

2 義務教育段階の盲・聾・養護学校及び特殊教育の現状—国・公・私立計—

(59. 5. 1現在)

区分		(級)数	就学者数	
特殊教育諸学校	盲学校	68校	2,636人	
	聾学校	100	5,036	
	養護学校	精神薄弱	424	36,065
		肢体不自由	182	14,773
		病弱	94	7,014
		小計	700	57,852
	計	868	65,524	
小・中学校	特殊学級	精神薄弱	16,518学級	80,971
		肢体不自由	346	1,226
		病弱・虚弱	646	3,674
		弱視	89	300
		難聴	498	2,023
		言語障害	1,419	7,923
		情緒障害	2,544	11,115
		計	22,060	107,232
合計		…	172,756	

3 特殊教育の現状

(1) 特殊学級数及び特殊教育在籍児童生徒数—国・公・私立別—

(59. 5. 1現在)

学校別 障害種別	小学校		中学校		合計	
	学級数	児童数	学級数	生徒数	学級数	児童生徒数
精神薄弱	10,746	51,068	5,772	29,903	16,518	80,971
肢体不自由	229	871	117	355	346	1,226
病弱・身体虚弱	542	3,247	104	427	646	3,674
弱視	64	219	25	81	89	300
難聴	387	1,579	111	444	498	2,023
言語障害	1,332	7,662	87	261	1,419	7,923
情緒障害	1,894	8,203	650	2,912	2,544	11,115
計	15,194	72,849	6,866	34,383	22,060	107,232

(注) 上記のうち、国立及び私立の学級数(児童生徒数)は次のとおりである。

国立小学校	知的障害	24学級	(137人)
中学校	知的障害	22学級	(171人)
私立小学校	知的障害	2学級	(14人)
	情緒障害	21学級	(277人)
中学校	情緒障害	6学級	(93人)

(2) 特殊学級設置校数及び担当教員数

(59. 5. 1現在)

学校別 区分	小学校	中学校	計	
特殊学級を設置する学校数	10,560校	5,333校	15,893校	
設置者別内訳	国立	8	8	16
	公立	10,550	5,324	15,874
	私立	2	1	3

全学校数	25,064	11,047	36,111	
特殊学級担当教員数	17,062人	7,837人	24,899人	
設置者別内訳	国立	31	32	63
	公立	17,005	7,799	24,804
	私立	26	6	32
上記のうち、盲・聾・養護学校教諭免許状所有者(再掲)	5,312	2,030	7,342	

(3) 特殊教育数及び特殊教育在籍児童生徒数－都道府県別－

(1) 小学校

(59. 5. 1現在)

区分	学級数								児童数								区分
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害		
計	15,194	10,746	229	542	64	387	1,332	1,894	72,849	51,068	3,247	219	1,579	7,662	8,203	計	
国立	24	24	—	—	—	—	—	—	137	137	—	—	—	—	—	国立	
公立	15,150	10,720	229	542	64	387	1,332	1,876	72,421	50,917	3,247	219	1,579	7,662	7,926	公立	
私立	20	2	—	—	—	—	—	18	291	14	—	—	—	—	—	私立	
公立の内訳																公立の内訳	
1 北海道	700	396	18	21	5	7	135	118	3,622	1,602	93	23	47	1,095	687	1 北海道	
2 青森	242	193	—	6	—	13	15	15	727	610	21	—	35	22	39	2 青森	
3 岩手	292	195	1	21	1	11	49	14	1,201	660	105	3	30	363	35	3 岩手	
4 宮城	301	189	5	14	2	6	53	32	1,280	669	81	6	32	361	115	4 宮城	
5 秋田	302	222	—	43	—	8	21	8	1,589	1,038	381	—	22	109	39	5 秋田	
6 山形	183	123	—	24	—	1	21	14	664	374	160	—	2	68	60	6 山形	
7 福島	396	282	—	63	4	11	26	10	2,206	1,448	461	14	56	179	48	7 福島	
8 茨城	533	451	—	1	—	9	35	37	2,300	1,869	3	—	47	205	176	8 茨城	
9 栃木	221	168	—	—	—	5	32	16	1,045	709	—	—	33	207	96	9 栃木	
10 群馬	252	200	—	—	1	9	27	15	1,290	933	—	5	56	207	89	10 群馬	
11 埼玉	563	340	3	3	2	19	43	153	3,122	1,901	20	8	112	295	770	11 埼玉	
12 千葉	511	353	—	15	3	10	108	22	2,855	1,780	107	8	53	743	164	12 千葉	
13 東京	645	369	19	70	10	48	50	79	3,552	2,775	565	8	4	0	103	13 東京	
14 神奈川	646	444	14	13	5	21	38	111	3,080	2,333	88	28	42	100	430	14 神奈川	
15 新潟	365	234	5	22	—	10	37	57	1,533	916	163	—	43	177	219	15 新潟	
16 富山	176	147	—	—	—	—	18	11	548	479	—	—	—	39	30	16 富山	
17 石川	95	46	3	—	—	1	15	30	326	193	—	—	2	36	90	17 石川	
18 福井	81	51	—	—	—	—	19	11	463	289	—	—	—	115	59	18 福井	
19 山梨	90	64	—	5	—	—	12	9	590	397	31	—	—	99	63	19 山梨	

20 長野	307	246	1	10	—	1	36	13	1,796	1,402	70	—	6	234	78	20 長野
21 岐阜	267	186	2	2	—	15	37	25	1,233	923	6	—	44	141	113	21 岐阜
22 静岡	316	221	2	—	3	7	41	42	2,089	1,442	—	19	41	363	217	22 静岡
23 愛知	620	451	—	30	2	17	18	102	2,954	2,162	122	8	86	94	482	23 愛知
24 三重	252	190	4	4	—	5	9	40	970	727	9	—	29	46	139	24 三重
25 滋賀	253	164	6	19	—	1	9	54	710	493	56	—	1	18	132	25 滋賀
26 京都	353	191	—	3	—	24	67	68	1,930	963	9	—	126	533	299	26 京都
27 大阪	1,403	1,000	98	65	13	32	34	161	7,341	5,526	263	34	111	75	938	27 大阪
28 兵庫	742	484	15	17	1	27	25	173	3,148	2,129	77	3	159	118	629	28 兵庫
29 奈良	357	171	16	17	2	3	30	118	917	426	46	5	18	136	257	29 奈良
30 和歌山	237	178	4	6	—	—	10	39	1,361	1,066	27	—	—	42	189	30 和歌山
31 鳥取	95	86	—	—	—	3	3	3	367	336	—	—	15	7	9	31 鳥取
32 島根	142	115	—	1	—	4	16	6	402	274	6	—	11	90	21	32 島根
33 岡山	364	278	—	0	3	8	26	49	2,174	1,679	—	18	61	158	258	33 岡山
34 広島	378	277	2	10	2	13	32	42	1,788	1,196	58	17	83	231	195	34 広島
35 山口	151	111	2	2	—	6	18	12	670	453	16	—	28	104	55	35 山口
36 徳島	146	107	1	1	—	1	6	30	723	581	1	—	2	36	102	36 徳島
37 香川	170	144	1	1	—	5	5	14	853	716	4	—	29	28	71	37 香川
38 愛媛	188	141	—	15	—	1	15	16	1,047	748	103	—	5	95	96	38 愛媛
39 高知	168	114	2	1	—	6	8	37	421	294	6	—	17	26	76	39 高知
40 福岡	345	319	—	9	1	3	4	9	2,278	2,121	61	4	23	21	48	40 福岡
41 佐賀	136	122	—	—	—	1	9	4	531	474	—	—	4	38	15	41 佐賀
42 長崎	147	128	2	—	—	1	7	9	495	422	—	—	1	25	43	42 長崎
43 熊本	166	133	1	1	—	4	14	13	637	475	4	—	26	94	37	43 熊本
44 大分	199	144	2	3	1	—	39	10	789	563	12	3	—	169	36	44 大分
45 宮崎	164	128	—	—	3	5	18	10	502	378	—	5	8	91	20	45 宮崎
46 鹿児島	252	227	—	1	—	4	15	5	1,200	1,054	4	—	26	105	11	46 鹿児島
47 沖縄	238	197	—	3	—	1	27	10	1,102	919	8	—	3	124	48	47 沖縄

(2) 中学校
(59. 5. 1現在)

区分	学級数	児童数	区分

	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	
計	6,866	5,772	117	104	25	111	87	650	34,383	29,903	427	81	444	261	2,912	計
国立	22	22	—	—	—	—	—	—	171	171	—	—	—	—	—	国立
公立	6,838	5,750	117	104	25	111	87	644	34,119	29,732	427	81	444	261	2,819	公立
私立	6	—	—	—	—	—	—	6	93	—	—	—	—	—	93	私立
公立の内訳																公立の内訳
1 北海道	389	273	15	9	4	4	38	46	1,462	1,132	26	10	11	97	154	1 北海道
2 青森	131	121	—	4	—	2	1	3	418	385	15	—	11	1	6	2 青森
3 岩手	128	119	1	1	—	5	—	2	421	404	2	—	9	—	5	3 岩手
4 宮城	138	115	2	5	1	1	—	14	551	475	17	2	4	—	47	4 宮城
5 秋田	123	120	—	1	—	—	—	2	567	557	2	—	—	—	8	5 秋田
6 山形	65	59	—	2	—	—	—	4	253	236	7	—	—	—	10	6 山形
7 福島	164	156	—	4	1	2	1	—	842	818	13	1	6	4	—	7 福島
8 茨城	181	180	—	—	—	—	—	1	960	956	—	—	—	—	4	8 茨城
9 栃木	126	116	—	—	—	3	—	7	697	636	—	—	16	—	45	9 栃木
10 群馬	97	84	—	—	1	3	4	5	559	507	—	4	16	14	18	10 群馬
11 埼玉	235	168	1	1	2	4	4	55	1,364	1,016	6	7	22	24	285	11 埼玉
12 千葉	201	180	—	8	—	2	1	10	1,205	1,030	76	—	10	2	87	12 千葉
13 東京	252	214	6	5	3	12	—	12	1,866	1,794	18	—	6	—	26	13 東京
14 神奈川	266	221	4	3	2	1	2	33	1,551	1,400	13	5	2	2	122	14 神奈川
15 新潟	155	132	3	2	—	1	—	17	618	543	7	—	5	—	55	15 新潟
16 富山	70	70	—	—	—	—	—	—	248	248	—	—	—	—	—	16 富山
17 石川	26	21	1	—	—	—	1	3	122	109	—	—	—	2	9	17 石川
18 福井	31	29	—	—	—	—	—	2	211	196	—	—	—	—	15	18 福井
19 山梨	44	44	—	—	—	—	—	—	309	309	—	—	—	—	—	19 山梨
20 長野	174	160	1	3	—	—	1	9	1,064	983	16	—	—	6	57	20 長野
21 岐阜	119	104	4	1	—	3	1	6	637	588	1	—	9	4	26	21 岐阜
22 静岡	154	136	—	—	1	3	1	13	1,095	1,000	—	3	14	6	72	22 静岡
23 愛知	295	231	—	9	1	3	2	49	1,714	1,360	66	3	11	7	267	23 愛知
24 三重	105	84	3	1	—	2	—	15	476	363	3	—	1	—	86	24 三重
25 滋賀	112	81	1	2	—	—	4	24	377	290	5	—	—	5	76	25 滋賀
26 京都	139	104	—	—	—	3	—	32	743	575	—	—	16	—	152	26 京都
27 大阪	571	423	45	18	3	16	1	65	2,871	2,257	57	13	54	2	323	27 大阪

28 兵庫	313	232	9	7	0	9	3	53	1,427	1,104	15	—	52	8	231	28 兵庫
29 奈良	156	84	10	7	1	1	3	50	417	243	11	1	6	8	130	29 奈良
30 和歌山	142	112	3	3	—	—	1	23	915	745	21	—	—	6	117	30 和歌山
31 鳥取	53	49	—	—	—	3	—	1	233	224	—	—	7	—	2	31 鳥取
32 島根	81	75	—	—	—	2	—	4	238	207	—	—	5	—	26	32 島根
33 岡山	162	143	—	—	2	2	—	15	1,016	907	—	13	10	—	86	33 岡山
34 広島	207	171	1	1	1	10	1	22	1,004	816	6	6	61	3	109	34 広島
35 山口	85	72	2	2	—	3	1	5	350	297	9	—	12	4	21	35 山口
36 徳島	70	66	—	1	—	—	—	3	392	377	4	—	—	—	11	36 徳島
37 香川	55	49	—	—	—	2	—	4	280	255	—	—	10	—	15	37 香川
38 愛媛	80	78	—	—	—	—	—	2	446	432	—	—	—	—	14	38 愛媛
39 高知	82	61	3	2	—	2	—	14	206	166	3	—	—	—	27	39 高知
40 福岡	191	177	—	—	1	4	—	9	1,285	1,203	—	7	—	—	49	40 福岡
41 佐賀	67	64	—	—	—	—	1	2	283	271	—	—	—	—	9	41 佐賀
42 長崎	71	69	—	—	—	—	—	2	273	268	—	—	—	—	5	42 長崎
43 熊本	100	92	1	1	—	3	—	3	401	373	4	—	—	—	6	43 熊本
44 大分	126	108	1	1	1	—	15	—	528	459	4	6	—	—	—	44 大分
45 宮崎	86	86	—	—	—	—	—	—	250	250	—	—	—	—	—	45 宮崎
46 鹿児島	128	128	—	—	—	—	—	—	596	596	—	—	—	—	—	46 鹿児島
47 沖縄	92	89	—	—	—	—	—	3	378	372	—	—	—	—	6	47 沖縄

(4) 特殊教育及び特殊学級在籍児童生徒数の推移—国・公・私立計—
(各年度5月1日現在)

区分	学級数			児童生徒数		
	小学校	中学校	合計	小学校	中学校	合計
昭和6年度	学級	学級	100学級	人	人	人
15			209			
16			1,412			
17			1,682			
18			1,786			
19			2,486			
20			511			18,201
23	222	17	239			
24	484	26	510	15,321	901	16,222
25	602	49	651	17,513	1,655	19,168
26	712	118	830	20,146	2,865	23,011
27	705	133	838	18,744	3,285	22,029
28	651	155	806	17,611	3,093	20,704

29	808	174	982	18,103	2,823	20,926
30	930	242	1,172	20,497	3,983	24,480
31	1,004	314	1,318	19,765	4,559	24,324
32	1,037	397	1,434	17,314	5,755	23,069
33	1,253	538	1,791	18,621	6,670	25,291
34	1,529	714	2,243	20,256	8,399	28,655
35	2,029	908	2,937	24,406	10,430	34,836
36	2,555	1,112	3,667	28,546	12,890	41,436
37	3,203	1,374	4,577	34,339	15,885	50,224
38	3,920	1,793	5,713	39,687	19,601	59,288
39	4,667	2,367	7,034	45,848	24,719	70,567
40	5,485	3,044	8,529	51,450	30,221	81,671
41	6,429	3,838	10,267	58,206	37,238	95,444
42	7,298	4,562	11,860	63,553	42,885	106,438
43	8,067	5,222	13,289	68,749	48,245	116,994
44	8,720	5,807	14,527	71,305	51,611	122,916
45	9,290	6,250	15,540	72,676	52,971	125,647
46	9,825	6,587	16,412	74,028	53,559	127,587
47	10,562	6,768	17,330	77,603	52,663	130,266
48	11,706	7,002	18,708	81,652	52,081	133,733
49	12,550	7,133	19,683	82,882	49,823	132,705
50	13,313	7,260	20,573	84,204	48,165	132,369
51	13,786	7,223	21,009	84,496	46,444	130,940
52	14,129	7,196	21,325	83,737	45,223	128,960
53	14,353	7,155	21,508	82,126	42,949	125,075
54	14,083	6,782	20,865	77,131	38,580	115,711
55	14,336	6,725	21,061	76,398	36,802	113,200
56	14,622	6,689	21,311	75,961	35,394	111,355
57	14,882	6,724	21,606	75,629	34,943	110,572
58	15,095	6,759	21,854	74,546	34,205	108,751
59	15,194	6,866	22,060	72,849	34,383	107,232

(注) 昭和47年度以前のデータには沖縄県分を含まない。

4 就学状況

(1) 就学猶予・免除者数－推移及び原因別－
(各年度5月1日現在)

区分	総計	就学免除者			就学猶予者		
		計	6～11歳	12～14歳	計	6～11歳	12～14歳
昭和23年度	37,718人	6,083人	4,595人	1,488人	31,635人	26,372人	5,263人
24	34,144	6,566	4,631	1,935	27,578	24,497	3,081
25	33,972	6,128	4,206	1,922	27,844	24,956	2,888
26	29,389	5,554	3,735	1,819	23,835	21,569	2,266
27	28,452	7,421	4,759	2,662	21,031	18,659	2,372
28	31,348	6,303	4,062	2,241	25,045	22,660	2,385
29	33,389	6,684	4,216	2,468	26,705	24,319	2,386
30	32,630	6,428	4,241	2,187	26,202	23,697	2,505
31	32,265	7,224	4,919	2,305	25,041	22,463	2,578
32	30,641	8,047	5,757	2,290	22,594	20,736	1,858
33	29,249	8,476	6,400	2,076	20,773	19,310	1,463
34	28,057	8,885	6,811	2,074	19,172	17,757	1,415

35		26,998	9,187	6,786	2,401	17,811	16,208	1,603
36		26,395	9,750	6,665	3,085	16,645	14,946	1,699
37		24,740	9,717	6,388	3,329	15,023	13,305	1,718
38		23,930	10,059	6,389	3,670	13,871	12,229	1,642
39		23,241	9,666	6,121	3,545	13,575	11,939	1,636
40		22,383	9,685	6,182	3,503	12,698	11,216	1,482
41		22,030	9,392	5,957	3,435	12,638	10,953	1,685
42		21,103	9,427	6,129	3,298	11,676	10,121	1,555
43		20,409	9,410	6,178	3,232	10,999	9,487	1,512
44		20,941	9,761	6,426	3,335	11,180	9,604	1,576
45		21,283	9,770	6,502	3,268	11,513	9,811	1,702
46		21,267	9,436	6,222	3,214	11,831	9,965	1,866
47		19,853	9,047	5,716	3,331	10,806	8,950	1,856
48		17,803	7,981	4,818	3,163	9,822	7,843	1,979
49		14,931	6,740	4,007	2,733	8,191	6,400	1,791
50		13,088	5,584	3,262	2,322	7,504	5,726	1,778
51		11,946	4,965	2,842	2,123	6,981	5,344	1,637
52		10,750	4,163	2,356	1,807	6,587	5,016	1,571
53		9,872	3,614	2,041	1,573	6,258	4,754	1,504
54		3,384	960	543	417	2,424	1,757	667
55		2,593	713	413	300	1,880	1,362	518
56		2,318	528	321	207	1,790	1,328	462
57		2,146	420	255	165	1,726	1,163	563
58		1,915	354	224	130	1,561	999	562
59		1,268	222	133	89	1,046	641	405
59年度不就学児童生徒内訳	盲・弱視	3	—	—	—	3	3	—
	聾・難聴	9	—	—	—	9	9	—
	精神薄弱	298	63	33	30	235	198	37
	肢体不自由	228	89	59	30	139	101	38
	病弱・虚弱	231	37	28	9	194	176	18
	教護院・少年院にいるため	338	16	—	16	322	29	293
	その他	161	17	13	4	144	125	19

(2) 学級児童生徒長期欠席状況—推移、理由別、国・公・私立別—

区分	計			小学校	中学校	特殊教育諸学校計		盲学校		聾学校		養護学校	
	合計	小学部 小学校計	中学部 中学校計			小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部
昭和39年度間	108,339人	48,397人	59,942人	47,659人	59,447人	738人	495人	135人	75人	284人	81人	319人	339人
40	90,453	41,366	49,087	40,586	48,640	780	447	154	63	225	79	401	305
41	82,017	38,994	43,023	38,137	42,488	857	535	141	75	208	83	508	377
42	75,085	36,680	38,405	35,756	37,842	924	563	121	77	212	67	591	419
43	70,018	35,393	34,625	34,612	34,145	781	480	118	46	175	68	488	366
44	65,121	33,042	32,079	32,238	31,576	804	503	80	61	167	56	557	386
45	61,921	32,080	29,841	31,206	29,325	874	516	84	48	129	44	661	424
46	58,490	31,316	27,174	30,502	26,700	814	474	85	44	104	37	625	393
47	55,162	30,050	25,112	29,183	24,566	867	546	67	42	66	35	734	469
48	56,484	30,433	26,051	29,115	25,376	1,318	675	107	50	74	41	1,137	584
49	51,408	27,252	24,156	25,889	23,493	1,363	663	80	48	60	26	1,223	589

盲学校	男	73人	4人	—人	4人	1人	1人	—人	—人	—人	2人	40人	5人	126人
	女	33	2	—	2	—	—	—	1	—	1	33	5	75
	計	106	6	—	6	1	1	—	1	—	3	73	10	201
聾学校	男	1	3	1	317	32	91	86	18	7	83	17	4	343
	女	1	27	—	220	3	101	6	90	4	16	10	5	263
	計	2	30	1	537	35	192	92	108	11	99	27	9	606
養護学校	男	3	36	37	838	122	93	28	44	130	421	127	62	1,103
	女	3	55	9	442	18	58	9	138	105	114	101	33	643
	計	6	91	46	1,280	140	151	37	182	235	535	228	95	1,746
計	男	77	43	38	1,159	155	185	114	62	137	506	184	71	1,572
	女	37	84	9	664	21	159	15	229	109	131	144	43	981
	計	114	127	47	1,823	176	344	129	291	246	637	328	114	2,553

(注) 就職者には、就職しながら進学した者5人(内訳:聾学校2人、知的障害養護学校3人)を含む。

6 盲・聾・養護学校高等部(本科)の学科数及び学科別生徒数—国・公・私立別—(6.1.5.1現在)

(1) 盲・聾・養護学校の学校数、学級数及び在学者数—設置者別—
ア 盲学校—高等部設置校 61校

区分	普通	保健医療	家政	音楽	調律	計	
学科数	58	58	2	5	1	124	
生徒数	男	756	683	—	5	2	1,446
	女	469	307	13	13	—	802
	計	1,225	990	13	18	2	2,248

イ 聾学校—高等部設置校 78校

区分	普通	園芸	機械	窯業	産業工芸	デザイン	印刷	金属工業	家政	被服	理容	美容	クリーニング	美術	その他	計	
学科数	35	1	6	2	55	2	8	2	5	57	27	4	3	1	1	209	
生徒数	男	482	3	65	12	503	22	55	20	2	39	106	19	22	3	3	1,356
	女	383	—	—	1	9	5	31	—	29	504	99	26	3	—	—	1,090
	計	865	3	65	13	512	27	86	20	31	543	205	45	25	3	3	2,446

ウ 養護学校((1)(2)(3)計)—高等部設置校 386校

区分	普通	農業	生活	インテリア	印刷	工業関係(その他)	商業	家政	被服	その他	計	
学科数	371	4	1	9	1	8	4	7	2	9	416	
生徒数	男	11,382	38	2	230	36	132	53	—	—	343	12,216
	女	7,245	32	19	44	—	65	45	155	32	208	7,845
	計	18,627	70	21	274	36	197	98	155	32	551	20,061

(1) 精神薄弱養護学校—高等部設置校 245校

区分	普通	農業	インテリア	印刷	工業関係(その他)	家政	被服	その他	計	
学科数	231	4	6	1	6	6	1	9	264	
生徒数	男	8,103	38	191	36	94	—	—	343	8,805
	女	5,026	32	36	—	57	146	20	208	5,525
	計	13,129	70	227	36	151	146	20	551	14,330

(2) 肢体不自由養護学校—高等部設置校 114校

区分	普通	生活	インテリア	工業関係(その他)	商業	家政	被服	計	
学科数	113	1	3	2	4	1	1	125	
生徒数	男	2,800	2	39	38	53	—	—	2,932
	女	2,007	19	8	8	45	9	12	2,108
	計	4,807	21	47	46	98	9	12	5,040

(3) 病弱養護学校—高等部設置校 27校

区分	普通	計	
学科数	27	27	
生徒数	男	479	479
	女	212	212
	計	691	691

7 特殊教育振興のための施策

(1) 特殊教育関係の文部省著作教科書一覧—昭和60年度使用—
盲学校小学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2	2年 1・2	3年 1・2	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2
社会科	社会		2年	3年 1・2	4年 1・2・3	5年 1・2・3・4	6年 1・2・3・4
算数科	算数	1年 1・2	2年 1・2	3年 1・2・3	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4	6年 1・2・3・4
理科	理科			3年	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2

養護学校(知的障害) 中学部

国語科	国語	1年 1・2・3・4・資料編1	2年 1・2・3・4・資料編2	3年 1・2・3・4・資料編3
社会科	社会(地理)	1年～2年 1・2・3・4・資料編		
	社会(歴史)	1年～2年 1・2・3・4・資料編		
	社会(公民)			3年 1・2・3・4・資料編
数学科	数学	1年 1・2・3・4	2年 1・2・3・4	3年 1・2・3・4
理科	(第1分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
	(第2分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
外国語科	英語	1年 1・2・資料編1・2・3	2年 1・2・3	3年 1・2・3

聾学校小学部

国語科 言語指導	国語	ことばのべんきょう	1年 上・下	2年 上・下	3年 上・下			
		ことばの練習				4年	5年	6年
音楽科	音楽	たのしいおんがく	1年	2年				
		音楽			3年	4年		
		たのしいリズム					5年	6年

聾学校 中学部

国語科	中等国語・言語編	1年～3年
-----	----------	-------

養護学校(精神薄弱) 小学部

国語科	こくご		3年～6年 ☆	3年～6年 ☆☆
算数科	さんすう		3年～6年 ☆	3年～6年 ☆☆
音楽科	うたのほん	1年～6年		
	おんがく		1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆

養護学校(精神薄弱) 中学部

国語科	国語	1年～3年 ☆☆☆
数学科	数の本	1年～3年 ☆☆☆
音楽科	音楽	1年～3年 ☆☆☆

(2) 特殊教育関係文部省著作指導書等一覧

区分	種別	書名	発行年月	発行者	定価	摘要

盲教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説―盲学校編―	58.3	株式会社東洋館出版社	円 1,550	盲学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	指導書	理療科指導の要点	56.6	文部省	非売品	盲学校高等部理療科、保健理療科の各科目の目標、内容等を説明し、指導の要点を解説する。
	手引書	点字学習の指導と手引	50.2	株式会社東山書房	1600	点字学習指導に関する留意点を説明し、指導法や指導事項について解説する。
		視覚障害児の発達と学習	59.1	株式会社ぎょうせい	940	主として、認知、運動・動作及び言語・コミュニケーションの分野から、視覚障害児の発達と学習をめぐる諸問題について解説する。
		点字楽譜の手引	59.7	社会福祉法人日本ライトハウス	2500	点字楽譜の読譜や記譜の指導に関する留意点を説明し、指導法について解説する。
	事例集	養護・訓練指導事例集―視覚障害教育編―	50.11	株式会社東山書房	496	盲学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し、解説する。
聾教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説―聾学校編―	58.3	〃	1,470	聾学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を理解する。
	指導書	国語科教科書指導書―聾学校小学部1年用―	51.9	〃	410	聾学校小学部1年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書―聾学校小学部2年用―	〃	〃	370	聾学校小学部2年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書―聾学校小学部3年用―	52.8	〃	970	聾学校小学部3年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書―聾学校小学部4年用―	53.8	〃	1140	聾学校小学部4年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書―聾学校小学部5年用―	54.9	〃	1500	聾学校小学部5年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書―聾学校小学部6年用―	55.8	〃	1820	聾学校小学部6年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		手引書	聴能訓練の手びき	48.5	〃	726
	言語障害教育の手びき		48.5	〃	372	特殊教育諸学校及び特殊教育における言語障害教育の手びきとして、指導法、指導事例、指導計画の立て方について詳細に説明する。
	事例集	養護・訓練指導事例集―聴覚障害児教育編―	50.10	〃	478	聾学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し、解説する。
	精神薄弱教育	解説書	特殊教育諸学校小学部・中学部学習指導要領解説―養護学校(精神薄弱教育)編―	58.3	〃	250
指導書		うたのほん指導書―養護学校(精薄)小学校音楽科教科書指導書―	40.8	東京書籍株式会社	145	総論で精神薄弱教育における音楽教育一般について、各論で各題材について、原則として左頁に音譜、右頁に教材説明を述べる。
		おんがく☆指導書―養護学校(精薄)音楽科教科書指導書―	40.11	〃	180	総論で精神薄弱教育における音楽教育一般について、各論で各題材について、原則として左頁に音譜、右頁に教材説明を述べる。
		おんがく☆☆指導書― 〃 ―	40.5	〃	240	〃
		音楽☆☆☆指導書―養護学校(精薄)中学部音楽科教科書指導書	〃	〃	290	〃
		かずのほん☆☆☆指導書―養護学校(精神薄弱教育)―小学部算数教科書指導書	57.4	慶応通信株式会社	400	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における数量指導の一般的な考え方、教科書の取り扱いを、各論で教科書の具体的な取り扱い方について述べる。
		数の本☆☆☆指導書―養護学校(精神薄弱教育)―中学部数学科教科書指導書	57.4	〃	500	〃
		こくご☆☆☆指導書―養護学校(精神薄弱教育)―小学部国語教科書指導書	57.4	東京書籍株式会社	340	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における数量指導の一般的な考え方、教科書の取り扱いを、各論で教科書の具体的な取り扱い方について述べる。
		国語☆☆☆指導書―養護学校(精神薄弱教育)―中学部国語教科書指導書	58.5	〃	550	〃
手引書		図画工作指導の手引き―養護学校(精薄)小学部・中学部用―	43.3	〃	112	精神薄弱教育における図画工作の意義、目標、指導法、領域とその展開等について述べる。

		体育指導の手びきー養護学校(精薄)小学部・中学部用ー	47.7	株式会社東山書房	392	精神薄弱養護学校小学部及び中学部における体育科の意義、目標、内容、指導法及び指導の具体例について述べる。
		精神薄弱教育特殊学級教育課程編成の手引	59.2	慶応通信株式会社	300	小学校及び中学校に置かれる精神薄弱特殊学級における教育の意義、目標、内容の編成及び指導法について述べるとともに指導の具体例を示す。
		生活科指導の手引	49.11	〃	250	生活科の意義、内容の説明、指導方法等について具体例をもって詳述する。
		作業学習指導の手引	60.2	ぎょうせい	560	作業学習の意義と目標、指導計画の作成等について解説するとともに17の事例を紹介している。
	事例集	養護・訓練指導事例集ー精神薄弱教育編ー	50.10	慶応通信株式会社	220	精神薄弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。
肢体不自由教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説ー養護学校(肢体不自由教育)編ー	58.3	社会福祉法人日本肢体不自由児協会	750	肢体不自由養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	手引書	肢体訓練の手びきー肢体不自由教育のためにー	42.3	〃	475	機能訓練について、その理論と方法、運営と指導等に関する具体的な指針を述べる。
		脳性まひ児の理解と指導	45.3	〃	700	精神発達遅滞を併せもつ脳性まひ児の特に入門期における指導の具体的方法について述べる。
		職能の訓練の実際ー脳性マヒ児の指導のためにー	45.3	〃	810	肢体不自由養護学校における「機能の訓練」の指導について、具体的に写真を中心として解説する。
		肢体不自由教育の手引	57.9	〃	500	肢体不自由教育の変遷、指導の原則及びこの教育をめぐる諸問題を中心に解説する。
	事例集	養護・訓練指導事例集ー肢体不自由教育編ー	50.10	慶応通信株式会社	360	肢体不自由養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を通して、具体的な方針を述べる。
		脳性まひ児指導事例集ー各教科の指導ー	51.2	株式会社東山書房	426	肢体不自由養護学校における脳性まひ児の指導の改善に役立てるため各教科の指導を中心に実践事例を示し解説する。
脳性まひ児指導事例集ー進路指導ー		53.2	〃	310	肢体不自由養護学校における脳性まひ児の指導の改善に役立てるため、進路指導を中心に実践事例を示し解説する。	
病弱教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説ー養護学校(病弱教育)編ー	58.3	慶応通信株式会社	1400	病弱養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を理解する。
	手引書	病弱教育の手引ー病理・保健編ー	56.12	〃	1000	病弱教育における学校保健や主たる疾患についての基礎的な知識等を解説する。
		病弱教育の手引ー指導編ー	60.2	〃	600	病弱・身体虚弱児の指導の実際を中心に、児童生徒の理解とその指導のための基本的な事項を解説する。
	事例集	養護・訓練指導事例集ー病弱教育編ー	50.10	株式会社東山書房	321	病弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。
		病弱児指導事例集ー各教科の指導ー	54.11	〃	600	病弱養護学校における各教科の指導の改善に役立てるため、各教科の指導事例を示し、指導法を解説する。
		病弱児指導事例集ー生活と進路の指導ー	52.3	慶応通信株式会社	390	病弱養護学校における病弱児の指導の改善に役立てるため、生活を進路の指導事例を示し解説する。
情緒障害教育	事例集	情緒障害児指導事例集ー自閉児を中心としてー	55.2	〃	430	情緒障害児の言葉の定義及び自閉児の学校における指導内容について述べる。
		情緒障害教育事例集	48.11	株式会社東山書房	380	情緒障害教育における具体的な指導事例とさまざまな指導形態例について述べる。
重複障害教育	指導事例集	重複障害児教育指導事例集	58.9	株式会社東洋館出版社	390	重複障害児を理解するための基本的な考え方と指導内容について述べ様々な角度からの指導の実践例を集録した。
一般	手引書	心身に問題をもつ児童の理解と指導	45.11	株式会社東山書房	220	小学校において問題となる児童の具体的事例の問題のとらえ方を解説するとともに、心身障害児の理解と指導について述べる。
		心身に問題をもつ児童の理解と指導	46.10	株式会社東洋館出版社	395	中学校において問題となる生徒の具体的事例の問題のとらえ方を解説するとともに、心身障害児の理解と指導について述べる。
		特殊教育百年史	53.11	〃	2100	明治以来の特殊教育百年の歩みを、制度及び行政を中心に記述したもので、本文と資料編の二部からなる。
		心身障害児の理解のために	55.9	大蔵省印刷局	280	心身障害児の理解と認識を深める為に必要な基礎的・基本的事項について述べる。
		心身障害児の教育の実際	57.4	〃	280	特殊教育諸学校において行われている教育の実際について写真を中心に紹介する。

	特殊学級の教育の実際	58.4	〃	280	小・中学校に設置されている特殊学級における教育の実際について写真を中心に紹介する。
事例集	交流教育の実際―心身障害児とともに―	56.2	〃	非売品	全国の小・中学校の中から指定した昭和54・55年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実際例を集録した。
	交流教育の実際II―ふれあいをもとめて―	59.3	文部省	〃	全国の小・中学校の中から指定した昭和56・57年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実際例を集録した。

(3) 昭和60年度特殊教育実験学校及び研究一覧

研究事項	研究課題	研究実施都道府県	実験学校	研究委嘱期間	
重複障害教育に関する研究	盲・聾・精薄	重複障害児の障害の特性に即した指導内容・方法に関する研究	香川県	香川県立盲学校	昭和60年度～昭和62年度
	〃	〃	愛知県	愛知県立名古屋盲学校	昭和59年度～昭和61年度
	聾・精薄	〃	静岡県	静岡県立静岡聾学校	昭和60年度～昭和62年度
	重度精薄	重度精神薄弱児の教育内容・方法に関する研究	福井県	福井県立清水養護学校	昭和58年度～昭和60年度
	精薄 情緒障害	重複障害児の教育内容・方法に関する研究	東京都	東京都立石神井養護学校	昭和60年度～昭和62年度
	〃	〃	愛媛県	愛媛県立第三養護学校	昭和58年度～昭和60年度
	肢体不自由 精薄	〃	福島県	福島県立郡山養護学校	昭和58年度～昭和62年度
	〃	〃	長野県	長野県稲荷山養護学校	昭和58年度～昭和60年度
	〃	〃	熊本県	熊本県立苓北養護学校	昭和59年度～昭和61年度
	病弱・精薄	〃	山形県	山形県立山形養護学校	昭和60年度～昭和62年度
	病弱 肢体不自由	〃	京都府	京都市立鳴滝養護学校	昭和58年度～昭和60年度
情緒障害教育に関する研究	自閉児の指導内容・方法に関する研究	北海道	旭川市立日章小学校	〃	
	情緒障害児の指導内容・方法に関する研究	群馬県	前橋市立桃井小学校	昭和59年度～昭和61年度	
訪問教育に関する研究	訪問教育の望ましい在り方に関する研究	岐阜県	岐阜県立大垣養護学校	昭和58年度～昭和60年度	

計14校

(4) 昭和60年度特殊教育教育課程研究指定校及び研究課題一覧

(1) 一般研究指定校

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	秋田県立盲学校	児童生徒の実態に即した学習集団の編成と指導内容・方法に関する研究
	兵庫県立盲学校	重複障害者に対する職業教育の指導内容・方法に関する研究
聴覚障害	福島県立聾学校	養護・訓練の指導に関する研究
	東京都八王子市立第四小学校	難聴児の実態に即した言語指導の内容・方法に関する研究
精神薄弱	埼玉県立春日部養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	鹿児島県立串木野養護学校	〃
	静岡県藤枝市立青島小学校	特殊教育の経営の望ましい在り方と教育課程の編成についての研究
肢体不自由	兵庫県明石市立明石養護学校	養護・訓練の指導に関する研究
病弱	奈良県立七条養護学校	病類や障害の多様化に即した教育課程の編成と指導の在り方に関する研究

計9校

1. 昭和59年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	北海道旭川盲学校	養護・訓練の指導内容・方法に関する研究

聴覚障害	栃木県立聾学校	生徒の実態に即したコミュニケーションの指導に関する研究
精神薄弱	沖縄県立島尻養護学校	児童生徒の実態に即した領域・教科を合わせた指導の在り方に関する研究
	青森県立七戸養護学校	〃
	栃木県宇都宮市立陽北中学校	特殊教育における領域・教科を合わせた指導の在り方に関する研究
肢体不自由	三重県立城山養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
病弱	高知県立高知江の口養護学校	児童生徒の病類や障害の多様化に即した教育課程の編成と指導の在り方に関する研究
言語障害	宮崎県児湯郡高鍋町立高鍋東小学校	言語障害の内容と方法に関する研究

計8枚

(2) 特別研究指定校
(昭和58年度から2年間)

区分	研究指定校		研究課題
	県名	校名	
肢体不自由	沖縄県	沖縄県那覇市立神原中学校	身体障害の生徒の指導法に関する研究

1校

8 特殊教育関係教員養成大学一覧表

(1) 教員養成大学一覧表
(昭和60年度 ただし臨時教員養成課程については昭和59年度)

区分	大学名	設立年月日	修業年限	定員	入学資格
盲学校教員養成課程	宮城教育大学 2大学	昭和40年4月1日	4年	各15人	大学入学資格(学校教育法第56条)を有すること。
	広島大学	28.4.1			
聾学校教員養成課程	東京学芸大学 6大学	28.4.1	4年	各15人	同上
	金沢大学	41.4.1			
	大阪教育大学	40.4.1			
	広島大学	29.4.1			
	愛媛大学	42.4.1			
	福岡教育大学	40.4.1			
養護学校教員養成課程	北海道教育大学 47大学	37.4.1	4年	北海道教育大学の み40人	同上
	弘前大学	40.4.1		他は各20人	
	岩手大学	42.4.1			
	宮城教育大学	43.4.1			
	秋田大学	43.4.1			
	山形大学	40.4.1			
	福島大学	47.4.1			
	茨城大学	41.4.1			
	宇都宮大学	43.4.1			
	群馬大学	42.4.1			
	埼玉大学	44.4.1			
	東京学芸大学	S35.4.1			
	千葉大学	40.4.1			
	横浜国立大学	47.4.1			
	新潟大学	44.4.1			
	富山大学	42.4.1			
	金沢大学	39.4.1			
福井大学	40.4.1				
山梨大学	39.4.1				

	信州大学	42.4.1			
	岐阜大学	40.4.1			
	静岡大学	37.4.1			
	愛知教育大学	39.4.1			
	三重大学	41.4.1			
	滋賀大学	42.4.1			
	京都教育大学	38.4.1			
	大坂教育大学	S38.4.1			
	神戸大学	41.4.1			
	奈良教育大学	41.4.1			
	和歌山大学	42.4.1			
	鳥取大学	40.4.1			
	島根大学	41.4.1			
	岡山大学	40.4.1			
	広島大学	35.4.1			
	山口大学	41.4.1			
	徳島大学	41.4.1			
	香川大学	40.4.1			
	愛媛大学	43.4.1			
	高知大学	39.4.1			
	福岡教育大学	41.4.1			
	佐賀大学	43.4.1			
	長崎大学	42.4.1			
	熊本大学	38.4.1			
	大分大学	41.4.1			
	宮崎大学	44.4.1			
	鹿児島大学	48.4.1			
	琉球大学	47.4.1			
肢体不自由児童教育教員養成課程	大阪教育大学 4大学	47.4.1	4年	各20人	同上
	愛知教育大学	44.4.1			
	福岡教育大学	44.4.1			
病虚弱教育教育教員養成課程	大阪教育大学 1大学	48.4.1	1年	20人	同上
言語障害児教育教員養成課程	宮城教育大学 4大学	昭和47.4.1	4年	各20人	同上
	東京学芸大学	43.4.1			
	金沢大学	48.4.1			
	大阪教育大学	45.4.1			
養護学校(精神薄弱教育)臨時教員養成課程	群馬大学 3大学	昭和50.4.1	1年	各20人	小・中・高等学校又は幼稚園の教員の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)
	岡山大学	55.4.1			
	愛媛大学	53.4.1			
肢体不自由教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 2大学	48.4.1	1年	各20人	同上
	愛知教育大学	49.4.1			
言語障害教育臨時教員養成課程	北海道教育大学 5大学	46.4.1	1年	各20人	同上
	宮城教育大学	50.4.1			
	千葉大学	54.4.1			
	横浜国立大学	50.4.1			
	福岡教育大学	53.4.1			

情緒障害教育臨時教員養成課程	北海道教育大学 3大学	56.4.1	1年	20人	同上
	愛知教育大学	50.4.1			
	奈良教育大学	55.4.1			
病虚弱教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 1大学	49.4.1	1年	20人	同上
重複障害教育臨時教員養成課程	岐阜大学 2大学	54.4.1	1年	20人	同上
	京都教育大学	52.4.1			
指定教員養成機関	筑波大学理療科教員養成施設 1大学	昭和53年4月1日	2年	20人	高等学校卒業資格を有し、あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゆう師の免許状を有すること。(取得見込を含む)
特殊教育特別専攻科精神薄弱教育専攻	岩手大学 15大学	52.4.1	1年	各30人	大学卒業資格を有し、小・中・高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)ただし、専修免許状を取得する課程については、当該免許状の一種免許状も有すること。
	秋田大学	55.4.1			
	茨城大学	55.4.1			
	東京学芸大学	48.4.1			
	横浜国立大学	50.4.1			
	福井大学	52.4.1			
	山梨大学	54.4.1			
	愛知教育大学	49.4.1			
	三重大学	54.4.1			
	滋賀大学	56.4.1			
	京都教育大学	49.4.1			
	広島大学	48.4.1			
	香川大学	57.4.1			
	熊本大学	48.4.1			
	琉球大学	53.4.1			
特殊教育特別専攻科肢体不自由教育専攻	福岡教育大学 1大学	51.4.1	1年	30人	同上
特殊教育特別専攻科言語障害教育専攻	金沢大学 3大学	50.4.1	1年	各30人	同上
	大阪教育大学	49.4.1			
	愛媛大学	27851			
特殊教育特別専攻科病虚弱教育専攻	宮城教育大学 1大学	50.4.1	1年	30人	同上
特殊教育特別専攻科重複障害教育専攻	横浜国立大学 1大学	昭和53.4.1	1年	30人	同上

(2) 特殊教育研究機関等一覧

区分	名称	設立年月日
国立研究機関	国立特殊教育総合研究所	46.10.1
大学院心身障害学研究科心身障害学専攻	筑波大学	51.4.1
大学院教育研究科障害児教育専攻	筑波大学	52.4.1
大学院教育学研究科障害児教育専攻	東京学芸大学	49.4.1
	横浜国立大学	55.4.1
	金沢大学	57.4.1
	愛知教育大学	54.4.1
	大阪教育大学	51.4.1
	福岡教育大学	58.4.1
大学院学校教育研究科障害児教育専攻	上越教育大学	59.4.1
	兵庫教育大学	57.4.1

	広島大学	55.4.1
国立大学教育学部附属教育研究施設等	東京学芸大学教育学部附属特殊教育研究施設	42.4.1
	愛知教育大学教育学部附属障害児治療教育センター	47.4.1
筑波大学学校教育部	筑波大学	52.4.1

9 昭和60年度特殊教育関係予算の概要

事項及び内容	昭和60年度予算額	備 考
1. 心身障害児適正就学の充実等	千円133,178	1. 心身障害児就学指導委員会委員・専門調査員等研究協議会開催 2. 心身障害児適正就学の推進研究校の指定等
2. 心身障害児の理解・認識の推進	86,925	1. 心身障害児理解推進校の指定 2. 心身障害児指導資料作成等
3. 特殊教育に関する研究調査、教育内容の改善、研究等	66,962	1. 教育課程研究校の指定 2. 教職員の資質向上等
4. 特殊教育設備整備費補助	6,032,770	1. 職場実習交通費の拡充(高→中・高) 2. 諸単位の引き上げ等 (支給対象費目) 教科用図書購入費、学校給食費、交通費、寄宿舎居住費、修学旅行費、学用品購入費、新入学児童生徒学用品費等、通学用品購入費
5. 特殊教育就学奨励費補助等	482,791	(補助対象費目) 盲学校設備、聾学校設備、養護学校設備、重複障害教育設備、スクールバス購入費、高等部職業教育設備等
6. 義務教育費の国庫負担金	95,193,737	義務教育費国庫負担法及び公立養護学校整備特別措置法に基づく教職員の給与費の負担
7. 公立特殊教育施設整備費補助	9,223,000	公立盲・聾・養護学校の新均築に対する国の負担
8. 都道府県特殊教育センター設置費補助	80,000	
9. 私立高等学校等経常費助成費補助	997,000	都道府県が私立盲・聾・養護学校等に対し、特殊教育の充実振興のために経常的経費に対して補助する経費の一部を国が補助する。
10. 国立特殊教育総合研究所の整備運営等	673,927	1. 心身障害児の教育指導の改善に関する調査普及事業(新規) 2. 自閉に伴う精神薄弱児の指導内容・方法に関する研究(新規・3年計画) 3. 聴覚・言語障害教育研究部の充実 4. 新任特殊学校長等講習会等
合 計	112,970,290	

10 特殊教育就学奨励費

(1) 特殊教育就学奨励費補助対象経費一覧
—昭和60年度—

学校種別(部別)	経費区分	特殊教育諸学校					特殊教育			
		幼稚部	小学部	中学部	高等部			小学校	中学校	
					本科	別科	専攻科			
	教科用図書購入費				(31)	(31)	(39)			
	学校給食費	(40)	(29)	(29)	(33)	(33)	(43)	(46)	(46)	
交通費	通学費	本人経費	(38)	(29)	(29)	(34)	(34)	(44)	(46)	(46)
		付添人経費	(38)	小1～3年(30) 小4～6年(44)(肢) (48)(重)	(44)(肢)(49) (重)	(56)(肢) (重)	(56)(肢) (重)	(56)(肢) (重)		
	帰省費	本人経費	(38)	(29)	(29)	(34)	(34)	(44)		

		付添人 経費	(38)	(30)	(30)	(56)(肢) (重)	(56)(肢) (重)	(56)(肢) (重)		
	職場実習交通費				(60)	(45)	(45)	(45)		(60)
寄宿舎移住に伴 う経費	寝具購入費		(38)	(29)	(29)	(35)	(35)			
	日用品等購入費		(38)	(29)	(29)	(35)	(35)	(41)		
	食費		(38)	(30)	(30)	(36)	(36)	(41)		
修学旅行費	修学旅 行費	本人経 費		(35)	(35)	(37)	(37)		(46)	(46)
		付添人 経費		(51)(肢)(重)	(51)(肢)(重)					
	郊外活動費		(45)	(44)	(44)	(51)	(51)		(46)	(46)
	宿泊生活訓練費			(53)	(54)					
学用品購入費			(45)	(36)	(36)	(42)	(42)		(46)	(46)
新入学児童・生徒学用品費等				(50)	(50)				(50)	(50)
通学用品購入費			(45)	(42)	(42)	(52)	(52)		(46)	(46)

(注) 1 ()印欄は、各部ごとの補助対象となる経費を示す。

2 ()内の数字は、初めて支給された年度を示す。

3 の欄は、法律補助経費を示し、その他の()印欄は、予算補助経費を示す。

4 小学部4年から高等部に係る通学生の付添人の交通費(小1～小3までは全員に支給)は、肢体不自由養護学校の児童・生徒の通学付添人及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の通学付添人についての経費である。

5 高等部についての帰省付添人の交通費は、肢体不自由養護学校の生徒及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。

6 修学旅行の付添費は、肢体不自由養護学校の小・中学部の児童・生徒のほか、その他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。