

平成9年度統計資料

2 義務教育段階の盲・聾・養護学校及び特殊教育の現状—国・公・私立計—

(9. 5. 1現在)

区分		学校(級)数	就学者数	
特殊教育諸学校	盲学校	67校	1,329人	
	聾学校	98	3,542	
	養護学校	精神薄弱	466	28,017
		肢体不自由	190	12,450
		病弱	96	3,411
		小計	752	43,878
	計	917	48,749	
小・中学校	特殊学級	精神薄弱	15,270学級	46,023
		肢体不自由	1,018	1,848
		病弱・虚弱	728	1,868
		弱視	110	161
		難聴	488	1,100
		言語障害	631	1,821
		情緒障害	5,155	13,860
		計	23,400	66,681
合計		—	115,430	

3 特殊学校の現状

(1) 特殊教育数及び特殊教育在籍児童生徒数—国・公・私立計—

(9. 5. 1現在)

学校別	小学校		中学校		合計	
障害種別	学級数	児童数	学級数	生徒数	学級数	児童生徒数
精神薄弱	10,062	29,329	5,208	16,694	15,270	46,023
肢体不自由	756	1,400	262	448	1,018	1,848
病弱・身体虚弱	532	1,395	196	473	728	1,868
弱視	84	115	26	46	110	161
難聴	347	753	141	347	488	1,100
言語障害	593	1,742	38	79	631	1,821
情緒障害	3,608	9,808	1,547	4,052	5,155	13,860
計	15,982	44,542	7,418	22,139	23,400	66,681

(注)上記のうち、国立及び私立の学級数(児童生徒数)次のとおりである。

国立小学校 知的障害21学級(118人)

情報障害 3学級(15人)

中学校 知的障害22学級(139人)

私立小学校 情緒障害15学級(144人)

中学校 情緒障害 9学級(77人)

(2) 特殊教育設置校数及び担当教員数

(9. 5. 1現在)

区分	学校別	小学校	中学校	計
特殊学級を設置する学校数		10,981校	5,387校	16,368校
設置者別内訳	国立	8	8	16
	公立	10,972	5,378	16,350
	私立	1	1	2
全学校数		24,376	11,257	35,633

特殊学級担当教員数		17,415人	8,148人	25,563人
設置者別内訳	国立	32	32	64
	公立	17,368	8,107	2,5475
	私立	15	9	24
上記のうち、盲・聾・養護学校教諭免許状所有者(再掲)		5211	2129	7340

(3) 特殊教育及び特殊学級在籍学級児童生徒数—都道府県別—

(1) 小学校

(9. 5. 1 現在)

区分	学級数								児童数								区分
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	
計	15,982	10,062	756	532	84	347	593	3,608	44,542	29,329	1,400	1,395	115	753	1,742	9,808	計
国立	24	21	—	—	—	—	—	3	133	118	—	—	—	—	—	15	国立
公立	15,943	10,041	756	532	84	347	593	3,590	44,265	29,211	1,400	1,395	115	753	1,742	9,649	公立
私立	15	—	—	—	—	—	—	15	144	—	—	—	—	—	—	144	私立
公立の内訳																	公立の内訳
1 北海道	846	416	66	33	4	9	65	253	2301	1124	124	101	5	11	210	726	1 北海道
2 青森	223	166	1	9	—	11	8	28	536	399	1	18	—	23	8	87	2 青森
3 岩手	174	129	1	6	—	8	11	19	478	356	3	11	—	11	42	55	3 岩手
4 宮城	481	243	49	23	5	14	35	112	1022	507	58	42	5	30	164	216	4 宮城
5 秋田	217	148	9	9	1	4	2	44	386	271	11	18	1	8	3	74	5 秋田
6 山形	201	135	17	5	—	1	2	41	424	283	19	11	—	4	3	104	6 山形
7 福島	175	154	—	1	3	3	—	14	500	451	—	2	5	7	—	35	7 福島
8 茨城	455	332	1	1	—	6	44	71	1257	959	5	3	—	15	94	181	8 茨城
9 栃木	187	144	1	—	—	4	11	27	616	445	6	—	—	18	19	128	9 栃木
10 群馬	292	257	5	4	1	5	5	15	731	634	5	4	1	16	31	40	10 群馬
11 埼玉	484	324	—	2	3	9	4	142	1981	1304	—	6	4	51	26	590	11 埼玉
12 千葉	602	401	—	11	3	12	131	44	2497	1466	—	36	5	56	723	211	12 千葉
13 東京	712	399	13	63	9	42	88	98	2661	2191	59	330	—	—	—	81	13 東京
14 神奈川	1208	592	70	49	13	23	3	458	2652	1431	107	80	18	24	3	989	14 神奈川
15 新潟	297	179	15	5	—	5	9	84	802	507	29	14	—	12	12	228	15 新潟
16 富山	150	120	—	4	—	—	11	15	322	251	—	11	—	—	18	42	16 富山
17 石川	79	48	—	2	—	—	7	22	220	151	—	3	—	—	13	53	17 石川
18 福井	70	38	—	—	—	—	8	24	272	151	—	—	—	—	23	98	18 福井
19 山梨	95	83	1	2	—	—	—	9	291	262	2	5	—	—	—	22	19 山梨
20 長野	365	251	—	9	—	3	1	101	995	701	—	37	—	6	2	249	20 長野

計	7,418	5,208	262	196	26	141	38	1,547	22,139	16,694	448	473	46	347	79	4,052	計
国立	22	22	—	—	—	—	—	—	139	139	—	—	—	—	—	—	国立
公立	7,387	5,186	262	196	26	141	38	1,538	21,923	16,555	448	473	46	347	79	3,975	公立
私立	9	—	—	—	—	—	—	9	77	—	—	—	—	—	—	77	私立
公立の内訳																	公立の内訳
1 北海道	429	248	24	12	3	5	12	125	1,226	805	38	34	4	5	28	312	1 北海道
2 青森	116	98	—	7	—	3	—	8	255	219	—	13	—	7	—	16	2 青森
3 岩手	92	84	1	1	—	2	—	4	261	246	7	1	—	2	—	5	3 岩手
4 宮城	191	124	13	10	—	5	—	39	434	323	15	28	—	11	—	57	4 宮城
5 秋田	80	63	1	4	—	3	—	9	144	118	1	7	—	4	—	14	5 秋田
6 山形	93	72	3	2	—	—	—	16	186	153	3	4	—	—	—	26	6 山形
7 福島	86	83	—	—	—	—	—	3	272	265	—	—	—	—	—	7	7 福島
8 茨城	187	168	—	—	—	—	1	18	604	559	—	—	—	—	2	43	8 茨城
9 栃木	109	97	1	—	—	2	—	9	393	350	1	—	—	11	—	31	9 栃木
10 群馬	131	118	—	—	1	1	1	10	389	354	—	—	1	2	1	31	10 群馬
11 埼玉	258	177	1	1	3	4	2	70	1,106	792	2	4	4	17	9	278	11 埼玉
12 千葉	229	196	—	7	—	2	1	23	980	822	—	27	—	7	7	117	12 千葉
13 東京	282	217	5	2	3	11	—	44	1,321	1,272	19	2	—	—	—	28	13 東京
14 神奈川	488	269	21	11	2	2	—	183	1,312	832	25	27	3	2	—	423	14 神奈川
15 新潟	136	96	3	—	—	1	—	36	374	291	7	—	—	5	—	71	15 新潟
16 富山	58	58	—	—	—	—	—	0	142	142	—	—	—	—	—	—	16 富山
17 石川	33	19	—	2	—	—	3	9	109	67	—	6	—	—	9	27	17 石川
18 福井	34	27	—	—	—	—	—	7	139	110	—	—	—	—	—	29	18 福井
19 山梨	51	48	—	1	—	—	—	2	168	164	—	1	—	—	—	3	19 山梨
20 長野	250	158	—	7	—	—	—	85	742	490	—	26	—	—	—	226	20 長野
21 岐阜	180	119	5	3	—	6	—	47	592	427	10	7	—	15	—	133	21 岐阜
22 静岡	135	117	—	—	—	—	—	18	584	522	—	—	—	—	—	62	22 静岡
23 愛知	362	268	—	6	—	3	—	85	1,301	983	—	28	—	11	—	279	23 愛知
24 三重	159	100	10	4	1	3	—	41	302	184	14	4	1	9	—	90	24 三重
25 滋賀	136	83	18	10	1	1	—	23	315	249	21	12	1	1	—	31	25 滋賀
26 京都	159	130	—	—	—	3	—	26	616	535	—	—	—	18	—	63	26 京都
27 大阪	627	257	82	19	3	15	—	251	1,803	707	182	58	15	38	—	803	27 大阪

28 兵庫	343	256	10	7	2	10	—	58	936	688	12	15	2	36	—	183	28 兵庫
29 奈良	200	76	24	29	3	8	10	50	330	160	34	39	4	14	12	67	29 奈良
30 和歌山	115	72	11	3	—	—	—	29	279	200	17	16	—	—	—	46	30 和歌山
31 鳥取	52	45	1	1	—	2	—	3	147	124	1	5	—	6	—	11	31 鳥取
32 島根	88	70	3	6	—	—	—	9	188	146	4	12	—	—	—	26	32 島根
33 岡山	151	114	1	4	2	4	—	26	393	307	1	8	4	7	—	66	33 岡山
34 広島	204	126	2	12	1	10	2	51	547	330	4	29	6	42	2	134	34 広島
35 山口	101	63	10	3	—	6	1	18	231	156	15	6	—	11	1	42	35 山口
36 徳島	69	56	—	1	—	1	—	11	179	138	—	1	—	5	—	35	36 徳島
37 香川	67	51	2	4	—	3	—	7	236	199	4	8	—	5	—	20	37 香川
38 愛媛	77	68	—	—	—	—	—	9	256	227	—	—	—	—	—	29	38 愛媛
39 高知	138	60	8	6	1	14	2	47	187	93	9	9	1	20	2	53	39 高知
40 福岡	132	123	—	2	—	4	—	3	563	530	—	6	—	20	—	7	40 福岡
41 佐賀	65	62	—	—	—	—	—	3	141	137	—	—	—	—	—	4	41 佐賀
42 長崎	64	60	—	1	—	—	—	3	163	151	—	4	—	—	—	8	42 長崎
43 熊本	96	72	1	5	—	3	—	15	217	160	1	17	—	7	—	32	43 熊本
44 大分	72	65	1	2	—	1	3	0	154	140	1	5	—	2	6	—	44 大分
45 宮崎	71	70	—	—	—	—	—	1	171	170	—	—	—	—	—	1	45 宮崎
46 鹿児島	95	94	—	1	—	—	—	—	296	292	—	4	—	—	—	—	46 鹿児島
47 沖縄	96	89	—	—	—	3	—	4	239	226	—	—	—	7	—	6	47 沖縄

(4) 特殊教育及び特殊教育在籍児童生徒の推移—国・公・私立計—
各年度5月1日現在

区分	学級数			児童生徒数		
	小学校	中学校	合計	小学校	中学校	合計
	学級	学級	学級	人	人	人
昭和6年度	—	—	100	—	—	—
15	—	—	209	—	—	—
16	—	—	1,412	—	—	—
17	—	—	1,682	—	—	—
18	—	—	1,786	—	—	—
19	—	—	2,486	—	—	—
20	—	—	511	—	—	18,201
23	222	17	239	—	—	—
24	484	26	510	15,321	901	16,222
25	602	49	651	17,513	1,655	19,168
26	712	118	830	20,146	2,865	23,011
27	705	133	838	18,744	3,285	22,029

28	651	155	806	17,611	3,093	20,704
29	808	174	982	18,103	2,823	20,926
30	930	242	1,172	20,497	3,983	24,480
31	1,004	314	1,318	19,765	4,559	24,324
32	1,037	397	1,434	17,314	5,755	23,069
33	1,253	538	1,791	18,621	6,670	25,291
34	1,529	714	2,243	20,256	8,399	28,655
35	2,029	908	2,937	24,406	10,430	34,836
36	2,555	1,112	3,667	28,546	12,890	41,436
37	3,203	1,374	4,577	34,339	15,885	50,224
38	3,920	1,793	5,713	39,687	19,601	59,288
39	4,667	2,367	7,034	45,848	24,719	70,567
40	5,485	3,044	8,529	51,450	30,221	81,671
41	6,429	3,838	10,267	58,206	37,238	95,444
42	7,298	4,562	11,860	63,553	42,885	106,438
43	8,067	5,222	13,289	68,749	48,245	116,994
44	8,720	5,807	14,527	71,305	51,611	122,916
45	9,290	6,250	15,540	72,676	52,971	125,647
46	9,825	6,587	16,412	74,028	53,559	127,587
47	10,562	6,768	17,330	77,603	52,663	130,266
48	11,706	7,002	18,708	81,652	52,081	133,733
49	12,550	7,133	19,683	82,882	49,823	132,705
50	13,313	7,260	20,573	84,204	48,165	132,369
51	13,786	7,223	21,009	84,496	46,444	130,940
52	14,129	7,196	21,325	83,737	45,223	128,960
53	14,353	7,155	21,508	82,126	42,949	125,075
54	14,083	6,782	20,865	77,131	38,580	115,711
55	14,336	6,725	21,061	76,398	36,802	113,200
56	14,622	6,689	21,311	75,961	35,394	111,355
57	14,882	6,724	21,606	75,629	34,943	110,572
58	15,095	6,759	21,854	74,546	34,205	108,751
59	15,194	6,866	22,060	72,849	34,383	107,232
60	15,095	6,938	22,033	69,629	34,363	103,992
61	14,845	6,920	21,765	64,265	33,283	97,548
62	14,605	6,898	21,503	58,978	31,654	90,632
63	14,520	6,924	21,444	55,472	30,222	85,694
平成元	14,420	6,893	21,313	52,701	28,352	81,053
2	14,388	6,895	21,283	49,971	27,191	77,162
3	14,403	6,877	21,280	48,271	25,996	74,267
4	14,523	6,929	21,452	47,044	24,851	71,895
5	14,644	6,975	21,619	45,650	23,600	69,250
6	14,835	7,014	21,849	44,319	22,632	66,951
7	15,125	7,167	22,292	43,850	22,189	66,039
8	15,511	7,260	22,771	44,061	22,101	66,162
9	15,982	7,418	23,400	44,542	22,139	66,681

4 通級による指導実施状況

1 通級による指導を受けている児童生徒数
(平成9年5月1日現在)

区分	小学校			中学校			合計			
	計	自校通級	他校通級	計	自校通級	他校通級	計		自校通級	他校通級
	人	人	人	人	人	人	人	(%)	人	人
言語障害	19,143	6,899	12,244	74	35	39	19,217	84%	6,934	12,283
情緒障害	1,762	508	1,254	396	122	274	2,158	9%	630	1,528
弱視	141	36	105	14	6	8	155	1%	42	113
難聴	1,220	279	941	169	99	70	1,389	6%	378	1,011
肢体不自由	4	1	3	1	0	1	5	0%	1	4
病弱・身体虚弱	2	0	2	2	0	2	4	0%	0	4
計	22,272	7,723	14,549	656	262	394	22,928		7,985	14,943
(%)	97.1%	-	-	2.9%	-	-	100.0%		34.8%	65.2%

2 通級による指導を受けている児童生徒数別学校数
(平成9年5月1日現在)

1校当たりの児童生徒数	言語障害			情緒障害			弱視			難聴			肢体不自由			病弱・身体虚弱			総計		
	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計
1人～5人	168校	6校	174校	67校	24校	91校	25校	3校	28校	121校	16校	137校	2校	1校	3校	1校	1校	2校	268校	48校	316校
6人～10人	250	6	256	45	18	63	7	1	8	60	6	66	0	0	0	0	0	0	321	28	349
11人～15人	232	1	233	37	7	44	1	0	1	14	3	17	0	0	0	0	0	0	270	11	281
16人～20人	158	0	158	10	0	10	1	0	1	8	2	10	0	0	0	0	0	0	162	2	164
21人～25人	111	0	111	5	1	6	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	116	1	117
26人～30人	91	0	91	4	2	6	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	104	1	105
1人～30人小計	1,010	13	1,023	168	52	220	34	4	38	207	28	235	2	1	3	1	1	2	1,241	91	1,332
31人以上	137	0	137	9	0	9	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	158	1	159
総計	1,147	13	1,160	177	52	229	34	4	38	208	28	236	2	1	3	1	1	2	1,399	92	1,491

※「総計」の欄は、1つの学校で通級による指導を受けているすべての障害の児童生徒の別による数値であり、左側の欄の単純な合計とは一致しない。

3 通級による指導を受けている時間別児童生徒数
(平成9年5月1日現在)

1人当たりの指導時間	言語障害			情緒障害			弱視			難聴			肢体不自由			病弱・身体虚弱			総計		
	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計
1時間	7,809人	9人	7,818人	246人	9人	255人	3人	0人	3人	148人	23人	171人	3人	1人	4人	0人	0人	0人	8,209人	42人	8,251人
2時間	9,541	21	9,562	445	42	487	41	1	42	528	45	573	0	0	0	0	0	0	10,555	109	10,664
3時間	1,166	16	1,182	263	42	305	29	6	35	162	7	169	0	0	0	0	0	0	1,620	71	1,691
1～3時間小計	18,516	46	18,562	954	93	1,047	73	7	80	838	75	913	3	1	4	0	0	0	20,384	222	20,606
4時間以上	627	28	655	804	302	1,106	68	7	75	382	94	476	1	0	1	2	2	4	1,884	433	2,317
合計	19,143	74	19,217	1,758	395	2,153	141	14	155	1,220	169	1,389	4	1	5	2	2	4	22,268	655	22,923

4 他校通級を受けている指導日数別児童生徒数
(平成9年5月1日現在)

1週当たりの指導日数	言語障害			情緒障害			弱視			難聴			肢体不自由			病弱・身体虚弱			総計		
	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計
1日	10,625人	27人	10,652人	811人	64人	875人	77人	7人	84人	619人	60人	679人	3人	1人	4人	0人	0人	0人	12,135人	159人	12,294人
2日	1,530	12	1,542	381	35	416	26	1	27	272	10	282	0	0	0	0	0	0	2,209	58	2,267
3日	86	0	86	45	25	70	2	0	2	46	0	46	0	0	0	0	0	0	179	25	204
4日	2	0	2	14	10	24	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	2	4	20	12	32
5日	1	0	1	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6
6日	0	0	0	0	138	138	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	138	140
合計	12,244	39	12,283	1,254	274	1,528	105	8	113	941	70	1,011	3	1	4	2	2	4	14,549	394	14,943

5 就学状況

(1) 就学猶予・免除者数—推移及び原因別—
(各年度5月1日現在)

区分	総計	就学免除者			就学猶予者		
		計	6～11歳	12～14歳	計	6～11歳	12～14歳
	人	人	人	人	人	人	人
昭和23年度	37,718	6,083	4,595	1,488	31,635	26,372	5,263
24	34,144	6,566	4,631	1,935	27,578	24,497	3,081
25	33,972	6,128	4,206	1,922	27,844	24,956	2,888
26	29,389	5,554	3,735	1,819	23,835	21,569	2,266
27	28,452	7,421	4,759	2,662	21,031	18,659	2,372
28	31,348	6,303	4,062	2,241	25,045	22,660	2,385
29	33,389	6,684	4,216	2,468	26,705	24,319	2,386
30	32,630	6,428	4,241	2,187	26,202	23,697	2,505
31	32,265	7,224	4,919	2,305	25,041	22,463	2,578
32	30,641	8,047	5,757	2,290	22,594	20,736	1,858
33	29,249	8,476	6,400	2,076	20,773	19,310	1,463
34	28,057	8,885	6,811	2,074	19,172	17,757	1,415
35	26,998	9,187	6,786	2,401	17,811	16,208	1,603
36	26,395	9,750	6,665	3,085	16,645	14,946	1,699
37	24,740	9,717	6,388	3,329	15,023	13,305	1,718
38	23,930	10,059	6,389	3,670	13,871	12,229	1,642
39	23,241	9,666	6,121	3,545	13,575	11,939	1,636
40	22,383	9,685	6,182	3,503	12,698	11,216	1,482
41	22,030	9,392	5,957	3,435	12,638	10,953	1,685
42	21,103	9,427	6,129	3,298	11,676	10,121	1,555
43	20,409	9,410	6,178	3,232	10,999	9,487	1,512
44	20,941	9,761	6,426	3,335	11,180	9,604	1,576
45	21,283	9,770	6,502	3,268	11,513	9,811	1,702
46	21,267	9,436	6,222	3,214	11,831	9,965	1,866
47	19,853	9,047	5,716	3,331	10,806	8,950	1,856
48	17,803	7,981	4,818	3,163	9,822	7,843	1,979
49	14,931	6,740	4,007	2,733	8,191	6,400	1,791
50	13,088	5,584	3,262	2,322	7,504	5,726	1,778
51	11,946	4,965	2,842	2,123	6,981	5,344	1,637

52	10,750	4,163	2,356	1,807	6,587	5,016	1,571
53	9,872	3,614	2,041	1,573	6,258	4,754	1,504
54	3,384	960	543	417	2,424	1,757	667
55	2,593	713	413	300	1,880	1,362	518
56	2,318	528	321	207	1,790	1,328	462
57	2,146	420	255	165	1,726	1,163	563
58	1,915	354	224	130	1,561	999	562
59	1,268	222	133	89	1,046	641	405
60	1,388	203	120	83	1,185	619	566
61	1,462	179	85	94	1,283	533	750
62	1,331	178	94	84	1,153	498	655
63	1,301	189	103	86	1,112	489	623
平成元	1,243	218	122	96	1,025	475	550
2	1,238	223	128	95	1,015	476	539
3	1,205	269	149	120	936	496	440
4	1,224	283	180	103	941	529	412
5	1,336	341	233	108	995	581	414
6	1,456	379	256	123	1,077	633	444
7	1,511	393	283	110	1,118	661	457
8	1,589	470	332	138	1,119	659	460
9	1,561	495	340	155	1,066	626	440
9年度不就学児童生徒内訳	盲・弱視	—	—	—	—	—	—
	聾・難聴	1	—	—	—	1	1
	精神薄弱	46	2	2	—	44	36
	肢体不自由	47	12	6	6	35	23
	病弱・虚弱	101	22	17	5	79	68
	教護院・少年院にいるため	363	63	4	59	300	27
	その他	1003	396	311	85	607	471

(2) 学童児童生徒長期欠席状況—推移、理由別、国・公・私立別—
(1) 年間30日以上欠席者数

区分	計			小学校	中学校	特殊教育諸学校計		盲学校		聾学校		養護学校		
	合計	小学校小学部計	中学校中学部計			小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部	
	人	人	人			人	人	人	人	人	人	人	人	
平成3年度間	174,019	68,796	105,223	65,234	103,069	3,562	2,154	53	33	46	35	3,463	2,086	
4	185,003	74,407	110,596	70,746	108,375	3,661	2,221	46	35	52	31	3,563	2,155	
5	181,113	70,934	110,179	67,517	108,086	3,417	2,093	43	22	46	28	3,328	2,043	
6	188,828	74,083	114,745	70,598	112,601	3,485	2,144	53	26	50	34	3,382	2,084	
7	193,342	74,532	118,810	71,047	116,778	3,485	2,032	39	32	51	36	3,395	1,964	
8	213,745	81,354	132,391	78,096	130,347	3,258	2,044	53	39	44	45	3,161	1,960	
平成8年度間長期欠席児童生徒の理由内訳	病気	87,447	50,233	37,214	47,421	35,579	2,812	1,635	41	34	32	25	2,739	1,576
	経済的理由	887	203	684	202	681	1	3	0	0	0	0	1	3
	学校ぎらい	94,501	19,525	74,976	19,498	74,853	27	123	0	1	1	12	26	110
	その他	30,910	11,393	19,517	10,975	19,234	418	283	12	4	11	8	395	271

(2) 年間50日以上欠席者数

区分	計			小学校	中学校	特殊教育諸学校計		盲学校		聾学校		養護学校		
	合計	小学校小学部計	中学校中学部計			小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部	
	人	人	人			人	人	人	人	人	人	人	人	
昭和41年度間	82,017	38,994	43,023	38,137	42,488	857	535	141	75	208	83	508	377	
42	75,085	36,680	38,405	35,756	37,842	924	563	121	77	212	67	591	419	
43	70,018	35,393	34,625	34,612	34,145	781	480	118	46	175	68	488	366	
44	65,121	33,042	32,079	32,238	31,576	804	503	80	61	167	56	557	386	
45	61,921	32,080	29,841	31,206	29,325	874	516	84	48	129	44	661	424	
46	58,490	31,316	27,174	30,502	26,700	814	474	85	44	104	37	625	393	
47	55,162	30,050	25,112	29,183	24,566	867	546	67	42	66	35	734	469	
48	56,484	30,433	26,051	29,115	25,376	1,318	675	107	50	74	41	1,137	584	
49	51,408	27,252	24,156	25,889	23,493	1,363	663	80	48	60	26	1,223	589	
50	50,166	26,060	24,106	24,922	23,584	1,138	522	78	45	65	32	995	445	
51	53,701	27,925	25,776	26,345	25,116	1,580	660	86	45	61	17	1,433	598	
52	53,744	26,106	27,638	24,505	26,870	1,601	768	74	32	34	12	1,493	724	
53	51,290	24,499	26,791	23,055	26,075	1,444	716	72	29	36	22	1,336	665	
54	55,045	26,330	28,715	24,350	27,804	1,980	911	76	35	41	31	1,863	845	
55	57,430	26,677	30,753	24,660	29,653	2,017	1,100	32	23	34	26	1,951	1,051	
56	59,139	25,351	33,788	23,409	32,679	1,942	1,109	38	31	23	9	1,881	1,069	
57	63,947	24,489	39,458	22,484	38,245	2,005	1,213	33	28	25	12	1,947	1,173	
58	69,447	24,884	44,563	22,933	43,435	1,951	1,128	53	25	32	20	1,866	1,083	
59	72,761	24,692	48,069	22,699	46,887	1,993	1,182	43	36	27	15	1,923	1,131	
60	74,202	23,032	51,170	21,218	49,948	1,814	1,222	35	41	19	12	1,760	1,169	
61	75,738	22,433	53,305	20,756	52,055	1,677	1,250	33	42	16	11	1,628	1,197	
62	80,752	23,043	57,709	21,414	56,371	1,629	1,338	34	39	13	8	1,582	1,291	
63	86,032	24,073	61,959	22,379	60,756	1,694	1,203	24	27	16	10	1,654	1,166	
平成元	93,318	26,241	67,077	24,561	65,885	1,680	1,192	24	15	24	14	1,632	1,163	
2	94,639	27,134	67,505	25,491	66,435	1,643	1,070	22	17	12	14	1,609	1,039	
3	104,891	31,786	73,105	29,849	71,885	1,937	1,220	35	23	17	17	1,885	1,180	
4	109,898	32,843	77,055	30,997	75,771	1,846	1,284	25	22	28	17	1,793	1,245	
5	112,310	33,358	78,952	31,521	77,706	1,837	1,246	23	10	24	17	1,790	1,219	
6	116,985	34,632	82,353	32,842	81,194	1,790	1,159	24	16	22	19	1,744	1,124	
7	121,768	35,406	86,362	33,631	85,189	1,775	1,173	16	20	26	22	1,733	1,131	
8	136,672	39,751	96,921	38,031	95,697	1,720	1,224	27	28	25	32	1,668	1,164	
平成8年度間長期欠席児童生徒の理由内訳	病気	36,512	17,127	19,385	15,687	18,458	1,440	927	20	25	19	15	1,401	887
	経済的理由	682	136	546	135	544	1	2	0	0	0	0	1	2
	学校ぎり	77,668	15,336	62,332	15,314	62,228	22	104	0	1	0	11	22	92
	その他	21,810	7,152	14,658	6,895	14,467	257	191	7	2	6	6	244	183

(注) 平成3年度から6年間の欠席者数は表(1)の内訳

6 卒業後の進路

(1) 盲・聾・養護学校中学部及び中学校特殊学級卒業者の進路—国・公・私立計—(9年3月卒業者)

区分	卒業者	進学者	教育訓練機関等入学者	就職者	児童福祉施設・医療機関入所者	その他

	A	高校等 人	高等部 人	計		専修 学校 人	各種 学校 人	職業 訓練 人	計		D 人	D/A (%) %	E 人	E/A(%) %	F 人	F/A (%) %
				B	B/A (%)				C	C/A (%)						
				人	%				人	%						
盲学校	210	9	194	203	96.7%	—	—	—	—	—	—	—	3	1.4%	4	1.9%
聾学校	462	22	439	461	99.8%	—	—	—	—	—	—	—	1	0.2%	—	—
養護学校 小計	6,247	436	5,126	5,562	89.0%	26	3	10	39	0.6%	25	0.4%	428	6.9%	193	3.1%
精神薄弱	4,149	44	3,591	3,635	87.6%	14	0	2	16	0.4%	9	0.2%	348	8.4%	141	3.4%
肢体不自 由	1,404	31	1,293	1,324	94.3%	—	—	—	—	—	2	0.1%	46	3.3%	32	2.3%
病弱	694	361	242	603	86.9%	12	3	8	23	3.3%	14	2.0%	34	4.9%	20	2.9%
計	6,919	467	5,759	6,226	90.0%	26	3	10	39	0.6%	25	0.4%	432	6.2%	197	2.8%
中学校特 殊学級	7,795	1,599	4,412	6,011	77.1%	…	…	…	489	6.3%	738	9.5%	557	7.1%		

- (注)
(1) 高校等……高等学校本科・別科、高等専門学校
(2) 高等部……盲・聾・養護学校高等部本科・別科
(3) 職業訓練……職業訓練校、障害者職業訓練校等
(4) 進学者及び教育訓練機関等入学者には、それぞれ就職しながら進学した者、入学した者を含む。
(5) 児童福祉施設・医療機関入所者……児童福祉施設、身体障害者養護施設、病院、療養所等
(6) 中学校特殊学級卒業者のその他には、児童福祉施設・医療機関入居者を含む。
(7) 四捨五入のため、各区分の比率の計は必ずしも100%にならない。

(2) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の進路一國・公・私立計—
(9年3月卒業者)

区分	卒業 者 A	進学者				教育訓練機関等入学者				就職者		社会福祉施設・医療 機関入所者		その他		
		大学 等	専攻 科	計		専修 学校	各種 学校	職業 訓練	計		D	D/A (%)	E	E/A(%)	F	F/A (%)
		人	人	人	B 人	B/A (%) %	人	人	人	人	C/A (%) %	人	%	人	%	人
盲学校	390	27	159	186	47.7%	2	1	12	15	3.8%	60	15.4%	75	19.2%	54	13.8%
聾学校	524	41	172	213	40.6%	1	6	53	60	11.5%	196	37.4%	28	5.3%	27	5.2%
養護学校 小計	9,707	42	66	108	1.1%	44	27	289	360	3.7%	2,690	27.7%	5,245	54.0%	1,304	13.4%
知的障害	7,639	0	65	65	0.9%	6	11	181	198	2.6%	2,446	32.0%	4,089	53.5%	841	11.0%
肢体不自 由	1,768	24	1	25	1.4%	11	9	94	114	6.4%	198	11.2%	1,037	58.7%	394	22.3%
病弱	300	18	0	18	6.0%	27	7	14	48	16.0%	46	15.3%	119	39.7%	69	23.0%
計	10,621	110	397	507	4.8%	47	34	354	435	4.1%	2,946	27.7%	5,348	50.4%	1,385	13.0%

- (注)
(1) 大学等……大学学部・通信教育部・別科、短期大学本科・通信教育部・別科
(2) 専攻科……盲・聾・養護学校高等部専攻科、高等学校専攻科
(3) 職業訓練校、障害者職業訓練校
(4) 進学者及び教育訓練機関等入学者には、それぞれ就職しながら進学した者、入学した者を含む。
(5) 社会福祉施設・医療機関入居者……社会福祉施設、身体障害者養護学校施設、病院、療養所等
(6) 四捨五入のため、各区分の比率の計は必ずしも100%にならない。

(3) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数一國・公・私立別—
(9年3月卒業)

区分 学校種別		専門的・ 技術的職 業従事者	事務 従事者	販売 従事者	サービ ス職業 従事者	保安 職業 従事者	農林 漁業 作業 者	運輸・ 通信従 事者	技能工、採掘・製造・建設作業者等					
		人	人	人	人	人	人	人	小計	採掘 作業 者	窯業・土石製 品・金属材料・ 化学製品製造 作業者	金属製 品・機械 製造作業 者	その他の 製品製造 作業者	定置機関・ 建設機械運 転、電気作 業者
盲学 校	男	24	—	3	3	—	3	—	4	—	—	—	4	—
	女	10	1	2	4	—	—	—	5	—	—	—	3	—
	計	34	1	5	7	—	3	—	9	—	—	—	7	—
聾学 校	男	—	6	1	7	—	1	—	98	—	3	65	27	—

	女	1	23	1	10	—	—	—	48	—	2	25	21	—
	計	1	29	2	17	—	1	—	146	—	5	90	48	—
養護 学校 小計	男	6	25	74	313	2	54	9	1,251	1	83	273	688	5
	女	3	18	55	241	2	8	—	520	—	18	63	392	1
	計	9	43	129	554	4	62	9	1,771	1	101	336	1,080	6
知的 障害	男	4	9	58	291	1	49	7	1,152	1	72	241	649	3
	女	3	2	48	224	2	7	—	481	—	17	58	360	1
	計	7	11	106	515	3	56	7	1,633	1	89	299	1,009	4
肢体 不自由	男	2	14	13	17	1	5	2	76	—	8	24	31	2
	女	—	15	7	14	—	1	—	30	—	1	4	24	—
	計	2	29	20	31	1	6	2	106	—	9	28	55	2
病弱	男	—	2	3	5	—	—	—	23	—	3	8	8	—
	女	—	1	—	3	—	—	—	9	—	—	1	8	—
	計	—	3	3	8	—	—	—	32	—	3	9	16	—
計	男	30	31	78	323	2	58	9	1,353	1	86	338	719	5
	女	14	42	58	255	2	8	—	573	—	20	88	416	1
	計	44	73	136	578	4	66	9	1,926	1	106	426	1,135	6

7 盲・聾・養護学校高等部の学科数及び生徒数－国・公・私立計－(9. 5. 1現在)

(1) 本科
ア 盲学校

区分	普通	保健医療	家政	音楽	その他	計	
学科数	59	53	1	3	2	118	
生徒数	男	459	319	0	4	3	785
	女	297	83	2	10	2	394
	計	756	402	2	14	5	1179

イ 聾学校

区分	普通	機械	産業工芸	デザイン	印刷	家政	被服	理容	理美容	クリーニング	美術	セラミック	材料技術	その他	計	
学科数	47	7	44	3	9	8	31	19	1	1	1	1	3	4	179	
生徒数	男	420	33	248	16	43	0	6	33	2	9	0	4	9	831	
	女	356	0	26	6	14	30	150	49	2	6	1	0	1	23	664
	計	776	33	274	22	57	30	156	82	4	15	1	4	10	31	1,495

ウ 精神薄弱養護学校

区分	普通	農業関係	工業関係	家庭関係	産業	計	
学科数	380	12	23	13	46	474	
生徒数	男	13,696	159	581	44	1,036	15,516
	女	8,158	76	158	199	509	9,100
	計	21,854	235	739	243	1,545	24,616

エ 肢体不自由養護学校

区分	普通	工業関係	家庭関係	商業関係	産業	計	
学科数	144	5	2	3	1	155	
生徒数	男	3,066	69	0	21	7	3,163
	女	2,270	25	41	16	2	2,354
	計	5,336	94	41	37	9	5,517

オ 病弱養護学校

区分	普通	計
----	----	---

学科数		42	42
生徒数	男	607	607
	女	390	390
	計	997	997

(2) 専攻科
ア 盲学校

区分	普通	療養	保健療養	理学療法	音楽	その他	計
学科数	1	60	27	3	2	3	96
生徒数	男	1	843	227	80	6	1,169
	女	1	310	81	24	14	435
	計	2	1,153	308	104	20	1,604

イ 聾学校

区分	普通	機械	産業工芸	デザイン	印刷	家政	被服	理容	理美容	歯科技工	セラミック	材料技術	その他	計
学科数	7	3	17	2	5	1	16	14	2	3	1	1	6	78
生徒数	男	61	26	57	10	15	0	9	23	1	26	3	9	260
	女	43	0	2	6	14	3	53	17	3	30	0	0	194
	計	104	26	59	16	29	3	62	40	4	56	3	9	454

ウ 精神薄弱養護学校

区分	普通	計	
学科数	7	7	
生徒数	男	61	61
	女	65	65
	計	126	126

8 特殊教育振興のための施策

(1) 特殊教育関係文部省著作教科書一覧 ー平成10年度使用ー
盲学校小学部(点字版)

国語	国語	1年 1・2	2年 1・2	3年 1・2	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2
社会	社会			3年 1・2・3	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4・5	6年 1・2・3・4・5・6
算数	算数	1年 1・2・3・4	2年 1・2・3・4 珠算編 1・2	3年 1・2・3・4	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4・5	6年 1・2・3・4・5
理科	理科			3年 1・2	4年 1・2	5年 1・2・3	6年 1・2・3

盲学校中学校(点字版)

国語	国語	1年 1・2・3・4・資料編1	2年 1・2・3・4・資料編2	3年 1・2・3・4・資料編3
社会	社会 (地理的分野)	1年～2年 1・2・3・4・5・6・7・資料編1・2・3・4		-
	社会 (歴史的分野)	1年～2年 1・2・3・4・5・6・資料編1・2		-
	社会 (公民的分野)	-	2年～3年 1・2・3・4・5・6・資料編	
数学	数学	1年 1・2・3・4	2年 1・2・3・4・5	3年 1・2・3・4・5
理科	理科 (第1分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6・7・8・9		
	理科 (第2分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6・7・8		
外国語	英語	1年 1・2・3・4資料編1・2・3・4・5	2年 1・2・3	3年 1・2・3

聾学校小学部

国語	国語	ことばのべんきょう	1年 上・下	2年 上・下	3年 上・下	-	-	-
		ことばの練習	-	-	-	4年	5年	6年
音楽	音楽	たのしいおんがく	1年	2年	-	-	-	
		音楽	-	-	3年	4年	5年	6年

聾学校 中学部

国語	国語・言語	1年～3年
----	-------	-------

養護学校(知的障害教育) 小学部

国語	国語	ことばのべんきょう	1年 上・下	2年 上・下
算数	さんすう	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆(1)(2)	1年～6年 ☆☆☆
音楽	おんがく	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆	1年～6年 ☆☆☆

養護学校(精神薄弱教育) 中学部

国語	国語	1年～3年 ☆☆☆☆
算数	算数	1年～3年 ☆☆☆☆
音楽	音楽	1年～3年 ☆☆☆☆

(2) 特殊教育関係文部省著作指導書等一覧

(1) 学習指導要領解説

書名	発行者	定価	発行年月
特殊教育諸学校学習指導要領解説―盲学校編―	海文堂	2,200円	平成4年6月
特殊教育諸学校学習指導要領解説―聾学校編―	海文堂	2,300円	平成4年6月
特殊教育諸学校小学部・中学部学習指導要領解説―養護学校(精神薄弱教育)編―	東洋館	300円	平成3年3月
特殊教育諸学校局等部学習指導要領解説―養護学校(精神薄弱教育)編―	海文堂	330円	平成4年6月
特殊教育諸学校学習指導要領解説―養護学校(肢体不自由教育)編―	海文堂	1,100円	平成4年6月
特殊教育諸学校学習指導要領解説―養護学校(病弱教育)編―	東洋館	1,500円	平成4年6月

(2) 教科書指導用

書名	発行者	定価	発行年月
(聾学校用)	-	-	-
国語科教科書指導書―聾学校小学部1年用―	東山書房	1,300円	平成7年4月
国語科教科書指導書―聾学校小学部2年用―	慶應出版会	1,350円	平成8年7月
国語科教科書指導書―聾学校小学部3年用―	教育出版	1,825円	平成9年5月
国語科教科書指導書―聾学校小学部4年用―	-	-	-
国語科教科書指導書―聾学校小学部5年用―	東山書房	1,150円	昭和54年9月
国語科教科書指導書―聾学校小学部6年用―	東山書房	1,870円	昭和55年8月
聾学校中学部国語(言語編)教科書指導書	慶應出版会	1,240円	昭和62年9月
(精神薄弱養護学校用)	-	-	-
こくご☆指導書―養護学校(精神薄弱教育)小学部国語科教科書指導書―	東京書籍	520円	平成4年5月
こくご☆☆指導書―養護学校(精神薄弱教育)小学部国語科教科書指導書―	慶應出版会	640円	平成4年5月
こくご☆☆☆指導書―養護学校(精神薄弱教育)小学部国語科教科書指導書―	慶應出版会	720円	平成4年5月
さんすう☆指導書―養護学校(精神薄弱教育)小学部算数科教科書指導書―	東京書籍	680円	平成4年5月
さんすう☆☆指導書―養護学校(精神薄弱教育)小学部算数科教科書指導書―	慶應出版会	700円	平成4年5月
さんすう☆☆☆指導書―養護学校(精神薄弱教育)小学部算数科教科書指導書―	慶應出版会	860円	平成4年5月
おんがく☆指導書―養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽科教科書指導書―	東京書籍	1,470円	平成7年4月
おんがく☆指導書(伴奏編)―養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽科教科書指導書―	東京書籍	660円	平成7年4月
おんがく☆☆指導書(伴奏編)―養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽科教科書指導書―	東京書籍	770円	平成7年4月
おんがく☆☆☆指導書(伴奏編)―養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽科教科書指導書―	東京書籍	910円	平成7年4月
国語☆☆☆☆指導書―養護学校(精神薄弱教育)中学部国語科教科書指導書―	慶應出版会	1,060円	平成5年2月
数学☆☆☆☆指導書―養護学校(精神薄弱教育)中学部数学科教科書指導書―	慶應出版会	1,270円	平成5年2月
音楽☆☆☆☆指導書―養護学校(精神薄弱教育)中学部音楽科教科書指導書―	東京書籍	1,710円	平成8年1月
音楽☆☆☆☆指導書(伴奏編)―養護学校(精神薄弱教育)中学部音楽科教科書指導書―	東京書籍	1,930円	平成8年1月

(3) 手引書

書名	発行者	定価	発行年月
(視覚障害教育)	-	-	-
視覚障害児の発達と学習	ぎょうせい	940円	昭和59年1月
点字楽譜の手引	日本ライトハウス	2,580円	昭和59年7月
歩行指導の手引	慶應出版会	800円	昭和60年12月
観察と実験の指導	慶應出版会	1,130円	昭和61年10月
視覚障害児のための言語の理解と表現の指導	慶應出版会	1,340円	昭和62年11月
点字学習指導の手引(改定版)	慶應出版会	1,790円	平成7年1月
養護・訓練指導事例集－視覚障害教育編	東山書房	570円	昭和50年10月
(聴覚障害教育)	-	-	-
聴覚障害教育の手引－聴覚を活用する指導	海文堂	1,400円	平成4年11月
聴覚障害教育の手引－多様なコミュニケーション手段とそれを活用した指導－	海文堂	900円	平成7年4月
養護・訓練指導事例集－聴覚障害教育編－	東山書房	550円	昭和50年10月
(精神薄弱教育)	-	-	-
生活単元学習指導の手引	慶應出版会	490円	昭和61年2月
精神薄弱教育における体育指導の手引	東洋館	630円	昭和62年2月
精神薄弱教育における生活科指導の手引	東山書房	330円	平成3年5月
精神薄弱特殊学級教育課程編成の手引	海文堂	530円	平成4年2月
遊びの指導の手引	慶應出版会	1,000円	平成5年9月
日常生活の指導の手引(改訂版)	慶應出版会	950円	平成6年3月
作業学習指導の手引(改訂版)	東洋館	1,800円	平成7年2月
精神薄弱養護学校高等部の指導の手引	海文堂	830円	平成8年9月
養護・訓練指導事例集－精神薄弱教育編－	慶應出版会	310円	昭和50年10月
(肢体不自由教育)	-	-	-
肢体不自由教育における養護・訓練の手引	日本肢体不自由児協会	600円	昭和62年7月
肢体不自由児の発達と指導	日本肢体不自由児協会	400円	昭和62年10月
肢体不自由児のコミュニケーションの指導	日本肢体不自由児協会	660円	平成4年10月
肢体不自由児の養護・訓練の指導	日本肢体不自由児協会	690円	平成6年12月
(病弱・身体虚弱教育)	-	-	-
病弱教育の手引－病理・保健編	慶應出版会	1,030円	昭和56年12月
病弱教育の手引－指導編－	慶應出版会	620円	昭和60年2月
病弱教育における養護・訓練の手引	慶應出版会	870円	平成5年12月
病弱教育の手引－教科指導編	海文堂	1,400円	平成8年9月
病弱児指導事例集各教科の指導－	東山書房	620円	昭和54年11月
病弱児指導事例集－実技を伴う教科の指導－	ぎょうせい	1,030円	昭和62年1月
(情緒障害教育)	-	-	-
情緒障害児指導事例集－自閉児を中心として－	慶應出版会	440円	昭和55年2月
(重複障害教育)	-	-	-
訪問教育の指導の実際	慶應出版会	1,030円	昭和63年6月
重複障害児指導事例集	東洋館	400円	昭和58年9月
(一般)	-	-	-
特殊教育百年史	東洋館	2,480円	昭和53年11月
特殊学級の教育の実際	大蔵省印刷局	290円	昭和58年4月
心身障害児と地域社会の人々との交流	大蔵省印刷局	260円	平成元年3月
心身障害児の理解	大蔵省印刷局	290円	平成2年3月
特殊学級を置く小・中学校の学級経営	大蔵省印刷局	260円	平成3年3月
心身障害児理解のための指導の実際	大蔵省印刷局	260円	平成4年4月
心身障害児の理解と配慮	大蔵省印刷局	260円	平成5年3月
心身障害児の教育と教材・教具	大蔵省印刷局	270円	平成6年4月

交流教育の意義と実際	大蔵省印刷局	270円	平成7年4月
一人一人を大切にされた教育－障害等に配慮して－	大蔵省印刷局	270円	平成8年5月
生きる力をはぐくむために－障害に配慮した教育－	大蔵省印刷局	100円	平成9年10月

(3) 特殊教育実験学校一覧
平成4年度から3年間

研究実施都道府県	実験学校	研究課題
長野県	長野県飯山養護学校	重複障害教育に関する研究(重度精神薄弱)
大分県	大分県立石垣原養護学校	重複障害教育に関する研究(病弱・精神薄弱)
宮城県	宮城県立古川養護学校	訪問教育に関する研究
沖縄県	沖縄県立沖縄高等養護学校	職業教育に関する研究

平成5年度から3年間

熊本県	熊本県立熊本聾学校	重複障害教育に関する研究(聾・精神薄弱)
鹿児島県	鹿児島県立皆与志養護学校	重複障害教育に関する研究(肢体不自由・精神薄弱)
宮崎県	宮崎県立盲学校	職業教育に関する研究

平成6年度から3年間

新潟県	新潟県立はまぐみ養護学校	重複障害教育に関する研究(肢体不自由・病弱)
富山県	富山県立ふるさと養護学校	重複障害教育に関する研究(病弱・情緒障害)
千葉県	千葉県立千葉養護学校	職業教育に関する研究
静岡県	静岡県立富士養護学校	職業教育に関する研究
徳島県	徳島県立盲学校	職業教育に関する研究

平成7年から3年間

青森県	青森県立青森第二養護学校	重複障害教育に関する研究(精神薄弱・情緒障害・肢体不自由)
茨城県	茨城県立下妻養護学校	訪問教育に関する研究
佐賀県	佐賀県立伊万里養護学校	職業教育に関する研究

平成8年度から3年間

福岡県	福岡県立福岡高等盲学校	重複障害教育に関する研究(盲・精神薄弱)
岐阜県	岐阜県立岐阜聾学校	重複障害教育に関する研究(聾・精神薄弱)
大分県	大分県立鶴見養護学校	重複障害教育に関する研究(肢体不自由・精神薄弱)

平成9年度から3年間

鳥取県	鳥取県立米子養護学校'	重複障害教育に関する研究(精神薄弱・情緒障害・肢体不自由・病弱)
三重県	一重県立城山養護学校	重複障害教育に関する研究(肢体不自由・精神薄弱)
群馬県	群馬県立渡良瀬養護学校	訪問教育に関する研究
長野県	長野県木曾養護学校	職業教育に関する研究
大阪府	大阪府立守口養護学校	職業教育に関する研究

平成10年度から3年間

秋田県	秋田県立能代養護学校	重複障害教育に関する研究(精神薄弱・情緒障害・肢体不自由・病弱)
大阪府	大阪府立刀根山養護学校	重複障害教育に関する研究(病弱・情緒障害)
熊本県	熊本県立松橋養護学校	コンピュータ等情報機器の活用に関する研究

(4) 特殊教育教育課程研究指定校一覧
平成5年度から2年間

区分	研究指定校
視覚障害教育	兵庫県立淡路盲学校
聴覚障害教育	沖縄県立沖縄ろう学校

聴覚障害教育	札幌市立大通小学校
精神薄弱教育	北海道余市養護学校
精神薄弱教育	福岡県立直方養護学校
精神薄弱教育	佐賀県立大和養護学校
肢体不自由教育	神奈川県立座間養護学校
肢体不自由教育	島根県立松江清心養護学校
情緒障害教育	徳島県徳島市立加茂名南小学校

平成6年度から2年間

視覚障害教育	山梨県立盲学校
聴覚障害教育	愛知県立豊橋聾学校
聴覚障害教育	愛媛県立宇和養護学校
精神薄弱教育	岡山県立西備養護学校
精神薄弱教育	長崎県立川棚養護学校
精神薄弱教育	東京都練馬区立旭丘小学校
肢体不自由教育	鳥取県立皆生養護学校
病弱教育	秋田県立本荘養護学校
旨語障害教育	青森県八戸市立城下小学校

平成7年度から2年間

視覚障害教育	富山県立盲学校
聴覚障害教育	千葉県立館山聾学校鹿児島県川内市立
聴覚障害教育	亀山小学校
精神薄弱教育	京都府立城陽養護学校
精神薄弱教育	福岡市立生の松原養護学校
肢体不自由教育	宮城県立船岡養護学校
肢体不自由教育	香川県立高松養護学校
病弱教育	埼玉県立寄居養護学校
病弱教育	新潟県立吉田養護学校
情緒障害教育	横浜市立八景小学校

平成8年度から2年間

視覚障害教育	長野県長野盲学校
聴覚障害教育	静岡県立静岡聾学校
精神薄弱教育	北海道新篠津高等養護学校
精神薄弱教育	石川県小松市立芦城小学校
精神薄弱教育	島根県立石見養護学校
精神薄弱教育	熊本県立松橋西養護学校
病弱教育	岩手県立釜石養護学校
病弱教育	千葉県立仁戸名養護学校

平成9年度から2年間

聴覚障害教育	筑波大学附属聾学校
精神薄弱教育	新潟県立村上養護学校
精神薄弱教育	岐阜県立東濃養護学校
精神薄弱教育	京都市立西養護学校
精神薄弱教育	福岡県立養護学校北九州高等学園
精神薄弱教育	新潟大学教育学部附属養護学校
精神薄弱教育	学校法人大出学園若葉養護学校
肢体不自由教育	愛媛県立第一養護学校

病弱教育	三重県立緑ヶ丘養護学校
病弱教育	京都府立舞鶴養護学校

平成10年度から2年間

精神薄弱教育	山形県立米沢養護学校
精神薄弱教育	宮崎県立日向養護学校
精神薄弱教育	岩手大学教育学部附属養護学校
精神薄弱教育	山形大学教育学部附属養護学校
精神薄弱教育	筑波大学附属大塚養護学校
精神薄弱教育	群馬大学教育学部附属養護学校
精神薄弱教育	愛知教育大学附属養護学校
精神薄弱教育	香川大学教育学部附属養護学校
精神薄弱教育	福岡教育大学教育学部附属福岡小学校
病弱教育	青森県立青森若葉養護学校
言語障害教育	兵庫県三木市立自由が丘小学校

9 特殊教育関係教員養成大学等一覧

(1) 教員養成大学等一覧
(平成9年度)

区分	大学名	設立年月日	修業年限	定員	入学資格
盲学校教員養成課程	広島大学 1 大学	昭和28 年4月1 日	4年	15 人	大学入学資格(学校教育法第56条)を有すること。
聾学校教員養成課程	広島大学 1 大学	昭和29 年4月1 日	4年	15 人	同上
養護学校教員養成課程	北海道教育 大学	昭和37 年4月1 日	4年	40 人	同上
	弘前大学	昭和40 年4月1 日		各 20 人	
	岩手大学	昭和42 年4月1 日			
	秋田大学	昭和43 年4月1 日			
	山形大学	昭和40 年4月1 日			
	福島大学	昭和47 年4月1 日			
	茨城大学	昭和41 年4月1 日			
	宇都宮大学	昭和43 年4月1 日			
	群馬大学	昭和42 年4月1 日			
	埼玉大学	昭和44 年4月1 日			
	千葉大学	昭和40 年4月1 日			

	横浜国立大学	昭和47年4月1日			
	新潟大学	昭和44年4月1日			
	福井大学	昭和40年4月1日			
	山梨大学	昭和39年4月1日			
	信州大学	昭和42年4月1日			
	岐阜大学 33大学	昭和40年4月1日			
	静岡大学	昭和37年4月1日			
	京都教育大学	昭和38年4月1日			
	奈良教育大学	昭和41年4月1日			
	和歌山大学	昭和42年4月1日			
	鳥取大学	昭和40年4月1日			
	岡山大学	昭和40年4月1日			
	広島大学	昭和35年4月1日			
	山口大学	昭和41年4月1日			
	香川大学	昭和40年4月1日			
	高知大学	昭和39年4月1日			
	長崎大学	昭和42年4月1日			
	熊本大学	昭和38年4月1日			
	大分大学	昭和41年4月1日			
	宮崎大学	昭和44年4月1日			
	鹿児島大学	昭和48年4月1日			
	琉球大学	昭和47年4月1日			
障害児教育教員養成課程	東京学芸大学 7大学	平成3年4月1日	4年	40人	大学入学資格(学校教育法第56条)を有すること

	宮城教育大学	平成8年 4月1日		45 人	
	金沢大学	平成8年 4月1日		40 人	
	愛知教育大学	平成3年 4月1日		30 人	
	大阪教育大学	昭和63 年4月1 日		55 人	
	愛媛大学	平成5年 4月1日		35 人	
	福岡教育大学	平成2年 4月1日		55 人	
言語障害児教育教員養成課程	-	-	-	-	-
肢体不自由教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 2大学	昭和48 年4月1 日	1年	各 20 人	小・中・高等学校又は幼稚園の教員の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)
	愛知教育大学	昭和49 年4月1 日			
言語障害教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 2大学	昭和50 年4月1 日	1年	各 20 人	同上
	福岡教育大学	昭和53 年4月1 日			
情緒障害教育臨時教員養成課程	埼玉大学 2大学	平成5月 4年1日	1年	各 20 人	同上
	愛知教育大学	昭和50 月4年1 日			
病虚弱教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 1大学	昭和49 年4月1 日	1年	20 人	同上
指定教員養成機関	筑波大学理療科 1大学	昭和53 年4月1 日	2年	20 人	高等学校卒業資格を有し、あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゆう師の免許状を有すること。(取得見込を含む)
	教員養成施設	昭和52 年4月1 日			
特殊教育特別専攻科 精神薄弱教育専攻	岩手大学 15大学	昭和55 年4月1 日	1年	各 30 人	大学卒業資格を有し、小・中・高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)ただし、専修免許状を取得する課程については、当該免許状の種免許状も有すること。
	秋田大学	昭和55 年4月1 日			
	茨城大学	昭和48 年4月1 日			
	東京学芸大学	昭和50 年4月1 日			
	横浜国立大学	昭和52 年4月1 日			
	福井大学	昭和52 年4月1 日			
	山梨大学	昭和54 年4月1 日			
	愛知教育大学	昭和49 年4月1 日			
	三重大学	昭和54 年4月1 日			

	滋賀大学	昭和56年4月1日			
	京都教育大学	昭和49年4月1日			
	広島大学	昭和48年4月1日			
	香川大学	昭和57年4月1日			
	熊本大学	昭和48年4月1日			
	琉球大学	昭和53年4月1日			
特殊教育特別専攻科 肢体不自由教育専攻	福岡教育大学 1大学	昭和51年4月1日	1年	30人	大学卒業資格を有し、小・中・高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)ただし、専修免許状を取得する課程については、当該免許状の一種免許状も有すること。
特殊教育特別専攻科 言語障害教育専攻	宮城教育大学 4大学	平成6年4月1日	1年	15人	同上
	金沢大学	昭和50年4月1日		30人	
	大阪教育大学	昭和49年4月1日		30人	
	愛媛大学	昭和51年4月1日		15人	
特殊教育特別専攻科 病虚弱教育専攻	宮城教育大学 1大学	昭和50年4月1日	1年	30人	同上
特殊教育特別専攻科 重複障害教育専攻	北海道教育大学 6大学	平成5年4月1日	1年	15人	同上
	群馬大学	平成6年4月1日		15人	
	横浜国立大学	昭和53年4月1日		30人	
	岐阜大学	平成3年4月1日		15人	
	京都教育大学	平成5年4月1日		15人	
	愛媛大学	平成7年4月1日		15人	
特殊教育特別専攻科 発達障害教育専攻	千葉大学	平成4年4月1日	1年	各15人	同上
	和歌山大学 3大学	平成9年4月1日			
	岡山大学	平成3年4月1日			
特殊教育特別専攻科 情緒障害一教育専攻	北海道教育大学	平成4年4月1日	1年	各15人	同上
	埼玉大学 3大学	平成8年4月1日			
	奈良教育大学	平成4年4月1日			

上記以外で特殊教育に関する免許状が取得できる国立大学

盲学校……東北大学・筑波大学

聾学校……東北大学、筑波大学

養護学校……北海道大学、東北大学、筑波大学、京都大学、神戸大学、鳴門教育大学

(2) 特殊教育研究機関一覧

区分	名称	設立年月日
国立研究機関	国立特殊教育総合研究所	昭和46年10月1日
大学院心身障害学研究科 心身障害学専攻	筑波大学	昭和51年4月1日
心身障害学専攻 大学院教育研究科	筑波大学	昭和52年4月1日
障害児教育専攻 大学院教育学研究科	岩手大学	平成7年4月1日
	宮城教育大学	昭和63年4月1日
	茨城大学	昭和63年4月1日
	東京学芸大学	昭和49年4月1日
	横浜国立大学	昭和55年4月1日
	金沢大学	昭和57年4月1日
	福井大学	平成4年4月1日
	山梨大学	平成7年4月1日
	愛知教育大学	昭和54年4月1日
	三重大学	平成元年4月1日
	滋賀大学	平成3年4月1日
	京都教育大学	平成2年4月1日
	大阪教育大学	昭和51年4月1日
	岡山大学	平成5年4月1日
	愛媛大学	平成5年4月1日
	福岡教育大学	昭和58年4月1日
	熊本大学	昭和61年4月1日
大学院学校教育研究科 障害児教育専攻	上越教育大学	昭和59年4月1日
	兵庫教育大学	昭和57年4月1日
	広島大学	昭和55年4月1日
	鳴門教育大学	昭和61年4月1日
国立大学教育学部 附属教育研究施設等	東京学芸大学教育学部附属特殊教育研究施設	昭和42年4月1日
	上越教育大学学校教育学部附属障害児教育実践センター	昭和62年4月1日
	岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター	平成5年4月1日
	愛知教育大学教育学部附属障害児治療教育センター	昭和47年4月1日
	兵庫教育大学学校教育学部附属障害児教育実践センター	平成2年4月1日
	広島大学学校教育学部附属障害児教育実践センター	平成7年4月1日
	福岡教育大学教育学部附属障害児治療教育センター	昭和62年4月1日
	九州大学教育学部附属発達臨床心理センター	平成7年4月1日
	筑波大学学校教育部	昭和53年4月1日

10 平成10年度特殊教育関係予算の概要

事項	平成10年度予算額	主な事項等(ゴシックは新規・拡充事項)
1 障害のある子供の理解認識・適正就学の推進充実	千円 182,866	1 交流教育地域推進事業 2 就学啓発事業委嘱 3 指導資料作成配布 4 その他「適正就学の充実」等
2 特殊教育に関する研究調査・教育内容の改善・研修等	267,265	1 特殊教育における福祉・医員との連携に目する調査研究(新規)(4県 運営会議の開催) 2 障害者の新たな職域開拓に向けた職業教育等の調査研究(新規) 3 通級による指導担当教員研究協議会(新規)(全国4ブロック研究協議会の開催) 4 学習指導要領の改訂(新規)

		5 特殊教育120年記念事業(新規) 6 早期教育相談実施体制に関する実践研究(拡充) (7県→9県) 7 マルチメディアを活用した補充指導についての調査研究 〔病気養護児に明する調査研究〕(拡充)(4県→6県) 8 盲・聾・養護学校卒業者の就学促進に関する調査研究 9 学習困難児に対する指導方法に関する調査研究 10 特殊教育新任担当教員研修 11 その他「教育課程研究校の指定」等
3 特殊教育就学奨励費負担等	6,130,244	(支給対象費目)教科用図書購入費、交通費、修学旅行費、寄宿舎居住費、学用品購入費等 (1) 交通費(帰省費)の支給対象回数増 (32回→33回) (2) 諸単価の引き上げ、児童生徒数の増
4 特殊教育設備整備費等補助	442,396	1 特殊教育設備整備費補助 (補助対象設備)盲・聾・養護学校設備、スクールパス、重複障害教育設備等
5 義務教費等国庫負担金(※)	157,593,304	2 障害児巡回就学相談活動費補助 公立盲・聾・養護学校(小・中学部)教職員の給与費等 第6次公立義務教育諸学校教員配置改善計画の推進(131人) 改善計画の概要 学校編成の標準の改善 7人→6人 養護訓練担当教員の増 など ※このほか、公立小・中学校における特殊学級の学級編成の標準の改善(10人→8人)、通級指導の導入
6 初任者研修	1,292,022 [うち1,012,185は上記(※)に計上]	盲・聾・養護学校における初任者研修の指導教員等の配置
7 公立特殊教育施設整備費	3,591,989	公立盲・聾・養護学校の新増築に対する国の負担(補助) 制度改正: 特殊教育諸学校建物等の基準面積の改定
8 私立高等学校等経常費助成費補助〔特別補助(特殊教育諸学校等運営費)〕	1,892,000	私立盲・聾・養護学校、特殊学級等の運営費補助 (補助単価の引き上げ等)
9 国立特殊教育総合	1,058,008	1 障害のある子どもが高度情報化社会に適応していくためのカリキュラム開発に関する基礎的研究(新規) 2 障害のある子どものためのインターネットギャラリー (新規) 3 特殊教育の国際交流強化: 専門教員1人(新規) 4 その他「一般管理運営等」等
[参考その他] 国立学校特別会計における措置 教育助成局所管分における措置置	-	- 障害児教育実践センターの新設など へき地学校高度情報通信設備(マルチメディア)活用方法研究開発事業において小・中学校と病院内学級を接続
合計	171,437,909	-

11 特殊教育就学奨励費補助対象経費一覧

(平成10年度)

学校種別(部別)経費区分		特殊教育諸学校					特殊教育		
		幼稚部	小学部	中学部	高等部		小学校	中学校	
					本・別科	専攻科			
教科用図書購入費		-	-	-	31	39	-	-	
学校給食費		40	29	29	33	43	46	46	
交通費	通学費	本人経費	38	29	29	34	44	46	46
		付添人経費	38	小1~3年 30 小4~6年 44(肢)	44(肢) 49(重)	56 (肢)(重)	56 (肢)(重)	-	-

				48(重)					
	帰省費	本人経費	38	29	29	34	44	-	-
		付添人経費	38	30	30	56	56	-	-
						(肢)(重)	(肢)(重)		
	現場実習費(交通費)			-	-	60	45	45	-
交流学习費			H6	61	62	H元	-	H6	H6
寄宿舎移住に伴う経費	家具購入費		38	29	29	35	-	-	-
	日用品等購入費		38	29	29	35	41	-	-
	食費		38	30	30	36	41	-	-
修学旅行費	修学旅行費	本人経費	-	35	35	37	-	46	46
		付添人経費	-	-	-	-	-	-	-
	郊外活動費	本人経費	45	44	44	51	-	46	46
		付添人経費	H7	H7	H7	H7	-	-	-
	宿泊生活訓練費	本人経費	-	53	54	H8	-	-	-
		付添人経費	-	H7	H7	H7	-	-	-
現場実習宿泊費			-	-	-	H8	H8	-	-
学用品購入費			45	36	36	42	-	46	46
新入学児童・生徒学用品費等			-	50	50	H5	-	50	50
通学用品購入費			45	42	42	52	-	46	46

(注) 1 数字のある欄は、各部ごとの支給対象となる経費を示し、数字は、初て支給された年度を示す。

2 背景が灰色の欄は、法律補助経費を示し、その他の数字の入った欄は、予算補助経費を示す。

3 小学部4年から高等部に係る通学生の付添人の交通費(小1～小3までは全員に支給)は、肢体不自由養護学校の児童・生徒の通学付添人及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の通学付添人についての経費である。

4 高等部についての帰省付添人の交通費は、肢体不自由養護学校の生徒及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。

5 修学旅行の付添費は、肢体不自由養護学校の小・中・高等部(本科・別科)の児童・生徒及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。

6 特殊学級の交通費のうち交流学习費については、特殊教育諸学校及び特殊学級との交流が対象である。