

2 義務教育段階の盲・聾・養護学校及び特殊教育の現状—国・公・私立計—

(58. 5. 1現在)

区分		学校(級)数	就学者数	
特殊教育諸学校	盲学校	68校	2,836人	
	聾学校	100	5,128	
	養護学校	精神薄弱	422	36,163
		肢体不自由	179	14,930
		病弱	95	7,373
	小計	696	58,466	
小・中学校	特殊学級	精神薄弱	16,561学級	82,992
		肢体不自由	351	1,331
		病弱・虚弱	644	3,859
		弱視	83	321
		難聴	493	2,042
		言語障害	1,388	7,928
		情緒障害	2,334	10,278
		計	21,854	108,751
合計			175,181	

3 特殊教育の現状

(1) 特殊学級数及び特殊教育在籍児童生徒数—国・公・私立別—

(58. 5. 1現在)

学校別 障害種別	小学校		中学校		合計	
	学級数	児童数	学級数	生徒数	学級数	児童生徒数
精神薄弱	10,788	52,788	5,773	30,204	16,561	82,992
肢体不自由	238	967	113	364	351	1,331
病弱・身体虚弱	538	3,447	106	412	644	3,859
弱視	60	236	23	85	83	321
難聴	382	1,602	111	440	493	2,042
言語障害	1,307	7,686	81	242	1,388	7,928
情緒障害	1,782	7,820	552	2,458	2,334	10,278
計	15,095	74,546	6,759	34,205	21,854	108,751

(注) 上記のうち、国立及び私立の学級数(児童生徒数)は次のとおりである。

国立小学校 知的障害24学級(137人)

中学校 知的障害24学級(168人)

私立小学校 知的障害 2学級(13人) 勝著障害21学級(246人)

中学校 情緒障害 5学級(60人)

(2) 特殊学級設置校数及び担当教員数

(58. 5. 1現在)

学校別 区分	小学校	中学校	計	
特殊学級を設置する学校数	10,494校	5,282校	15,776校	
設置者別内訳	国立	8	8	16
	公立	10,484	5,273	15,757
	私立	2	1	3
全学校数	25,044	10,950	35,994	
特殊学級担当教員数	16,924人	7,727人	24,651人	
設置者別内訳	国立	31	32	63

	公立	16,873	7,690	24,563
	私立	20	5	25
上記のうち、盲・聾・養護学校教諭免許状所有者(再掲)		5,313	1,966	7,279

(3) 特殊教育数及び特殊教育在籍児童生徒数－都道府県別－

(1) 小学校

(58.5.1現在)

区分	学級数								児童数								区分
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	
計	15,095	10,788	238	538	60	382	1,307	1,782	74,546	52,788	967	3,447	236	1,602	7,686	7,820	計
国立	24	24	—	—	—	—	—	—	137	137	—	—	—	—	—	—	国立
公立	15,051	10,762	238	538	60	382	1,307	1,764	74,150	52,638	967	3,447	236	1,602	7,686	7,574	公立
私立	20	2	—	—	—	—	—	18	259	13	—	—	—	—	—	246	私立
公立の内訳																	公立の内訳
1 北海道	692	396	20	22	5	8	132	109	3,637	1,663	84	124	25	46	1,067	628	1 北海道
2 青森	236	190	—	6	—	13	14	13	703	599	—	18	—	36	18	32	2 青森
3 岩手	288	193	1	22	1	11	46	14	1,209	673	4	115	4	33	340	40	3 岩手
4 宮城	301	189	5	13	2	5	53	34	1,328	697	17	81	12	28	367	126	4 宮城
5 秋田	296	222	—	38	—	8	21	7	1,609	1,091	—	342	—	26	111	39	5 秋田
6 山形	184	120	1	27	—	1	22	13	697	399	2	161	—	2	73	60	6 山形
7 福島	406	292	—	64	4	11	25	10	2,332	1,559	—	486	16	50	175	46	7 福島
8 茨城	536	460	—	1	—	8	35	32	2,312	1,911	—	4	—	36	205	156	8 茨城
9 栃木	216	168	—	—	—	4	30	14	1,022	719	—	—	—	26	197	80	9 栃木
10 群馬	251	201	—	—	1	9	25	15	1,289	943	—	—	6	58	195	87	10 群馬
11 埼玉	547	337	5	2	1	17	42	143	3,099	1,909	34	10	6	103	287	750	11 埼玉
12 千葉	511	357	—	16	3	10	104	21	2,932	1,861	—	129	13	51	733	145	12 千葉
13 東京	655	378	20	68	10	47	52	80	3,733	2,879	105	641	8	1	1	98	13 東京
14 神奈川	618	435	11	14	5	20	40	93	3,271	2,514	47	99	31	45	140	395	14 神奈川
15 新潟	370	243	6	24	—	10	37	50	1,624	980	17	194	—	39	197	197	15 新潟
16 富山	179	150	0	—	—	—	18	11	585	518	—	—	—	—	42	25	16 富山
17 石川	93	46	3	—	—	1	15	28	330	198	9	—	—	2	38	83	17 石川
18 福井	80	52	—	—	—	—	18	10	465	294	—	—	—	—	122	49	18 福井
19 山梨	96	70	—	5	—	—	12	9	666	465	—	33	—	—	98	70	19 山梨
20 長野	300	243	2	10	—	1	32	12	1,753	1,386	6	68	—	5	213	75	20 長野
21 岐阜	258	178	2	2	—	15	36	25	1,214	880	13	9	—	48	153	111	21 岐阜

22 静岡	316	225	2	—	3	7	40	39	2,117	1,477	7	—	25	43	356	209	22 静岡
23 愛知	599	440	—	29	2	17	19	92	2,870	2,112	—	139	11	85	90	433	23 愛知
24 三重	252	191	5	3	—	4	9	40	1,013	778	26	7	—	25	45	132	24 三重
25 滋賀	244	158	5	17	1	1	8	54	708	483	8	51	2	1	19	144	25 滋賀
26 京都	357	194	1	3	—	24	64	71	1,993	985	2	21	—	158	506	321	26 京都
27 大阪	1,387	1,002	104	64	13	32	31	141	7,551	5,758	432	278	35	126	82	840	27 大阪
28 兵庫	741	478	14	19	1	29	28	172	3,235	2,204	29	68	3	168	134	629	28 兵庫
29 奈良	340	168	14	16	—	3	28	111	978	450	31	42	—	22	156	277	29 奈良
30 和歌山	236	173	5	6	—	—	12	40	1,400	1,056	49	29	—	—	69	197	30 和歌山
31 鳥取	101	90	—	—	—	3	3	5	406	372	—	—	—	12	7	15	31 鳥取
32 島根	139	114	—	1	—	4	14	6	412	293	—	6	—	11	79	23	32 島根
33 岡山	360	281	—	—	2	8	25	44	2,242	1,774	—	—	13	63	158	234	33 岡山
34 広島	388	286	4	10	1	13	32	42	1,829	1,223	13	61	12	86	230	204	34 広島
35 山口	156	114	3	2	—	7	18	12	704	478	16	19	—	34	103	54	35 山口
36 徳島	148	111	1	1	—	1	6	28	776	623	2	5	—	2	39	105	36 徳島
37 香川	169	143	1	1	—	5	5	14	861	721	8	3	—	27	32	70	37 香川
38 愛媛	188	143	—	14	—	2	15	14	1,070	780	—	101	—	9	97	83	38 愛媛
39 高知	154	107	1	2	—	5	8	31	437	304	1	15	—	18	28	71	39 高知
40 福岡	344	317	—	9	1	3	4	10	2,337	2,165	—	65	6	24	21	56	40 福岡
41 佐賀	139	125	—	—	—	1	10	3	568	502	—	—	—	3	51	12	41 佐賀
42 長崎	148	130	1	—	—	1	7	9	533	461	4	—	—	1	28	39	42 長崎
43 熊本	174	145	1	1	—	3	15	9	638	493	1	3	—	18	99	24	43 熊本
44 大分	200	147	—	2	1	—	41	9	788	572	—	8	3	—	169	36	44 大分
45 宮崎	169	133	—	—	3	5	18	10	561	429	—	—	5	10	97	20	45 宮崎
46 鹿児島	255	229	—	1	—	4	16	5	1,214	1,080	—	2	—	18	104	10	46 鹿児島
47 沖縄	234	198	—	3	—	1	22	10	1,099	927	—	10	—	3	115	44	47 沖縄

(2) 中学校
(58. 5. 1現在)

区分	学級数								児童数								区分
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	
計	6,723	5,837	122	102	23	104	83	452	34,938	31,360	403	388	77	435	257	2,018	計
国立	24	24	—	—	—	—	—	—	167	167	—	—	—	—	—	—	国立

公立	6,699	5,813	122	102	23	104	83	452	34,771	31,193	403	388	77	435	257	2,018	公立
私立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	私立
公立の内訳																	公立の内訳
1 北海道	379	279	18	8	4	4	33	33	1,536	1,219	54	33	13	15	82	120	1 北海道
2 青森	126	118	—	3	—	2	1	2	409	390	—	6	—	7	1	5	2 青森
3 岩手	124	116	1	1	—	4	—	2	415	391	7	5	—	7	—	5	3 岩手
4 宮城	133	117	2	5	1	1	—	7	581	516	3	23	1	2	—	36	4 宮城
5 秋田	127	126	—	1	—	—	—	—	649	647	—	2	—	—	—	—	5 秋田
6 山形	60	56	—	2	—	—	—	2	258	247	—	5	—	—	—	6	6 山形
7 福島	178	171	—	3	1	2	1	—	1,011	982	—	15	5	5	4	—	7 福島
8 茨城	189	188	—	—	—	—	—	1	1,045	1,038	—	—	—	—	—	7	8 茨城
9 栃木	131	124	—	—	—	3	—	4	678	643	—	—	—	13	—	22	9 栃木
10 群馬	97	86	—	—	1	3	4	3	564	521	—	—	3	15	15	10	10 群馬
11 埼玉	222	171	4	2	1	3	4	37	1,324	1,073	22	8	4	11	17	189	11 埼玉
12 千葉	199	181	1	3	—	2	1	11	1,150	1,025	11	16	—	15	4	79	12 千葉
13 東京	241	206	8	5	3	10	—	9	1,762	1,685	33	16	1	4	—	23	13 東京
14 神奈川	243	212	1	3	2	1	2	22	1,475	1,364	2	13	4	1	2	89	14 神奈川
15 新潟	152	137	2	2	—	1	—	10	611	572	5	5	—	5	—	24	15 新潟
16 富山	66	66	—	—	—	—	—	0	231	231	—	—	—	—	—	—	16 富山
17 石川	26	22	1	—	—	—	—	3	118	95	2	—	—	—	—	21	17 石川
18 福井	35	32	—	—	—	—	—	3	229	215	—	—	—	—	—	14	18 福井
19 山梨	48	48	—	—	—	—	—	—	349	349	—	—	—	—	—	—	19 山梨
20 長野	168	158	2	3	—	—	1	4	1,039	971	9	18	—	—	6	35	20 長野
21 岐阜	119	108	2	1	—	3	1	4	662	624	2	5	—	8	4	19	21 岐阜
22 静岡	155	142	—	—	1	3	1	8	1,155	1,085	—	—	4	18	5	43	22 静岡
23 愛知	273	229	—	9	1	3	2	29	1,657	1,420	—	72	4	17	7	137	23 愛知
24 三重	100	81	3	1	—	2	—	13	436	351	8	2	—	6	—	69	24 三重
25 滋賀	107	75	1	3	—	—	4	24	380	268	1	8	—	—	7	96	25 滋賀
26 京都	138	105	—	1	—	4	—	28	781	618	—	4	—	30	0	129	26 京都
27 大阪	539	407	47	23	3	15	1	43	2,743	2,244	159	70	14	61	2	193	27 大阪
28 兵庫	308	231	8	9	1	13	3	43	1,496	1,203	14	20	1	59	9	190	28 兵庫
29 奈良	118	78	4	5	—	1	2	28	364	253	8	11	—	9	3	80	29 奈良

30 和歌山	136	115	5	3	—	—	1	12	911	800	29	19	—	—	6	57	30 和歌山
31 鳥取	52	49	—	—	—	3	—	—	238	230	—	—	—	8	—	—	31 鳥取
32 島根	84	79	—	—	—	1	—	4	276	255	—	—	—	3	—	18	32 島根
33 岡山	170	153	—	—	2	2	—	13	1,094	1,002	—	—	13	10	—	69	33 岡山
34 広島	201	168	5	1	—	8	2	17	992	825	15	3	—	57	9	83	34 広島
35 山口	81	70	2	2	—	2	1	4	338	295	7	4	—	11	4	17	35 山口
36 徳島	71	68	1	—	—	—	—	2	414	404	4	—	—	—	—	6	36 徳島
37 香川	57	54	—	—	—	1	—	2	296	284	—	—	—	4	—	8	37 香川
38 愛媛	85	83	—	—	—	—	—	2	498	486	—	—	—	—	—	12	38 愛媛
39 高知	76	61	3	2	—	1	—	9	199	164	3	2	—	3	—	27	39 高知
40 福岡	194	183	—	—	1	2	—	8	1,367	1,292	—	—	6	13	—	56	40 福岡
41 佐賀	67	65	—	—	—	1	—	1	314	305	—	—	—	4	—	5	41 佐賀
42 長崎	70	69	—	—	—	—	—	1	273	269	—	—	—	—	—	4	42 長崎
43 熊本	102	98	—	1	—	2	—	1	446	426	—	3	—	11	—	6	43 熊本
44 大分	130	111	1	—	1	—	17	—	557	481	5	—	4	—	67	—	44 大分
45 宮崎	88	88	—	—	—	—	—	—	328	328	—	—	—	—	—	—	45 宮崎
46 鹿児島	131	131	—	—	—	—	—	—	640	640	—	—	—	—	—	—	46 鹿児島
47 沖縄	103	98	—	—	—	1	1	3	482	467	—	—	—	3	3	9	47 沖縄

(4) 特殊教育及び特殊学級在籍児童生徒数の推移—国・公・私立計—
(各年度5月1日現在)

区分	学級数			児童生徒数		
	小学校	中学校	合計	小学校	中学校	合計
昭和6年度	学級	学級	100学級	人	人	人
15			209			
16			1,412			
17			1,682			
18			1,786			
19			2,486			
20			511			18,201
23	222	17	239			
24	484	26	510	15,321	901	16,222
25	602	49	651	17,513	1,655	19,168
26	712	118	830	20,146	2,865	23,011
27	705	133	838	18,744	3,285	22,029
28	651	155	806	17,611	3,093	20,704
29	808	174	982	18,103	2,823	20,926
30	930	242	1,172	20,497	3,983	24,480
31	1,004	314	1,318	19,765	4,559	24,324

32	1,037	397	1,434	17,314	5,755	23,069
33	1,253	538	1,791	18,621	6,670	25,291
34	1,529	714	2,243	20,256	8,399	28,655
35	2,029	908	2,937	24,406	10,430	34,836
36	2,555	1,112	3,667	28,546	12,890	41,436
37	3,203	1,374	4,577	34,339	15,885	50,224
38	3,920	1,793	5,713	39,687	19,601	59,288
39	4,667	2,367	7,034	45,848	24,719	70,567
40	5,485	3,044	8,529	51,450	30,221	81,671
41	6,429	3,838	10,267	58,206	37,238	95,444
42	7,298	4,562	11,860	63,553	42,885	106,438
43	8,067	5,222	13,289	68,749	48,245	116,994
44	8,720	5,807	14,527	71,305	51,611	122,916
45	9,290	6,250	15,540	72,676	52,971	125,647
46	9,825	6,587	16,412	74,028	53,559	127,587
47	10,562	6,768	17,330	77,603	52,663	130,266
48	11,706	7,002	18,708	81,652	52,081	133,733
49	12,550	7,133	19,683	82,882	49,823	132,705
50	13,313	7,260	20,573	84,204	48,165	132,369
51	13,786	7,223	21,009	84,496	46,444	130,940
52	14,129	7,196	21,325	83,737	45,223	128,960
53	14,353	7,155	21,508	82,126	42,949	125,075
54	14,083	6,782	20,865	77,131	38,580	115,711
55	14,336	6,725	21,061	76,398	36,802	113,200
56	14,622	6,689	21,311	75,961	35,394	111,355
57	14,882	6,724	21,606	75,629	34,943	110,572
58	15,095	6,759	21,854	74,546	34,205	108,751

4 就学状況

(1) 就学猶予・免除者数－推移及び原因別－
(各年度5月1日現在)

区分	総計	就学免除者			就学猶予者		
		計	6～11歳	12～14歳	計	6～11歳	12～14歳
昭和23年度	37718人	6083人	4595人	1488人	31635人	26372人	5263人
24	34,144	6,566	4,631	1,935	27,578	24,497	3,081
25	33,972	6,128	4,206	1,922	27,844	24,956	2,888
26	29,389	5,554	3,735	1,819	23,835	21,569	2,266
27	28,452	7,421	4,759	2,662	21,031	18,659	2,372
28	31,348	6,303	4,062	2,241	25,045	22,660	2,385
29	33,389	6,684	4,216	2,468	26,705	24,319	2,386
30	32,630	6,428	4,241	2,187	26,202	23,697	2,505
31	32,265	7,224	4,919	2,305	25,041	22,463	2,578
32	30,641	8,047	5,757	2,290	22,594	20,736	1,858
33	29,249	8,476	6,400	2,076	20,773	19,310	1,463
34	28,057	8,885	6,811	2,074	19,172	17,757	1,415
35	26,998	9,187	6,786	2,401	17,811	16,208	1,603
36	26,395	9,750	6,665	3,085	16,645	14,946	1,699
37	24,740	9,717	6,388	3,329	15,023	13,305	1,718
38	23,930	10,059	6,389	3,670	13,871	12,229	1,642

39	23,241	9,666	6,121	3,545	13,575	11,939	1,636	
40	22,383	9,685	6,182	3,503	12,698	11,216	1,482	
41	22,030	9,392	5,957	3,435	12,638	10,953	1,685	
42	21,103	9,427	6,129	3,298	11,676	10,121	1,555	
43	20,409	9,410	6,178	3,232	10,999	9,487	1,512	
44	20,941	9,761	6,426	3,335	11,180	9,604	1,576	
45	21,283	9,770	6,502	3,268	11,513	9,811	1,702	
46	21,267	9,436	6,222	3,214	11,831	9,965	1,866	
47	19,853	9,047	5,716	3,331	10,806	8,950	1,856	
48	17,803	7,981	4,818	3,163	9,822	7,843	1,979	
49	14,931	6,740	4,007	2,733	8,191	6,400	1,791	
50	13,088	5,584	3,262	2,322	7,504	5,726	1,778	
51	11,946	4,965	2,842	2,123	6,981	5,344	1,637	
52	10,750	4,163	2,356	1,807	6,587	5,016	1,571	
53	9,872	3,614	2,041	1,573	6,258	4,754	1,504	
54	3,384	960	543	417	2,424	1,757	667	
55	2,593	713	413	300	1,880	1,362	518	
56	2,318	528	321	207	1,790	1,328	462	
57	2,146	420	255	165	1,726	1,163	563	
58	1,915	354	224	130	1,561	999	562	
59	1,268	222	133	89	1,046	641	405	
58年度不就学児童生徒内訳	盲・弱視	1	—	—	—	1	1	—
	聾・難聴	19	—	—	—	19	18	1
	精神薄弱	374	82	51	31	292	245	47
	肢体不自由	263	101	67	34	162	132	30
	病弱・虚弱	247	44	31	13	203	187	16
	教護院・少年院にいるため	429	14	—	14	415	42	373
	その他	582	113	75	38	469	374	95

(2) 学級児童生徒長期欠席状況—推移、理由別、国・公・私立別—

区分	計			小学校	中学校	特殊教育諸学校計		盲学校		聾学校		養護学校	
	合計	小学部 小学校計	中学部 中学校計			小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部
昭和39年度間	108339人	48397人	59942人	47659人	59447人	738人	495人	135人	75人	284人	81人	319人	339人
40	90,453	41,366	49,087	40,586	48,640	780	447	154	63	225	79	401	305
41	82,017	38,994	43,023	38,137	42,488	857	535	141	75	208	83	508	377
42	75,085	36,680	38,405	35,756	37,842	924	563	121	77	212	67	591	419
43	70,018	35,393	34,625	34,612	34,145	781	480	118	46	175	68	488	366
44	65,121	33,042	32,079	32,238	31,576	804	503	80	61	167	56	557	386
45	61,921	32,080	29,841	31,206	29,325	874	516	84	48	129	44	661	424
46	58,490	31,316	27,174	30,502	26,700	814	474	85	44	104	37	625	393
47	55,162	30,050	25,112	29,183	24,566	867	546	67	42	66	35	734	469
48	56,484	30,433	26,051	29,115	25,376	1,318	675	107	50	74	41	1,137	584
49	51,408	27,252	24,156	25,889	23,493	1,363	663	80	48	60	26	1,223	589
50	50,166	26,060	24,106	24,922	23,584	1,138	522	78	45	65	32	995	445
51	53,701	27,925	25,776	26,345	25,116	1,580	660	86	45	61	17	1,433	598
52	53,744	26,106	27,638	24,505	26,870	1,601	768	74	32	34	12	1,493	724
53	51,290	24,499	26,791	23,055	26,075	1,444	716	72	29	36	22	1,336	665

54	55,045	26,330	28,715	24,350	27,804	1,980	911	76	35	41	31	1,863	845	
55	57,430	26,677	30,753	24,660	29,653	2,017	1,100	32	23	34	26	1,951	1,051	
56	59,139	25,351	33,788	23,409	32,679	1,942	1,109	38	31	23	9	1,881	1,069	
57	63,947	24,489	39,458	22,484	38,245	2,005	1,213	33	28	25	12	1,947	1,173	
57年度間長期欠 席児童生徒の理 由内訳	病気	31,040	17,129	13,911	15,466	12,943	1,663	968	19	25	17	8	1,627	935
	経済的 理由	919	262	657	254	656	8	1	—	—	—	—	8	1
	学校 ぎらい	23,881	3,646	20,235	3,624	20,165	22	70	1	1	1	1	20	68
	その他	8,107	3,452	4,655	3,140	4,481	312	174	13	2	7	3	292	169

(注) 長期欠席者とは、1年間に通算50日以上欠席した者をいう。

5 卒業後の進路

(1) 盲・聾・養護学校中学部及び中学校特殊学級の卒業者—国・公・私立計—
(60.3卒)

区分	卒業者		進学者					教育訓練機関等入学者					就職者		無業者等	
	A	高校等	高等部	計 B	B/A	専修学校	各種学校	職業訓練	計 C	C/A	D	D/A	E	E/A		
盲学校	471人	16人	413人	429人	91.1%	—人	—人	1人	1人	0.2%	1人	0.2%	40人	8.5%		
聾学校	830	8	808	816	98.3%	—	—	—	—	0.0%	3	0.4%	11	1.3%		
養護学校	8,409	407	3,985	4,392	52.2%	7	12	110	129	1.5%	158	1.9%	3,730	44.4%		
計	9,710	431	5,206	5,637	58.1%	7	12	111	130	1.3%	162	1.7%	3,781	38.9%		
特殊学級	11,942	2,815	2,287	5,102	42.7%	…	…	…	1,541	12.9%	4,053	33.9%	1,246	10.4%		

- (注) (1) 高等学校等 — 高等学校本科・別科、高等専門学校
(2) 高等部 — 盲・聾・養護学校高等部本科・別科
(3) 職業訓練 — 職業訓練校、身体障害者職業訓練校等である。
(4) 進学者及び教育訓練機関入学者には、それぞれ就職しながら進学した者、入学した者を含む。
(5) 四捨五入のため、各区分の比率は、必ずしも100%にならない。

(2) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の進路—国・公・私立計—
(58.5.1現在)

区分	卒業者		進学者					教育訓練機関等入学者					就職者		無業者等	
	A	大学等	専攻科	計 B	B/A	専修学校	各種学校	職業訓練	計 C	C/A	D	D/A	E	E/A		
盲学校	694人	19人	320人	339人	48.8%	6人	10人	54人	70人	10.1%	194人	28.0%	91人	13.1%		
聾学校	779	14	290	304	39.0%	7	11	52	70	9.0%	371	47.6%	34	4.4%		
養護学校	4,789	25	20	45	0.9%	37	34	667	738	15.4%	1,677	35.0%	2,329	48.6%		
計	6,262	58	630	688	11.0%	50	55	773	878	14.0%	2,242	35.8%	2,454	39.2%		

- (注) (1) 大学等 — 大学学部、通信教育・別科、短期大学本科、通信教育部・別科
(2) 高等部 — 盲・聾・養護学校高等部専攻科、高等学校専攻科
(3) 職業訓練 — 職業訓練校、身体障害者職業訓練校等である。
(4) 進学者及び教育訓練機関入学者には、それぞれ就職しながら進学した者、入学した者を含む。
(5) 四捨五入のため、各区分の比率は、必ずしも100%にならない。

(3) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数—国・公・私立計—
(60.3卒)

区分 学校種別	専門的・ 技術的職 業従事者	事務従事 者・販売 従事者	農林漁業 採鉱・採石 業作業者	技能工・生産工程従事者								サービ ス職業 従事者	運輸・通 信従事者 その他	計
				小計	金属材料 製造・金 属加工	電気機 械・器具 組立・修 理	輸送機 械組立・ 修理	製糸・ 紡織・ 縫製	飲食 料品 製造	その他				
盲学校	男	95人	4人	—人	4人	1人	1人	—人	1人	—人	1人	18人	2人	123人
	女	51	1	—	—	—	—	—	—	—	—	18	1	71
	計	146	5	—	4	1	1	—	1	—	1	36	3	194
聾学校	男	3	6	2	206	11	82	54	10	7	42	10	1	228
	女	6	24	0	108	5	50	4	41	2	6	5	—	143
	計	9	30	2	314	16	132	58	51	9	48	15	1	371

養護 学校	男	9	49	40	758	107	72	18	65	130	366	127	61	1,044
	女	4	62	6	417	15	44	4	141	114	99	117	32	638
	計	13	111	46	1,175	122	116	22	206	244	465	244	93	1,682
計	男	107	59	42	968	119	155	72	76	137	409	155	64	1,395
	女	61	87	6	525	20	94	8	182	116	105	140	33	852
	計	168	146	48	1,493	139	249	80	258	253	514	295	97	2,247

(注) 就職者には、就職しながら進学した者5人(養護学校5名)を含む。

6 盲・聾・養護学校高等部(本科)の学科数及び学科別生徒数一 国・公・私立別一 (61. 5. 1現在)

(1) 盲・聾・養護学校の学校数、学級数及び在学者数一設置者別一
ア 盲学校一高等部設置校 61校

区分	普通	保健医療	家政	音楽	調律	計	
学科数	58	58	2	5	1	124	
生徒数	男	727	722	—	8	2	1,459
	女	457	304	12	10	1	784
	計	1,184	1,026	12	18	3	2,243

イ 聾学校一高等部設置校 78校

区分	普通	園芸	機械	窯業	産業工芸	デザイン	印刷	金属工業	家政	被服	理容	美容	クリーニング	美術	その他	計	
学科数	38	1	6	2	54	2	8	2	5	62	29	4	3	1	1	218	
生徒数	男	596	3	70	15	528	22	56	24	3	43	103	19	20	5	4	1,511
	女	485	—	—	2	9	2	30	—	34	566	87	32	2	—	—	1,249
	計	1,081	3	70	17	537	24	86	24	37	609	190	51	22	5	4	2,760

ウ 養護学校((1)(2)(3)計)一高等部設置校 372校

区分	普通	農業	インテリア	印刷	工業	商業	家政	被服	その他	計	
学科数	360	1	5	1	6	4	5	2	6	390	
生徒数	男	10,233	15	138	28	122	56	3	—	322	10,917
	女	6,675	15	17	—	92	39	127	30	181	7,176
	計	16,908	30	155	28	214	95	130	30	503	18,093

(1) 精神薄弱養護学校一高等部設置校 233校

区分	普通	農業	インテリア	印刷	工業	商業	家政	被服	その他	計
学科数	222	1	2	1	4	3	1	6	240	
生徒数	男	7,131	15	98	28	88	—	—	322	7,682
	女	4,525	15	8	—	84	95	18	181	4,926
	計	11,656	30	106	28	172	95	18	503	12,608

(2) 肢体不自由養護学校一高等部設置校 112校

区分	普通	インテリア	工業	商業	家政	被服	計	
学科数	111	3	2	4	2	1	123	
生徒数	男	2,643	40	34	56	3	—	2,776
	女	1,958	9	8	39	32	12	2,058
	計	4,601	49	42	95	35	12	4,834

(3) 病弱養護学校一高等部設置校 27校

区分	普通	計	
学科数	27	27	
生徒数	男	459	459
	女	192	192
	計	651	651

7 特殊教育振興のための施策

(1) 特殊教育関係の文部省著作教科書一覧－昭和61年度使用－
盲学校小学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2	2年 1・2	3年 1・2	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2
社会科	社会		2年	3年 1・2	4年 1・2・3	5年 1・2・3・4	6年 1・2・3・4
算数科	算数	1年 1・2	2年 1・2	3年 1・2・3	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4	6年 1・2・3・4
理科	理科			3年	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2

盲学校中学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2・3・4・資料編1	2年 1・2・3・4・資料編2	3年 1・2・3・4・資料編3
社会科	社会(地理)	1年～2年 1・2・3・4・資料編		
	社会(歴史)	1年～2年 1・2・3・4・資料編		
	社会(公民)			3年 1・2・3・4・資料編
数学科	数学	1年 1・2・3・4	2年 1・2・3・4	3年 1・2・3・4
理科	(第1分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
	(第2分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
外国語科	英語	1年 1・2・資料編1・2・3	2年 1・2・3	3年 1・2・3

聾学校小学部

国語科	国語	ことばのべんきょう	1年 上・下	2年 上・下	3年 上・下			
言語指導		ことばの練習				4年	5年	6年
音楽科	音楽	たのしいおんがく	1年	2年				
		音楽			3年	4年		
		たのしいリズム					5年	6年

聾学校中学部

国語科	中等国語・言語編	1年～3年
-----	----------	-------

養護学校(知的障害)小学部

国語科	こくご		1年～6年☆☆☆
算数科	さんすう		1年～6年☆☆☆
音楽科	うたのほん		1年～6年
	おんがく		1年～6年☆☆☆

養護学校(知的障害)中学部

国語科	国語	1年～3年☆☆☆
数学科	数の本	1年～3年☆☆☆
音楽科	音楽	1年～3年☆☆☆

(2) 特殊教育関係文部省著作指導書等一覧

区分	種別	書名	発行年月	発行者	定価	摘要
盲教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説－盲学校編－	58.3	株式会社東洋館出版社	円 1,550	盲学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	指導書	理療科指導の要点	56.6	文部省	非売品	盲学校高等部理療科、保健理療科の各科目の目標、内容等を説明し、指導の要点を解説する。
	手引書	点字学習の指導と手引	50.2	株式会社東山書房	1600	点字学習指導に関する留意点を説明し、指導法や指導事項について解説する。
		視覚障害児の発達と学習	59.1	株式会社ぎょうせい	940	主として、認知、運動・動作及び言語・コミュニケーションの分野から、視覚障害児の発達と学習をめぐる諸問題について解説する。

	事例集	養護・訓練指導事例集－視覚障害教育編－	50.10	株式会社東山書房	496	盲学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し、解説する。
聾教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説－聾学校編－	58.3	〃	1470	聾学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心をしてその要点を理解する。
	指導書	国語科教科書指導書－聾学校小学部1年用－	51.9	〃	410	聾学校小学部1年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校小学部2年用－	〃	〃	370	聾学校小学部2年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校小学部3年用－	52.8	〃	970	聾学校小学部3年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校小学部4年用－	53.8	〃	1140	聾学校小学部4年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校小学部5年用－	54.9	〃	1500	聾学校小学部5年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校小学部6年用－	55.8	〃	1820	聾学校小学部6年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
	手引書	聴能訓練の手びき	48.5	〃	726	昭和40年に発行した「聴能訓練の手びき」に新しい検討を加え、改訂を行って学校教育現場の聴能訓練の効果的な在り方について解説する。
		言語障害教育の手びき	48.5	〃	372	特殊教育諸学校及び特殊教育における言語障害教育の手びきとして、指導法、指導事例、指導計画の立て方について詳細に説明する。
事例集	養護・訓練指導事例集－聴覚障害児教育編－	50.10	〃	478	聾学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し、解説する。	
精神薄弱教育	解説書	特殊教育諸学校小学部・中学部学習指導要領解説－養護学校(精神薄弱教育)編－	58.3	〃	250	精神薄弱養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	指導書	うたのほん指導書－養護学校(精薄)小学校音楽科教科書指導書－	40.8	東京書籍株式会社	145	総論で精神薄弱教育における音楽教育一般について、各論で各題材について、原則として左頁に音譜、右頁に教材説明を述べる。
		おんがく☆指導書－養護学校(精薄)音楽科教科書指導書－	40.11	〃	180	総論で精神薄弱教育における音楽教育一般について、各論で各題材について、原則として左頁に音譜、右頁に教材説明を述べる。
		おんがく☆☆指導書－	〃	〃	240	〃
		音楽☆☆☆指導書－養護学校(精薄)中学部音楽科教科書指導書	40.8	〃	290	〃
		かずのほん☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)－小学部算数教科書指導書	57.4	慶応通信株式会社	400	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における数量指導の一般的な考え方、教科書の取り扱いを、各論で教科書の具体的な取り扱い方について述べる。
		数の本☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)－中学部数学科教科書指導書	58.4	〃	500	〃
		こくご☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)－小学部国語教科書指導書	57.4	東京書籍株式会社	340	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における数量指導の一般的な考え方、教科書の取り扱いを、各論で教科書の具体的な取り扱い方について述べる。
		国語☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)－中学部国語教科書指導書	58.5	〃	550	〃
	手引書	図画工作指導の手引き－養護学校(精薄)小学部・中学部用－	43.3	〃	112	精神薄弱教育における図画工作の意義、目標、指導法、領域とその展開等について述べる。
		体育指導の手びき－養護学校(精薄)小学部・中学部用－	47.7	株式会社東山書房	392	精神薄弱養護学校小学部及び中学部における体育科の意義、目標、内容、指導法及び指導の具体例について述べる。
		精神薄弱教育特殊学級教育課程編成の手引	59.2	慶応通信株式会社	300	小学校及び中学校に置かれる精神薄弱特殊学級における教育の意義、目標、内容の編成及び指導法について述べるとともに指導の具体例をも示す。
		生活科指導の手引	49.11	〃	250	生活科の意義、内容の説明、指導方法等について具体例をもって詳述する。
	事例集	養護・訓練指導事例集－精神薄弱教育編－	50.10	慶応通信株式会社	220	精神薄弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。

肢体不自由教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説－養護学校(肢体不自由教育)編－	58.3	社会福祉法人日本肢体不自由児協会	750	肢体不自由養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	手引書	肢体訓練の手びき－肢体不自由教育のために－	42.3	〃	475	機能訓練について、その理論と方法、運営と指導等に関する具体的な指針を述べる。
		脳性まひ児の理解と指導－入門期における指導のために－	44.3	〃	700	精神発達遅滞を併せもつ脳性まひ児の特に入門期における指導の具体的方法について述べる。
		職能の訓練の実際－脳性まひ児の指導のために－	45.3	〃	810	肢体不自由養護学校における「機能の訓練」の指導について、具体的に写真を中心として解説する。
		肢体不自由教育の手引	57.9	〃	500	肢体不自由教育の変遷、指導の原則及びこの教育をめぐる諸問題を中心に解説する。
	事例集	養護・訓練指導事例集－肢体不自由教育編－	50.10	慶応通信株式会社	360	肢体不自由養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を通して、具体的な方針を述べる。
		脳性まひ児指導事例集－各教科の指導－	51.2	株式会社東山書房	426	肢体不自由養護学校における脳性まひ児の指導の改善に役立てるため各教科の指導を中心に実践事例を示し解説する。
脳性まひ児指導事例集－進路指導－		53.2	〃	310	肢体不自由養護学校における脳性まひ児の指導の改善に役立てるため、進路指導を中心に実践事例を示し解説する。	
病弱教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説－養護学校(病弱教育)編－	58.3	慶応通信株式会社	1,400	病弱養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を理解する。
	手引書	病弱教育の手引－病理・保健編－	56.12	〃	1,000	病弱教育における学校保健や主たる疾患についての基礎的な知識等を解説する。
	事例集	養護・訓練指導事例集－病弱教育編－	50.10	株式会社東山書房	321	病弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。
		病弱児指導事例集－各教科の指導－	54.11	〃	600	病弱養護学校における各教科の指導の改善に役立てるため、各教科の指導事例を示し、指導法を解説する。
		病弱児指導事例集－生活と進路の指導－	52.3	慶応通信株式会社	390	病弱養護学校における病弱児の指導の改善に役立てるため、生活を進路の指導事例を示し解説する。
情緒障害教育	事例集	情緒障害児指導事例集－自閉児を中心として－	55.2	〃	430	情緒障害児の言葉の定義及び自閉児の学校における指導内容について述べる。
		情緒障害教育事例集	48.11	株式会社東山書房	380	情緒障害教育における具体的な指導事例とさまざまな指導形態例について述べる。
重複障害教育	指導事例集	重複障害児教育指導事例集	58.9	株式会社東洋館出版社	390	重複障害児を理解するための基本的な考え方と指導内容について述べ様々な角度からの指導の実践例を集録した。
一般	手引書	心身に問題をもつ児童の理解と指導	45.11	株式会社東山書房	220	小学校において問題となる児童の具体的事例の問題のとらえ方を解説するとともに、心身障害児の理解と指導について述べる。
		心身に問題をもつ児童の理解と指導	46.10	株式会社東洋館出版社	395	中学校において問題となる生徒の具体的事例の問題のとらえ方を解説するとともに、心身障害児の理解と指導について述べる。
		特殊教育百年史	53.11	〃	2100	明治以来の特殊教育百年の歩みを、制度及び行政を中心に記述したもので、本文と資料編の二部からなる。
		心身障害児の理解のために	55.9	大蔵省印刷局	280	心身障害児の理解と認識を深める為に必要な基礎的・基本的事項について述べる。
		心身障害児の教育の実際	57.4	〃	280	特殊教育諸学校において行われている教育の実際について写真を中心に紹介する。
		特殊学級の教育の実際	58.4	〃	280	小・中学校に設置されている特殊学級における教育の実際について写真を中心に紹介する。
	事例集	交流教育の実際－心身障害児とともに－	56.2	〃	非売品	全国の小・中学校の中から指定した昭和54・55年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実際例を集録した。
		交流教育の実際II－ふれあいをもとめて－	59.3	文部省	〃	全国の小・中学校の中から指定した昭和56・57年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実際例を集録した。

(3) 昭和58年度特殊教育実験学校及び研究一覧

研究事項	研究課題	研究実施都道府県	実験学校	研究委嘱期間
重複障害教育に関する研究	盲・聾・精薄 重複障害児の障害の特性に即した指導内容・方法に関する研究	石川県	石川県立盲学校	昭和57年度～昭和59年度

	〃	〃	熊本県	熊本県立盲学校	昭和56年度～昭和58年度
	聾・精薄	〃	宮城県	宮城県立聾学校	昭和57年度～昭和59年度
	重度精薄	重度精神薄弱児の教育内容・方法に関する研究	大阪府	大阪府立豊中養護学校	昭和56年度～昭和58年度
	精薄 情緒障害	重複障害児の教育内容・方法に関する研究	福井県	福井県立清水養護学校	昭和58年度～昭和60年度
	〃	〃	茨城県	茨城県立勝田養護学校	昭和57年度～昭和59年度
	肢体不自由 精薄	〃	愛媛県	愛媛県立第三養護学校	昭和58年度～昭和60年度
	〃	〃	東京都	東京都大泉養護学校	昭和56年度～昭和58年度
	〃	〃	北海道	北海道手稲養護学校	昭和57年度～昭和59年度
	病弱・精薄	〃	長野県	長野県稲荷山養護学校	昭和58年度～昭和60年度
	病弱 肢体不自由	〃	千葉県	千葉県立四街道養護学校	昭和57年度～昭和59年度
情緒障害教育に関する研究		自閉児の指導内容・方法に関する研究	京都府	京都府立鳴滝養護学校	昭和58年度～昭和60年度
		情緒障害児の指導内容・方法に関する研究	北海道	旭川市立日章小学校	〃
訪問教育に関する研究		訪問教育の望ましい在り方に関する研究	岐阜県	岐阜県立大垣養護学校	〃

計14枚

(4) 昭和60年度特殊教育教育課程研究指定校及び研究課題一覧

(1) 一般研究指定校

1. 昭和57年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	横浜市立盲学校	触覚読書器の効率的な活用に関する研究
聴覚障害	長野県立長野聾学校	言語活動の基礎的指導に関する研究
精神薄弱	山形県立新庄養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	鳥取県倉吉市立倉吉養護学校	〃
	愛知県立豊川市立豊川小学校	児童の実態に即した指導内容・方法に関する研究
肢体不自由	大阪府立堺養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
病弱	宮崎県立宮崎赤江養護学校	病類や障害の多様化に即した教育課程の編成と指導の在り方に関する研究
言語障害	千葉県松戸市立常盤平第二小学校	言語指導の内容と方法に関する研究

計8枚

(2) 昭和58年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	秋田県立盲学校	児童生徒の実態に即した学習集団の編成と指導内容・方法に関する研究
	兵庫県立盲学校	重複障害者に対する職業教育の指導内容・方法に関する研究
聴覚障害	福島県立聾学校	養護・訓練の指導に関する研究
	東京都八王子市立第四小学校	難聴児の実態に即した言語指導の内容・方法に関する研究
精神薄弱	埼玉県立春日部養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	鹿児島県立串木野養護学校	〃
	静岡県藤枝市立青島小学校	特殊教育の経営の望ましい在り方と教育課程編成についての研究
肢体不自由	兵庫県明石市立明石養護学校	養護・訓練の指導に関する研究
病弱	奈良県立七条養護学校	病類や障害の多様化に即した教育課程の編成と指導の在り方に関する研究

計9枚

合計17枚

(2) 特別研究指定校

昭和58年度から2年間

区分	研究指定校		研究課題
	県名	校名	
肢体不自由	沖縄県	沖縄県那覇市立神原中学校	身体障害の生徒の指導法に関する研究

8 特殊教育関係教員養成大学一覧表

(1) 教員養成大学一覧表

(昭和59年度 ただし臨時教員養成課程については昭和58年度)

区分	大学名	設立年月日	修業年限	定員	入学資格
盲学校教員養成課程	宮城教育大学 2大学	昭和40年4月1日	4年	各15人	大学入学資格(学校教育法第56条)を有すること。
	広島大学	28.4.1			
聾学校教員養成課程	東京学芸大学 6大学	28.4.1	4年	各15人	同上
	金沢大学	41.4.1			
	大阪教育大学	40.4.1			
	広島大学	29.4.1			
	愛媛大学	42.4.1			
	福岡教育大学	40.4.1			
養護学校教員養成課程	北海道教育大学 47大学	37.4.1	4年	北海道教育大学の み40人	同上
	弘前大学	40.4.1		他は各20人	
	岩手大学	42.4.1			
	宮城教育大学	43.4.1			
	秋田大学	43.4.1			
	山形大学	40.4.1			
	福島大学	47.4.1			
	茨城大学	41.4.1			
	宇都宮大学	43.4.1			
	群馬大学	42.4.1			
	埼玉大学	44.4.1			
	東京学芸大学	S35.4.1			
	千葉大学	40.4.1			
	横浜国立大学	47.4.1			
	新潟大学	44.4.1			
	富山大学	42.4.1			
	金沢大学	39.4.1			
	福井大学	40.4.1			
	山梨大学	39.4.1			
	信州大学	42.4.1			
	岐阜大学	40.4.1			
	静岡大学	37.4.1			
	愛知教育大学	39.4.1			
	三重大学	41.4.1			
	滋賀大学	42.4.1			
	京都教育大学	38.4.1			
	大坂教育大学	S38.4.1			
	神戸大学	41.4.1			
	奈良教育大学	41.4.1			
	和歌山大学	42.4.1			

	鳥取大学	40.4.1			
	島根大学	41.4.1			
	岡山大学	40.4.1			
	広島大学	35.4.1			
	山口大学	41.4.1			
	徳島大学	41.4.1			
	香川大学	40.4.1			
	愛媛大学	43.4.1			
	高知大学	39.4.1			
	福岡教育大学	41.4.1			
	佐賀大学	43.4.1			
	長崎大学	42.4.1			
	熊本大学	38.4.1			
	大分大学	41.4.1			
	宮崎大学	44.4.1			
	鹿児島大学	48.4.1			
	琉球大学	47.4.1			
肢体不自由児童教育教員養成課程	大阪教育大学4大学	47.4.1	4年	各20人	同上
	愛知教育大学	44.4.1			
	福岡教育大学	44.4.1			
病虚弱教育教員養成課程	大阪教育大学1大学	48.4.1	1年	20人	同上
言語障害児教育教員養成課程	宮城教育大学4大学	昭和47.4.1	4年	各20人	同上
	東京学芸大学	43.4.1			
	金沢大学	48.4.1			
	大阪教育大学	45.4.1			
養護学校(精神薄弱教育)臨時教員養成課程	群馬大学3大学	昭和50.4.1	1年	各20人	小・中・高等学校又は幼稚園の教員の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)
	岡山大学	55.4.1			
	愛媛大学	53.4.1			
肢体不自由教育臨時教員養成課程	横浜国立大学2大学	48.4.1	1年	各20人	同上
	愛知教育大学	49.4.1			
言語障害教育臨時教員養成課程	北海道教育大学5大学	46.4.1	1年	各20人	同上
	宮城教育大学	50.4.1			
	千葉大学	54.4.1			
	横浜国立大学	50.4.1			
	福岡教育大学	53.4.1			
情緒障害教育臨時教員養成課程	北海道教育大学3大学	56.4.1	1年	20人	同上
	愛知教育大学	50.4.1			
	奈良教育大学	55.4.1			
病虚弱教育臨時教員養成課程	横浜国立大学1大学	49.4.1	1年	20人	同上
重複障害教育臨時教員養成課程	岐阜大学2大学	54.4.1	1年	20人	同上
	京都教育大学	52.4.1			
指定教員養成機関	筑波大学理療科教員養成施設1大学	昭和53年4月1日	2年	20人	高等学校卒業資格を有し、あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゆう師の免許状を有すること。(取得見込を含む)
特殊教育特別専攻科精神薄弱教	岩手大学15大学	52.4.1	1年	各30人	大学卒業資格を有し、小・中・高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)ただし、専修免許状を取得する課程につ

育専攻	秋田大学	55.4.1			いては、当該免許状の一種免許状も有すること。
	茨城大学	55.4.1			
	東京学芸大学	48.4.1			
	横浜国立大学	50.4.1			
	福井大学	52.4.1			
	山梨大学	54.4.1			
	愛知教育大学	49.4.1			
	三重大学	54.4.1			
	滋賀大学	56.4.1			
	京都教育大学	49.4.1			
	広島大学	48.4.1			
	香川大学	57.4.1			
	熊本大学	48.4.1			
	琉球大学	53.4.1			
特殊教育特別専攻科肢体不自由教育専攻	福岡教育大学 1大学	51.4.1	1年	30人	同上
特殊教育特別専攻科言語障害教育専攻	金沢大学 3大学	50.4.1	1年	各30人	同上
	大阪教育大学	49.4.1			
	愛媛大学	27851			
特殊教育特別専攻科病虚弱教育専攻	宮城教育大学 1大学	50.4.1	1年	30人	同上
特殊教育特別専攻科重複障害教育専攻	横浜国立大学 1大学	昭和53.4.1	1年	30人	同上

(2) 特殊教育研究機関等一覧

区分	名称	設立年月日
国立研究機関	国立特殊教育総合研究所	46.10.1
大学院心身障害学研究科心身障害学専攻	筑波大学	51.4.1
大学院教育研究科障害児教育専攻	筑波大学	52.4.1
大学院教育学研究科障害児教育専攻	東京学芸大学	49.4.1
	横浜国立大学	55.4.1
	金沢大学	57.4.1
	愛知教育大学	54.4.1
	大阪教育大学	51.4.1
	福岡教育大学	58.4.1
大学院学校教育研究科障害児教育専攻	上越教育大学	59.4.1
	兵庫教育大学	57.4.1
	広島大学	55.4.1
国立大学教育学部附属教育研究施設等	東京学芸大学教育学部附属特殊教育研究施設	42.4.1
	愛知教育大学教育学部附属障害児治療教育センター	47.4.1
筑波大学学校教育部	筑波大学	52.4.1

9 特殊教育関係予算額年度別推移

(単位:千円)

事項	52年度	53年度	54年度	55年度	56年度	57年度	58年度	59年度
心身障害児適正就学の充実	—	—	(26,581)	(26,602)	(26,252)	(24,871)	(23,129)	35,661
			27,402	28,002	27,634	27,634	24,871	

国際障害者年記念特殊教育推進事業	—	—	—	—	(17,110) 18,011	—	—	—
特殊教育100年記念等事業経費	—	(9,797) 10,100	—	—	—	—	—	—
養護学校教育義務化普及促進事業	—	(17,462) 18,002	—	—	—	—	—	—
教職員研修費	(35,618) 37,494	(38,254) 39,436	(68,944) 71,075	(68,238) 71,830	(67,686) 71,249	(38,486) 42,763	(35,791) 38,486	38,486
教育内容改善費	(22,667) 23,860	(22,002) 22,683	(22,138) 22,823	(19,233) 20,247	(18,859) 19,853	(18,621) 20,689	(18,162) 19,529	19,529
義務教育費国庫負担金(盲学校・聾学校)	(14,995,844) 14,626,315	(15,578,297) 15,886,569	(16,784,284) 16,657,284	(17,253,934) 16,809,934	(18,018,240) 17,637,240	(17,753,775) 17,908,775	(18,055,000) 17,898,000	18550000
給与費等	(14,861,426) 14,491,897	(15,435,937) 15,744,209	(16,620,900) 16,493,900	(17,085,000) 16,641,000	(17,840,000) 17,460,000	(17,594,000) 17,749,000	(17,915,000) 17,758,000	18,438,000
教材費	134,418	142,360	163,384	168,934	178,240	159,775	140,000	112,000
養護学校教育費国庫負担金	(32,622,382) 31,245,884	(35,946,761) 36,265,230	(53,270,421) 49,860,890	(60,762,652) 56,352,398	(68,964,149) 63,740,795	(69,409,730) 68,482,215	(72,588,298) 71,407,707	74,274,754
給与費等	(32,308,756) 30,932,258	(35,612,883) 36,265,230	(52,800,306) 49,390,775	(60,269,023) 55,858,769	(68,443,379) 63,220,025	(68,941,037) 68,013,522	(72,166,474) 70,985,883	73,916,204
教材費	313,626	333,878	470,115	493,629	520,770	468,693	421,824	358,550
特殊教育の振興	(5,312,410) 5,331,701	(6,362,927) 6,174,818	(6,450,416) 7,199,072	(7,135,764) 7,238,395	(7,241,032) 7,446,701	(7,439,307) 7,491,841	(7,603,908) 7,636,447	7,715,346
特殊教育振興事務	(8,306) 8,744	(8,404) 8,664	(5,785) 5,963	(10,893) 11,466	(10,514) 11,067	(9,960) 11,067	(9,263) 9,960	9,960
心身障害児の理解認識の推進	—	—	(83,636) 86,223	(82,054) 86,373	(81,842) 86,150	(86,925) 96,584	(82,607) 86,625	86,925
学校教育設備整備費等補助金	(882,464) 901,317	(600,867) 610,017	(700,606) 711,275	(640,101) 656,514	(731,634) 750,394	(633,587) 675,355	(580,296) 607,820	516,647
・盲学校設備費	(25,026) 26,668	(24,561) 25,026	(24,651) 25,026	(47,227) 48,438	(55,069) 56,481	(34,594) 36,950	(31,491) 33,050	21,350
・聾学校設備費	(43,701) 44,822	(47,971) 48,702	(44,517) 45,195	(54,011) 55,396	(54,011) 55,396	(47,692) 50,940	(42,084) 44,167	27,481
・養護学校設備費	(22,705) 23,288	(23,303) 23,658	(70,130) 71,198	(14,633) 15,088	(12,311) 12,627	(7,525) 8,038	(7,672) 8,052	6,241
・幼稚部設備費	(11,524) 11,819	(11,349) 11,522	(2,719) 2,760	(2,691) 2,760	(2,691) 2,760	(2,362) 2,523	(2,063) 2,165	1,819
・重複障害教育設備費	(17,273) 17,716	(17,014) 17,273	(17,014) 17,273	(16,841) 7,273	(16,841) 17,273	(16,171) 17,273	(16,459) 17,273	16,494
・寄宿舎設備費	(10,239) 10,501	(10,085) 10,239	(10,085) 10,239	(9,539) 9,784	(9,539) 9,784	(8,228) 8,788	(7,545) 7,918	5,926
・スクールバス購入費	(74,242) 76,146	(76,326) 77,789	(215,964) 219,253	(188,879) 193,722	(183,181) 187,878	(158,775) 169,588	(138,800) 7,918	137,357
・高等部職業教育設備費	(55,840) 57,271	(55,003) 55,840	(47,842) 48,571	(60,575) 62,128	(60,575) 62,128	(53,613) 57,264	(138,800) 145,671	42,283
・養護・訓練設備費	(72,468) 74,326	(71,381) 72,468	(71,381) 72,468	(70,656) 72,468	(70,656) 72,468	(62,011) 66,234	(50,373) 54,201	41,299
・特別活動設備費	—	—	—	(17,812)	(17,812)	(15,745)	(14,064)	10,478

				18,269	18,269	16,817	14,761	
・クラブ活動設備費	(17,280)	(17,021)	(17,021)	—	—	—	—	—
	17,723	17,280	17,280					
・創作教材材料費	—	(40,912)	(40,912)	(40,497)	(23,495)	(20,652)	(18,150)	15,624
		41,535	41,535	41,535	24,097	22,059	19,049	
・屋外養護・訓練設備費	—	—	—	—	(17,063)	(14,980)	(14,055)	10,875
					17,500	16,000	14,750	
・特殊学級設備費	(206,433)	(205,851)	(138,370)	(116,740)	(116,740)	(101,939)	(95,005)	85,420
	211,726	208,985	140,477	119,733	119,733	108,881	99,708	
・心身障害児巡回就学相談活動費	—	—	—	—	(91,650)	(89,300)	(90,710)	94,000
					94,000	94,000	94,000	
私立特殊教育教育費補助	(262,858)	—	—	—	—	—	—	—
	264,127							
養護学校教育義務制等準備活動費補助	(62,875)	—	—	—	—	—	—	—
	66,184							
特殊教育就学奨励費補助金・交付金	3,688,890	4,398,446	(4,873,889)	(5,435,216)	(5,342,387)	5,524,435	5,712,502	5,863,270
			5,609,111	5,516,542	5,524,435			
特殊教育介助職員設備補助金	—	—	786,500	967,500	1,074,655	1,184,400	1,218,240	1,238,544
特殊教育訪問指導費等補助金	732,750	(1,355,210)	—	—	—	—	—	—
		1,357,691						
・特殊教育訪問指導費等補助	732,750	1,275,000	—	—	—	—	—	—
・養護学校教育義務制等準備活動費補助	—	(80,210)	—	—	—	—	—	—
		82,691						
私立高等学校等経常費助成費補助(特殊教育教育費補助)	—	433,000	695,000	843,000	1,024,000	1,037,000	1,037,000	934,000
公立特殊教育施設整備費補助金	11,000,000	19,607,000	16,174,000	17,232,000	15,028,000	12,037,000	12,445,000	10,218,000
教職員養成費(臨時教員)養成課程養護学校教員等養成課程新設	72,830	80,644	82,530	84,202	80,021	80,216	71,322	71,322
国立大学付属学校の新設	33,041	32,959	45,328	15,290	—	—	—	—
国立特殊教育総合研究所	(614,181)	(535,868)	(585,297)	(581,658)	(611,035)	(619,090)	(633,570)	660,712
	616,892	557,793	587,010	584,238	615,160	644,210	639,039	
合計	(64,708,973)	(78,664,971)	(94,204,939)	(104,022,573)	(111,096,384)	(108,458,096)	(112,511,180)	112,517,810
	62,988,017	79,662,112	91,422,414	99,279,526	105,709,664	107,772,343	111,217,401	

(注) 1. 以上の外、義務教育教科書費、理科教育設備費補助金、教育研究費補助金、要保護及び準要保護児童生徒援助費補助金(医療費)、日本学校安全会補助金等の中に、盲・聾・養護学校分経費が、義務教育国庫負担金の中に特殊教育分経費が、また公立学校施設整備費補助金の中に特殊教育センター分経費が含まれる。
2. 上段()内は補正後を示す。

10 特殊教育就学奨励費

(1) 特殊教育就学奨励費補助対象経費一覧
—昭和59年度—

学校種別(部別)		特殊教育諸学校					特殊教育			
		幼稚部	小学部	中学部	高等部			小学校	中学校	
本科	別科				専攻科					
教科用図書購入費				(31)	(31)	(39)				
学校給食費	(40)	(29)	(29)	(33)	(33)	(43)	(46)	(46)		
交通費	通学費	本人経費	(38)	(29)	(29)	(34)	(34)	(44)	(46)	(46)

		付添人 経費	(38)	小1～3年(30) 小4～6年(44)(肢) (48)(重)	(44)(肢)(49) (重)	(56)(肢) (重)	(56)(肢) (重)	(56)(肢) (重)		
	帰省費	本人経 費	(38)	(29)	(29)	(34)	(34)	(44)		
		付添人 経費	(38)	(30)	(30)	(56)(肢) (重)	(56)(肢) (重)	(56)(肢) (重)		
	職場実習交通費				(60)	(45)	(45)	(45)		(60)
寄宿舎移住に伴 う経費	寝具購入費		(38)	(29)	(29)	(35)	(35)			
	日用品等購入費		(38)	(29)	(29)	(35)	(35)	(41)		
	食費		(38)	(30)	(30)	(36)	(36)	(41)		
修学旅行費	修学旅 行費	本人経 費		(35)	(35)	(37)	(37)		(46)	(46)
		付添人 経費		(51)(肢)(重)	(51)(肢)(重)					
	郊外活動費		(45)	(44)	(44)	(51)	(51)		(46)	(46)
	宿泊生活訓練費			(53)	(54)					
学用品購入費			(45)	(36)	(36)	(42)	(42)		(46)	(46)
新入学児童・生徒学用品費等				(50)	(50)				(50)	(50)
通学用品購入費			(45)	(42)	(42)	(52)	(52)		(46)	(46)

(注) 1 ()印欄は、各部ごとの補助対象となる経費を示す。

2 ()内の数字は、初めて支給された年度を示す。

3 の欄は、法律補助経費を示し、その他の()印欄は、予算補助経費を示す。

4 小学部4年から高等部に係る通学生の付添人の交通費(小1～小3までは全員に支給)は、肢体不自由養護学校の児童・生徒の通学付添人及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の通学付添人についての経費である。

5 高等部についての帰省付添人の交通費は、肢体不自由養護学校の生徒及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。

6 修学旅行の付添費は、肢体不自由養護学校の小・中部の児童・生徒のほか、その他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。