴覚障害教育の手引－聴覚を活用する指導－	平成 4.11	海文堂出版 株式会社	1,400	聾学校における聴覚活用に関する指導の意義と役割、指導内容・方法等について解説するとともに、指導事例を紹介している。	
聴覚障害教育の手引－多様なコミュニケーション手段とそれを活用した指導－	平成 7.4	海文堂出版 株式会社	900	聾学校におけるコミュニケーション手段の選択・活用の際の配慮事項について解説するとともに指導事例を紹介している。		
視覚障害者	指導事例集	養護・訓練指導事例集－聴覚障害教育編－	50.10	株式会社東山書房	550	
聴覚障害教育	解説書	特殊教育諸学校小学部・中学部学習指導要領解説－養護学校(精神薄弱教育)編－	平成 3.3	株式会社 東洋館出版社	300	聾学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
特殊教育諸学校高等部学習指導要領解説－養護学校(精神薄弱教育)編－	平成 4.6	海文堂出版 株式会社	460	聾学校小学部1年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。		
おんがく指導書－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	平成 7.4	東京書籍株式会社	1,470	聾学校小学部2年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。		

指導書	音楽☆☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育) 中学部音楽教科書指導書－	平成 8.1	〃	1,710	聾学校小学部3年用国語教科書(言語指導)の在り方と指導の 実際について解説する。	
おんがく☆指導書(伴奏編)－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	平成 7.4	〃	660	聾学校小学部4年用国語教科書(言語指導)の在り方と指導の 実際について解説する。		
おんがく☆☆指導書(伴奏編)－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	〃	〃	770	〃		
おんがく☆☆☆指導書(伴奏編)－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	〃	〃	910	〃		
音楽☆☆☆☆指導書(伴奏編)－養護学校(精神薄弱教育) 中学部音楽教科書指導書－	平成 8.1	〃	1,930	〃		
さんすう☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)小学部算数教科書指導書－	平成 4.5	〃	680	聾学校における聴覚活用に関する指導の意義と役割、指導内容・方法等について解説するとともに、指導事例を紹介している。		
さんすう☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)小学部算数教科書指導書－	〃	慶応義塾大学出版会 株式会社	700	〃		
精神薄弱教育	指導書	さんすう☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)小学部算数教科書指導書－	平成 4.5	慶応義塾大学出版会 株式会社	860	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における数量指導の一般的な考え方、教科書の取扱いを、各論で教科書の具体的な取扱い方について述べる。
数学☆☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育) 中学部数学科教科書指導書－	平成 5.2	〃	1,270	〃		
こくご☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)小学部国語教科書指導書－	平成 4.5	東京書籍株式会社	520	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における国語教育の目的、方法、構成内容等を、各論で各教材について設定の理由、指導の機会等を具体的に解説する。		
こくご☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)小学部国語教科書指導書－	〃	慶応義塾大学出版会 株式会社	640	〃		
こくご☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)小学部国語教科書指導書－	〃	〃	720	〃		
国語☆☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育) 中学部国語教科書指導書－	平成 5.2	〃	1,060	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における国語教育の目的、方法、構成内容等を、各論で各教材について設定の理由、指導の機会等を具体的に解説する。		
手引書	精神薄弱教育における体育指導の手引	62.2	株式会社 東洋館出版社	630	精神薄弱教育における体育指導の意義と役割、指導内容・方法について	

					解説するとともに、13校の事例を紹介している。	
精神薄弱特殊学級教育課程編成の手引	平成 4.2	海文堂出版 株式会社	530	小学校及び中学校に置かれる精神薄弱特殊学級における教育の意義、目標、内容の編成及び指導法について述べるとともに指導の具体例をも示す。		
精神薄弱教育における生活科指導の手引	平成 3.5	株式会社東山書房	330	精神薄弱教育における生活科の意義、内容の説明、指導方法等について具体例をもって詳述する。		
生活単元学習指導の手引	61.30	慶応義塾大学出版会 株式会社	490	生活単元学習の概念、教育課程における位置づけ、指導計画の作成等について解説するとともに13校の事例を紹介している。		
日常生活の指導の手引(改訂版)	平成 6.3	〃	950	日常生活の指導の意義、指導計画の作成等について解説するとともに14校の事例を紹介している。		
精神薄弱教育	手引書	遊びの指導の手引	平成5.9	慶応義塾大学出版会 株式会社	1,000	遊びの指導の意義、内容、教育課程の編成における位置づけ等について解説するとともに24の事例を紹介している。
作業学習指導の手引(改訂版)	平成7.2	株式会社 東洋館出版	1,800	作業学習の意義と目標、指導計画の作成等について解説するとともに、13の事例を紹介する。		
指導事例集	養護・訓練指導事例集 ー精神薄弱教育編ー	50.1	慶応義塾大学出版会 株式会社	310	精神薄弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。	
肢体不自由教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説 ー養護学校(肢体不自由教育)編ー	平成4.6	海文堂出版 株式会社	1,100	肢体不自由養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
手引書	肢体不自由教育の手引	57.9	社会福祉法人 日本肢体不自由児協会	520	肢体不自由教育の変遷、指導の原則及びこの教育をめぐる諸問題を中心に解説する。	
肢体不自由教育における養護・訓練の手引	62.7	〃	600	肢体不自由養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、実践事例を示しながら、指導の理論と技法を中心に解説する。		
肢体不自由児の発達と指導	62.1	〃	400	脳性まひ等の脳性疾患による肢体不自由児を中心として、各教科等の学習に必要な力を身につけさせる指導の具体的な方法について述べる。		
肢体不自由児のコミュニケーションの指導	平成4.10	〃	660	肢体不自由教育におけるコミュニケーションの指導に関して、その意義と役割、指導内容・方法等について解説するとともに、指導事例を紹介している。		
肢体不自由児の養護・訓練の指導	平成6.12	〃	690	肢体不自由児の養護・訓練に関する基礎的知		

				識や指導計画の作成、指導体制等について質疑応答形式で解説する。		
指導事例集	養護・訓練指導事例集 一肢体不自由教育編一	50.1	慶応義塾大学出版会 株式会社	410		肢体不自由養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を通して、具体的な方針を述べる。
脳性まひ児指導事例集 一各教科の指導一	51.2	株式会社東山書房	410	肢体不自由養護学校における脳性まひ児の指導の改善に役立てるため各教科の指導を衷心に実践事例を示し開設する。		
教育肢体不自由	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説 一養護学校(病弱教育)編一	平成4.6	株式会社 東洋館出版社	1,500	病弱養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
病弱教育	手引書	病弱教育の手引 一病理・保健編一	56.12	慶応義塾大学出版会 株式会社	1,030	病弱教育における学校保健や主たる疾患についての基礎的な知識等を解説する。
病弱教育の手引 一指導編一	60.2	慶応義塾大学出版会 株式会社	620	病弱・身体虚弱児の指導の実際を中心に、児童生徒の理解とその指導のための基本的な事項を解説する。		
病弱教育における養護・訓練の手引	平成5.12	〃	870	病弱児に対する適切な「養護・訓練」の指導の参考に供するため、基本的な考え方や指導計画の作成等について解説する。		
指導事例集	養護・訓練指導事例集 一病弱教育編一	50.1	株式会社東山書房	430		病弱養護学校にお各教科の指導の改善に役立てるため、各教科の指導事例を示し、指導方法を解説する。
病弱児指導事例集 一各教科の指導一	54.11	〃	620	病弱養護学校における各教科の指導の改善に役立てるため、各教科の指導事例を示し、指導方法を解説する。		
病弱児指導事例集 一実技を伴う教科の指導一	62.1	株式会社ぎょうせい	1,030	病弱養護学校における実技を伴う教科の指導の改善に役立てるため、小・中学部の四教科の指導事例を示し、指導方法を解説する。		
情報障害教育	指導事例集	情緒障害児指導事例集 一自閉児を中心として一	55.2	慶応義塾大学出版会 株式会社	440	情緒障害児の言葉の定義及び自閉児の学校における指導内容について述べる。
重複障害教育	手引書	訪問教育の指導の実際	63.6	〃	1,030	訪問教育の歩み、教育内容・方法等について述べ、具体的な指導事例について解説した。
指導事例集	重複障害児指導事例集	58.9	株式会社東洋館出版社	400		重複障害児を理解するための基本的な考え方や指導内容について述べ様々な角度からの指導の実践例を集録した。
幼稚部	指導書	特殊教育諸学校 幼稚部教育指導書	平成2.3	文部省	非売品	特殊教育諸学校の幼稚部において教育課程の編成、実施上の参考として、幼稚部教育要領について解説する。

一般	手引書	特殊教育百年史	53.11	株式会社 東洋館出版社	2,480	明治以来の特殊教育百年の歩みを、制度及び行政を中心に記述したもので、本文と資料編の二部からなる。
特殊学級の教育の実際	58.4	大蔵省印刷局	290	小・中学校に設置されている特殊学級における教育の実際について写真を中心に紹介する。		
心身障害者と地域社会の人々との交流	平成元.3	大蔵省印刷局	260	全国の盲・聾・養護学校の中から指定した昭和62・63年度の心身障害児交流活動地域推進研究校における交流活動の実例を集録した。		
心身障害者の理解	平成2.3	"	290	心身に障害のある子供たちを正しく理解するために必要なことがらについて述べる。		
特殊学級を置く小・中学校の学級経営	平成2.3	"	260	小学校や中学校の特殊学級が学校経営全体の中で適切に位置づけられるために必要なことがらを中心に説明する。		
心身障害児理解のための指導の実際	平成4.4	"	260	小・中学校の児童生徒に心身障害児を理解させるために通常の教育活動の中でどのような指導を行えばよいかについて、実践事例を通して説明する。		
心身障害児の理解と配慮	平成5.3	"	260	心身に障害のある児童生徒の学校生活や授業において、その障害の種類や程度に応じた指導上の配慮を説明する。		
心身障害児の教育と教材・教具	平成6.4	"	270	特殊教育諸学校における日常の教育活動の中で、創意工夫を重ねて製作した教材・教具等とその活用の状況を紹介した。		
交流教育の意義と実際	平成7.3	"	270	交流教育の意義や進め方など、実施に当たっての基本的事項を説明するとともに、その実践例を紹介する。		
一人一人を大切に した教育ー障害等に 配慮してー	平成8.5	"	270	障害のある子供たち一人一人に応じた教育を行うための基本的な考え方や配慮事項、指導の実際、特殊教育の現状等について紹介する。		

(3) 平成8年度特殊教育実験学校一覧

研究課題	研究実施 都道府県	実験学校	研究委嘱 期間
重複障害児の教育内容・方法に関する研究	福岡県	福岡県立福岡高等盲学校	平成8年度～平成10年度
"	岐阜県	岐阜県立岐阜聾学校	平成8年度～平成10年度
"	青森県	青森県立青森第二養護学校	平成7年度～平成9年度
"	大分県	大分県立鶴見養護学校	平成8年度～平成10年度
"	新潟県	新潟県立はまぐみ養護学校	平成6年度～平成8年度
"	富山県	富山県立ふるさと養護学校	平成6年度～平成8年度
訪問教育の望ましい在り方に関する研究	茨城県	茨城県立下妻養護学校	平成7年度～平成9年度
職業教育の望ましい在り方に関する研究	千葉県	千葉県立千葉養護学校	平成6年度～平成8年度
"	静岡県	静岡県立富士養護学校	平成6年度～平成8年度
"	徳島県	徳島県立盲学校	平成6年度～平成8年度

〃	佐賀県	佐賀県立伊万里養護学校	平成7年度～平成9年度
計11校			

(4) 平成8年度特殊教育課程研究指定校一覧

1 平成7年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	富山県立盲学校	児童生徒の実態に即した教育課程の編成及び指導内容・方法に関する研究
聴覚障害	千葉県立館山聾学校鹿兒島県川内市立	児童生徒の実態に即した養護・訓練の指導内容・方法に関する研究
亀山小学校	聴覚障害児の実態に即した通級による指導内容・方法に関する研究	
精神薄弱	京都府立城陽養護学校	児童生徒の実態に即した教育課程の編成及び指導内容・方法に関する研究
福岡市立生の松原養護学校	〃	
肢体不自由	宮城県立船岡養護学校	〃
香川県立高松養護学校	〃	
病弱	埼玉県立寄居養護学校	〃
新潟県立吉田養護学校	〃	
情緒障害	横浜市長八景小学校	情緒障害児の実態に即した通級による指導内容・方法に関する研究
計10校		

2 平成8年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	長野県長野盲学校	児童生徒の実態に即した教育課程の編成及び指導内容・方法に関する研究
聴覚障害	静岡県立静岡聾学校	〃
精神薄弱	北海道新篠津高等養護学校	生徒の実態に即した教育課程の編成及び指導内容・方法に関する研究
石川県小松市立芦城小学校	児童の実態に即した教育課程の編成及び指導内容・方法に関する研究	
島根県立石見養護学校	児童生徒の実態に即した教育課程の編成及び指導内容・方法に関する研究	
熊本県立松橋西養護学校	〃	
病弱	岩手県立釜石養護学校	〃
千葉県立仁戸名養護学校	〃	
計8校		
合計18校		

9 特殊教育関係教員養成大学等一覧

(1) 教員養成大学等一覧

区分	大学名	設立年月日	修業年限	定員	入学資格
盲学校教員養成課程	広島大学 1大学	昭和28年4月1日	4年	15人	大学入学資格(学校教育法第56条)を有すること。
聾学校教員養成課程	広島大学 1大学	S29.4.1	4年	15人	同上
北海道教育大学	S37.4.1	40人			
弘前大学	S40.4.1				
岩手大学	S42.4.1				

秋田大学	S43.4.1				
山形大学	S40.4.1				
福島大学	S47.4.1				
茨城大学	S41.4.1				
宇都宮大学	S43.4.1				
群馬大学	S42.4.1				
埼玉大学	S44.4.1				
千葉大学	S40.4.1				
横浜国立大学	S47.4.1				
新潟大学	S44.4.1				
福井大学	S40.4.1				
山梨大学	S39.4.1				
信州大学	S42.4.1				
養護学校教員養成課程	岐阜大学 33大学	S40.4.1	4年	各20人	同上
静岡大学	S37.4.1				
京都教育大学	S38.4.1				
奈良教育大学	S41.4.1				
和歌山大学	S42.4.1				
鳥取大学	S40.4.1				
岡山大学	S40.4.1				
広島大学	S35.4.1				
山口大学	S41.4.1				
香川大学	S40.4.1				
高知大学	S39.4.1				
長崎大学	S42.4.1				
熊本大学	S38.4.1				
大分大学	S41.4.1				
宮崎大学	S44.4.1				
鹿児島大学	S48.4.1				
琉球大学	S47.4.1				
東京学芸大学	平成3年4月1日	40人			
宮城教育大学	H8.4.1	45人			
金沢大学	H8.4.1	40人			
障害児教育教員養成課程	愛知教育大学 7大学	H3.4.1	4年	30人	大学入学資格(学校教育法第56条)を有すること。
大阪教育大学	昭和63.4.1	55人			
愛媛大学	平成5.4.1	35人			
福岡教育大学	H2.4.1	55人			
言語障害児教育教員養成課程					
肢体不自由教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 2大学	昭和48.4.1	1年	各20人	小・中・高等学校又は幼稚園の教員の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)
愛知教育大学	S49.4.1				
言語障害教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 2大学	S50.4.1	1年	各20人	同上
福岡教育大学	S53.4.1				
情緒障害教育臨時教員養成課程	埼玉大学 2大学	平成5.4.1	1年	各20人	同上
愛知教育大学	昭和50.4.1				
病虚弱教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 1大学	S49.4.1	1年	20人	同上
指定教員養成機関	筑波大学理療科 1大学	S53.4.1	2年	20人	高等学校卒業資格を有し、あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゆう師の免許状を有すること。

		(取得見込を含む)				
教員養成施設	S52.4.1					
岩手大学	S55.4.1					
秋田大学	S55.4.1					
茨城大学	S48.4.1					
東京学芸大学	S50.4.1					
横浜国立大学	S52.4.1					
福井大学	S52.4.1					
特殊教育特別専攻科	山梨大学	S54.4.1				
精神薄弱教育専攻	愛知教育大学 15大学	S49.4.1	1年	各30人		大学卒業資格を有し、小・中・高等学 校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有 すること。(取得見込を含む)ただし、専修免許状を取得する課程については、当該免許状の種免許状も有すること。
三重大学	S54.4.1					
滋賀大学	S56.4.1					
京都教育大学	S49.4.1					
広島大学	S48.4.1					
香川大学	S57.4.1					
熊本大学	S48.4.1					
琉球大学	S53.4.1					
特殊教育特別専攻科 肢体不自由教育専攻	福岡教育大学1大学	昭和51年4月1日	1年	30人		大学卒業資格を有し、小・中・高等学 校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有 すること。(取得見込を含む)ただし、専修免許状を取得する課程については、当該免許状の一種免許状も有すること。
特殊教育特別専攻科 言語一障害教育専攻	宮城教育大学 金沢大学 4大学 大阪教育大学 愛媛大学	平成6.4.1 昭和50.4.1 49.4.1 51.4.1	1年	15人 30人 30人 15人		同上
特殊教育特別専攻科 病虚弱教育専攻	宮城教育大学 1大学	S50.4.1	1年	30人		同上
特殊教育特別専攻科 重複障害教育専攻	北海道教育大学 群馬大学 横浜国立大学 6大学 岐阜大学 京都教育大学 愛媛大学	平成5.0.4.1 6.4.1 昭和53.4.1 平成3.4.1 5.4.1 7.4.1	1年	15人 15人 30人 15人 15人		同上
特殊教育特別専攻科 発達障害教育専攻	千葉大学 和歌山大学 3大学 岡山大学	4.4.1 9.4.1 3.4.1	1年	各15人		同上
特殊教育特別専攻科 情緒障害一教育専攻	北海道教育大学 埼玉 大学 3大学 奈良教育大学	4.4.1 8.4.1 4.4.1	1年	各15人		同上
上記以外で特殊教育に関する免許状の取得できる国立大学						
盲学校……………東北大学、筑波大学						
聾学校……………東北大学{筑波大学						
養護学校……………北海道大学、東北大学、筑波大学、京都大学、神戸大学、鳴門教育大学						

(2) 特殊教育研究機関一覧

区分	名称	設立年月日
国立研究機関	国立特殊教育総合研究所	昭和46年10月1日
大学院心身障害学 研究科 心身障害学 専攻	筑波大学	S51.4.1
心身障害学 専攻 大	筑波大学	S52.4.1

学院教育研究科		
障害児教育専攻 大学院教育研究科	岩手大学 宮城教育大学 茨城大学 東京学芸大学 横浜国立大学 金沢大学 福井大学 山梨大学 愛知教育大学 重大学 滋賀大学 京都教育大学 大阪教育大学 岡山大学 愛媛大学 福岡教育大学 熊本大学	平成7.4.1 昭和63.4.1 63.4.1 49.4.1 55.4.1 57.4.1 平成4.4.1 7.4.1 昭和54.4.1 平成元.4.1 3.4.1 2.4.1 昭和51.4.1 平成5.4.1 5.4.1 昭和58.4.1 61.4.1
大学院学校教育研究科 障害児教育専攻	上越教育大学 兵庫教育大学 広島大学 鳴門教育大学	59.4.1 57.4.1 55.4.1 61.4.1
国立大学教育学部 附属教育研究施設等	東京学芸大学教育学部 附属特殊教育研究施設 上越教育大学学校教育学部 附属障害児教育実践センター 岐阜大学教育学部 附属障害児教育実践センター 愛知教育大学教育学部 附属障害児治療教育センター 兵庫教育大学学校教育学部 附属障害児教育実践センター 広島大学学校教育学部 附属障害児教育実践センター 福岡教育大学教育学部 附属障害児治療教育センター 九州大学教育学部 附属発達臨床心理センター 筑波大学学校教育部	42.4.1 62.4.1 平成5.4.1 昭和47.4.1 平成2.4.1 7.4.1 昭和62.4.1 平成7.4.1 昭和53.4.1

10 平成8年度特殊教育関係予算の概要

事項	平成8年度 予算額	主な事項等(ゴシックは新規・拡充事項)
千円		
1 障害のある子供の理解認識・適正就学の推進充実	164,720	主な事項等(ゴシックは新規・拡充事項)
2.心身障害児就学啓発事業	1.心身障害児交流活動地域推進研究校	
3.心身障害児理解推進校の指定	(26校→29校)	
4.心身障害児指導資料作成配布		
5.その他「心身障害児適正就学の充実」等		
2 特殊教育に関する研究調査・教育内容の改善・研修等	185,837	1.学習障害児等に対する指導充実事業
3.特殊学級教育研究推進地域	巡回相談事業、指導事例集の作成配布	
4.特殊教育諸学校等の教育課程に関する調査研究	2.盲・聾・養護学校卒業者の就業促進に関する調査研究	
5.盲学校点字情報ネットワークシステム委託		
6.教育課程運営改善講座		
7.病気療養児の教育に関する調査研究		
8.特殊教育新任担当教員研修		
9.その他「教育課程研究校の指定」等		
3 特殊教育就学奨励費負担等	5,994,087	(支給対象費目)教科用図書購入費、交通費、修学旅行費、
1(1)交通費(帰省費)の支給対象回数の増(26回→29回)	寄宿舎居住費、学用品購入費等	
(2)高等部の職場実習費(宿泊費)への拡充		
(3)諸単価の引き上げ、児童生徒数の減		
4 特殊教育設備整備費等補助	442,396	1.特殊教育設備整備費補助
重複障害教育設備等	(補助対象設備)盲・聾・養護学校設備、スクールバス、	
2.心身障害児巡回就学相談活動費補助		
5 義務教費等国庫負担金	150,558,987	公立盲・聾・養護学校(小・中学部)教職員の給与費等
	第6次公立義務教育諸学校教職員配置改善計画	

(6年計画)の第4年次分(395人)		
6年計画の概要		
学級編制の標準の改善7人→6人		
養護訓練担当教員の増など		
※このほか、公立小・中学校における特殊学級の学級編制の		
標準の改善(10人→8人)、通級指導の導入		
6 初任者研修	1,358,778	公立盲・聾・養護学校における初任者研修の指導教員等の
[うち5は再掲は1、055、274]	配置	
7 公立特殊教育施設	3,894,642	
整備費	公立盲・聾・養護学校の新增築に対する国の負担(補助)	
8 私立高等学校等経	1,686,000	
常費助成費補助〔特	私立盲・聾・養護学校、特殊学級等の運営費補助(補助単	
別補助(特殊教育諸	価の引き上げ等)	
学校等運営費〕		
9 国立特殊教育総合	990,078	1.自閉症児の早期療育・教育における連携システムに関する
研究所の整備運営等	る研究	
2.心身障害児の書字・描画における表出援助法に関する研		
究		
[参考その他]	3.一般管理運営費等の拡充	
国立学校特別会計に	4.その他「特別事業運営経費」等	
おける措置	教育学研究科障害児教育専攻等の設置	
教育助成局所管分に	特殊教育特別専攻科の設置	
おける措置	教員養成学部附属施設の整備など	
合計	164,220,251	

11 特殊教育就学奨励費補助対象経費一覧

(平成8年度)

学校種別(部別) 経費区分	特殊教育諸学校					特殊教育			
	幼稚部	小学部	中学部	高等部		小学校	中学校		
				本・別科	専攻科				
教科用図書購入費	31	39							
学校給食費	40	29	29	33	43	46	46		
交通費	通学費	本人経費	38	29	29	34	44	46	46
		付添人経費	38	小1～3年 30 小4～6年 44 (肢) 48(重)	44(肢) 49(重)	56(肢) (重)	56(肢) (重)		
	帰省費	本人経費	38	29	29	34	44		
		付添人経費	38	30	30	56(肢) (重)	56(肢) (重)		
	現場実習費(交通費)	60	45	45	60				
	交流学习費	H6	61	62	H元	H6	H6		
寄宿舍移住に伴う経費	家具購入費	38	29	29	35				
	日用品等購入費	38	29	29	35	41			
	食費	38	30	30	36	41			

修学旅行費	修学旅行費	本人経費	35	35	37	46	46	
		付添人経費						
	郊外活動費	本人経費	45	44	44	51	46	46
		付添人経費	H7	H7	H7	H7		
	宿泊生活訓練費	本人経費	53	54	H8			
		付添人経費	H7	H7	H7			
現場実習宿泊費		H8	H8					
学用品購入費			45	36	36	42	46	46
新入学児童・生徒学用品費等			50	50	H5	50	50	
通学用品購入費			45	42	42	52	46	46

(注) 1 数字のある欄は、各部ごとの支給対象となる経費を示し、数字は、初めて支給された年度を示す。

2 の欄は、法律補助経費を示し、その他の数字の入った欄は、予算補助経費を示す。

3 小学部4年から高等部に係る通学生の付添人の交通費(小1～小3までは全員に支給)は、肢体

不自由養護学校の児童・生徒の通学付添人及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の通学付

添人についての経費である。

4 高等部についての帰省付添人の交通費は、肢体不自由養護学校の生徒及びその他の学校の重度・

重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。

5 修学旅行の付添費は、肢体不自由養護学校の小・中・高等部(本科・別科)の児童・生徒及びそ

の他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。

6 特殊学級の交通費のうち交流学習費については、特殊教育諸学校及び特殊学級との交流が対象である。