

昭和41年度 特殊教育資料

1 義務教育段階の特殊教育対象児童・生徒数、就学者数および就学率

Number of Handicapped Children (age 6-14) and Ratio of Attendance (1966)

(41.5.1現在)

区分 Kind of Handicap		特殊児童・生徒数 Handicapped Children		就学者数 Number of Pupils attending Special Sch. and Cls.	就学率 Ratio of Attendance	備考
		出現率 Ratio of Appearance	人数 Number of Children			
盲者	盲者 the Blind	0.03%	4,553人	5,280人	49.7%	...
	強度の弱視者 the Partially seeing (high grade)	0.04	6,071			
聾者	聾者 the Deaf	0.05	7,588	12,897	65.4	...
	強度の難聴者 the Hardearing (high grade)	0.08	12,141			
小計 Part total		0.20	30,353	18,177	59.9	...
精神薄弱者 the Mentally retarded		(4.53)	(687,491)	92,528	14.3	出現率は4.53%(I.Q.75以下)であるが、そのうち特殊教育の対象とすべきもの (I.Q.46~75)4.25%、この対象者のうち重症者10%が養護学校の対象者である。
		4.25	644,998				養護学校 Sp. Sch. 5,317 特殊学級 Sp. Cls. 87,211
肢体不自由者 the Crippled		(0.67)	(101,682)	10,948	22.2	出現率は0.67%であるが、そのうち特殊教育の対象とすべきもの0.34%
		0.34	51,600				養護学校 Sp. Sch. 8,643 特殊学級 Sp. Cls. 2,305
病弱者・身体虚弱者 the Sick & Weaken		1.35	204,882	5,594	2.7	病弱者 0.51% 77,400人 虚弱者 0.84% 127,482人
小計 part total		(6.55)	(994,055)	109,070	12.1	()内の数は、障害をもつ児童、生徒の総数 ()をつけない数は、そのうち特殊教育の対象とすべきものの数
		5.94	901,479				養護学校 Sp. Sch. 15,878 特殊学級 Sp. Cls. 93,192
総計 whole total		(6.75)	(1,024,408)	127,247	13.7	(6.75).....P/C of the whole handicapped children 6.14.....F/C of the handicapped children for Special education
		6.14	931,832			

(注) 1. 特殊児童、生徒数は昭和41年5月1日現在の学齢児童、生徒数(15,176, 412人 推定)に出現率を乗じた数である。出現率は文部省の実態調査による。
2. 盲・聾学校の対象とならない程度の難聴者・弱視者および言語障害者は含まれない。

2 特殊教育諸学校および特殊学級の現状

(1) 特殊学級数および児童・生徒数

Number of Sp. Classes and Pupils (1966)

(41.5.1現在)

学校別 Kind of Sch.	小学校 in Prim. Sch.		中学校 in L. Sec. Sch.		合計 Total	
	学級数 Classes	児童数 Pupils	学級数 Classes	生徒数 Pupils	学級数 Classes	児童生徒数 Pupils
精神薄弱 Ment. Retarded	5,816	52,067	3,603	35,144	9,419	87,211
肢体不自由 Sick and Weaken	160	1,679	69	626	229	2,305
病弱・虚弱 Crippled	250	2,776	105	900	355	3,676
弱視 Partially seeing	9	46	1	6	10	52
難聴 Hard hearing	44	270	3	24	47	294
言語障害 Speech disorder	25	230	3	20	28	250

その他 Miscellaneous	125	1,138	54	518	179	1,656
計 Total	6,429	58,206	3,838	37,238	10,267	95,444

(注) うち国立および私立の学級数(児童・生徒数)は次のとおりである。

国立 小学校 精神薄弱 52(410)
 中学校 " 47(336)
 私立 小学校 " 11(64) 病弱 1(9)
 中学校 " 2(12)

(2) 都道府県別、設置者別盲学校・聾学校・養護学校数

Number of Special Schools (1966)

□—国立 Nat. ◎—都道府県立 Pref. ○—都道府県立分校 Pref.Bra. ▲—市町村立 Mun. △—市町村立分校 Mun.Bra.

◇—私立 Priv.

(41. 5. 1現在)

都道府県 Pref	盲学校 Sch. for the Blind	聾学校 Sch. for the Deaf
学校種別 Kind of Sp. Sch.		
北海道	◎◎◎◎◎◎	◎◎◎◎◎◎◎◎
青森	◎◎◎	◎◎◎
岩手	◎	◎◎
宮城	◎	◎◎
秋田	◎	◎
山形	◎◎ ○	◎◎◎
福島	◎◎◎◎	◎◎◎◎
茨城	◎	◎◎
栃木	◎	◎
群馬	◎	◎
埼玉	◎ ◇	◎◎
千葉	◎	◎ ○
東京	□◎◎◎◎	□◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎ ◇
神奈川	◎ ▲ ◇	◎ ▲▲▲
新潟	◎◎	◎◎
富山	◎	◎◎
石川	◎	◎
福井	◎	◎
山梨	◎	◎
長野	◎◎	◎◎
岐阜	◎	◎
静岡	◎◎◎	◎◎◎
愛知	◎◎◎	◎◎◎◎◎
三重	◎	◎
滋賀	◎	◎
京都	◎ ○	◎ ○
大阪	◎ ▲	◎◎◎ ▲
兵庫	◎ ▲	◎◎◎◎
奈良	◎	◎
和歌山	◎	◎
鳥取	◎	◎
島根	◎	◎◎
岡山	◎	◎
広島	◎	◎◎◎

山口	◎	◎ ○	
徳島	◎	◎	
香川	◎	◎	
愛媛	◎	◎◎	
高知	◎	◎◎	
福岡	◎◎◎	◎◎◎◎	
佐賀	◎	◎	
長崎	◎	◎ ○	
熊本	◎	◎◎	
大分	◎	◎	
宮崎	◎	◎◎	
鹿児島	◎	◎	
合計 Total	□1 ◎69 ○2 ▲3 ◇2	77校(うち分校2校) □1 ◎95 ○7 ▲4 ◇1	108校(うち分校7校)

都道府県 学校種別	精神薄弱養護学校 Sch. For the Mentally retarded	肢体不自由養護学校 Sch. For the Crippled	病弱・虚弱養護学校 Sch. For the Sick and Weaken
北海道	◎◎ ◇	◎◎◎	▲ ◇
青森	◎◎	◎ ○	○
岩手	…	◎	…
宮城	◎ ◇	…	…
秋田	…	◎	○○○
山形	…	◎ ○	…
福島	▲	◎ ○	…
茨城	…	◎	○
栃木	…	…	…
群馬	▲▲▲▲▲▲	◎ ▲	◎
埼玉	▲▲	…	◎
千葉	▲▲	◎ ▲	◎ ◇
東京	□□◎◎◎ ◇◇	□◎◎◎◎	◎◎
神奈川	▲▲▲	◎	◎ ▲
新潟	◎	◎ ○	◎◎
富山	◎	◎	…
石川	□	◎	…
福井	…	…	◎
山梨	…	◎ ○	…
長野	◎◎	◎ ○	…
岐阜	▲	◎	…
静岡	▲	◎ ○○	◎
愛知	…	◎◎	○
三重	…	◎	…
滋賀	…	…	…
京都	…	▲	…
大阪	□◎▲▲▲ △	◎○ ▲	▲▲▲
兵庫	▲▲	◎(病弱養護学校に併設)○	◎ ▲
奈良	…	◎	…
和歌山	…	…	…
鳥取	…	◎	▲▲
島根	…	▲	▲▲

岡山	□ ▲		◎	…		
広島	…		◎ ○	○○		
山口	◎		…	…		
徳島	□		◎	…		
香川	◎		◎(精薄養護学校に併設)	…		
愛媛	…		◎	…		
高知	▲▲		◎	…		
福岡	▲▲▲▲▲ ◇◇◇		◎ ○ ▲	▲▲		
佐賀	◇		…	…		
長崎	…		◎ ○	◎		
熊本	□		◎	…		
大分	◎▲▲▲▲▲▲▲▲		◎	◎(肢体不自由養護学校に併設)		
宮崎	…		…	…		
鹿児島	…		◎ ○	…		
合計 Total	□7 ◎15 ○1 ▲36 △1 ◇8	68校(うち分校2校)	□1 ◎41 ○15 ▲11	68校(うち分校15校)	◎13 ○8 ▲12 ◇2	35校(うち分校8校)
都道府県立校未設置数	35府県		11府県		30道府県	
養護学校合計	国立 8	都道府県立 93分校(うち24)	市町立 60分校(うち1)	私立 10	合計 171分校(うち25)	…

注 肢体不自由養護学校県立本校41校のうち2校は、精薄養護学校、病弱養護学校に併設されている。病弱養護学校県立本校13校のうち1校は、肢体不自由養護学校に併設されている。

(3) 盲学校・聾学校・養護学校の就学者数および教員数(学校種別、設置別、職名別)
Number of Pupils, Student and Teacher (1966)
(41. 5. 1 現在)

区分	幼児・児童・生徒数 Pupils and Students								教員数 Teachers			職員数 Other Personnel			
	計 Total	幼稚部 Kind.	小学部 Prim.	中学部 L. Sec.	高等部 Upper Secondary				本務者 Full-time		兼務者 Part-time	本務者 Full-time	寮母 Dormitory Matrons		
					小計 Total	本科	専攻科	別科	総数	特殊教員免許状所有者					
総計 Whole Total	46,330人	1,306人	19,826人	14,229人	10,969人	7,769人	1,654人	1,546人	9,176人	4,902人	501人	5,030人	2,356人		
盲学校 Sch. for the Blind	計 Total	10,038	34	2,829	2,451	4,724	2,074	1,207	1,443	2,396	1,439	227	1,629	877	
	国立 Nat.	219	3	44	35	137	79	58	—	53	32	18	39	14	
	公立	小計 Part total	9,739	30	2,766	2,394	4,549	1,979	1,146	1,424	2,318	1,396	204	1,585	863
		都道府県立 Pref.	9,153	7	2,620	2,259	4,267	1,843	1,076	1,348	2,184	1,322	193	1,532	847
		市立 Mun.	586	23	146	135	282	136	70	76	134	74	11	53	16
	私立 Priv.	80	1	19	22	38	16	3	19	25	11	5	5	0	
聾学校 Sch. for the Deaf	計 Total	19,280	1,232	7,852	5,045	5,151	4,693	447	11	3,916	2,517	167	2,033	1,017	
	国立 Nat.	270	47	97	50	76	73	3	—	61	53	8	39	9	
	公立	小計 Part total	18,903	1,138	7,711	4,987	5,067	4,612	444	11	3,815	2,452	157	1,988	1,008
		都道府県立 Pref.	18,065	1,023	7,387	4,775	4,880	4,428	441	11	3,658	2,333	153	1,945	1,004
		市立 Mun.	883	115	324	212	187	184	3	—	157	119	4	43	4
	私立 Priv.	107	47	44	8	8	8	—	—	40	12	2	6	—	

養護学校の計		17,012	40	9,145	6,733	1,094	1,002	—	92	2,864	946	107	1,368	462	
精神薄弱養護学校 Sch. for the Mentally Retarded	計 Total	5,892	14	2,098	3,219	539	453	—	86	992	367	32	380	69	
	国立 Nat.	518	14	200	235	69	69	—	—	89	56	13	27	—	
	公立	小計 Part total	4,906	—	1,699	2,838	369	283	—	86	844	301	7	313	59
	都道府県立 Pref.	1,643	—	662	724	257	233	—	24	275	138	7	177	59	
	市町立 Mun.	3,263	—	1,037	2,114	112	50	—	62	569	163	—	136	—	
私立 Priv.	468	22	199	146	101	101	—	—	59	10	12	40	10		
肢体不自由養護学校 Sch. for the Crippled	計 Total	9,185	—	5,966	2,677	542	536	—	6	1,485	491	49	783	320	
	国立 Nat.	211	—	166	45	—	—	—	—	32	18	8	7	—	
	公立	小計 Part total	8,974	—	5,800	2,632	542	536	—	6	1,453	473	41	776	320
	都道府県立 Pref.	7,707	—	4,958	2,258	491	491	—	—	1,245	416	36	712	320	
	市立 Mun.	1,267	—	845	375	51	45	—	6	208	57	5	64	—	
私立 Priv.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
病弱・虚弱 Sch. for the Sick and Weaken	計 Total	1,935	4	1,081	837	13	13	—	—	387	88	26	205	73	
	国立 Nat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	公立	小計 Part total	1,795	—	1,081	837	—	—	—	—	376	88	10	176	58
	都県立 Pref.	1,045	—	544	497	—	—	—	—	225	60	10	105	32	
	市町立 Mun.	750	—	456	294	—	—	—	—	151	28	—	71	26	
私立 Priv.	140	—	81	46	13	13	—	—	11	0	16	19	15		

(注) 「教員数」の「本務者」とは、校長、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、講師で本務として勤務するものをいう。

「特殊教員免許状所有者」とは本務者のうち、教諭、助教諭で当該特殊教育学校の特殊教育学校教諭免許状を有するものをいう。

「職員数」の「本務者」とは、本務職員、技術職員、寮母、実習助手、養護職員、その他で本務として勤務するものをいう。

(4) 盲学校・聾学校・養護学校の幼稚部、小学部、中学部、高等部(都道府県別)

Number of Departments in Sp. Schools(1966)

(41. 5.1現在)

学校種別	盲学校 Sch. for the Blind				聾学校 Sch. for the Deaf				養護学校											
	幼稚部 Kind.	小学部 Prim.	中学部 L.Sec.	高等部 U.Sec.	幼稚部	小学部	中学部	高等部	精神薄弱 Sch. for the Ment. Retarded				肢体不自由 Sch. for the Crippled			病弱・虚弱 Sch. for the Sick & weaken				
									幼稚部	小学部	中学部	高等部	小学部	中学部	高等部	幼稚部	小学部	中学部	高等部	
北海道	0	6	6	1	2	8	8	5	0	2	2	1	3	3	1	0	1	2	1	
青森	0	3	3	3	1	3	3	3	0	1(2)	1(1)	0	1(1)	1(1)	0	0	0(1)	0(1)	0	
岩手	0	1	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	
宮城	0	1	1	1	1	2	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
秋田	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0(3)	0(3)	0	

山形	0	2	2	1(1)	2	3	3	1	0	0	0	0	1(1)	1(1)	0	0	0	0	0
福島	0	4	4	1	1	4	4	1	0	1	1	0	1(1)	1(1)	1	0	0	0	0
茨城	0	1	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0(1)	0(1)	0
栃木	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
群馬	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	6	0	2	2	0	0	1	1	0
埼玉	0	1	2	2	1	2	2	2	0	2	2	1	0	0	0	0	1	1	0
千葉	0	1	1	1	0	1(1)	1(1)	1	0	1	2	0	2	2	1	0	2	2	0
東京	1	4	4	3	7(1)	8	7(1)	5(1)	2	6	6	5	5	5	3	0	2	2	0
神奈川	1	3	3	3	4	4	4	4	0	1	3	1	1	1	0	0	2	1	0
新潟	0	2	2	2	2	2	2	2	0	1	1	0	1(1)	1(1)	1	0	2	2	0
富山	0	1	1	1	2	2	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
石川	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
福井	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
山梨	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1(1)	1(1)	0	0	0	0	0
長野	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	1(1)	1(1)	0	0	0	0	0
岐阜	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
静岡	0	3	3	3	3	3	3	3	0	1	1	0	1(2)	1(2)	0	0	1	1	0
愛知	0	3	3	3	4	4	4	4	0	0	0	0	2	2	2	0	0(1)	0(1)	0
三重	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
滋賀	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
京都	1	1(1)	1	1	1	1(1)	1(1)	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
大阪	1	2	2	2	3	3	3	2(1)	0	3(1)	4(1)	2	2(1)	2(1)	2	0	3	2	0
兵庫	0	3	3	3	4	4	4	2	0	2	2	2	6(1)	6(1)	1	0	2	2	0
奈良	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
和歌山	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
鳥取	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0
島根	0	1	1	1	2	2	2	2	0	1	0	0	1	1	0	0	2	2	0
岡山	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0
広島	0	1	1	1	3	3	3	3	0	0	0	0	1(1)	1(1)	1	0	0(2)	0(2)	0
山口	0	1	1	1	1	1(1)	1(1)	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
徳島	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
香川	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
愛媛	0	1	1	1	2	2	2	2	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0
高知	0	1	1	1	2	2	2	2	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0
福岡	0	3	3	3	4	4	4	4	0	7	8	0	2(1)	2(1)	0	0	2	2	0
佐賀	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
長崎	0	1	1	1	1(1)	1(1)	1	1	0	0	0	0	1(2)	1(2)	0	0	1	1	0
熊本	0	1	1	1	0	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
大分	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
宮崎	0	1	1	1	0	2	2	2	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
鹿児島	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1(1)	1(1)	0	0	0	0	0
合計	5	73(1)	74	64(1)	73(2)	97(4)	96(4)	80(2)	2	54(2)	63(2)	16	53(15)	53(15)	18	1	26(8)	25(8)	1

高等 部科 別計	本科64 専攻科1部61 専攻科2部 12 別科59(1)	本科80(2) 専攻科34 (2) 別科2	本科13 別科3	本科17 別科1	本科1
----------------	----------------------------------	--------------------------	----------	----------	-----

- 注 1. ()書きは分校は(外数)を示す。
 2. 肢体不自由および病弱養護学校には、幼稚部は設置されていない。
 3. 養護学校の高等部には専攻科は設置されていない。
 4. 病弱養護学校の高等部には、別科は設置されていない。

3 盲・聾・養護学校数、特殊教育数および就学率の推移

(1) 盲学校・聾学校・養護学校の数および児童・生徒数の推移
(各年度5月1日現在)

区分	学校数				児童 生徒数			
	盲学校	聾学校	養護学校	計	盲学校	聾学校	養護学校	計
昭和23年度	70校	63校	—校	133校	4,457人	7,930人	—人	12,387人
24	70(4)	72(6)	1	143(10)	4,396	9,964	69	14,449
25	72(4)	76(6)	3	151(10)	5,155	11,600	110	16,865
26	72(4)	76(8)	3	151(12)	6,161	13,345	165	19,670
27	72(5)	77(9)	3	152(14)	7,136	14,784	171	22,091
28	75(3)	84(8)	3	164(11)	7,901	16,143	222	24,166
29	75(2)	86(10)	5	166(12)	8,583	17,554	326	26,463
30	75(2)	89(10)	5	169(12)	9,064	18,694	630	28,116
31	74(3)	90(9)	9(1)	173(13)	9,460	19,505	1,701	29,595
32	73(3)	91(10)	16(3)	180(16)	9,864	20,044	2,670	31,609
33	73(3)	92(11)	23(3)	188(17)	10,126	20,397	3,745	33,193
34	73(3)	92(10)	36(2)	201(15)	10,267	20,744	3,745	34,756
35	73(3)	93(10)	43(3)	215(16)	10,261	20,723	4,794	35,778
36	73(3)	94(9)	58(6)	225(18)	10,235	20,489	6,406	37,130
37	75(3)	97(8)	73(12)	245(23)	10,127	20,180	8,288	38,595
38	76(1)	97(8)	91(16)	264(25)	10,109	19,998	10,398	40,505
39	75(2)	98(8)	107(20)	279(30)	10,014	19,890	12,856	42,760
40	75(2)	100(7)	130(23)	305(32)	9,933	19,685	14,701	44,319
41	75(2)	101(7)	146(25)	322(34)	10,038	19,280	17,012	46,330

- (注) 1. ()内の数は分校を示し、外数である
 2. 養護学校において、40年度の129校のうち2校および41年度の146校のうち3校は、2障害の併設である。本表においては、延数として数えている。

(2) 養護学校の種別学校数および児童・生徒の推移
(各年度5月1日現在)

区分	学校数				児童・生徒数			
	精神薄弱者を対象とするもの	肢体不自由者を対象とするもの	病弱・虚弱者を対象とするもの	計	精神薄弱者を対象とするもの	肢体不自由者を対象とするもの	病弱・虚弱者を対象とするもの	計
23年度	—校	—校	—校	—校	—人	—人	—人	—人
24	—	—	1	1	—	—	89	89
25	1	—	2	3	28	—	82	110
26	1	—	2	3	40	—	125	165
27	1	—	2	3	31	—	140	171
28	1	1	3	5	25	—	197	222
29	1	1	3	5	不明	不明	不明	326
30	1	1	3	5	60	61	237	358

31	3	2(1)	4	9(1)	不明	不明	不明	630
32	8(1)	3(2)	6	17(3)	690	484	527	1,701
33	9(1)	7(2)	8	24(3)	866	1,094	710	2,670
34	14	11(2)	11	36(2)	1,264	1,608	873	3,745
35	17(1)	14(2)	12	43(3)	1,676	2,123	995	4,794
36	23(2)	20(2)	15(2)	58(6)	2,437	2,750	1,219	6,406
37	28(2)	29(4)	16(6)	73(12)	3,013	3,791	1,484	8,288
38	34(2)	37(6)	20(8)	91(16)	3,350	5,203	1,345	10,398
39	42(2)	41(9)	23(9)	107(20)	4,026	6,968	1,862	12,856
40	57(3)	47(12)	25(9)	129(23)	5,925	7,931	1,845	14,699
41	66(2)	53(15)	27(8)	146(25)	5,892	9,185	1,935	17,012

(注) 1. ()内の数は分校を示し、外数である

2. 肢体不自由養護学校の40年度47校、41年度53校のうち2校は、精薄養護学校および病弱養護学校に併設されている。本表では、肢体不自由養護学校2校、精薄養護学校1校、病弱養護学校1校として数えている。

3. 病弱養護学校本校の41年度27校のうち1校は、肢体不自由養護学校に併設されている。本表においては、病弱養護学校、肢体不自由養護学校各1校をして数えている。

(3) 特殊学級数および児童・生徒数の推移
(各年度5月1日現在)

年度	学級数			児童 生徒数		
	小学校	中学校	合計	小学校	中学校	合計
昭和6年	…学級	…学級	100学級	…人	…人	…人
15	…	…	209	…	…	…
16	…	…	1,412	…	…	…
17	…	…	1,682	…	…	…
18	…	…	1,786	…	…	…
19	…	…	2,486	…	…	…
20	…	…	511	…	…	18,201
23	222	17	239	…	…	…
24	484	26	510	15,321	901	16,222
25	602	49	651	17,451	1,655	19,106
26	712	118	830	20,146	2,865	23,011
27	705	123	828	18,744	3,285	22,029
28	650	146	796	7,595	3,093	20,688
29	808	176	982	18,103	2,323	20,926
30	930	242	1,172	20,497	3,983	24,480
31	1,004	314	1,318	19,765	4,559	24,324
32	1,036	395	1,431	17,276	5,702	22,978
33	1,253	538	1,791	18,621	6,670	25,291
34	1,529	713	2,242	20,256	8,390	28,655
35	2,029	909	2,938	24,406	10,441	34,347
36	2,555	1,112	3,667	28,546	12,890	41,436
37	3,203	1,374	4,577	34,339	15,885	50,224
38	3,920	1,793	5,713	39,687	9,595	59,282
39	4,664	2,365	7,029	45,821	24,693	70,514
40	5,484	3,043	8,527	51,445	30,224	81,669
41	6,429	3,838	10,267	58,206	37,238	95,444

4 精神薄弱特殊学級の設置状況

(1) 精神薄弱特殊学級の設置基準

The Standard of Number of Special Classes for the Mentally Retarded
市町村の人口段階に応じて次の基準により設置する。

市町村人口数	設置数	特殊学級数		
		Number of Special Classes		
		小学校 in Primary Schools	中学校 in Lower Secondary Schools	計 Total
1万未満 (under 10,000)		1学級	1学級	2学級
1万以上～3万未満		2	2	4
3万〃～5万〃		3	3	6
5万〃～10万〃		4	4	8
10万〃～15万〃		5	5	10
15万〃～20万〃		6	6	12
以下5万人増すごとに小学校1学級、中学校1学級を加える。 and so on.				

(注) 3万未満の市については3万以上～5万未満の市の基準を適用する。

イ 総表

区分	既設学級数			計画設置すべき学級数(A)			計画設置該当学級数(B)			不足率(A-B)			充足率(B/A)			県名
	小	中	計	小	中	計	小	中	計	小	中	計	小	中	計	
北海道	243	152	395	428	428	342	205	137	342	223	291	514	48%	32%	40%	北海道
青森	142	60	202	124	124	134	89	45	134	35	79	114	72	36	54	青森
岩手	77	45	122	127	127	102	62	40	102	65	87	152	49	31	40	岩手
宮城	148	80	228	151	151	176	102	74	176	49	77	126	68	49	58	宮城
秋田	113	67	180	130	130	144	87	57	144	43	73	116	67	44	55	秋田
山形	93	56	149	98	98	134	79	55	134	19	43	62	81	56	68	山形
福島	114	59	173	186	186	134	86	48	134	100	138	238	46	26	36	福島
茨城	193	101	294	191	191	192	123	69	192	68	122	190	64	36	50	茨城
栃木	131	92	223	117	117	159	88	71	159	29	46	75	75	61	68	栃木
群馬	198	46	244	131	131	140	94	46	140	37	85	122	70	35	53	群馬
埼玉	176	99	275	213	213	205	124	81	205	89	132	221	58	38	48	埼玉
千葉	168	91	259	200	200	229	148	81	229	52	119	171	74	41	57	千葉
東京	307	246	553	353	353	500	261	239	500	92	114	206	74	68	71	東京
神奈川	109	87	196	156	156	186	104	82	186	52	74	126	67	53	60	神奈川
新潟	158	97	255	220	220	209	126	83	209	94	137	231	57	38	48	新潟
富山	80	60	140	80	80	123	69	54	123	11	26	37	86	68	77	富山
石川	52	39	91	82	82	74	39	35	74	43	47	90	48	43	45	石川
福井	59	48	107	71	71	83	42	41	83	29	30	59	59	59	58	福井
山梨	52	31	83	95	95	74	43	31	74	52	64	116	45	33	39	山梨
長野	154	123	277	213	213	256	139	117	256	74	96	170	65	55	60	長野
岐阜	79	53	132	164	164	112	67	45	112	97	119	216	41	27	54	岐阜
静岡	122	82	204	204	204	175	102	73	175	102	131	233	50	36	43	静岡
愛知	135	94	229	262	262	216	129	87	216	133	175	308	49	33	41	愛知
三重	88	42	130	133	133	266	80	37	117	53	96	149	60	28	44	三重

滋賀	68	40	108	95	95	190	51	33	84	44	62	106	54	35	44	滋賀
京都	112	76	188	103	103	206	81	68	149	27	35	62	79	66	72	京都
大阪	374	221	595	229	229	458	205	171	376	24	58	82	90	75	82	大阪
兵庫	231	156	387	244	244	488	187	143	330	57	101	158	77	59	68	兵庫
奈良	54	32	86	83	83	166	46	29	75	37	54	91	55	35	45	奈良
和歌山	54	35	89	92	92	184	38	26	64	54	66	120	41	28	35	和歌山
鳥取	57	32	89	62	62	124	87	25	62	25	37	62	60	40	50	鳥取
島根	64	53	117	92	92	184	48	42	90	44	50	94	52	46	49	島根
岡山	190	119	309	178	178	356	121	96	217	57	82	139	68	54	61	岡山
広島	200	161	361	188	188	276	144	131	275	44	57	101	77	70	73	広島
山口	89	54	143	115	115	230	72	50	122	43	65	108	63	43	53	山口
徳島	57	31	88	83	83	166	47	24	71	36	59	95	57	29	43	徳島
香川	89	46	135	80	80	160	68	43	111	12	37	49	85	54	69	香川
愛媛	121	86	207	132	132	264	83	65	148	44	67	111	63	49	56	愛媛
高知	94	68	162	87	87	174	56	40	96	31	47	78	64	46	55	高知
福岡	179	97	276	242	242	484	139	100	239	103	142	245	57	41	49	福岡
佐賀	94	52	149	88	88	176	61	44	105	27	44	71	69	50	60	佐賀
長崎	134	64	198	151	151	302	99	49	148	52	102	154	65	34	49	長崎
熊本	77	41	118	172	172	344	64	33	97	108	139	247	37	19	28	熊本
大分	60	34	94	111	111	222	42	31	73	69	80	149	38	28	33	大分
宮崎	85	47	132	93	93	186	69	38	107	24	55	79	74	41	58	宮崎
鹿児島	76	59	135	180	180	360	75	59	134	105	121	226	42	33	37	鹿児島
計	5,753	3,554	9,307	7,029	7,029	14,058	4,321	3,068	7,389	2,708	3,961	6,669	61	44	53	計

(注) 既設学級数は、41. 5. 1現在指定統計による。

5 特殊教育振興のための施策

(1) 学習指導要領の制定・改訂状況

学校種別 部別	小学部	中学部	高等部	幼稚部
盲学校	39	40	41	…
聾学校	39	40	41	42年度制定予定
養護学校	精神薄弱	38	38	…
	肢体不自由	38	39	…
	病弱	38	39	…

(注) (1) 灰色の部分は制定・改訂済みのもの

(2) 数字は実施年度を示す。

(2) 特殊教育関係文部省著作教科書一覧 盲学校小学部(点字版)(42年度使用)

国語科	国語	1年上・下	2年上・下	3年上・下	4年上・下	5年上・下	6年上・下
社会科	社会	—	2年	3年上・下	4年上・下	5年上・下	6年上・下
算数科	算数	1年上・下	2年上・下	3年上・下	4年上・中・下	5年上・中・下	6年上・中・下

盲学校中等部(点字版)

国語科	国語	1年1・2・3・4	2年1・2・3・4	3年1・2・3・4
社会科	社会(地理)	1年1・2・3・4・資料編	…	…
	社会(歴史)	…	2年1・2・3・4・資料編	…

	社会(政・経・社)	…	…	3年1・2・3・4・資料編
数学科	数学	1年1・2・3・4	2年1・2・3・4	3年1・2・3・4
外国語科	英語	1年1・2・3・4・資料編	2年上・中・下・資料編2	3年上・中・下・資料編3

聾学校小学部

国語科	国語	ことばのべんきょう	1年1・2	2年1・2	3年1・2	…	…	…
言語指導		ことばの練習	…	…	…	4年	5年	6年
社会科	しゃかい		…	2年☆☆	…	…	…	…
算数科	さんすう		1年☆	2年☆☆	…	…	…	…
律唱科	たのしいリズム		1年	2年	3年	4年	5年	…

聾学校中学部

国語科	中等国語言語編	1年～3年
-----	---------	-------

養護学校小学部(精神薄弱)

国語科	こくご	…	…	3年～4年☆	5～6年☆☆
算数科	かずの本	…	…	3年～4年☆	5～6年☆☆
音楽科	うたのほん	1年～2年	…	…	…
	おんがく	…	…	3年～4年☆	5～6年☆☆

養護学校小学部(病弱)

養護・体育科	わたしたちの健康	…	…	3～4年(中学年用)	5～6年(高学年用)
--------	----------	---	---	------------	------------

養護学校小学部(肢体不自由)

体育・機能訓練科	健康と安全	…	…	…	…	5～6年(高学年用)
----------	-------	---	---	---	---	------------

養護学校中学部(精神薄弱)

国語科	国語	1年～3年☆☆☆
数学科	数の本	1年～3年☆☆☆
音楽科	音楽	1年～3年☆☆☆

(3) 特殊教育関係文部省著作指導書等一覧

区分	種別	書名	発行年月	発行者	定価	摘要
盲教育	解説書	盲学校 学習指導要領小学部編解説	39.7	文部省	無償	学習指導要領の解説
		盲学校 学習指導要領中学部編解説	41.3	〃	〃	〃
	指導書	盲学校高等部理療科指導書	35.7	財団法人日本児童福祉協会	300円	理療科各科目の目標、内容、指導上の留意点を説明し、具体的に教育課程の編成等を行う。
		理療科学習指導の手びき	38.8	医歯薬出版株式会社	660	理療科各科目について、重要な指導項目およびその留意事項を解説
	手びき書	盲学校小学部 社会科指導の手びき	40.3	文部省	無償	社会科指導の要点を解説するとともに各学年において盲児に必要な指導事例を示す。

		点字楽譜の解説	〃	〃	〃	点字楽譜を五不線譜と比較しながら解説
		盲学校 理科実験・観察指導の手 びき	(42.3予 定)	(〃)	(〃)	主として全盲児童、生徒(小・中・高)を対象に理科実験、観 察指導の方法を具体的に解説する。
聾教育	解説 書	聾学校 学習指導要領小学部編解 説	39.10	〃	〃	学習指導要領の解説
		聾学校 学習指導要領中学部編解 説	41.3	〃	〃	〃
	手び き書	聴能力訓練の手引 —聾・難聴児の聴覚利用 —	40.3	〃	〃	聴覚の生理・病理・聴覚障害の検査・判定、聴覚利用の方 法等を解説
精神薄 弱教育	解説 書	養護学校小学部・中学部 学習指導要領精神薄弱教 育編解説	41.3	教育図書株式会 社	60	学習指導要領の解説
	指導 書	うたのほん指導書 —養護学校(精薄)小学部 音楽科教科書指導書—	40.8	東京書籍株式会 社	145	総論で清新薄弱教育における音楽教育一般について、各論 で各題材について、原則として左頁に楽譜、右頁に教材説明 を述べる。
		おんがく☆指導書 —養護学校(精薄)音楽科 教科書指導書—	40.11	〃	〃	〃
		おんがく☆☆指導書 —養護学校(精薄)音楽科 教科書指導書—	40.5	〃	240	〃
		音楽☆☆☆指導書 —養護学校(精薄)中学部 音楽科教科書指導書—	40.8	東京書籍株式会 社	290 円	総論で精神薄弱教育における音楽教育一般について、各論 で各題材について、原則として左頁に楽譜、右頁に教材説明 を述べる。
		かずのほん指導書(上) —養護学校(精薄)算数・ 数学科教科書指導書—	40.4	〃	105	総論で、精神薄弱教育における算数、数学指導の一般的な問 題を、各論で教科書(かずのほん☆)の具体的取扱い方につ いて述べる。
		かずのほん指導書(下) —養護学校(精薄)算数・ 数学科教科書指導書—	40.9	〃	135	教科書(かすの本☆☆、数の本☆☆☆)の具体的取扱い方 について述べる。
		—養護学校(精薄)国語科 教科書指導書—(小学部 編)	41.3	〃	200	精神薄弱教育における国語指導のあり方と名単元の解説、 展開例等(こくご☆、こくご☆☆)
		—養護学校(精薄)国語科 教科書指導書—(中学部 編)	(42.3予 定)	未	未	〃(国語☆☆☆)
肢体不 自由教 育	解説 書	養護学校小学部、中学部 学習指導要領肢体不自由 教育編解説	40.3	文部省	無償	学習指導要領の解説
	手び き書	肢体不自由児教育の手び き(上)	33.7	社会福祉法人日 本肢体不自由児 協会	278	肢体不自由の起因疾患、判別、医学的訓練など病理的内界 を中心に述べる。
		肢体不自由児教育の手び き(下)	41.3	〃	300	教育課程の編成・指導計画の作成、学習指導の方法など教 育的内容を中心に述べる。
		機能、訓練の手びき	(42.3予 定)	未	未	機能訓練について、その理論と方法、運営と指導等に関す る具体的な指針を述べる。
病弱・虚 弱教育	解説 書	養護学校小学部、中学部 学習指導要領病弱教育編 解説	40.3	文部省	無償	学習指導要領の解説
	手び き書	病弱教育の手びき(上)	41.3	文部省	無償	結核、心臓疾患、腎臓疾患等の病理と保健を中心に述べ る。(病理編)
		病弱教育の手びき(下)	(42.3予 定)	(〃)	(〃)	教育課程の編成、指導計画の作成、学習指導の方法などを 中心に述べる。(教育編)

(4) 昭和41年度特殊教育実験学校

研究事項		研究課題	研究実施都道府県	実験学校名	備考
複障害教育の研究	盲・聾	盲学校における重複障害教育の管理運営および盲聾唖児の指導計画に関する研究	山梨県	山梨県盲学校 (甲府市下飯田町)	36年度から継続
	盲・精薄	対象者の判別と学級の管理	京都府	京都府立盲学校 (京都市北区紫野花ノ坊町1番地)	39年度から継続
	聾・精薄	聾精薄児の思考と行動の特性および、言語の使用能力について	栃木県	栃木県立聾学校 (宇都宮市若草町108)	〃
言語障害教育、難聴教育、弱視教育の研究	言語障害	言語障害の判別と障害に応じた指導法について	東京都	世田谷区立駒沢小学校 (世田谷区上馬町3の990)	〃
		児特殊学級における指導計画の作成と実施上の諸問題	神奈川県	川崎市上丸子小学校 (川崎市上丸子八幡町)	40年度から継続
	難聴	難聴児の判別と障害に応じた指導法	兵庫県	姫路市城南小学校 (姫路市本町)	新規
	弱視	弱視学級の管理・運営	東京都	葛飾区立住吉小学校 (葛飾区新宿町3)	〃
		同上	岡山県	岡山市立南方小学校 (岡山市南方)	〃

(5) 昭和41年度特殊教育教育課程研究指定校一覧

研究事項	研究課題	研究実施都道府県	研究指定校名	備考
盲教育または弱視教育に関する研究	視知覚の向上と効果的な学習指導	北海道	道立旭川盲学校	小学部
	生活指導のすすめ方	東京	都立葛飾盲学校	中学部
	中学部における教科学習指導の効果を高めるための教材教具の研究	兵庫	神戸市立盲学校	〃
	弱視児の文字指導はどのようにあるべか。またその効果をあげるにはどのような教材教具を利用したらよいか	高知	県立盲学校	小学部
	生徒指導の諸問題	長崎	県立長崎盲学校	高等部
聾教育または難聴教育に関する研究	工芸、被服、利用の各学科の指導計画の作成と指導上の留意点について	岩手	県立盛岡聾学校	〃
	幼稚部、小学部の聴能訓練の指導計画と指導上の留意について	新潟	県立長岡聾学校	幼稚部 小学部
	生徒の実態に即した指導計はいかにあるべきか	三重	県立聾学校	中学部
	幼稚部、小学部における幼児の言語指導教材の研究一特に思考力を伸ばすための教材分析と指導法の研究	愛媛	県立松山聾学校	幼稚部 小学部
	中学部数学の文章題および中学部理科実験・観察の指導計画と指導の実際について	鹿児島	県立鹿児島聾学校	小学部
	精神薄弱に関する研究	特殊学級における体育内容と保健内容をどのように指導したらよいか	青森	弘前市立桔梗野小学校
小学部、中学部における家庭科および職業家庭科の指導計画はどのようにたて、どのように指導したらよいか		長野	県立長野養護学校	小学部 中学部

	特殊学級における基礎的学習単元の計画と、その指導はどうしたらよいか	福井	鯖江市惜陰小学校	…
	特殊学級における生活技能を高めるための指導はどのようにしたらよいか	広島	尾道市立吉和中学校	…
	特殊学級において、能力差に応じた作業学習は、どのように進めたらよいか	熊本	水俣市立第一中学校	…
肢体自由教育に関する研究	国語科の年間指導計画とその指導はどうあったらよいか	福島	県立養護学校	小学部 中学部
	社会科の指導について	茨城	県立養護学校	小学部 中学部
	高等部のあり方と教育課程について	愛知	県立名古屋養護学校	高等部
	小学部、中学部における教育課程の編成とくに理科、算数(数学)の学習指導について	徳島	県立養護学校	小学部 中学部
	道徳(社会指導を含む)の指導計画と指導法の研究	大分	県立別府養護学校	〃
病弱教育または身体虚弱	病弱児童生徒の実態に即した学習指導の研究—国語科、算数・数学科—	埼玉	県立寄居養護学校	〃
教育に関する研究	学習の空白をもつ児童生徒の教科の学習指導はどうすればよいか	大阪	大阪市立貝塚養護学校	〃
	虚弱教育における養護・体育(養護・保健体育)の指導	福岡	北九州市門司養護学校	〃
言語障害教育に関する研究	障害の状態に応じた言語障害児の指導計画の作成と指導効果について	宮城	仙台市立通町小学校	…
	言語障害児教育の指導法を中心とした指導事例について	静岡	吉原市立吉原小学校	…

(注) 備考欄の部別は、それぞれの部において研究するものである。

(6) 昭和41年度特殊教育内地留学生派遣数
ア 派遣大学別、研究内容別人数
(41.10.15現在)

区分	決定者数	研究内容別人数						
		盲	聾	精薄	肢体不自由	病弱	盲精薄	言語障害
弘前大	1	…	…	1	…	…	…	…
東北大	8	2	3	…	…	…	…	3
千葉大	5	…	…	2	…	1	…	2
東京大	3	…	…	3	…	…	…	…
東京教育大	46	7	14	12	8	1	4	…
東京学芸大	10	…	…	4	1	…	…	5
お茶の水女大	8	…	…	…	…	…	…	8
金沢大	2	…	…	2	…	…	…	…
福井大	3	…	…	3	…	…	…	…
岐阜大	1	…	…	1	…	…	…	…
愛知教育大	5	…	…	5	…	…	…	…
京部大	1	…	…	…	1	…	…	…
京部教育大	10	…	…	8	2	…	…	…
大阪大	1	…	…	…	1	…	…	…
大阪学芸大	1	…	…	…	1	…	…	…
神戸大	3	…	…	1	1	1	…	…
広島大	1	1	…	…	…	…	…	…
香川大	2	…	…	2	…	…	…	…

福岡教育大	3	...	...	2	1	...	...	...
計	114	10	17	46	16	3	4	18

イ設置各別、研究内容別人数
(41.10.15現在)

区分	決定者数	研究内容別人数						
		盲	聾	精薄	肢体不自由	病弱	盲精薄	言語障害
東京教育大	2	1	...	...	...	...	1	...
愛知教育大	1	...	...	1	...	...	...	...
神戸大	2	...	...	2	...	...	...	...
北海道	7	1	1	1	1	1	...	2
青森	1	...	...	...	...	...	...	1
岩手	4	...	...	2	...	...	1	1
宮城	4	1	1	1	...	...	...	1
秋田	2	...	2	...	...	...	...	...
山形	1	...	1	...	...	...	...	...
福島	4	...	1	2	1	...	...	...
茨城	0	...	...	...	...	...	...	...
栃木	5	...	...	3	1	...	...	1
群馬	1	...	...	1	...	...	...	...
埼玉	2	...	1	...	1	...	...	...
千葉	10	1	1	6	1	1	...	1
	私立1							
東京	3	...	1	2	...	...	...	...
神奈川	1	...	...	...	...	...	...	1
新潟	4	2	...	...	...	...	...	2
富山	0	...	...	...	...	...	...	...
石川	3	...	...	2	1	...	...	...
福井	7	...	...	5	1	...	...	1
山梨	1	...	...	1	...	...	...	...
長野	3	...	1	...	...	...	...	2
岐阜	1	...	...	1	...	...	...	...
静岡	4	...	1	2	...	...	...	1
愛知	6	...	2	4	...	...	...	...
三重	1	...	...	1	...	...	...	...
滋賀	0	...	...	...	...	...	...	...
京部	3	...	...	...	3	...	...	...
大阪	0	...	...	...	...	...	...	...
兵庫	3	...	...	1	1	1	...	...
奈良	0	...	...	...	...	...	...	...
和歌山	2	...	...	2	...	...	...	...
鳥取	2	...	...	2	...	...	...	...
島根	2	...	...	...	2	...	...	...
岡山	3	1	1	...	1	...	...	...
広島	1	...	...	...	...	...	...	1
山口	0	...	...	...	...	...	...	...
徳島	1	...	...	...	1	...	...	...
香川	2	...	...	2	...	...	...	...
愛媛	0	...	...	...	...	...	...	...

高知	2	...	...	...	1	...	1	...
福岡	2	...	...	2	...	...	...	...
佐賀	0	...	...	...	...	...	...	...
長崎	4	2	2	...	...	...	...	...
熊本	0	...	...	...	...	...	...	...
大分	3	1	...	...	...	...	...	2
宮崎	1	...	...	...	...	...	...	1
鹿児島	2	...	1	...	...	...	1	...
...	114	10	17	46	16	3	4	18

(7) 昭和41年度特殊教育関係教職員研修状況一覧

講座等の名称	会場 県等	地区範囲	対象者および参加人員		備考
特殊教育講座盲 教育部会	栃木	北海道、東北、関 東	初心者	41人	単位授与
	三重	東海、北陸、近畿 (甲信越静を含 む)	〃	39	〃
	長崎	中国、四国、九州	〃	52	〃
特殊教育講座聾 教育部会	栃木	北海道、東北、関 東	〃	80	〃
	三重	東海、北陸、近畿 (甲信越静を含 む)	〃	46	〃
	長崎	中国、四国、九州	〃	63	〃
特殊教育講座精 神薄弱教育部会	福島	北海道、東北	〃	157	〃
	新潟	関東、甲信越、静	〃	361	〃
	兵底	東海、北陸、近畿	〃	194	〃
	徳島	中国、四国	〃	220	〃
	大分	九州	〃	518	〃
特殊教育講座肢 体不自由敷台部 会	栃木	北海道、東北、関 東	〃	72	〃
	三重	東海、北陸、近畿 (甲信越静を含 む)	〃	103	〃
	長崎	中国、四国、九州	〃	104	〃
特殊教育講座病 弱教育部会	栃木	北海道、東北、関 東	〃	32	〃
	三重	東海、北陸、近畿 (甲信越静を含 む)	〃	31	〃
	長崎	中国、四国、九州	〃	24	単位、終了証 書授与
盲学校理療科教 育講座	東京	全国	理療科教員	95	〃
聾学校職業教育 講座(機械・電気)	静岡	全国	工業、家庭担任教員(高) 技術・家庭担任教員(中)	74	終了証書授与
特殊教育教育課 程研究集会	秋田	北海道・東北	盲学校、聾学校、養護学校の小学部、中学部教員、小学校、中学校特殊 学級教員特殊教育指導主事	245	地区別
	埼玉	関東、甲信越、静		610	〃
	石川	東海、北陸、近畿		420	〃
	島根	中国、四国		269	〃
	佐賀	九州		265	〃
特殊教育教育課 程研究発表大会	文部 省	全国	上記のものおよび精神薄弱養護学校・肢体不自由養護学校の高等部職 員	(800)	中央
特殊教育学校寮 母講習会	福島	北海道、東北	寄宿舎寮母	172	〃
	新潟	関東、甲信越、静	〃	173	〃

	兵庫	東海、北陸、近畿	〃	142	〃
	徳島	中国、四国	〃	115	〃
	大分	九州	〃	106	〃
心身障害児判別・就学指導講習会	文部省	全国	心身障害児の判別、とくに医学的、心理学的診断に従事する専門医または専門家(視覚障害、聴覚所階、精神薄弱、肢体不自由、病弱・身体虚弱、言語障害の別に)	(320)	中央 都道府県別講習会の講師養成
	各都道府県	各都道府県	市町村教委就学事務担当職員、公立小中学校、特殊教育単校の校長、校医	…	都道府県別
文部省特殊教育実験学校研究発表会 (特殊教育に関する基礎的な実験研究)	新潟	全国	小・中・特殊教育学校教員、校医、指導主事、教員養成大学関係職員、心身障害児童生徒の父兄、教育研究所職員	120	…
(弱視教育)	大阪	全国	小・中・盲学校教員、校医、指導主事、教員養成大学関係者、弱視児童生徒の父兄、教育研究所職員	230	…
(言語障害)	千葉	全国	小・中・聾・養護学校教員、校医、指導主事、教員養成大学関係者、言語障害児童生徒の父兄、教育研究所職員	200	…
(重複障害)	栃木	全国	…	…	(予定)

6 特殊教育対象児童・生徒の判別基準と教育措置

(1) 学習指導要領の制定・改訂状況

障害	障害の程度と教育措置		
盲者および弱視者	1 両眼の矯正視力…0.1未満		盲学校
	2 両眼の矯正視力…0.1～0.3	点字による教育を必要とする者、または将来点字による教育を必要とすることとなると認められた者	特殊学級か普通学級で留意して教育
	視力以外の視機能障害(視野狭窄等)	その他	
聾者および難聴者	1 両耳の聴力損失 90デシベル以上		聾学校
	2 両耳の聴力損失 90～50デシベル	補聴器の使用によっても通常の話声を解することが不可能または著しく困難な者 補聴器を使用すれば通常の話声を解するに著しい困難を感じない者	特殊学級が普通学級で留意して教育
	3 両耳の聴力損失 50デシベル未満	補聴器を使用しても通常の話声を解することが困難な程度の者	
精神薄弱者	重度(白痴程度) (I.Q.20または25程度以下)		就学猶予・免除を考慮する
	中度(痴愚程度) (I.Q.20または25～50程度)	比較的重症の者 その他	養護学校、就学する養護学校がないときは、特殊学級
	軽度(魯鈍程度) (I.Q.20または25～50程度)	社会的適応力が著しく乏しい者 その他	
			特殊学級(境界線児(I.Q.75～85程度)の者で、特殊学級で教育することが適当と認められるものを含む。)
肢体不自由者	1 起居・筆記・歩行等が不可能または困難な者およびこれと同程度の障害を有する者		養護学校、就学する養護学校がない時は、特殊学級
	2 上記の程度に達していない者の	6ヶ月以上の医学的観察始動を必要とする者 その他	普通学級で留意して教育、または特殊学級
病弱者	1 病弱者 (慢性の胸部・心臓・腎臓疾患等)	6月以上の医療または生活規制を必要とする者	養護学校、就学する養護学校がない時は、特殊学級
		6月未満の医療を必要とする者	1 欠席して療養に専念するように指導 2 普通学級で留意して教育 3 特殊学級、(病院内)
		6月未満の生活規制を必要とする者	特殊学級、普通学級で留意して教育
	2 身体虚弱者	6月以上の生活規制を必要とする者	養護学校、就学する養護学校がない時は、特殊学級

	6月未満の生活規制を必要とする者	特殊学級、普通学級で留意して教育
言語障害者	1 聾、難聴、脳性小児まひによる肢体不自由、精神薄弱に伴う者	傷害の性質および程度に応じ、聾学校、養護学校または、肢体不自由者、精神薄弱者のための特殊学級
	2 その他	傷害の性質および程度に応じ、言語障害者のための特殊学級または普通学級で留意して教育

(注) 学校教育法施行令第22条の2および昭和37年10月18日付け初特第380号通達による。

7 特殊教育研究団体一覧

(1) 中央特殊教育研究団体

団体の名称	事務所の所在地	代表者の職氏名	団体の構成会員数	国庫補助金	主たる刊行物等
全国盲学校長会	葛飾区堀切7丁目31-5 部立葛飾盲学校内	同校長 鈴木力	75人	250千円	盲教育の諸問題
全国ろう学校長会	大田区田園調布7-43 都立大田ろう学校内	同校長 坂本茂樹	101人	300	小学部・中学部の教育課程について
全国養護学校長協会	世田谷区松原6丁目38-27 都立光明養護学校内	同校長 小野勲	123人	700	養護学校の実態
全日本盲教育研究会	文京区雑司谷町120 東京教育大学雑司谷分校内	同大教授 岡村正平	2,484人	490	盲教育
全日本特殊教育研究連盟	世田谷区池尻町1丁目 都立青島養護学校内	東京大学教授 三木安正	1,303人	990	会報
日本弱視教育研究会	大阪市住吉区山之内町1の100 大阪府立盲学校内	東京教育大教授 大山信郎	1010	600	弱視教育
全国特殊学級設置学校長協会	墨田区東駒形2-24 区立本所中学校内	同校長 斎藤義一	53団体 5000人	300	特殊学級教育研究紀要

(2) 都道府県特殊教育研究団体

団体の名称	事務所の所在地	代表者の職氏名	団体の構成会員数	国庫補助金	主たる刊行物等
北海道特殊教育研究連盟	札幌市山元町 道立札幌盲学校内	同校長 藤原直樹	1267人	500	教育課程編成のための資料
青森県特殊教育研究協議会	青森市横内字桜峰 県立第二養護学校内	同校長 鈴木武	544人	300	研究集録
宮城県特殊教育研究会	仙台市北七番町1 東北大学教育学部附属小学校内	同校長 大塚徳郎	580校 600人	350	研究大会集録
福島県特殊教育研究会	福島市山居146-1 市立福島養護学校内	小学校長 沼崎忠蔵	198校 430人	150	研究集録
茨城県特殊学校教育研究会	水戸市千波町2863 県立水戸聾学校内	同校長 山野隆明	4校 210人	150	〃
群馬県特殊教育研究会	前橋市前代田町	県立聾学校長 狩野都美夫	496人	200	〃
千葉県特殊教育連盟	千葉市祐光町 市立院内小学校内	市立養護学校長 平野栄司	230校	100	〃
東京都特殊教育研究会	墨田区東駒形3の2 区立本所中学校内	同校長 斎藤義一	1,000校	165	都特研
新潟県特殊教育研究会	新潟市流作場 市立万代小学校内	同校長	782人	350千円	精薄教育の手引

		渡部忠一			
石川県特殊教育研究会	金沢市長町3丁目3-3 市立長土堀小学校内	同校長 管田宗広	320人	150	研究紀要
長野県特殊教育連盟	長野市徳間宮東 県立長野養護学校内	同校長 相沢伊佐男	257校 467人	150	ながのけんとかれん
愛知県特殊教育研究協議会	名古屋市東区筒井町1丁目 市立あずま中学校内	同校長 原田五介	755人	525	研究集録
三重県特殊教育振興会	津市中河原 市立東橋内中学校内	市教育長 佐々木仁三郎	46団体 114人	170	研究紀要
大阪府特殊教育研究会	豊中市曽根西町1 市立第一中学校内	同校長 梅垣淳二	252校	250	大阪府特殊教育研究
兵庫県特殊教育研究会	神戸市垂水区西垂水町 県立神戸聾学校内	同校長 上田小三郎	274校 860人	300	兵庫県の特殊教育
和歌山県特殊教育研究会	和歌山市湊 市立西和中学校内	和歌山大助教授 藤田紹憲	57校 120人	200	特殊学級の指導計画
鳥取県特殊教育研究会	鳥取市東町2丁目 市立久松小学校内	同校長 竹内恒次	79校 300人	150	研究誌「きぼう」
山口県特殊教育連盟	下松山大海町 市立公集小学校内	同校長 木村勇	4団体 118校 121人	250	会報
徳島県特殊教育研究会	徳島市不動本町2丁目 市立不動小学校内	桑田輝男	409校	150	特殊教育
高知県特殊教育研究会	高知市本宮町125 市立養護学校内	同校長 福吉利雄	100校 250人	170	特殊教育年報
福岡県特殊教育研究会	粕屋郡新宮町上府 県立養護学校内	同校長 大坪信夫	225校	300	研究要項
佐賀県特殊教育研究会	三養基基郡北茂安町 町立北茂安中学校内	同校長 石井一夫	126校	220	ともしび
宮崎県特殊教育研究会	宮崎市高千穂通 市立小戸小学校内	同校長 木下弘	280人	180	むすび
鹿児島県特殊教育研究会	鹿児島市上荒田町 市立武小学校内	同校長 内田貢	408人	150	特殊教育研究
横浜市特殊教育研究協議会	横浜市神奈川区浦島丘16 市立浦島小学校内	同校長 原山三郎	55校 250人	100	特殊学級教育事例研究集

(注) 昭和41年度教育研究費補助金の交付の対象となつた教育研究団体を掲げたものである

8 特殊教育関係教員養成大学等一覧

区分	大学名	修業年限	定員	入学資格
盲学校教員養成課程	宮城教育大学 広島大学	4年	各15人	大学入学資格(学校教育法第56条)を有すること。
聾学校教員養成課程	東京学芸大学 金沢大学 大阪学芸大学 広島大学 福岡教育大学	4	各15	同上
聾学校臨時教員養成課	東北大学	2	各30	同上

程	金沢大学 大阪学芸大学 愛媛大学 福岡教育大学			
養護学校教員養成課程	北海道教育大学 弘前大学 山形大学 茨城大学 千葉大学 東京学芸大学 金沢大学 福井大学 山梨大学 岐阜大学 静岡大学 愛知教育大学 三重大学 京都教育大学 大阪学芸大学 神戸大学 奈良教育大学 鳥取大学 島根大学 岡山大学 広島大学 山口大学 徳島大学 香川大学 高知大学 福岡教育大学 熊本大学 大分大学	4	各20	同上
養護学校臨時教員養成課程	北海道教育大学 東京学芸大学 京都教育大学 広島大学 熊本大学	1年または半年 1期 20 (年2期)	20	大学入学資格を有し、かつ小・中・高等学校または幼稚園の教員の普通免許を有すること。(取得見込みを含む)
指定教員養成課程	東京教育大学教育学部特設教員養成部 (1)盲学校 ア 普通科 イ 理療科 ウ 音楽科 (2)聾学校	1 2 2 1	30 20 15 30	年齢35歳未満で、小・中・高等学校の教員の普通免許状を有すること(取得見込みを含む。)または旧高等師範、青年師範高等学校、専門学校、大学卒であること。 盲学校高等部理療科、専攻科を卒業し、もしくは同等以上の学力を有し、あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゆう師の免許状を有すること(取得見込みを含む。)または旧東京盲学校師範部甲種鍼按部を卒業したこと。 盲学校高等部専攻科を卒業したこと(見込みを含む。)もしくは同等以上の学力を有することまたは旧東京盲学校師範部甲種音楽科を卒業したこと。 盲学校普通科に同じ

ア 普通科				
イ 美術科	2	5	聾学校高等部専攻科を卒業したことまたは同等の学力を有すること。	

9 特殊教育関係補助事業

(1) 養護学校等設備費補助金の補助対象品目と補助額

養護学校等設備費補助金は、盲・聾・養護学校ならびに特殊学級において、障害に適應した教育を実施するために特別に必要なとする設備を充実するための補助金であり、この補助金によって、すべての備品が購入できるものではない。従って補助の対象となる備品の範囲は限定されており、この補助金の交付要領に示されているが、その概要ならびに補助金の限度額は次のとおりであり、補助率は1/2である。

- 養護学校設備は、肢体不自由者を教育する養護学校に対しては、機能訓練用設備費として1校あたり50万円、精神薄弱者を教育する養護学校に対しては、一般設備費および職業教育設備費（詳細は特殊学級の項参照）として1校あたり28万円、病（虚）弱者を教育する養護学校に対しては、健康増進・健康管理・検査設備費として1校あたり25万円であり、公立校に限り、新設年度が補助対象となる。
 - 弱視教育設備は、公立盲学校に対し弱視矯正訓練用設備費として、小・中学部各13万円（1学部1設備）。
 - 難聴教育設備は、公立聾学校に対し言語指導用設備費として、小学部12万5千円・中学部17万円（1学部1設備）。
 - 重複障害教育設備は、盲学校～盲・精薄、聾学校～聾・精薄、肢体不自由養護学校～肢体不自由・精薄、肢体不自由・言語障害、精神薄弱養護学校～精薄・言語障害、病弱・精薄等の重複障害教育に必要な設備費として1校平均10万円。
 - 幼稚部設備は、公立聾学校の幼稚部に対し、言語指導・生活指導用設備費として1校あたり新設10万円、既設5万円。
 - 特殊学級設備は、公立の小学校または中学校に新設される精神薄弱者を教育する特殊学級に対し、小学校にあっては一般設備費として1学級あたり8万円、中学校にあっては1学級あたり一般設備費8万円と職業教育設備費7万円、計15万円が補助される。
- 一般設備費は、特殊学級開設に当って精神薄弱者を教育するために直接必要な設備費を補助するものであり、次に掲げる事項に該当するものは補助の対象とならないから、補助事業実施にあたってはこのことに充分留意のうえ補助対象品目を選定されたい。

(ア) 一般学級、特殊学級を通じて通常必要とするような机・椅子等。

(イ) 義務教育費国庫負担金の教材費で購入すべきもの（教材費の範囲は、義務教育諸学校において、直接に学習の用に供する機械・器具・標本・模型・掛図および図書等の教材である）ただし、例外とする品目は、例示品目に掲げてある。～幻燈機・テープレコーダー等。

(ウ) 1品目の購入価格が補助事業費に占める割合に比して利用度の低い、必要性の乏しい卓球台・流し台等。

(エ) 消耗品的な運動用ボール類、栽培用鉢類等。

(オ) その他複写機等の事務用機械・器具、特殊学級用として規格の不適當なもの。

職業教育設備は、中学校に対して社会的自立を図るための職業教育を施すことを目的として補助するものであるから、地元産業または精神薄弱者に適切な職種から1職種を選定し、これに必要な設備を充実すること。

なお、参考までに交付要領にある精神薄弱特殊学級および精神薄弱養護学校に対する、一般設備ならびに職業教育設備の例示品目および数量は次のとおりである。

一般設備

1. 小学部（小学校特殊学級）

品目	数量	品目	数量
テスト器具（内訳略）	1式	工作台	1
幻燈機	1	電気蓄音機およびレコード	1式
映写幕	1	内訳 （ラジオ、レコードプレーヤーの組合せでもよい）	
テープレコーダー	1	自動はかり	1
柱時計	1	楽器	1式
オルガン	1	内訳	
オルガン用椅子	1	（シロホン、笛、太鼓、ハーモニカ、カスタネット、タンバリン、オルガン、木魚、トライアングル、アコーディオン等）	
整理戸棚	1	救急箱（医療薬品を含む）（内訳略）	1式
ストップウォッチ	1	計数器	1
ポントン教具（内訳略）	1式	箱型積木	1組
木工具（内訳略）	1式	白転事	1
大型ソロバン	1	模型電話器	1組
紙芝居舞台	1	…	…
運動用具（内訳略）	1式	…	…
飼育栽培用具（内訳略）	1式	…	…
寒暖計	1	…	…

2. 中学部（中学校特殊学級）

品目	数量	品目	数量
テスト器具（内訳略）	1式	家庭科実習用具 内訳（裁縫台、炊事用具等）	1式

工作台	1	電気蓄音機およびレコード	1式
整理戸棚	2	内訳 (ラジオ、レコードプレーヤーの組合せでもよい)	
木工具(内訳略)	1式	自動はかり	1
ミシン	2	楽器 内訳(小学部に同じ)	1式
ミシン用椅子	2	救急箱(医療薬品を含む) (内訳略)	1式
自転車およびリヤカー	1	テープレコーダー	1
ストップウォッチ	1	農機具	1式
謄写印刷機	1	内訳	
大型そろばん	1	(すき、くわ、シャベル、肥おけ、じょうろ、フォーク、せん定ばさみ、かま、ゴムホース、土ふるい等)	
人形劇舞台	1	窯	1
運動用具(内訳略)	1式	糸のこ	1
飼育栽培用具(内訳略)	1式	編物機械	1
寒暖計	1	ポントン教具(内訳略)	1式
幻灯機	1	柱時計	1
映写幕	1	...	...

(注 上表に掲げる数量は例示でない)

職業教育設備

品目	数量	品目	数量	品目	数量	品目	数量
(窯業)		ゴムローラー	5	運搬箱	4	用具戸棚	1
作業台	2	活字ケース台	1	紙工具一式 (金づち、パンチ、ヤットコ等)	1式	自転車・リヤカー (コンクリートブロック製造)	1
窯	1	印刷用具(インキ、ヘラ、文選箱、ブラシ、ピンセット等)	1式	整理棚	1	手繰用鉄板	2
手ろくろ	5			(金工)		鉄製バケツ	3
木製手ろくろ	3	整理戸棚	1	工作台	2	型(鉄製)	50
ろくろ成形工具	8組	(木工)		卓上旋盤	1	計量器	1
水おけ	8	工作台	2	ホール盤(手動式)	1	砂利はかり	1
土練機	1	糸のこ機(電動機)	2	裁断機	2	パイプレーター	1
土練台	1	かんな機(〃)	2	計量器	1	自転車・リヤカー	1
台はかり	1	鋸機(〃)	2	万力	5	ねこ車	1
研磨機	1	グラインダー(電動機)	1	グラインダー	1		
半製品入箱	3	木工万力	8	金工具一式 (ヤスリ、ドリル、ハンマー、ペンチ、ヤットコ等)	1式	(なわ製造)	
乾燥棚	1	直角定木	1組			なわない機(動力式)	2
(印刷)		曲尺	2			なわない機(足踏式)	1
小型印刷機	3	木工具一式	15	(白墨製造)		わら打機(自動式)	1
斜切インテル両用カッター	1	(紙工)		白墨製造機	1	わら打機(手動式)	4
裁断機	1	作業台	2	計量器	1	定量機	1
組付金盤	2	平留機(電力式)	1	卓上ストップウォッチ	1	...	...
機械用計量器	1	平留機(足踏式)	1	乾燥用棚	1	...	...
金組枠	5						

(2) 特殊教育学校就学奨励費補助金・交付金の支給経費

部別			幼稚部	小学部	中学部	高等部		
経費区分						本科	別科	専攻科
教科用図書購入費			…	…	29	31	31	39
学校給食費			40	29	29	33	33	…
交通費	通学生	本人	38	29	29	34	34	…
		付添人	38	30	小1～3まで	…	…	…
	寄宿生	本人	38	29	29	34	34	…
		付添人	38	30	30	…	…	…
寄宿舎居住に伴う経費	寝具購入費		38	29	29	35	35	…
	日用品購入費		38	29	29	35	35	41
	食費		38	30	30	36	36	41
修学旅行費			…	35	35	37	37	…
学用品購入費			…	36	36	…	…	…

(注) 1. 灰色の数字は、初めて支給された年度を示す。

2. 小・中学部および高等部の本科・別科に対する経費は法律により支弁する経費(法律補助)であり、幼稚部および高等部の専攻科に対する経費は、法律に準じて支弁する経費(予算補助)である。

(3) 昭和41年度補助事業等実施状況一覧

区分	養護学校等設備整備費補助金							特殊教育学校職業教育費補助金	
	養護学校設備	特殊学級設備	弱視教育設備	難聴教育設備	聾幼稚部設備	重複障害教育設備	スクールバス購入	中学部技術・家庭科設備費	高等部職業教育費
北海道	…	57市・町・村	道立小樽盲(小・中) 道立帯広盲(小・中)	道立旭川聾(小・中) 道立稚内聾(小・中) 道立釧路聾(小・中)	道立旭川聾(新)	…	…	函館盲 旭川盲 旭川聾 稚内聾 真駒内養護 私立山の手養護	白樺養護
青森	県立第二養護弥生分校(精)	10市・町・村	…	県立弘前聾(小)	県立弘前聾(新)	…	…	県立青森聾	県立弘前聾
岩手	…	20市・町・村	…	県立盛岡聾(小・中)	…	…	県立盲	県立一関聾	県立一関聾
宮城	県立肢体不自由養護(肢)	23市・町・村	…	…	…	…	いずみ養護(私立)	県立聾 県立小牛田聾	…
秋田	…	40市・町・村・組合	県立盲(小)	…	…	…	…	…	県立秋田聾
山形	…	16市・町・村	県立鶴岡盲(小・中)	県立山形聾(小)	…	県立山形(肢)養護	…	県立山形盲	…
福島	…	29市・町・村	県立福島盲(小) 〃 平盲(中)	県立会津聾(小) 県立郡山聾(中)	県立福島聾(新)	県立福島盲 県立平聾	…	県立山聾	県立福島聾 県立養護
茨城	…	45市・町・村	…	県立霞ヶ浦聾(小)	県立水戸聾(新)	…	…	県立霞ヶ浦聾	…
栃木	県立養護(肢)	18市・町・村	…	…	…	…	…	県立盲	…
群馬	前橋市立養護(精)	22市・町・村	…	県立大宮ろう(小・中)	県立聾(新)	…	前橋市立(精)養	県立盲 市立館林養護 市立桐生第二養護	…

埼玉	県立熊谷養護(肢)	34市・町・村	県立盲(小)	…	…	県立大宮ろう	…	県立盲	県立坂戸ろう 県立大宮ろう
千葉	…	55市・町・村	県立千葉盲(小・中)	県立千葉聾館山分校(小)	…	県立千葉盲	…	県立千葉聾館山分校	県立千葉聾
東京	…	24区・市・町	…	…	都立江東聾(既) 都立足立聾(既)	都立江東聾 都立足立聾	…	都立盲3校 都立ろう6校 都立養護9校	都立盲2校 都立ろう4校 都立養護4校
神奈川	横浜市立二ツ橋養護(病)	8市・町	県立平塚盲(小・中)	…	横須賀市立ろう(新)	横浜市盲	…	…	県立平塚聾
新潟	…	28市・町・村	県立新潟盲(小・中)	…	…	…	…	県立新潟養護	県立新潟盲 県立新潟聾
富山	…	11市・町	…	…	…	県立盲 県立富山聾 県立高岡(精)養護	…	県立富山養護	県立富山聾
石川	…	12市・町・村	…	…	…	…	県立養護	…	…
福井	県立福井養護(肢)	9市・町	県立盲(小)	…	…	…	…	…	県立盲
山梨	…	8市・町	…	…	…	…	…	県立養護	…
長野	県立伊那養護(精)	43市・町・村・組合	県立松本盲(小)	県立長野聾(小)	県立長野聾(新) 県立松本聾(新)	…	…	…	…
岐阜	県立養護(肢)	20市・町・組合	県立岐阜盲(中)	…	…	県立岐阜聾 岐阜市立(精)養護	岐阜市立養護	県立岐阜盲	…
静岡	県立静岡養護東部分校(肢)	22市・町	県立浜松盲(小・中)	県立浜松聾(小・中)	…	県立静岡(肢)養護	…	県立沼津盲 県立沼津聾 県立静岡養護西部分校	県立沼津聾 県立静岡盲 県立静岡聾
愛知	…	20市・町	…	県立千種聾(小) 県立一宮聾(小・中) 県立名古屋聾(中)	…	県立名古屋(肢)養護	…	県立豊橋盲 県立名古屋聾 県立岡崎養護	県立名古屋盲
三重	…	18市・町・村	…	県立聾・小	…	…	…	…	県立聾 県立養護
滋賀	…	11市・町・村	…	…	…	県立聾話	…	…	…
京都	府立養護(肢)	13市・町・組・合	…	…	…	府立盲 府立聾	府立養護	…	…
大阪	…	20市・町	…	…	…	大阪市立盲 大阪市立光陽養護(肢)	…	府立生野聾 市立思斉養護	大阪市立聾
兵庫	51市・町・組合	県立淡路盲(小・中) 神戸市立盲(小・中)	県立淡路聾(中) 県立姫路聾(中)	県立上野ヶ原養護のじぎく分校 市立尼崎第二養護	県立盲 県立神戸聾 県立姫路聾	…	尼ヶ崎市立養護 加古川市立養護	…	…

				市立書写養護	県立淡路盲				
奈良	…	10市・町・村	県立奈良盲(小)	…	…	…	…	…	県立奈良聾
和歌山	県立南紀養護(肢)	8市・町	県立和歌山盲(小・中)	…	…	…	…	県立和歌山ろう	県立和歌山ろう
鳥取	…	7市・町	県立鳥取盲(小)	…	…	…	…	県立鳥取聾	…
島根	…	9市・町	…	…	…	…	…	石見町立養護	…
岡山	…	14市・町	県立岡山聾(中)	…	…	…	県立岡山盲 県立岡山聾 県立岡山養護	…	…
広島	…	33市・町・村・組合	…	…	…	県立盲 県立広島ろう 県立呉ろう 県立尾道ろう	…	…	県盲 県広島ろう
山口	…	16市・町	県立盲(小・中)	…	県立聾(新)	県立聾	…	県立聾 県立養護	県立養護
徳島	…	7町	…	…	…	…	県立養護	県立聾	県立盲 県立聾
香川	…	12市・町・村	県立盲(中)	県立聾(中)	…	…	県立養護	県立養護	…
愛媛	…	20市・町・組合	県立松山盲(小・中)	県立宇和ろう(小・中)	…	県立(肢)養護	…	県立松山ろう 県立宇和ろう	…
高知	…	8市・町・村	…	…	…	県立盲 県立高知聾 県立幡多聾	…	県立盲 県立高知若草養護	県立高知聾 県立幡多聾 県立盲
福岡	…	19市・町・村	県立北九州盲(小・中)	県立小倉聾(小・中)	…	…	…	県立久留米聾 県立直方聾	県立柳川盲
佐賀	県立養護(肢)	28市・町・村	…	…	…	…	…	…	…
長崎	県立諫早養護(肢)	27市・町・村	…	県立聾(小・中)	県立聾佐世保分校(新)	…	…	…	県立盲
熊本	…	23市・町・村・組合	県立盲(小・中)	…	…	…	…	県立熊本聾	県立熊本聾
大分	…	17市・町・村・組合	…	…	…	…	…	…	…
宮崎	県立延岡養護(肢)	21市・町・村	…	…	…	…	…	…	…
鹿児島	…	30市・町	…	県立鹿児島聾(小・中)	…	県立鹿児島盲 県立鹿児島聾	県立養護	…	県立鹿児島盲 県立鹿児島聾
総計	肢体不自由 11校 精神薄弱 3 病弱 1	999区・市・町・村組合	小学部 21校 中学部 17校	小学部 19校 中学校 17校	新設 10校 既設 2校	盲学校 9校 聾学校 15校 肢体不自由 5校 精神薄弱 2校	公立 10校 私立 1校	盲学校 14校 聾学校 28校 養護学校28校	盲学校 14校 聾学校 28校 養護学校 8校