

## 2 義務教育段階の特殊教育諸学校及び特殊学級の現状

(55. 5. 1現在)

区分		学校(級)数	就学者数	
特殊教育諸学校	盲学校	68校	3238人	
	聾学校	103	6,230	
	養護学校	精神薄弱	402	35,467
		肢体不自由	167	16,030
		病弱	95	7,204
		小計	664	58,701
	計	835	68,169	
小・中学校	特殊学級	精神薄弱	16,731学級	90,108人
		肢体不自由	413	1,779
		病弱・虚弱	649	4,501
		弱視	82	335
		難聴	454	2,063
		言語障害	1,198	7,177
		情緒障害	1,533	7,237
		計	21,060	113,200
合計		...	181,369	

## 3 特殊学級の現状

(1) 特殊学級及び特殊学級在学児童生徒数—国・公・私立計—

学校別 障害種別	小学校		中学校		合計	
	学級数	児童数	学級数	生徒数	学級数	児童生徒数
精神薄弱	10,744	56,479	5,987	33,629	16,731	90,108
肢体不自由	271	1,262	142	517	413	1,779
病弱・虚弱	556	4,104	93	397	649	4,501
弱視	63	272	19	63	82	335
難聴	355	1,547	99	516	454	2,063
言語障害	1,126	6,933	72	244	1,198	7,177
情緒障害	1,221	5,801	312	1,436	1,533	7,237
計	14,336	76,398	6,724	36,802	21,060	113,200
(注) 上記のうち、国立及び私立の学級数(児童生徒数)は次のとおりである。						
国立小学校	薄弱	24学級(168人)				
中学校	''	20''(168人)				
私立小学校	''	6''(33人)	情緒障害	11学級(167人)		
中学校	''	3''(19人)				

(2) 特殊学級及び特殊学級在学児童生徒数—国・公・私立計—

区分	小学校	中学校	計	
特殊学級を設置する学校数	10,039校	5,202校	15,241校	
設置者別内訳	国立	8	8	16
	公立	10,028	5,193	15,221
	私立	3	1	4
全学校数	24,945	10,779	35,724	

特殊学級担当教員数		16,105人	7,754人	23,859人	
設置者別内訳		国立	32	31	63
		公立	16,056	7,720	23,776
		私立	17	3	20
上記のうち、盲・聾・養護学校教諭免許状所有者(再掲)		4,965	1,886	6,851	

(3) 特殊学級数及び特殊学級在学児童生徒数－都道府県別－  
(1) 小 学 校

区分	学級数								児童数							
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害
	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	人	人	人	人	人	人	人	人
計	14,336	10,744	271	556	63	355	1,126	1,221	76,398	56,479	1,262	4,104	272	1,547	6,933	5,801
国立	24	24	—	—	—	—	—	—	168	168	—	—	—	—	—	—
公立	14,295	10,714	271	556	63	355	1,126	1,210	76,030	56,278	1,262	4,104	272	1,547	6,933	5,634
私立	17	6	—	—	—	—	—	11	200	33	—	—	—	—	—	167
公立の内訳																
1 北海道	642	399	27	20	6	8	106	76	3,479	1,800	155	121	41	48	844	470
2 青森	216	182	1	5	—	10	11	7	722	639	4	20	—	30	17	12
3 岩手	276	190	2	23	1	9	40	11	1,262	739	10	134	2	35	301	41
4 宮城	305	198	4	18	2	5	51	27	1,530	863	13	137	6	26	363	122
5 秋田	306	236	—	39	—	5	20	6	1,810	1,276	—	364	—	18	120	32
6 山形	185	125	—	28	—	1	20	11	779	470	—	194	—	2	73	40
7 福島	453	336	—	72	4	11	23	7	2,943	2,014	—	638	19	52	186	34
8 茨城	525	470	—	1	—	7	30	17	2,343	2,002	—	8	—	34	195	104
9 栃木	211	171	—	—	—	3	29	8	975	731	—	—	—	17	189	38
10 群馬	249	206	—	—	1	9	24	9	1,275	973	—	—	4	57	182	59
11 埼玉	508	337	11	3	1	15	33	108	2,991	2,008	69	10	5	88	236	575
12 千葉	502	359	2	13	3	10	98	17	2,956	1,949	19	76	15	62	708	127
13 東京	648	369	30	82	10	44	43	70	3,911	2,881	166	798	4	1	—	61
14 神奈川	540	406	9	14	5	16	31	59	3,013	2,409	41	120	34	34	118	257
15 新潟	363	262	4	28	—	9	32	28	1,585	987	18	253	—	34	167	126
16 富山	190	165	—	—	—	—	17	8	759	703	—	—	—	—	40	16
17 石川	74	44	3	—	—	1	12	14	295	202	8	—	—	2	36	47
18 福井	91	64	—	—	—	—	19	8	488	347	—	—	—	—	105	36
19 山梨	92	68	—	5	—	—	12	7	684	492	—	46	—	—	97	49

20 長野	284	235	6	18	—	2	17	6	1,638	1,323	24	148	—	10	101	32
21 岐阜	225	171	3	1	—	13	26	11	1,115	918	11	9	—	36	98	43
22 静岡	304	235	1	—	3	6	36	23	2,206	1,661	3	—	25	44	334	139
23 愛知	509	407	—	28	2	11	9	52	2,918	2,319	—	195	11	61	51	281
24 三重	206	166	6	3	—	3	9	19	995	769	39	20	—	24	53	90
25 滋賀	203	144	2	13	—	1	6	37	641	474	5	49	—	5	10	98
26 京都	317	181	1	5	—	22	57	51	1,883	983	3	34	—	150	453	260
27 大阪	1,294	964	116	56	14	37	28	79	7,298	5,737	481	276	52	139	69	544
28 兵庫	692	460	10	29	1	28	29	135	3,536	2,455	26	123	9	165	163	595
29 奈良	240	136	7	8	1	4	15	69	885	468	22	23	2	27	152	191
30 和歌山	231	170	8	6	—	1	11	35	1,402	1,062	63	45	—	2	72	158
31 鳥取	101	93	—	—	—	3	3	2	445	419	—	—	—	14	6	6
32 島根	135	112	—	1	—	4	13	5	453	320	—	8	—	11	91	23
33 岡山	342	270	—	—	2	10	23	37	2,191	1,735	—	—	13	75	153	215
34 広島	377	282	9	8	1	14	31	32	1,802	1,267	38	38	5	90	212	152
35 山口	146	112	3	2	—	6	15	8	699	503	18	19	—	28	96	35
36 徳島	141	111	1	1	—	1	7	20	815	664	5	5	—	5	47	89
37 香川	176	152	2	3	—	4	6	9	957	804	12	30	—	25	36	50
38 愛媛	195	156	—	13	—	2	11	13	1,212	937	—	99	—	11	80	85
39 高知	108	78	1	1	—	3	7	18	387	273	1	4	—	15	35	59
40 福岡	362	339	—	5	2	3	4	9	2,584	2,420	—	45	13	21	26	59
41 佐賀	149	134	—	—	—	1	11	3	645	561	—	—	—	3	69	12
42 長崎	152	133	1	—	—	1	8	9	708	611	6	—	—	3	45	43
43 熊本	188	162	1	1	—	2	13	9	826	654	2	8	—	15	97	50
44 大分	199	160	—	—	1	—	35	3	887	696	—	—	3	—	177	11
45 宮崎	170	137	—	—	3	5	16	9	712	572	—	—	9	13	89	29
46 鹿児島	254	232	—	1	—	4	14	3	1,195	1,122	—	1	—	12	58	2
47 沖縄	219	195	—	2	—	1	15	6	1,195	1,066	—	6	—	3	83	37

(2) 中学校

区分	学級数								生徒数							
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害
計	6,723	5,837	122	102	23	104	83	452	34,938	31,360	403	388	77	435	257	2,018

国立	24	24	—	—	—	—	—	—	167	167	—	—	—	—	—	—
公立	6,699	5,813	122	102	23	104	83	452	34,771	31,193	403	388	77	435	257	2,018
私立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
計の内訳																
1 北海道	379	279	18	8	4	4	33	33	1,536	1,219	54	33	13	15	82	120
2 青森	126	118	—	3	—	2	1	2	409	390	—	6	—	7	1	5
3 岩手	124	116	1	1	—	4	—	2	415	391	7	5	—	7	—	5
4 宮城	133	117	2	5	1	1	—	7	581	516	3	23	1	2	—	36
5 秋田	127	126	—	1	—	—	—	—	649	647	—	2	—	—	—	—
6 山形	60	56	—	2	—	—	—	2	258	247	—	5	—	—	—	6
7 福島	178	171	—	3	1	2	1	—	1,011	982	—	15	5	5	4	—
8 茨城	189	188	—	—	—	—	—	1	1,045	1,038	—	—	—	—	—	7
9 栃木	131	124	—	—	—	3	—	4	678	643	—	—	—	13	—	22
10 群馬	97	86	—	—	1	3	4	3	564	521	—	—	3	15	15	10
11 埼玉	222	171	4	2	1	3	4	37	1,324	1,073	22	8	4	11	17	189
12 千葉	199	181	1	3	—	2	1	11	1,150	1,025	11	16	—	15	4	79
13 東京	241	206	8	5	3	10	—	9	1,762	1,685	33	16	1	4	—	23
14 神奈川	243	212	1	3	2	1	2	22	1,475	1,364	2	13	4	1	2	89
15 新潟	152	137	2	2	—	1	—	10	611	572	5	5	—	5	—	24
16 富山	66	66	—	—	—	—	—	—	231	231	—	—	—	—	—	—
17 石川	26	22	1	—	—	—	—	3	118	95	2	—	—	—	—	21
18 福井	35	32	—	—	—	—	—	3	229	215	—	—	—	—	—	14
19 山梨	48	48	—	—	—	—	—	—	349	349	—	—	—	—	—	—
20 長野	168	158	2	3	—	—	1	4	1,039	971	9	18	—	—	6	35
21 岐阜	119	108	2	1	—	3	1	4	662	624	2	5	—	8	4	19
22 静岡	155	142	—	—	1	3	1	8	1,155	1,085	—	—	4	18	5	43
23 愛知	273	229	—	9	1	3	2	29	1,657	1,420	—	72	4	17	7	137
24 三重	100	81	3	1	—	2	—	13	436	351	8	2	—	6	—	69
25 滋賀	107	75	1	3	—	—	4	24	380	268	1	8	—	—	7	96
26 京都	138	105	—	1	—	4	—	28	781	618	—	4	—	30	—	129
27 大阪	539	407	47	23	3	15	1	43	2,743	2,244	159	70	14	61	2	193
28 兵庫	308	231	8	9	1	13	3	43	1,496	1,203	14	20	1	59	9	190

29 奈良	118	78	4	5	—	1	2	28	364	253	8	11	—	9	3	80
30 和歌山	136	115	5	3	—	—	1	12	911	800	29	19	—	—	6	57
31 鳥取	52	49	—	—	—	3	—	—	238	230	—	—	—	8	—	—
32 島根	84	79	—	—	—	1	—	4	276	255	—	—	—	3	—	18
33 岡山	170	153	—	—	2	2	—	13	1,094	1,002	—	—	13	10	—	69
34 広島	201	168	5	1	—	8	2	17	992	825	15	3	—	57	9	83
35 山口	81	70	2	2	—	2	1	4	338	295	7	4	—	11	4	17
36 徳島	71	68	1	—	—	—	—	2	414	404	4	—	—	—	—	6
37 香川	57	54	—	—	—	1	—	2	296	284	—	—	—	4	—	8
38 愛媛	85	83	—	—	—	—	—	2	498	486	—	—	—	—	—	12
39 高知	76	61	3	2	—	1	—	9	199	164	3	2	—	3	—	27
40 福岡	194	183	—	—	1	2	—	8	1,367	1,292	—	—	6	13	—	56
41 佐賀	67	65	—	—	—	1	—	1	314	305	—	—	—	4	—	5
42 長崎	70	69	—	—	—	—	—	1	273	269	—	—	—	—	—	4
43 熊本	102	98	—	1	—	2	—	1	446	426	—	3	—	11	—	6
44 大分	130	111	1	—	1	—	17	—	557	481	5	—	4	—	67	—
45 宮崎	88	88	—	—	—	—	—	—	328	328	—	—	—	—	—	—
46 鹿児島	131	131	—	—	—	—	—	—	640	640	—	—	—	—	—	—
47 沖縄	103	98	—	—	—	1	1	3	482	467	—	—	—	3	3	9

(4) 特殊学級数及び特殊学級在学児童生徒数の推移—国・公・私立計— (各年度5月1日現在)

年度	学級数			児童生徒数		
	小学校	中学校	合計	小学校	中学校	合計
	学年	学年	学年	人	人	人
昭和23年度	222	17	239			
24	484	26	510	15,321	901	16,222
25	602	49	651	17,513	1,655	19,168
26	712	118	830	20,146	2,865	23,011
27	705	133	838	18,744	3,285	22,029
28	651	155	806	17,611	3,093	20,704
29	808	174	982	18,103	2,823	20,926
30	930	242	1,172	20,497	3,983	24,480
31	1,004	314	1,318	19,765	4,559	24,324
32	1,037	397	1,434	17,314	5,755	23,069
33	1,253	538	1,791	18,621	6,670	25,291
34	1,529	714	2,243	20,256	8,399	28,655
35	2,029	908	2,937	24,406	10,430	34,836
36	2,555	1,112	3,667	28,546	12,890	41,436

37	3,203	1,374	4,577	34,339	15,885	50,224
38	3,920	1,793	5,713	39,687	19,601	59,288
39	4,667	2,367	7,034	45,848	24,719	70,567
40	5,485	3,044	8,529	51,450	30,221	81,671
41	6,429	3,838	10,267	58,206	37,238	95,444
42	7,298	4,562	11,860	63,553	42,885	106,438
43	8,067	5,222	13,289	68,749	48,245	116,994
44	8,720	5,807	14,527	71,305	51,611	122,916
45	9,290	6,250	15,540	72,676	52,971	125,647
46	9,825	6,587	16,412	74,028	53,559	127,587
47	10,562	6,768	17,330	77,603	52,663	130,266
48	11,706	7,002	18,708	81,652	52,081	133,733
49	12,550	7,133	19,683	82,882	49,823	132,705
50	13,313	7,260	20,573	84,204	48,165	132,369
51	13,786	7,223	21,009	84,496	46,444	130,940
52	14,129	7,196	21,325	83,737	45,223	128,960
53	14,353	7,155	21,508	82,126	42,949	125,075
54	14,083	6,782	20,865	77,131	38,580	115,711
55	14,336	6,725	21,061	76,398	36,802	113,200
(注) 昭和47年度以前のデータには沖縄県分を含まない。						

#### 4 就学状況

(1) 就学猶予・免除者数－推移・原因別－

区分	総計	就学免除者			就学猶予者	
		計	6～11歳	12～14歳	計	6～11歳
	人	人	人	人	人	人
昭和23年度	37,718	6,083	4,595	1,488	31,635	26,372
24	34,144	6,566	4,631	1,935	27,578	24,497
25	33,972	6,128	4,206	1,922	27,844	24,956
26	29,389	5,554	3,735	1,819	23,835	21,569
27	28,452	7,421	4,759	2,662	21,031	18,659
28	31,348	6,303	4,062	2,241	25,045	22,660
29	33,389	6,684	4,216	2,468	26,705	24,319
30	32,630	6,428	4,241	2,187	26,202	23,697
31	32,265	7,224	4,919	2,305	25,041	22,463
32	30,641	8,047	5,757	2,290	22,594	20,736
33	29,249	8,476	6,400	2,076	20,773	19,310
34	28,057	8,885	6,811	2,074	19,172	17,757
35	26,998	9,187	6,786	2,401	17,811	16,208
36	26,395	9,750	6,665	3,085	16,645	14,946
37	24,740	9,717	6,388	3,329	15,023	13,305
38	23,930	10,059	6,389	3,670	13,871	12,229
39	23,241	9,666	6,121	3,545	13,575	11,939
40	22,383	9,685	6,182	3,503	12,698	11,216
41	22,030	9,392	5,957	3,435	12,638	10,953
42	21,103	9,427	6,129	3,298	11,676	10,121
43	20,409	9,410	6,178	3,232	10,999	9,487
44	20,941	9,761	6,426	3,335	11,180	9,604
45	21,283	9,770	6,502	3,268	11,513	9,811

46	21,267	9,436	6,222	3,214	11,831	9,965	
47	19,853	9,047	5,716	3,331	10,806	8,950	
48	17,803	7,981	4,818	3,163	9,822	7,843	
49	14,931	6,740	4,007	2,733	8,191	6,400	
50	13,088	5,584	3,262	2,322	7,504	5,726	
51	11,946	4,965	2,842	2,123	6,981	5,344	
52	10,750	4,163	2,356	1,807	6,587	5,016	
53	9,872	3,614	2,041	1,573	6,258	4,754	
54	3,384	960	543	417	2,424	1,757	
55	2,593	713	413	300	1,880	1,362	
児童生徒内訳55年度不就学	盲・弱視	12(14)	—	—	—	12(14)	12(13)
	聾・難聴	21(22)	—	—	—	21(22)	18(17)
	精神薄弱	743(1,262)	205(336)	115(176)	90(160)	538(926)	428(712)
	肢体不自由	630(912)	279(382)	160(231)	119(151)	351(530)	263(403)
	病弱・虚弱	363(386)	61(63)	45(41)	16(22)	302(323)	264(284)
	教護院・少年院 に在るため	292(318)	43(47)	4(5)	39(42)	249(271)	39(45)
	その他	533(470)	126(132)	90(90)	36(42)	407(338)	338(283)
(注)1. ( )内は昭和54年度の内訳である。							
2. 昭和47年度以前のデータには沖縄県分を含まない。							

(2) 年齢児童生徒長期欠席状況—推移、理由別、国・公・私立計—

区分	計	特殊教育諸学校計						盲学校		聾学校		養護学校	
		合計	小学部 小学校計	中学部 中学校計	小学校	中学校	小学部	中学部	小学部	中学部	小学部		
		人	人	人	人	人	人	人	人	人	人		
昭和39年度間	108,339	48,397	59,942	47,659	59,447	738	495	135	75	284	81	319	
40	90,453	41,366	49,087	40,586	48,640	780	447	154	63	225	79	401	
41	82,017	38,994	43,023	38,137	42,488	857	535	141	75	208	83	508	
42	75,085	36,680	38,405	35,756	37,842	924	563	121	77	212	67	591	
43	70,018	35,393	34,625	34,612	34,145	781	480	118	46	175	68	488	
44	65,121	33,042	32,079	32,238	31,576	804	503	80	61	167	56	557	
45	61,921	32,080	29,841	31,206	29,325	874	516	84	48	129	44	661	
46	58,490	31,316	27,174	30,502	26,700	814	474	85	44	104	37	625	
47	55,162	30,050	25,112	29,183	24,566	867	546	67	42	66	35	734	
48	56,484	30,433	26,051	29,115	25,376	1,318	675	107	50	74	41	1,137	
49	51,408	27,252	24,156	25,889	23,493	1,363	663	80	48	60	26	1,223	
50	50,166	26,060	24,106	24,922	23,584	1,138	522	78	45	65	32	995	
51	53,701	27,925	25,776	26,345	25,116	1,580	660	86	45	61	17	1,433	
52	53,744	26,106	27,638	24,505	26,870	1,601	768	74	32	34	12	1,493	
53	51,290	24,499	26,791	23,055	26,075	1,444	716	72	29	36	22	1,336	
54	55,045	26,330	28,715	24,350	27,804	1,980	911	76	35	41	31	1,863	
54年度間長期欠席児童生徒の理由別内訳	病気	32,062	19,380	12,682	17,757	11,960	1,623	722	62	29	26	21	1,535
	経済的理由	803	284	519	271	516	13	3	—	—	2	1	11
	学校ざらい	15,482	3,443	12,039	3,434	12,002	9	37	—	1	—	7	9
	その他	6,698	3,223	3,475	2,888	3,326	335	149	14	5	13	2	308
(注)1. 長期欠席者とは、1年間に通算50日以上欠席した者をいう。													
2. 昭和46年度以前のデータには沖縄県分を含まない。													

## 5 卒業後の進路

(1) 盲・聾・養護学校中学部及び中学校特殊学級卒業者の進路－国・公・私立計－  
(55. 3. 卒)

区分	卒業生A 人	進学者				教育訓練機関等入学者					就職者		無業者等	
		高校等	高等部	計B	B/A	専修学校	各種学校	職業訓練	計C	C/A	D	D/A	E	E/A
		人	人	人	%	人	人	人	人	%	人	%	人	%
盲学校	481	8	431	439	91.3%	—	1	3	4	0.8%	5	1.0%	33	6.9%
聾学校	784	11	743	754	96.2%	1	1	3	5	0.6%	9	1.1%	16	2.0%
養護学校	5,903	472	3,108	3,580	60.6%	1	22	114	137	2.3%	263	4.5%	1,923	32.6%
計	7,168	491	4,282	4,773	66.6%	2	24	120	146	2.0%	277	3.9%	1,972	27.5%
特殊学級	13,269	3,472	1,525	4,997	37.7%	…	…	…	1,875	14.1%	5,198	39.2%	1,199	9.0%

注 (1) 高校等……高等学校本科・別科, 高等専門学校  
(2) 高等部……盲・聾・養護学校高等部本科・別科  
(3) 職業訓練……職業訓練校, 身体障害者職業訓練校等  
(4) 進学者及び教育訓練機関等入学者には, それぞれ就職しながら進学した者, 入学した者を含む。

(2) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の進路－国・公・私立計－  
(55. 3. 卒)

区分	卒業生A 人	進学者				教育訓練機関等入学者					就職者		無業者等	
		大学等	専攻科	計B	B/A	専修学校	各種学校	職業訓練	計C	C/A	D	D/A	E	E/A
		人	人	人	%	人	人	人	人	%	人	%	人	%
盲学校	718	13	378	391	54.5%	5	5	25	35	4.9%	217	30.2%	75	10.4%
聾学校	1,021	7	366	373	36.5%	13	33	52	98	9.6%	507	49.7%	43	4.2%
養護学校	3,281	37	16	53	1.6%	12	47	431	490	14.9%	1,421	43.3%	1,317	40.1%
計	5,020	57	760	817	16.3%	30	85	508	623	12.4%	2,145	42.7%	1,435	28.6%

注 (1) 大学等……大学学部・別科, 短期大学本科・別科  
(2) 専攻科……盲・聾・養護学校高等部専攻科, 高等学校専攻科  
(3) 職業訓練……職業訓練校, 身体障害者職業訓練校等  
(4) 進学者及び教育訓練機関等入学者には, それぞれ就職しながら進学した者, 入学した者を含む。

(3) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数－国・公・私立計－  
(55. 3. 卒)

区分		専門的・ 技術的職 業従事者 人	事務従事 者・販売 従事者 人	農林漁業 採鉱・採石 業作業 者 人	技能工・生産工程従事者						サービ ス職業 従事者 人	運輸・通 信従事者 その他 人	計 人	
					小計	金属材料 製造・金 属加工 人	電気機 械・器具 組立・修 理 人	輸送機 械組立・ 修理 人	製糸・ 紡織・ 縫製 人	飲食 料品 製造 人				その他 人
					人	人	人	人	人	人				人
盲 学 校	男女計	100	—	—	7	—	—	—	1	1	5	30	—	137
		57	3	—	4	1	—	—	—	2	1	15	2	81
		157	3	—	11	1	—	—	1	3	6	45	2	218
聾 学 校	男女計	4	1	1	267	35	68	74	6	3	81	13	1	287
		1	34	—	174	3	51	1	98	3	18	11	2	222
		5	35	1	441	38	119	75	104	6	99	24	3	509
養 護 学 校	男女計	2	35	21	655	135	36	11	45	68	360	113	26	852
		—	49	5	398	26	28	—	169	65	110	106	13	571
		2	84	26	1,053	161	64	11	214	133	470	219	39	1,423
計	男女計	106	36	22	929	170	104	85	52	72	446	156	27	1,276
		58	86	5	576	30	79	1	267	70	129	132	17	874
		164	122	27	1,505	200	183	86	319	142	575	288	44	2,150

注 就職進学者一盲学校1名、聾学校2名、養護学校2名を含む。

## 6 盲・聾・養護学校高等部(本科)の学校数及び学科別生徒数

一国・公・私立計一

(55. 5. 1現在)

ア、盲学校……高等部設置校62校

区分	普通	保健医療	家政	音楽	調律	計	
学科数	58	57	2	5	1	123	
生徒数	男	797	746	—	8	4	1,555
	女	471	381	13	15	—	880
	計	1,268	1,127	13	23	4	2,435

イ、聾学校……高等部設置校75校

区分	普通	園芸	機械	窯業	産業工芸	デザイン	デザイン	印刷	金属工業	家政	被服	理容	美容	クリーニング	美術	その他	計	
学科数	32	1	6	2	54	2	2	8	2	5	62	30	4	4	1	1	214	
生徒数	男	434	2	69	6	541	19	19	56	22	4	58	120	9	23	4	6	1,373
	女	334	—	—	3	3	5	5	29	—	34	657	105	18	—	—	—	1,188
	計	768	2	69	9	544	24	24	85	22	38	715	225	27	23	4	6	2,561

ウ、養護学校((1)(2)(3)計)……高等部設置校318校

区分	普通	林業	電気	インテリア	印刷	工業	商業	家政	被服	音楽美術	その他	計	
学科数	305	1	1	2	2	4	4	2	5	1	4	331	
生徒数	男	7,270	31	19	42	67	74	73	—	—	15	149	7,740
	女	5,080	10	—	1	28	57	42	68	72	5	81	5,444
	計	12,350	41	19	43	95	131	115	68	72	20	230	13,184

(1)精神薄弱養護学校……高等部設置校195校

区分	普通	林業	印刷	工業	家政	被服	その他	計	
学科数	184	1	2	3	1	3	4	198	
生徒数	男	4,543	31	67	62	—	—	149	4,852
	女	3,194	10	28	51	52	36	81	3,452
	計	7,737	41	95	113	52	36	230	8,304

(2)肢体不自由養護学校……高等部設置校101校

区分	普通	電気	インテリア	工業	商業	家政	被服	音楽美術	計	
学科数	99	1	2	1	4	1	2	1	111	
生徒数	男	2,331	19	42	12	73	—	—	15	2,492
	女	1,750	—	1	6	42	16	36	5	1,856
	計	4,081	19	43	18	115	16	36	20	4,348

(3)病弱養護学校……高等部設置校22校

区分	普通	計	
学科数	22	22	
生徒数	男	396	396
	女	136	136
	計	532	532

## 7 特殊教育振興のための施策

(1)特殊教育関係文部省著作教科書一覧—昭和56年度使用—  
盲学校小学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2	2年 1・2	3年 1・2	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2
社会科	社会		2年	3年 1・2	4年 1・2・3	5年 1・2・3・4	6年 1・2・3・4
算数科	算数	1年 1・2	2年 1・2	3年 1・2・3	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4	6年 1・2・3・4
理科	理科			3年	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2

盲学校中学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2・3・4・資料編1	2年 1・2・3・4・資料編2	3年 1・2・3・4・資料編3
社会科	社会(地理)	1年～2年 1・2・3・4・資料編		
	社会(歴史)	1年～2年 1・2・3・4・資料編		
	社会(公民)			3年 1・2・3・4・資料編
数学科	数学	1年 1・2・3・4	2年 1・2・3・4・5	3年 1・2・3・4
理科	(第1分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
	(第2分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
外国語科	英語	1年 1・2・資料編1・2・3	2年 1・2・3	3年 1・2・3

聾学校小学部

国語科 言語指導	国語	ことばのべんきょう	1年 上・下	2年 上・下	3年 上・下			
		ことばの練習				4年	5年	6年
音楽科	音楽	たのしいリズム	1年	2年	3年	4年	5年	6年

聾学校中学部

国語科	中等国語・言語編	1年～3年
-----	----------	-------

養護学校(精神薄弱)小学部

国語科	こくご			3年～6年 ☆	3年～6年 ☆☆
算数科	かずの本			3年～4年 ☆	5年～6年 ☆☆
音楽科	うたのほん	1年～2年			
	おんがく			3年～4年 ☆	5年～6年 ☆☆

養護学校(精神薄弱)中学部

国語科	国語	1年～3年 ☆☆☆
-----	----	-----------

(2) 特殊教育関係文部省著作指導書一覧

区分	種別	書名	発行年月	発行者	定価	摘要
盲教育	解説書	盲学校学習指導要領解説	49.12	株式会社東洋館出版社	円 829	盲学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	手引書	点字学習指導の手引き	50.2	株式会社東山書房	1,600	点字学習指導に関する留意点を説明し、指導法や指導事例について解説する。
	事例集	養護・訓練指導事例集－視覚障害教育編－	50.1	〃	496	盲学校における「養護・訓練」の指導の改善に約立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。
聾教育	解説書	聾学校学習指導要領解説	49.12	株式会社東洋館出版社	562	聾学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校小学部1年用－	51.9	株式会社東山書房	410	聾学校小学部1年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校小学部2年用－	〃	〃	370	聾学校小学部2年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校小学部3年用－	52.8	〃	970	聾学校小学部3年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校小学部4年用－	53.8	〃	1,150	聾学校小学部4年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。

		国語科教科書指導書－聾学校小学部5年用－	54.8	〃	1,500	聾学校小学部5年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。	
		国語科教科書指導書－聾学校小学部6年用－	55.8	〃	1,820	聾学校小学部6年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。	
	手引書	聴能訓練の手びき	48.5	株式会社東山書房	726	昭和40年に発行した「超能訓練の手引」に新しく検討を加え、改訂を行って学校教育現場の聴能訓練の効果的な在り方について解説する。	
		言語障害教育の手びき	48.5	〃	372	特殊教育諸学校及び特殊学級における言語障害教育の手引きとして、指導法、指導事例、指導計画の立て方について詳細に解説する。	
	事例集	養護・訓練指導事例集－聴覚障害教育編－	50.1	〃	478	聾学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。	
教育精神薄弱	解説書	養護学校(精神薄弱教育)学習指導要領解説	49.1	〃	196	養護学校(精神薄弱教育)学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。	
		うたのほん指導書－養護学校(精神)小学部音楽科教科書指導書－	40.8	東京書籍株式会社	145	総論で精神薄弱教育における音楽教育一般について、各論で各題材について、原則として左頁に温譜右頁に教材説明を述べる。	
精神薄弱教育	指導書	おんがく☆指導書－養護学校(精薄)小学部音楽科教科書指導書－	40.11	東京書籍株式会社	円180	総論で精神薄弱教育における音楽教育一般について、各論で各題材について、原則として左頁に音譜右頁に教材説明を述べる。	
		おんがく☆☆指導書－	40.50	〃	240	〃	
		音楽☆☆☆指導書－養護学校(精薄)中学部音楽科教科書指導書－	40.80	〃	290	〃	
		かずのほん指導書(上)－養護学校(精薄)算数数学科教科書指導書－	40.4	〃	105	総論で精神薄弱教育における算数、数学指導の一般的な問題を、各論で教科書(かずの本☆☆)の具体的な取扱い方について述べる。	
		かずのほん指導書(下)－	40.9	〃	135	教科書(かずの本☆☆、数の本☆☆☆)の具体的な取扱い方について述べる。	
		こくご指導書(小学部編)－養護学校(精薄)国語科教科書指導書－	41.30	〃	200	精神薄弱教育における国語指導の在り方と各単元の解説、展開例等(こくご☆、こくご☆☆)について述べる。	
		国語指導書(中学部編)－	42.30	〃	190	精神薄弱教育における国語指導の在り方と各単元の解説、展開例等(国語☆☆☆)について述べる。	
	手引書	図画工作指導手びき－養護学校(精薄)小学校・中学部用－	43.3	〃	112	精神薄弱教育における図画・工作の意義、目標、指導表、領域とその展開等について述べる。	
		体育指導手びき－養護学校(精薄)小学校・中学部用－	47.7	株式会社東山書房	392	精神薄弱養護学校小学部及び中学部における体育科の意義、目標、内容、指導法及び指導の具体例について述べる。	
		精神薄弱特殊学級教育課程編成の手びき	48.12	慶応通信株式会社	300	小学校及び中学校に置かれる精神薄弱特殊学級における教育の意義、目標、内容の編成及び指導法について述べるとともに指導の具体例をも示す。	
		生活科指導の手引き	49.11	〃	250	生活科の意義、内容の説明、指導法等について具体例をもって詳述する。	
	事例書	養護・訓練指導事例集－精神薄弱教育編－	50.1	〃	220	精神薄弱養護学校における「陽男・訓練」指導の改善に役立てるため養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。	
	肢体不自由教育	解説書	養護学校(肢体不自由)学習指導要領解説	49.11	株式会社 東洋館出版者	802	養護学校(肢体不自由教育)学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
			手引書	昨日訓練の手びき－肢体不自由教育のために－	42.3	社会福祉法人日本肢体不自由児協会	475
脳性まひ児の理解と指導－入門期における指導のために－		44.3		社会福祉法人日本肢体不自由児協会	円700	精神薄弱遅滞を併せもつ脳性まひ児の特に入門期における指導の具体的な方法について述べる。	
職能の訓練の実際－脳性マヒ児の指導のために－		45.3		〃	810	肢体不自由養護学校における「職能の訓練」の指導について、具体的に写真を中心として解説する。	
事例集		養護・訓練指導事例集－肢体不自由教育編－		50.1	慶応通信株式会社	360	肢体不自由養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を通して、具体的な方針を述べる。
		脳性まひ児指導事例集－各教科の指導－	51.2	株式会社東山書房	426	肢体不自由養護学校における脳性まひ児の指導の改善に役立てるため、各教科の指導を中心に実践事例を示し解説する。	
		脳性まひ児指導事例集－進路指導－	53.2	〃	310	肢体不自由養護学校における脳性まひ児の指導の改善に役立てるため、進路指導を中心に実践事例を示し解説する。	

病弱教育	解説書	養護学校(病弱教育)学習指導要領解説	49.11	株式会社東洋館出版者	499	養護学校(病弱教育)学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	事例集	養護・訓練指導事例集－病弱教育編－	50.1	株式会社東山書房	321	病弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。
		病弱児指導事例集－各教科の指導－	54.11	慶応通信株式会社	600	病弱養護学校における各教科の指導の改善に役立てるため、生活との指導事例を示し、指導法を解説する。
		病弱児指導事例集－生活と進路の指導－	52.3	〃	390	病弱養護学校における病弱児の指導に役立てるため、生活と進路の指導に関する指導事例を示し解説する。
情緒障害教育	事例集	情緒障害児指導事例集－自閉児を中心として－	55.2	慶応通信株式会社	430	情緒障害児の言葉の定義及び自閉児の学校における指導内容について述べる。
		情緒障害児教育事例集	48.11	株式会社東山書房	380	情緒障害教育における具体的な指導事例とさまざまな指導形態例について述べる。
一般	手引書	心身に問題をもつ児童の理解と指導	45.11	〃	220	小学校において問題となる児童の具体的な事例の問題のとりえ方を解説するとともに、心身障害児の理解と指導について述べる。
		心身に問題をもつ生徒の理解と指導	46.1	株式会社東洋館出版者	395	中学校において問題となる生徒の具体的な事例の問題のとりえ方を解説するとともに、心身障害児の理解と指導について述べる。
		特殊教育百年史	53.11	〃	2,100	明治依頼の特殊教育百年の歩みを、制度及び行政を中心に記述したもので、本文と資料編の二部からなる。
		心身障害児の理解のために	55.9	大蔵省印刷局	280	心身障害児の理解と認識を深めるために必要な基礎的・基本的事項について述べる。

(3) 昭和55年度特殊教育実験学校及び研究課題一覧

研究事項	研究課題	研究実施都道府県	実験学校	研究委嘱期間
重複障害教育に関する研究	盲・聾・精薄 盲学校における重複障害児の障害の特性に即した指導内容・方法に関する研究	山形県	山形県立鶴岡盲学校	昭和54年度～昭和56年度
	〃	高知県	高知県立盲学校	昭和53年度～昭和55年度
	聾・精薄 聾学校における重複障害児の障害の特性に即した養護・訓練の指導内容・方法に関する研究	愛知県	愛知県立千種聾学校	昭和54年度～昭和56年度
	重度精薄 重度精神薄弱児の指導内容・方法に関する研究－児童福祉施設との連携において－	山口県	山口県立田布施養護学校	昭和53年度～昭和55年度
	肢体不自由・精薄 重複障害児の教育内容・方法に関する研究－児童福祉施設との連携において－	群馬県	群馬県立二葉養護学校	〃
情緒障害教育に関する研究	自閉児の指導内容・方法に関する研究	石川県	金沢市立瓢箪町小学校	昭和55年度～昭和57年度
訪問教育に関する研究	訪問教育の望ましい在り方に関する研究	神奈川県	神奈川県立平塚養護学校	〃
				計7校

(4) 昭和55年度特殊教育課程研究指定校及び研究課題一覧

(1) 一般研究指定校(昭和55年度から2年間)

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	北海道函館盲学校	養護・訓練の指導内容・方法に関する研究
	大分県立盲学校	自主的・実践的な態度を育てるための特別活動の指導の在り方に関する研究
聴覚障害	兵庫県立こばと養護学校	言語活動の基礎的指導に関する研究
	山梨県立わかば養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
精神薄弱	静岡県立静岡北養護学校	〃
	宮城県立宮崎養護学校	〃
	福島県いわき市立平第三小学校	児童の実態に即した指導内容・方法に関する研究
肢体不自由	埼玉県立越谷養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
病弱	宮城県立西多賀養護学校	秒類や障害の多様化に即した教育課程の編成と指導の在り方に関する研究
	新潟県立柏崎養護学校	〃
言語障害	青森市立長島小学校	言語指導の内容と方法に関する研究

## (2) 特別研究指定校(昭和53年度から継続)

区分	研究指定校		研究課題
	県名	校名	
肢体不自由	愛知県	愛知県立横須賀高等学校	心身障害の生徒の指導法に関する研究
	香川県	香川県立石だ高等学校	
	大分県	大分県立別府養護学校(高等部)	

## 8 特殊教育関係教員養成大学等一覧

## (1) 教員養成大学等一覧 (昭和56年度)

区分	大学名	設立年月日	修業年限	定員	入学資格
盲学校教員養成課程	宮城教育大学	昭和40年4月1日	4年	15人	大学入学資格(学校教育法第56条)を有すること。
	広島大学 2大学	S28.4.1			
聾学校教員養成課程	東京学芸大学	S28.4.1	4年	15人	同上
	金沢大学	S41.4.1			
	大坂教育大学	S40.4.1			
	広島大学 6大学	S29.4.1			
	愛媛大学	S42.4.1			
	福岡教育大学	S40.4.1			
養護学校教員養成課程	北海道教育大学	S37.4.1	4年	北海道教育大学のみに40人他は各20人	同上
	弘前大学	S40.4.1			
	岩手大学	S42.4.1			
	宮城教育大学	S43.4.1			
	秋田大学	S43.4.1			
	山形大学	S40.4.1			
	福島大学	S47.4.1			
	茨城大学	S41.4.1			
	宇都宮大学	S43.4.1			
	群馬大学	S42.4.1			
	埼玉大学	S44.4.1			
	千葉大学	S40.4.1			
	東京学芸大学	S35.4.1			
	横浜国立大学	S47.4.1			
	新潟大学 47大学	S44.4.1			
	富山大学	S42.4.1			
	金沢大学	S39.4.1			
	福井大学	S40.4.1			
	山梨大学	S39.4.1			
	信州大学	S42.4.1			
	岐阜大学	S40.4.1			
	静岡大学	S37.4.1			
	愛知教育大学	S39.4.1			
	三重大学	S41.4.1			
	滋賀大学	S42.4.1			
	京都教育大学	S38.4.1			

	大坂教育大学	S38.4.1			
	神戸大学	S41.4.1			
	奈良教育大学	S41.4.1			
	和歌山大学	昭和42年 4月1日			
	鳥取大学	S40.4.1			
	島根大学	S41.4.1			
	岡山大学	S40.4.1			
	広島大学	S35.4.1			
	山口大学	S41.4.1			
	徳島大学	S41.4.1			
	香川大学	S40.4.1			
	愛媛大学	S43.4.1			
	高知大学	S39.4.1			
	福岡教育大学	S41.4.1			
	佐賀大学	S43.4.1			
	長崎大学	S42.4.1			
	熊本大学	S38.4.1			
	大分大学	S41.4.1			
	宮崎大学	S44.4.1			
	鹿児島大学	S48.4.1			
	琉球大学	S47.4.1			
肢体不自由児教育教員養成課程	愛知教育大学	S47.4.1	4年	各 20人	大学入学資格(学校教育法第56条)を有すること。
	大坂教育大学 3大 学	S44.4.1			
	福岡教育大学	S44.4.1			
病虚弱児教育教員養成課程	大坂教育大学 1大 学	S48.4.1	4年	20人	同上
言語障害児教育教員養成課程	宮城教育大学	S47.4.1	4年	各 20人	同上
	東京学芸大学	S43.4.1			
	金沢大学 4大 学	S48.4.1			
	大坂教育大学	S45.4.1			
養護学校(精神薄弱教育)臨時教員養成課程	群馬大学	S50.4.1	1年	各 20人	小・中・高等学校又は幼稚園の教員の普通免許を有すること。取得見こみを含む)
	岡山大学	S55.4.1			
	香川大学 4大 学	S50.4.1			
	愛媛大学	S53.4.1			
肢体不自由教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 2大 学	S48.4.1	1年	各 20人	同上
	愛知教育大学	S49.4.1			
言語障害教育臨時教員養成課程	北海道教育大学	S46.4.1	1年	各 20人	同上
	宮城教育大学	S50.4.1			
	千葉大学 5大 学	S54.4.1			
	横浜国立大学	S50.4.1			
	福岡教育大学	S53.4.1			
情緒障害教育臨時教員養成課程	北海道教育大学	昭和56年 4月1日	1年	各 20人	小・中・高等学校又は幼稚園の教員の普通免許を有すること。取得見こみを含む)
	東京学芸大学	S48.4.1			
	愛知教育大学 4 大学	S50.4.1			
	奈良教育大学	S55.4.1			

病虚弱児教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 1 大学	S49.4.1	1年	20人	同上
重複障害教育臨時教員養成課程	岐阜大学 2 大学	S54.4.1	1年	各 20人	同上
	京都教育大学	S52.4.1			
指定教員養成機関	筑波大学理料科教員養成施設 1 大学	S53.4.1	2年	20人	高等学校卒業資格を有し、あん摩マッサージ師、はり師、きゆう師の免許状を有すること。(取得見込を含む)
特殊教育特別専攻科精神薄弱教育専攻	岩手大学	S52.4.1	1年	各 30人	大学卒業資格を有し、小・中・高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許を有する(取得見込を含む)か、小・中学校もしくは幼稚園の教諭の一級普通免許または高等学校の教諭の普通免許を有すること。
	秋田大学	S55.4.1			
	茨城大学	S55.4.1			
	東京学芸大学	S48.4.1			
	横浜国立大学	S50.4.1			
	福井大学	S52.4.1			
	山梨大学	S54.4.1			
	和歌山大学 14 大学	S49.4.1			
	滋賀大学	S56.4.1			
	京都教育大学	S49.4.1			
	三重大学	S54.4.1			
	広島大学	S48.4.1			
	熊本大学	S48.4.1			
	琉球大学	S53.4.1			
特殊教育特別専攻科肢体不自由教育専攻	福岡教育大学 1 大学	S51.4.1	1年	30人	同上
特殊教育特別専攻科言語障害教育専攻	大坂教育大学	S49.4.1	1年	各 30人	同上
	金沢大学 3 大学	S50.4.1			
	愛媛大学	S51.4.1			
特殊教育特別専攻科病虚弱教育専攻	宮城教育大学 1 大学	S50.4.1	1年	30人	同上
特殊教育特別専攻科 重複障害教育専攻	横浜国立大学 1 大学	S53.4.1	1年	30人	同上

(2) 特殊教育研究機関等一覧

区分	名称	設立年月日
国立研究機関	国立特殊教育総合研究所	昭和46年10月1日
大学院心身障害学研究科心身障害学専攻	筑波大学	S51.4.1
大学院教育研究科障害児教育専攻	筑波大学	S52.4.1
大学院教育学研究科障害時教育専攻	東京学芸大学	49.4.1
	横浜国立大学	55.4.1
	愛知教育大学	54.4.1
	大坂教育大学	51.4.1
大学院学校教育研究科障害児教育専攻	広島大学	S55.4.1
国立大学教育学部附属教育研究施設	東京学芸大学教育学部附属特殊教育研究施設	38.10.1
	愛知教育大学教育学部障害児治療教育センター	47.4.1
筑波大学学校教育部	筑波大学	S52.4.1

9 特殊教育関係予算額年度別推移

事項	49年度	50年度	51年度	52年度	53年度	54年度	55年度	56年度
心身障害児適正就学の充実	—	—	—	—	—	(26,581)	(26,602)	
						27,402	28,002	27,634
国際障害者年記念特殊教育推進事業	—	—	—	—	—	—	—	18,011
特殊教育100年記念等事業経費					(9,797)			
	—	—	—	—	10,100	—	—	—
養護学校教育義務化普及促進事業					(17,462)			
	—	—	—	—	18,002	—	—	—
教職員研修費	(14,865)	(14,770)	(14,835)	(35,618)	(38,254)	(68,944)	(68,238)	
	15,646	17,923	15,615	37,494	39,436	71,075	71,830	71,249
教育内容改善費	(18,830)	(16,435)	(22,970)	(22,667)	(22,002)	(22,138)	(19,233)	
	19,812	20,162	24,179	23,860	22,683	22,823	20,247	19,853
義務教育費国庫負担金(盲学校・聾学校)	(10,935,544)	(12,499,258)	(13,430,271)	(14,995,844)	(15,578,297)	(16,784,284)	(17,253,934)	
	8,928,981	12,127,942	13,336,855	14,626,315	15,886,569	16,657,284	16,809,934	17,638,240
給与費等	(10,819,645)	(12,365,542)	(13,297,048)	(14,861,426)	(15,435,937)	(16,620,900)	(17,085,000)	
	8,813,082	11,994,226	13,203,632	14,491,897	15,744,209	16,493,900	16,641,000	17,460,000
教材費	115,899	133,716	133,223	134,418	142,360	163,384	168,934	178,240
養護学校教育費国庫負担金	(17,401,013)	(22,920,095)	(28,281,122)	(32,622,382)	(35,946,761)	(53,270,421)	(60,762,652)	
	14,123,833	22,419,082	26,758,954	31,245,884	36,599,108	49,860,890	56,352,398	63,740,799
給与費等	(17,212,268)	(22,673,217)	(28,000,786)	(32,308,756)	(35,612,883)	(52,800,306)	(60,269,023)	
	13,935,088	22,172,204	26,478,618	30,932,258	36,265,230	49,390,775	55,858,769	63,220,025
教材費	188,745	246,878	280,336	313,626	333,878	470,115	493,629	520,770
特殊教育の振興	(2,896,162)	(3,780,614)	(4,521,720)	(5,312,410)	(6,362,927)	(6,450,416)	(7,135,764)	
	2,729,599	3,835,541	4,540,412	5,331,701	6,374,818	7,199,072	7,238,395	7,446,701
特殊教育振興事務	(9,113)	(8,905)	(8,705)	(8,306)	(8,404)	(5,785)	(10,693)	
	9,578	10,982	9,163	8,744	8,664	5,963	11,466	11,067
心身障害児の理解認識の推進						(83,636)	(82,054)	
	—	—	—	—	—	86,223	86,373	86,150
特殊教育推進地区の設置	(2,417)							
	2,535	—	—	—	—	—	—	—
学校教育設備整備費等補助金	(605,708)	(695,510)	(800,761)	(882,464)	(600,867)	(700,606)	(640,101)	
	612,966	748,360	818,995	901,317	610,017	711,275	656,514	750,394
・盲学校設備費			(12,176)	(250,026)	(24,561)	(24,651)	(47,227)	
	15,254	14,850	12,488	25,668	25,026	25,026	48,438	56,481
・聾学校設備費			(45,522)	(43,701)	(47,971)	(44,517)	(54,011)	
	38,958	48,000	46,690	44,822	48,702	45,195	55,396	55,396
・養護学校設備費			(23,653)	(22,705)	(23,303)	(70,130)	(14,633)	
	23,500	26,225	24,259	23,288	23,658	71,198	15,088	12,627
・幼稚部設備費			(12,003)	(11,524)	(11,349)	(2,719)	(2,691)	
	10,800	13,200	12,312	11,819	11,522	2,760	2,760	2,760
・重複障害教育設備費			(17,993)	(17,273)	(17,014)	(17,014)	(16,841)	
	11,700	11,700	18,454	17,716	17,273	17,273	17,273	17,273
・寄宿舎設備費			(10,665)	(10,239)	(10,085)	(10,085)	(9,539)	
	11,075	11,828	10,938	10,501	10,239	10,239	9,784	9,784
・スクールバス購入費			(77,676)	(74,242)	(76,326)	(215,946)	(188,879)	
	46,850	59,375	79,667	76,146	77,489	219,253	193,722	187,878
・高等部職業教育設備費			(55,756)	(55,840)	(55,003)	47,842	(60,575)	
	56,184	59,523	57,271	57,271	55,840	48,571	62,128	62,128
・養護・訓練設備費			(72,468)	(72,468)	(71,381)	(71,381)	(70,656)	

	56,700	74,700	74,326	74,326	72,468	72,468	72,468	72,468
・特別活動設備費							(17,812)	
	—	—	—	—	—	—	18,269	18,269
・クラブ活動設備費			(17,999)	(17,280)	(17,021)	(17,021)		
	17,340	20,028	18,461	17,723	17,280	17,280	—	—
・創作教材設備費					(40,912)	(40,912)	(40,497)	
	—	—	—	—	41,535	41,535	41,535	24,097
・屋外養護・訓練設備費	—	—	—	—	—	—	—	17,500
・特殊学級設備費	(202,748)		(214,381)	(206,433)	(205,851)	(138,370)	(116,740)	
	208,475	232,300	219,878	211,726	208,985	140,477	119,733	119,733
・心身障害児巡回就学相談活動費	—	—	—	—	—	—	—	94,000
国際会議開催経費補助		(5,100)						
	—	6,000	—	—	—	—	—	—
私立特殊教育教育費補助	(93,049)	(123,186)	(182,502)	(262,858)				
	93,448	125,240	183,400	264,127	—	—	—	—
・養護学校教育義務制度 準備活動費補助	(21,550)	(38,350)	(54,947)	(62,875)				
	22,682	45,364	57,839	66,184	—	—	—	—
特殊教育就学奨励費補助 金・交付金	(2,069,319)					(4,873,889)	(5,439,216)	
	1,894,905	2,633,144	3,154,114	3,688,890	4,398,446	5,609,111	5,516,542	5,524,435
特殊教育介助職員設置費 補助金	—	—	—	—	—	786,500	967,500	1,074,655
特殊教育訪問指導費等補 助金					(1,355,210)			
	209,615	443,055	558,140	732,750	1,357,691	—	—	—
・特殊教育訪問指導費等補 助	209,615	443,055	558,140	732,750	1,275,000	—	—	—
・養護学校教育義務制度 準備活動費補助					(80,210)			
	—	—	—	—	82,691	—	—	—
私立高等学校等経常費助 成費補助金(特殊教育教育 費補助)	—	—	—	—	433,000	695,000	843,000	1,024,000
公立特殊教育施設整備費 補助金	7,159,949	9,405,000	10,114,000	11,000,000	19,607,000	16,174,000	17,232,000	19,028,000
教職院養成費 (臨時教員養成課程)								
(養護学校教員等養成課程 新設)	49,062	79,568	76,777	72830	80,644	82,530	84,202	80,021
国立大学附属学校の新設 等	64,074	74,736	51,137	33,041	32,959	45,328	15,290	0
国立特殊教育総合研究所	(391,263)	(401,851)	(463,921)	(614,181)	(535,868)	(585,297)	(981,658)	
	353,108	410,401	466,070	616,892	557,793	587,010	584,228	615,160
合計	(38,930,762)	(49,192,327)	(56,976,753)	(64,708,973)	(78,664,971)	(94,204,939)	(104,022,573)	
	33,444,064	48,390,355	55,383,999	62,988,017	79,662,112	91,422,414	99,279,526	105,709,664

## 10 特殊教育就学奨励費補助対象経費一覧

—昭和56年度—

学校種別(部別)経費区分	特殊教育諸学校						特殊教育	
	幼稚部	小学部	中学部	高等部			小学校	中学校
				本科	別科	専攻科		
教科用図書購入費				(31)	(31)	(39)		
学校給食費	(40)	(29)	(29)	(33)	(33)	(43)	(46)	(46)
交通費								
通学費	本人	(38)	(29)	(29)	(34)	(34)	(44)	(46)

	付添人経費	(38)	小1～3年(30) 小4～6年(44)(肢) (48)(重)	(44)(肢) (49)(重)	(56)(肢) (重)	(56)(肢) (重)	(56)(肢) (重)		
	帰省費	本人経費	(38)	(29)	(29)	(34)	(34)	(44)	
		付添人経費	(38)	(30)	(30)	(56)(肢) (重)	(56)(肢) (重)	(56)(肢) (重)	
	現場実習交通費				(45)	(45)	(45)		
寄宿舎移住に伴う経費	家具購入費		(38)	(29)	(29)	(35)	(35)		
	日用品等購入費		(38)	(29)	(29)	(35)	(35)	(41)	
	食費		(38)	(30)	(30)	(36)	(36)	(41)	
修学旅行費	修学旅行費	本人		(35)	(35)	(37)	(37)		(46)
		付添人		(51)	(51)				
	校外活動費		(45)	(44)	(44)	(51)	(51)		(46)
	宿泊生活訓練費			53	54				
学用品購入費		(45)	(36)	(36)	(42)	(42)		(46)	
新入学児童・生徒学用品費等			(50)	(50)				(50)	
通学用品購入費		(45)	(42)	(42)	(52)	(52)		(46)	

(注) 1 ( )印欄は、各部ごとの補助対象となる経費を示す。

2 ( )内の数字は、初めて支給された年度を示す。

3 灰色の付してある欄は、法律補助経費を示し、その他の( )印欄は、予算補助経費を示す。

4 小学部4年から高等部に係る通学生の付添人の交通費(小1～小3までは全員に支給)は、肢体不自由養護学校の児童・生徒の通学付添人及びその他の学校の重度・重複障害児の通学付添人についての経費である

5 高等部についての帰省付添人の交通費は、肢体不自由養護学校の生徒のほか、その他の学校の重度・重複障害児の付添人についての経費である。

6 修学旅行の付添費は、肢体不自由養護学校の小・中部の児童・生徒及のほか、その他の学校の重度・重複障害児の付添人についての経費である。