

昭和48年度 特殊教育資料

6 特殊教育振興のための施策

(1) 特殊教育関係文部省著作教科書一覧 ー昭和49年度使用ー
盲学校小学部(点字版)

国語科	国語	1年 上・下	2年 上・下	3年 上・下	4年 上・下	5年 上・下	6年 上・下
社会科	社会	…	2年	3年 上・下	4年 上・下	5年 上・中・下	6年 上・中・下
算数科	算数	1年 上・下	2年 上・下	3年 上・下	4年 上・中・下	5年 上・中・下	6年 上・中・下
理科	理科	…	…	3年	4年 上・下	5年 上・下	6年 上・下

盲学校中学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2・3・4	2年 1・2・3・4	3年 1・2・3・4
社会科	社会(地理)	1年～2年 1・2・3・4・資料編		…
	社会(歴史)	1年～3年 1・2・3・4・資料編		
	社会(公民的分野)	…	3年 1・2・3・4・資料編	
数学科	数学	1年 1・2・3・4	2年 1・2・3・4	3年 1・2・3・4
理科	第1分野	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
	第2分野	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
外国語科	英語	1年 1・2・資料編 1・2・3	2年 1・2・3	3年 1・2・3

聾学校小学部

国語科	国語	ことばのべんきよう	1年 1・2	2年 1・2	3年 1・2	…	…	…
言語指導		ことばの練習	…	…	…	4年	5年	6年
音楽科	音楽	たのしいリズム	1年	2年	3年	4年	5年	6年

聾学校中学部

国語科	中等国語言語	1年～3年
-----	--------	-------

養護学校小学部(精神薄弱)

国語科	くご	…	3～4年 ☆	5～6年 ☆☆
算数科	かずの本	…	3～4年 ☆	5～6年 ☆☆
音楽科	うたのほん	1～2年	…	…
	おんがく	…	3～4年 ☆	5～6年 ☆☆

養護学校中学部(精神薄弱)

国語科	国語	1～3年 ☆☆☆
数学科	数の本	1～3年 ☆☆☆
音楽科	音楽	1～3年 ☆☆☆

(2) 特殊教育関係文部省著作指導書等一覧

区分	種別	書名	発行年月	発行者	定価	摘要
盲教育	指導書	盲学校高等部理療科指導書	35. 7	財団法人日本児童福祉協会	300円	理療科各科目の目標、内容、指導上の留意点を説明し、具体的に教育課程の編成例を示す。
		理療科学習指導の要点	38. 8	医歯薬出版株式会社	660	理療科各科目について、重要な指導項目およびその留意事項を解説する。
		改訂理療科学習指導の要点	48. 7	〃	1,600	学習指導要領の改訂にともない既刊の「盲学校高等部理療科指導書」及び「理療科学習指導の要点」に全面的改訂を加え保健理療科及び理療科の目標、内容、指導計画の作成、指導の要点等について解説する。
	手びき書	盲学校小学部社会科指導の手びき	40. 3	文部省	無償	社会科の要点を解説するとともに各学年において盲児に必要な指導事例を示す。

		点字楽譜の解説	〃	〃	〃	点字楽譜を五線譜と比較しながら解説する。
		盲学校理科、実験と観察	42.3	〃	〃	主として全盲児童生徒(小・中・高)を対象に理科実験、観察指導の方法を具体的に解説する。
		盲児の感覚と学習	43.3	〃	〃	主として全盲児童生徒の触覚、聴覚等の感覚を訓練して、盲教育効果をあげるため、指導法と事例を解説する。
聾教育	解説書	国語指導書(上) －聾学校小学部・中学部国語科教科書指導書－	43.3	〃	〃	聾学校小学部、中学部国語科(言語指導)教科書のあり方と実際について解説する。
		国語指導書(下) －聾学校小学部・中学部国語科教科書指導書－	44.2	〃	〃	〃
	手びき書	聴覚障害幼児の理解と指導	45.3	〃	520	聴覚に障害をもつ幼児の能力、特性について理解を深め、あわせて教育のあり方および指導上の留意を述べる。
		聴能訓練の手びき	48.5	株式会社東山書房	726	昭和40年に発行した「聴能訓練の手引」に新しく検討を加え、改訂を行つて学校教育現場の聴能訓練の効果的なあり方について解説する。
		言語障害教育の手びき	48.5	〃	372	特殊教育諸学校及び特殊学級における言語障害教育の手びきとして、指導法、指導事例、指導計画の立て方について詳細に解説する。
精神薄弱教育	指導書	うたのほん指導書 －養護学校(精薄)小学部音楽科教科書指導書－	40.8	東京書籍株式会社	145	総論で精神薄弱教育における音楽教育一般について、各論で各題材について、原則として左頁に音譜、右頁に教材説明を述べる。
		おんがく☆指導書 －養護学校(精薄)音楽科教科書指導書－	40.11	〃	〃	〃
		おんがく☆☆指導書 － 〃 －	40.5	〃	240	〃
		音楽☆☆☆指導書 －養護学校(精薄)中学部音楽科教科書指導書－	40.8	〃	290	〃
		かずのほん指導書(上) －養護学校(精薄)算数数学科教科書指導書－	40.4	〃	105	総論で精神薄弱教育における算数、数学指導の一般的な問題を、各論で教科書(かずの本☆)の具体的取扱い方について述べる。
		かずのほん指導書(下) － 〃 －	40.9	〃	135	教科書(かずのほん☆☆、数の本☆☆☆)の具体的取扱い方について述べる。
		こくご指導書(小学部編) －養護学校(精薄)国語科教科書指導書－	41.3	〃	200	精神薄弱教育における国語指導のあり方と各単元の解説、展開例等(こくご☆、こくご☆☆)について述べる。
	国語指導書(中学部編) － 〃 －	42.3	〃	190	〃 (こくご☆☆☆)	
	手びき書	図画工作指導の手びき －養護学校(精薄)小学部・中学部用－	43.3	〃	112	精神薄弱教育における図画、工作の意義、目標、指導法、領域とその展開などについて述べる。
		家庭科指導の手びき －養護学校(精薄)小学部用－	45.3	…	225	精神薄弱養護学校小学部における家庭科の意義、目標、指導計画と指導法、領域とその展開などについて述べる。
		体育指導の手びき －養護学校(精薄)小学部・中学部用－	47.7	株式会社東山書房	392	精神薄弱養護学校小学部および中学部における体育科の意義、目標、内容、指導法および指導の具体例について述べる。

		精神薄弱特殊学級教育課程編成の手びき	48.12	慶応通信株式会社	240	小学校及び中学校に置かれる精神薄弱特殊学級における教育の意義、目標、内容の編成及び指導法について述べるとともに指導の具体例を示す。
肢体不自由教育	手びき書	肢体不自由教育の手びき(上)	33.7	社会福祉法人日本肢体不自由児協会	278円	肢体不自由児の病理と心理、医学的訓練および肢体不自由教育の歴史について述べる。
		肢体不自由児教育の手びき(下)	41.3	"	300	教育過程の編成・指導計画の作成・学習指導の方法など教育的内容を中心に述べる。
		機能訓練の手びき	42.3	"	390	機能訓練について、その理論と方法、運営と指導などに関する具体的な指針を述べる。
		脳性マヒ児の理解と指導	44.3	教育図書株式会社	417	精神発達遅滞を併せもつ脳性マヒ児の特に入門期における指導の具体的方法について述べる。
		職能の訓練の実際	45.3	社会福祉法人日本肢体不自由児協会	700	肢体不自由養護学校における、「職能の訓練」の指導について、具体的に写真を中心として解説する。
病弱教育	手びき書	病弱教育の手びき(上)	41.3	文部省	無償	結核、心臓疾患、腎臓疾患等の病理と保健を中心に述べる。(病理編)
		病弱教育の手びき(下)	42.3	"	"	教育課程の編成、指導計画の作成、学習指導の方法などを中心に述べる。(教育編)
		養護および養護活動の手びき	44.3	教育図書株式会社	407	養護および養護活動について、その基礎的理解と方法、運営と指導等に関する具体的指針を述べる。
重複障害教育	手びき書	重複障害教育の手びき	45.3	東洋館出版社	567	盲聾、盲精薄、聾精薄の教育目標、内容、指導方法を中心に述べる。
情緒障害教育	事例集	情緒障害教育事例集	48.11	株式会社東山書房	348	情緒障害教育における具体的な指導事例とさまざまな指導形態例について述べる。
一般	手びき書	心身に問題をもつ児童の理解と指導	45.11	株式会社東山書房	179	小学校において問題となる児童の具体的事例の問題のとらえ方を解説するとともに、心身障害児の理解と指導について述べる。
		心身に問題をもつ生徒の理解と指導	46.10	東洋館出版社	153	中学校において問題となる生徒の具体的事例の問題のとらえ方を解説するとともに、心身障害児の理解と指導について述べる。

(3) 特殊教育推進地区指定状況

昭和42～43年度

旭川市(北海道)、郡山市(福島県)、立川市(東京都)、大垣市(岐阜県)、吹田市(大阪府)、宇部市(山口県)、高知市(高知県)、八代市(熊本県)

昭和44～45年度

函館市(北海道)、白石市(宮城県)、日立市(茨城県)、小山市(栃木県)、高岡市(富山県)、松本市(長野県)、加古川市(兵庫県)、三原市(広島県)、徳島市(徳島県)、日田市(大分県)

昭和45～46年度

小田原市(神奈川県)、鯖江市(福井県)、富士市(静岡県)、大津市(滋賀県)、松江市(島根県)、高松市(香川県)、伊万里市(佐賀県)、佐世保市(長崎県)、

昭和46～47年度

帯広市(北海道)、八戸市(青森県)、柏崎市(新潟県)、七尾市(石川県)、甲府市(山梨県)、津市(三重県)、久留米市(福岡県)、川内市(鹿児島県)

昭和47～48年度

鶴岡市(山形県)、蒲郡市(愛知県)、井原市(岡山県)、松山市(愛媛県)、都城市(宮崎県)

昭和48～49年度

盛岡市(岩手県)、館林市(群馬県)、春日部市(埼玉県)、市川市(千葉県)、舞鶴市(京都府)、宝塚市(兵庫県)、呉市(広島県)

(4) 昭和48年度 特殊教育関係実験研究一覧

研究事項	研究課題	研究実施都道府県	実験学校名	備考	
重複障害教育の研究	盲聾	盲学校における重複障害教育(盲聾児)の管理運営および教育内容・方法に関する研究	北海道	北海道札幌盲学校	46年度から継続
	脳性マヒ	脳性マヒの児童、生徒の特性にそくした養護・訓練の指導内容・方法の研究	静岡県	静岡県立静岡養護学校	新規
	盲聾・盲精薄	盲学校における重複障害教育(盲聾児、盲精薄児)の管理運営および教育内容・方法に関する研究 —児童福祉施設との連携において—	福井県	福井県立盲学校	47年度から継続

	盲精薄	盲学校における重複障害教育(盲精薄児)の管理運営および教育内容・方法に関する研究 －児童福祉施設との連携において－	滋賀県	滋賀県立盲学校	〃
	聾精薄	聾学校における重複障害児の障害の特性に即した養護・訓練の指導内容・方法の研究	愛媛県	愛媛県立松山聾学校	新規
情緒障害教育の研究	情緒障害	情緒障害児の教育内容・方法に関する研究	富山県	高岡市下関小学校	46年度から継続
早期教育		心身に障害をもつ就学前幼児の教育のあり方に関する研究	福岡県	北九州市立戸畑幼稚園	47年度から継続

(5) 昭和47年度, 48年度 特殊教育教育課程研究指定校および研究課題一覧

研究事項	研究実施都道府県	研究課題	研究指定校
視覚障害教育に関する研究	東京都	盲学校における養護・訓練指導のあり方	東京都立八王子盲学校
	山形県	早期教育のあり方	山形県立山形盲学校
	愛知県	統合教育のあり方	名古屋市立老松小学校
聴覚障害教育に関する研究	岡山県	早期教育のあり方	岡山県立聾学校
	茨城県	養護・訓練(聾学校小・中学部)の指導計画	茨城県立霞ヶ浦聾学校
	栃木県	統合教育のあり方	栃木県立聾学校
	新潟県	〃	新潟市立礎小学校
	静岡県	聾学校における養護・訓練指導のあり方	静岡県立沼津聾学校
精神薄弱教育に関する研究	宮城県	学習指導内容・方法の研究(オペラント)	宮城県立光明養護学校
	富山県	教育課程(生活科)	富山市立堀川小学校
	大分県	学習指導内容・方法の研究(養護・訓練)	大分県立糸口養護学校
	東京都	普通学級との交流	東京都北区立赤羽小学校
肢体不自由教育に関する研究	宮城県	教育器材を採用して教育効果を高めるためには、どのような指導計画を作成したらよいか	宮城県立拓桃養護学校
	千葉県	施設併設養護学校において、効果的な指導を行なうためには、どのように教育課程を編成したらよいか	千葉県立袖ヶ浦養護学校
	長野県	施設併設養護学校において、養護・訓練の指導計画はどのように作成したらよいか	長野県諏訪養護学校
病弱教育に関する研究	群馬県	養護訓練における教育機器の活用	群馬県立養護学校
	福岡県	学習指導における教育機器の活用	北九州市立小倉養護学校
	鳥取県	訪問指導のあり方	鳥取市立養護学校白兔学園
言語障害教育に関する研究	山口県	早期教育のあり方	山口市立白石小学校
	福島県	巡回指導のあり方	福島市立第四小学校

7 特殊教育関係教員養成大学等一覧

区分	大学名	設立年月日	修業年限	定員	入学資格
盲学校教員養成課程	宮城教育大学	2大 昭和29年 4月1日	4年	各15人	大学入学資格(学校教育法第56条)を有すること。
	広島大学	28.4.1			
聾学校教員養成課程	東京学芸大学	6大 28.4.1	4年	各15人	同上
	金沢大学	41.4.1			
	大阪教育大学	40.4.1			
	広島大学	29.4.1			

	愛媛大学		42.4.1			
	福岡教育大学		40.4.1			
養護学校教員養成課程	北海道教育大学	47 大学	37.4.1	4年	北海道教育大学のみ40人 他は各20人	同上
	弘前大学		40.4.1			
	岩手大学		42.4.1			
	宮城教育大学		43.4.1			
	秋田大学		43.4.1			
	山形大学		40.4.1			
	福島大学		47.4.1			
	茨城大学		41.4.1			
	宇都宮大学		43.4.1			
	群馬大学		42.4.1			
	埼玉大学		44.4.1			
	千葉大学		40.4.1			
	東京学芸大学		35.4.1			
	横浜国立大学		47.4.1			
	新潟大学		44.4.1			
	富山大学		42.4.1			
	金沢大学		39.4.1			
	福井大学		40.4.1			
	山梨大学		39.4.1			
	信州大学		42.4.1			
	岐阜大学		40.4.1			
	静岡大学		37.4.1			
	愛知教育大学		39.4.1			
	三重大学		41.4.1			
	滋賀大学		42.4.1			
	京都教育大学		38.4.1			
	大阪教育大学		38.4.1			
	神戸大学		41.4.1			
	奈良教育大学		41.4.1			
	和歌山大学		42.4.1			
	鳥取大学		40.4.1			
	島根大学		41.4.1			
	岡山大学		40.4.1			
広島大学	35.4.1					
山口大学	41.4.1					
徳島大学	41.4.1					
香川大学	40.4.1					
愛媛大学	43.4.1					
高知大学	39.4.1					
福岡教育大学	41.4.1					
佐賀大学	43.4.1					
長崎大学	42.4.1					
熊本大学	38.4.1					
大分大学	41.4.1					
宮崎大学	44.4.1					
鹿児島大学	48.4.1					
琉球大学	46.4.1					

肢体不自由児教育教員養成課程	愛知教育大学	3大学	47.4.1	4年	各20名	同上
	大阪教育大学		44.4.1			
	福岡教育大学		44.4.1			
病虚弱児教育教員養成課程	大阪教育大学	1大学	48.4.1	4年	20人	同上
言語障害児教育教員養成課程	宮城教育大学	4大学	47.4.1	4年	各20人	同上
	東京学芸大学		43.4.1			
	大阪教育大学	他1大学	45.4.1			
	金沢大学		48.4.1			
養護学校教育臨時教員養成課程	愛知教育大学	3大学	47.4.1	1年	各20人	小、中、高等学校または幼稚園の教員の普通免許を有すること。 (取得見込を含む。)
	京都教育大学		35.4.1			
	横浜国立大学	他2大学	48.4.1			
肢体不自由児教育臨時教員養成課程	東京学芸大学	3大学	44.4.1	1年	各20人	同上
	福岡教育大学		44.4.1			
	横浜国立大学		48.4.1			
言語障害児教育臨時教員養成課程	北海道教育大学	4大学	46.4.1	1年	各20人	同上
	金沢大学		44.4.1			
	大阪教育大学		44.4.1			
	愛媛大学		44.4.1			
情緒障害児教育臨時教員養成課程	東京学芸大学	1大学	48.4.1	1年	20人	同上
病虚弱児教育臨時教員養成課程	宮城教育大学	1大学	45.4.1	1年	20人	同上
指定教員養成機関	東京教育大学教育学部理療科教員養成施設	1大学	26.4.1	2年	20人	盲学校高等部専攻科理療科を卒業し、もしくは同等以上の学力を有し、あんまマッサージ師、きゆう師の免許状を有すること。(取得見込を含む。)
特殊教育特別専攻科精神薄弱教育専攻	東京学芸大学	5大学	48.4.1	1年	各30人	大学卒業資格を有し、小、中、高等学校または幼稚園の教員の普通免許を有する(取得見込を含む)か、小、中、高等学校または幼稚園の教員の一級普通免許を有すること。
	広島大学		48.4.1			
	熊本大学		48.4.1			
	愛知教育大学		49.4.1(予定)			
	京都教育大学		49.4.1(予定)			
特殊教育特別専攻科言語障害教育専攻	大阪教育大学	1大学	49.4.1(予定)	1年	30人	同上
大学院教育学研究科障害児専攻	東京学芸大学	1大学	49.4.1(予定)	2年	8人	大学卒業資格を有すること。

8 特殊教育関係予算額年度別推移

(単位 千円)

事項	43年度	44年度	45年度	46年度	47年度	48年度	49年度(予算案)
教職員研修費	9,030	(8,675)	(11,993)	(12,818)	(12,470)	(15,369)	15,646
		9,053	12,904	13,934	13,556	16,013	
教育内容改善費	10,023	(12,121)	(13,632)	(13,634)	(11,631)	(17,321)	19,812
		12,759	14,818	14,819	12,642	18,828	
義務教育費国庫負担金 (盲学校・聾学校)	3,146,151	(3,826,180)	(4,542,846)	(5,388,532)	(6,383,676)	(7,655,835)	8,928,981
		3,675,747	4,243,121	5,051,366	6,057,694	7,112,710	
給与費等	3,084,410	(3,752,045)	(4,456,802)	(5,278,766)	(6,274,561)	(7,542,164)	8,813,082
		3,601,612	4,157,077	4,941,600	5,948,579	6,999,039	
教材費	61,741	74,135	86,044	109,766	109,115	113,671	115,899

養護学校教育費国庫負担金	2,388,642	(3,405,569) 3,276,694	(4,463,832) 4,168,700	(5,632,601) 5,325,837	(7,660,745) 7,265,480	(10,576,045) 9,708,311	14,123,833
給与費等	2,346,992	(3,341,072) 3,212,197	(4,387,480) 4,092,348	(5,527,761) 5,220,997	(7,543,275) 7,148,010	(10,433,283) 9,565,549	13,935,088
教材費	41,650	64,497	76,352	104,840	117,470	142,762	188,745
特殊教育の振興	934,776	(1,061,733) 1,062,385	(1,171,544) 1,172,557	(1,380,181) 1,381,205	(1,728,998) 1,730,552	(1,991,617) 1,993,225	2,729,599
特殊教育振興事務	2,562	(3,030) 3,189	(3,997) 4,343	(4,062) 4,416	(10,120) 11,002	(10,307) 11,204	9,579
特殊教育推進地区の設置	2,387	(2,318) 2,394	(4,231) 4,598	(4,248) 4,618	(4,274) 4,646	(4,721) 5,131	2,534
特殊教育の総合的研究調査	1,019	0	0	0	0	0	0
特殊教育設備整備費等補助金	246,273	(268,689) 268,919	297,101	309,735	403,641	462,713	612,966
・盲学校設備費	18,640	(13,200) 13,200	12,562	12,562	12,562	14,356	15,254
・聾学校設備費	12,560	(12,625) 12,625	26,205	26,205	27,143	27,143	38,958
・養護学校設備費	4,550	(9,800) 9,800	9,800	9,800	16,600	20,000	23,500
・幼稚部設備費	0	(3,000) 3,000	3,000	5,500	8,000	10,800	10,800
・重複障害教育設備費	5,000	(5,000) 5,000	5,000	11,250	11,250	11,700	11,700
・寄宿舎設備費	8,875	(10,625) 10,625	10,625	10,625	11,075	11,075	11,075
・スクールバス購入費	12,000	(12,000) 12,000	12,000	12,000	13,500	13,500	46,850
・職業教育設備費	45,248	(54,059) 54,059	54,059	54,059	52,461	52,761	56,184
・養護・訓練設備費	0	0	0	0	18,000	41,400	56,700
・クラブ活動設備費	0	0	0	0	0	0	17,340
・特殊学級設備費	139,400	139,400	140,650	141,814	189,850	200,438	208,475
・私立特殊教育学校教育費補助	0	(8,980) 9,210	23,200	25,920	43,200	59,540	93,448
・養護学校教育義務制等準備活動費補助	0	0	0	0	0	0	22,682
特殊教育就学奨励費 補助金・交付金	678,797	784,145	862,761	1,058,682	1,307,509	1,510,405	1,894,905
特殊教育向視聴覚教材製作	3,738	(3,551) 3,788	(3,454) 3,754	(3,454) 3,754	(3,454) 3,754	(3,471) 3,772	0
特殊教育訪問指導費等補助金	0	0	0	0	0	0	209,615
公立特殊教育施設整備費補助金	737,973	1,023,177	1,281,508	1,612,091	2,551,241	3,445,496	7,159,949
教職員養成費 (臨時教員養成課程養護学校教員等 養成課程新設)	35,094	30,920	20,515	18,003	63,838	63,951	49,062
国立大学附属学校特殊学級の新設	4,532	18,715	15,701	21,463	27,166	48,023	64,074

国立特殊教育総合研究所	0	(72,112)	(253,450)	(748,103)	(496,199)	(339,004)	853,108
		74,000	253,750	749,575	504,934	331,585	
合計	7,266,221	(9,459,202)	(11,775,021)	(14,827,426)	(18,935,959)	(24,152,661)	33,444,063
		9,183,450	11,183,574	14,188,293	18,227,098	22,738,142	

(注) 1. 以上の外義務教育教科書費, 理科教育設備整備費補助金, 教育研究費補助金, 要保護及び準要保護児童生徒援助費補助金(医療費), 日本学校安全会補助金等の中に, 盲・聾・養護学校分経費が, 義務教育費国庫負担金の中に特殊学級分経費が, また都道府県教育研修センター設置費補助金の中に特殊教育用経費が含まれている。
2. 上段()書は補正後を示す。

9 特殊教育就学奨励費補助金・交付金の支給費目一覧 (昭和49年度)

経費区分 部別等		盲・聾・養護学校							特殊学級	
		幼稚部	小学部		中学部	高等部			小学校	中学校
本科	別科					専攻科				
教科用図書購入費		...	...	31	31	39	...	...	...
学校給食費		40	29	29	33	33	43	46	46	
交通費	通学費	本人	38	29	29	34	34	44	46	46
		付添人	38	30 1~3	44(肢) 48(重)	44(肢) 49(重)	...	...	...	...
	帰省費 (寄宿生)	本人	38	29	29	34	34	44	...	...
		付添人	38	30	30	...	...	...	...	...
	職場実習費		...	...	...	45	45	45	...	...
寄宿舎居住に伴う経費	寝具購入費		38	29	29	35	35	...	...	...
	日用品等購入費		38	29	29	35	35	41	...	...
	食費		38	30	30	36	36	41	...	...
修学旅行費	修学旅行		...	35	35	37	37	...	46	46
	校外活動		45	44	44	...	...	...	46	46
学用品購入費		45	36	36	42	42	...	46	46	
通学用品費		45	42	42	...	...	...	46	46	

1. 灰色内の数字は初めて支給された年度を示す。
2. 通学生の付添人の交通費(小1~小3までは全員に支給される)は肢体不自由養護学校については中3まで、その他の学校については、重度・重複障害児に係る分について中3までに支給される経費である。