

2 義務教育段階の盲・聾・養護学校及び特殊学級の現状—国・公・私立計—

(61. 5. 1現在)

区分		学校(級)数	児童生徒数	
-		校	人	
特殊教育諸学校	盲学校	67	2,335	
	聾学校	100	4,528	
	養護学校	精神薄弱	439	35,506
		肢体不自由	184	14,335
		病弱	95	6,254
		小計	718	56,095
	計	885	62,958	
-		学級	人	
小・中学校	特殊学級	精神薄弱	15,789	72,412
		肢体不自由	330	1,138
		病弱・虚弱	614	2,897
		弱視	89	266
		難聴	510	1,821
		言語障害	1,409	6,951
		情緒障害	3,024	12,063
		計	21,765	97,548
合計		-	160,506	

3 特殊学級の現状

(1) 特殊学級数及び特殊学級在籍児童生徒数—国・公・私立計—
(61. 5. 1現在)

学校別	小学校		中学校		合計	
	学級数	児童数	学級数	生徒数	学級数	児童生徒数
-	学級	人	学級	人	学級	人
精神薄弱	10,192	44,228	5,597	28,184	15,789	72,412
肢体不自由	217	798	113	340	330	1,138
病弱・身体虚弱	508	2,553	106	344	614	2,897
弱視	65	196	24	70	89	266
難聴	386	1,349	124	472	510	1,821
言語障害	1,321	6,707	88	244	1,409	6,951
情緒障害	2,156	8,434	868	3,629	3,024	12,063
計	14,845	64,265	6,920	33,283	21,765	97,548

(注) 上記のうち、国立及び私立の学級数(児童生徒数)は次のとおりである。

-	小学校		中学校	
	学級数	児童数	学級数	生徒数
-	学級	人	学級	人
(国立)精神薄弱	24	129	22	169
(私立)精神薄弱	2	13	-	-
(私立)情緒障害	21	299	7	129

(注) 国立及び私立において、60.5.1現在の数値を61.5.1現在の数値に訂正。

(2) 特殊学級設置校数及び担当教員数

(61. 5. 1現在)

区分 学校別		小学校	中学校	計
-		校	校	校
特殊学級を設置する学校数		10,512	5,339	15,851
設置者別内訳	国立	8	8	16
	公立	10,502	5,330	15,832
	私立	2	1	3
全学校数		24,982	11,190	36,172
-		人	人	人
特殊学級担当教員数		16,666	7,892	24,558
設置者別内訳	国立	35	32	67
	公立	16,608	7,854	24,798
	私立	23	6	29
上記のうち、盲・聾・養護学校教諭免許状所有者(再掲)		5,219	2,146	7,365

(注) 計／特殊学級担当教員数：設置者別内訳：公立(24,798→24,462)

(3) 特殊学級数及び特殊学級在籍児童生徒数—都道府県別—

(1) 小学校

(61. 5. 1現在)

区分	学級数								児童数							
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害
-	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	人	人	人	人	人	人	人	人
計	14,845	10,192	217	508	65	386	1,321	2,156	64,265	44,228	798	2,553	196	1,349	6,707	8,434
国立	24	21	3	0	0	0	0	0	134	118	16	0	0	0	0	0
公立	14,798	10,169	214	508	65	386	1,321	2,135	63,839	44,101	782	2,553	196	1,349	6,707	8,151
私立	23	2	0	0	0	0	0	21	292	9	0	0	0	0	0	283
公立の内訳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 北海道	722	394	17	19	5	8	150	129	3,386	1,494	59	80	21	47	1,072	613
2 青森	246	191	0	7	0	13	17	18	652	539	0	24	0	29	24	36
3 岩手	296	190	1	20	1	13	55	16	1,216	653	5	88	1	32	394	43
4 宮城	290	179	4	12	2	7	52	34	1,165	615	12	67	6	28	321	116
5 秋田	278	214	0	31	0	7	18	8	1,233	882	0	231	0	12	73	35
6 山形	181	127	0	18	0	1	21	14	608	387	0	97	0	1	63	60
7 福島	336	242	0	44	4	11	24	11	1,620	1,116	0	242	17	49	149	47
8 茨城	492	420	0	1	0	7	28	36	1,964	1,710	0	3	0	24	102	125
9 栃木	217	169	1	0	0	5	24	18	900	652	9	0	0	34	104	101
10 群馬	239	186	0	0	1	9	28	15	1,216	847	0	0	5	61	213	90
11 埼玉	556	336	1	4	2	18	42	153	2,917	1,766	4	19	13	99	283	733
12 千葉	495	341	0	12	3	10	106	23	2,570	1,612	0	56	8	34	718	142
13 東京	591	324	16	68	11	44	56	72	3,061	2,393	73	511	1	0	0	83

14 神奈川	728	422	17	15	5	23	41	205	2,807	1,822	66	92	25	33	84	685
15 新潟	335	212	6	12	0	9	35	61	1,310	787	14	103	0	38	179	189
16 富山	170	141	0	0	0	1	18	10	461	399	0	0	0	1	38	23
17 石川	92	47	1	0	0	2	15	27	299	185	4	0	0	5	35	70
18 福井	75	46	0	0	0	0	18	11	413	244	0	0	0	0	112	57
19 山梨	77	58	0	3	0	0	9	7	424	334	0	26	0	0	31	33
20 長野	319	240	0	9	0	3	37	30	1,707	1,258	0	64	0	14	238	133
21 岐阜	269	182	3	2	0	15	35	32	1,161	847	8	7	0	40	133	126
22 静岡	300	207	2	0	3	6	45	37	1,962	1,341	9	0	20	38	362	192
23 愛知	640	461	0	33	2	17	19	108	2,708	1,961	0	116	7	77	82	465
24 三重	256	190	6	4	0	6	8	42	846	623	26	10	0	29	29	129
25 滋賀	254	171	6	19	0	2	9	47	658	476	12	56	0	2	13	99
26 京都	334	184	0	1	0	23	59	67	1,588	874	0	3	0	84	329	298
27 大阪	1,385	879	75	78	10	30	33	280	6,500	4,233	342	299	28	122	80	1,396
28 兵庫	708	470	8	18	3	25	26	158	2,727	1,867	21	62	4	137	109	527
29 奈良	379	163	29	27	4	4	29	123	675	305	35	46	5	7	66	211
30 和歌山	235	163	8	5	0	1	7	51	1,079	788	35	22	0	1	26	207
31 鳥取	88	80	0	0	0	2	3	3	330	302	0	0	0	10	8	10
32 島根	141	115	0	0	0	4	17	5	388	271	0	0	0	8	94	15
33 岡山	331	256	0	0	3	8	20	44	1,709	1,383	0	0	18	33	90	185
34 広島	378	270	2	13	2	12	31	48	1,662	1,094	6	52	11	71	215	213
35 山口	148	106	5	2	0	6	16	13	601	390	26	10	0	21	90	64
36 徳島	146	106	1	1	0	1	8	29	667	516	2	3	0	2	51	93
37 香川	165	141	1	1	0	4	5	13	777	659	4	7	0	20	27	60
38 愛媛	181	135	0	13	0	1	15	17	945	652	0	87	0	4	88	114
39 高知	179	118	2	1	0	6	9	43	364	245	2	3	0	15	25	74
40 福岡	289	262	0	9	1	4	4	9	1,735	1,592	0	49	2	28	20	44
41 佐賀	127	114	0	0	0	1	8	4	501	448	0	0	0	5	33	15
42 長崎	149	130	1	0	0	1	7	10	450	390	4	0	0	1	16	39
43 熊本	158	123	0	1	0	4	13	17	582	437	0	5	0	21	70	49
44 大分	190	139	0	2	1	0	38	10	710	513	0	7	2	0	151	37

45 宮崎	152	120	0	0	2	6	13	11	420	355	0	0	2	9	33	21
46 鹿児島	251	223	1	1	0	5	16	5	1,156	1,021	4	2	0	20	97	12
47 沖縄	230	182	0	2	0	1	34	11	1,009	823	0	4	0	3	137	42

(注)

小学校／学級数：肢体不自由／秋田(1→0), 小学校／児童数：精神薄弱／栃木(650→652), 小学校／児童数：精神薄弱／大分(515→513), 小学校／児童数：病弱・身体虚弱／福岡(47→49)

(2) 中学校

(61.5.1現在)

区分	学級数								児童数							
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害
-	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	人	人	人	人	人	人	人	人
計	6,920	5,597	113	106	24	124	88	868	33,283	28,184	340	344	70	472	244	3,629
国立	22	22	0	0	0	0	0	0	169	169	0	0	0	0	0	0
公立	6,892	5,575	113	106	24	124	88	862	33,010	28,015	340	344	70	472	244	3,525
私立	6	0	0	0	0	0	0	6	104	0	0	0	0	0	0	104
公立の内訳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 北海道	391	269	11	8	4	4	37	58	1,522	1,160	27	27	8	15	83	202
2 青森	128	116	0	5	0	3	1	3	368	341	0	6	0	12	1	8
3 岩手	123	112	1	2	0	5	0	3	427	403	3	5	0	10	0	6
4 宮城	138	110	2	4	1	3	0	18	553	458	3	20	3	16	0	53
5 秋田	119	114	0	1	0	0	0	4	506	488	0	1	0	0	0	17
6 山形	66	60	0	2	0	0	0	4	243	228	0	4	0	0	0	11
7 福島	143	137	0	2	0	2	1	1	706	687	0	3	0	6	4	6
8 茨城	176	175	0	0	0	0	0	1	950	945	0	0	0	0	0	5
9 栃木	123	111	1	0	0	3	0	8	658	591	5	0	0	20	0	42
10 群馬	99	85	0	0	1	2	5	6	584	524	0	0	4	6	23	27
11 埼玉	260	179	1	1	2	5	3	69	1,460	1,074	6	5	3	20	16	336
12 千葉	194	177	0	5	0	2	2	8	1,117	1,017	0	24	0	7	2	67
13 東京	268	228	5	3	3	12	0	17	2,021	1,953	20	10	0	9	0	29
14 神奈川	307	229	6	2	2	3	3	62	1,646	1,388	11	11	4	5	3	224
15 新潟	151	118	4	2	0	1	0	26	581	485	10	12	0	2	0	72
16 富山	71	71	0	0	0	0	0	0	231	231	0	0	0	0	0	0
17 石川	30	24	1	0	0	0	1	4	148	123	3	0	0	0	3	19
18 福井	34	31	0	0	0	0	0	3	197	182	0	0	0	0	0	15
19 山梨	47	47	0	0	0	0	0	0	326	326	0	0	0	0	0	0
20 長野	178	154	0	3	0	0	1	20	1,022	911	0	18	0	0	7	86

21 岐阜	123	104	2	0	1	4	0	12	702	622	7	0	4	13	0	56
22 静岡	149	130	0	0	1	3	1	14	1,015	919	0	0	6	13	4	73
23 愛知	316	239	0	6	1	6	2	62	1,685	1,278	0	48	3	28	11	317
24 三重	121	93	4	0	0	2	0	22	484	352	15	0	0	11	0	106
25 滋賀	120	81	3	4	0	0	4	28	382	288	6	8	0	0	4	76
26 京都	153	113	0	0	0	3	0	37	849	640	0	0	0	22	0	187
27 大阪	605	392	42	24	3	16	1	127	2,938	1,988	158	75	14	60	3	640
28 兵庫	335	241	9	7	0	12	3	63	1,503	1,114	21	14	0	68	6	280
29 奈良	186	87	15	13	1	3	8	59	392	211	21	17	1	6	11	125
30 和歌山	143	106	2	2	0	0	1	32	722	572	13	8	0	0	7	122
31 鳥取	48	44	0	0	0	3	0	1	208	198	0	0	0	8	0	2
32 島根	81	75	0	0	0	2	0	4	248	227	0	0	0	3	0	18
33 岡山	139	121	0	0	1	2	1	14	750	680	0	0	8	7	2	53
34 広島	209	169	0	2	1	8	2	27	953	765	0	7	4	40	10	127
35 山口	81	67	2	2	0	3	1	6	339	287	9	6	0	14	4	19
36 徳島	70	65	0	1	0	0	0	4	353	340	0	1	0	0	0	12
37 香川	53	45	0	0	0	3	0	5	264	237	0	0	0	11	0	16
38 愛媛	76	74	0	0	0	0	0	2	406	395	0	0	0	0	0	11
39 高知	79	60	1	1	0	3	0	14	205	174	1	1	0	10	0	19
40 福岡	152	145	0	0	1	3	0	3	987	956	0	0	2	15	0	14
41 佐賀	60	58	0	0	0	0	1	1	238	231	0	0	0	0	5	2
42 長崎	73	70	0	0	0	0	0	3	248	238	0	0	0	0	0	10
43 熊本	88	78	1	1	0	3	0	5	351	319	1	6	0	15	0	10
44 大分	92	79	0	2	1	0	9	1	356	305	0	6	6	0	35	4
45 宮崎	78	78	0	0	0	0	0	0	240	240	0	0	0	0	0	0
46 鹿児島	127	126	0	1	0	0	0	0	583	582	0	1	0	0	0	0
47 沖縄	89	88	0	0	0	0	0	1	343	342	0	0	0	0	0	1

(注) 中学校／学級数:弱視／長崎(1→0), 中学校／生徒数:計／私立(129→104), 中学校／生徒数:情緒障害／私立(129→104)

(4) 特殊学級数及び特殊学級在籍児童生徒数の推移－国・公・私立計－
(各年度5月1日現在)

区分	学級数			児童生徒数		
	小学校	中学校	合計	小学校	中学校	合計
-	学級	学級	学級	人	人	人
昭和6年度	-	-	100	-	-	-

15	-	-	209	-	-	-
16	-	-	1,412	-	-	-
17	-	-	1,682	-	-	-
18	-	-	1,786	-	-	-
19	-	-	2,486	-	-	-
20	-	-	511	-	-	18,201
23	222	17	239	-	-	-
24	484	26	510	15,321	901	16,222
25	602	49	651	17,513	1,655	19,168
26	712	118	830	20,146	2,865	23,011
27	705	133	838	18,744	3,285	22,029
28	651	155	806	17,611	3,093	20,704
29	808	174	982	18,103	2,823	20,926
30	930	242	1,172	20,497	3,983	24,480
31	1,004	314	1,318	19,765	4,559	24,324
32	1,037	397	1,434	17,314	5,755	23,069
33	1,253	538	1,791	18,621	6,670	25,291
34	1,529	714	2,243	20,256	8,399	28,655
35	2,029	908	2,937	24,406	10,430	34,836
36	2,555	1,112	3,667	28,546	12,890	41,436
37	3,203	1,374	4,577	34,339	15,885	50,224
38	3,920	1,793	5,713	39,687	19,601	59,288
39	4,667	2,367	7,034	45,848	24,719	70,567
40	5,485	3,044	8,529	51,450	30,221	81,671
41	6,429	3,838	10,267	58,206	37,238	95,444
42	7,298	4,562	11,860	63,553	42,885	106,438
43	8,067	5,222	13,289	68,749	48,245	116,994
44	8,720	5,807	14,527	71,305	51,611	122,916
45	9,290	6,250	15,540	72,676	52,971	125,647
46	9,825	6,587	16,412	74,028	53,559	127,587
47	10,562	6,768	17,330	77,603	52,663	130,266
48	11,706	7,002	18,708	81,652	52,081	133,733
49	12,550	7,133	19,683	82,882	49,823	132,705
50	13,313	7,260	20,573	84,204	48,165	132,369
51	13,786	7,223	21,009	84,496	46,444	130,940
52	14,129	7,196	21,325	83,737	45,223	128,960
53	14,353	7,155	21,508	82,126	42,949	125,075
54	14,083	6,782	20,865	77,131	38,580	115,711
55	14,336	6,725	21,061	76,398	36,802	113,200
56	14,622	6,689	21,311	75,961	35,394	111,355
57	14,882	6,724	21,606	75,629	34,943	110,572
58	15,095	6,759	21,854	74,546	34,205	108,751
59	15,194	6,866	22,060	72,849	34,383	107,232
60	15,095	6,938	22,033	69,629	34,363	103,992
61	14,845	6,920	21,765	64,265	33,283	97,548

(注) 昭和47年度以前のデータには沖縄県分を含まない。

(注) 当該年度の「特殊学級数及び特殊学級在籍児童生徒数－国・公・私立計－」等の学級数、児童生徒数と一致しない年度がある。

4 就学状況

(1) 就学猶予・免除者数－推移及び原因別－

(各年度5月1日現在)

区分	総計	就学免除者			就学猶予者			
		計	6～11歳	12～14歳	計	6～11歳	12～14歳	
-	人	人	人	人	人	人	人	
昭和23年度	37,718	6,083	4,595	1,488	31,635	26,372	5,263	
24	34,144	6,566	4,631	1,935	27,578	24,497	3,081	
25	33,972	6,128	4,206	1,922	27,844	24,956	2,888	
26	29,389	5,554	3,735	1,819	23,835	21,569	2,266	
27	28,452	7,421	4,759	2,662	21,031	18,659	2,372	
28	31,348	6,303	4,062	2,241	25,045	22,660	2,385	
29	33,389	6,684	4,216	2,468	26,705	24,319	2,386	
30	32,630	6,428	4,241	2,187	26,202	23,697	2,505	
31	32,265	7,224	4,919	2,305	25,041	22,463	2,578	
32	30,641	8,047	5,757	2,290	22,594	20,736	1,858	
33	29,249	8,476	6,400	2,076	20,773	19,310	1,463	
34	28,057	8,885	6,811	2,074	19,172	17,757	1,415	
35	26,998	9,187	6,786	2,401	17,811	16,208	1,603	
36	26,395	9,750	6,665	3,085	16,645	14,946	1,699	
37	24,740	9,717	6,388	3,329	15,023	13,305	1,718	
38	23,930	10,059	6,389	3,670	13,871	12,229	1,642	
39	23,241	9,666	6,121	3,545	13,575	11,939	1,636	
40	22,383	9,685	6,182	3,503	12,698	11,216	1,482	
41	22,030	9,392	5,957	3,435	12,638	10,953	1,685	
42	21,103	9,427	6,129	3,298	11,676	10,121	1,555	
43	20,409	9,410	6,178	3,232	10,999	9,487	1,512	
44	20,941	9,761	6,426	3,335	11,180	9,604	1,576	
45	21,283	9,770	6,502	3,268	11,513	9,811	1,702	
46	21,267	9,436	6,222	3,214	11,831	9,965	1,866	
47	19,853	9,047	5,716	3,331	10,806	8,950	1,856	
48	17,803	7,981	4,818	3,163	9,822	7,843	1,979	
49	14,931	6,740	4,007	2,733	8,191	6,400	1,791	
50	13,088	5,584	3,262	2,322	7,504	5,726	1,778	
51	11,946	4,965	2,842	2,123	6,981	5,344	1,637	
52	10,750	4,163	2,356	1,807	6,587	5,016	1,571	
53	9,872	3,614	2,041	1,573	6,258	4,754	1,504	
54	3,384	960	543	417	2,424	1,757	667	
55	2,593	713	413	300	1,880	1,362	518	
56	2,318	528	321	207	1,790	1,328	462	
57	2,146	420	255	165	1,726	1,163	563	
58	1,915	354	224	130	1,561	999	562	
59	1,268	222	133	89	1,046	641	405	
60	1,388	203	120	83	1,185	619	566	
61	1,462	179	85	94	1,283	533	750	
61年度不就学児童生徒内訳	計	1,462	179	85	94	1,283	533	750
	盲・弱視	3	0	0	0	3	3	0
	聾・難聴	4	0	0	0	4	4	0
	精神薄弱	184	30	15	15	154	134	20
	肢体不自由	179	58	33	25	121	88	33
病弱・虚弱	221	38	28	10	183	159	24	

	教護院・少年院にいるため	716	39	0	39	677	38	639
	その他	155	14	9	5	141	107	34

注 昭和47年度以前のデータには沖縄県分を含まない。

(2) 学齢児童生徒長期欠席状況－推移、理由別、国・公・私立計－

区分	計			小学校	中学校	特殊教育諸学校計		盲学校		聾学校		養護学校		
	合計	小学部小学校計	中学部中学校計			小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部	
-	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	
昭和41年度間	82,017	38,994	43,023	38,137	42,488	857	535	141	75	208	83	508	377	
42	75,085	36,680	38,405	35,756	37,842	924	563	121	77	212	67	591	419	
43	70,018	35,393	34,625	34,612	34,145	781	480	118	46	175	68	488	366	
44	65,121	33,042	32,079	32,238	31,576	804	503	80	61	167	56	557	386	
45	61,921	32,080	29,841	31,206	29,325	874	516	84	48	129	44	661	424	
46	58,490	31,316	27,174	30,502	26,700	814	474	85	44	104	37	625	393	
47	55,162	30,050	25,112	29,183	24,566	867	546	67	42	66	35	734	469	
48	56,484	30,433	26,051	29,115	25,376	1,318	675	107	50	74	41	1,137	584	
49	51,408	27,252	24,156	25,889	23,493	1,363	663	80	48	60	26	1,223	589	
50	50,166	26,060	24,106	24,922	23,584	1,138	522	78	45	65	32	995	445	
51	53,701	27,925	25,776	26,345	25,116	1,580	660	86	45	61	17	1,433	598	
52	53,744	26,106	27,638	24,505	26,870	1,601	768	74	32	34	12	1,493	724	
53	51,290	24,499	26,791	23,055	26,075	1,444	716	72	29	36	22	1,336	665	
54	55,045	26,330	28,715	24,350	27,804	1,980	911	76	35	41	31	1,863	845	
55	57,430	26,677	30,753	24,660	29,653	2,017	1,100	32	23	34	26	1,951	1,051	
56	59,139	25,351	33,788	23,409	32,679	1,942	1,109	38	31	23	9	1,881	1,069	
57	63,947	24,489	39,458	22,484	38,245	2,005	1,213	33	28	25	12	1,947	1,173	
58	69,447	24,884	44,563	22,933	43,435	1,951	1,128	53	25	32	20	1,866	1,083	
59	72,761	24,692	48,069	22,699	46,887	1,993	1,182	43	36	27	15	1,923	1,131	
60	74,202	23,032	51,170	21,218	49,948	1,814	1,222	35	41	19	12	1,760	1,169	
60年度間長期欠席児童生徒の理由別内訳	計	74,202	23,032	51,170	21,218	49,948	1,814	1,222	35	41	19	12	1,760	1,169
	病気	31,953	15,482	16,471	13,944	15,487	1,538	984	34	32	13	7	1,491	945
	経済的理由	875	197	678	188	672	9	6	1	3	0	0	8	3
	学校ぎり	32,082	4,090	27,992	4,071	27,926	19	66	0	2	0	3	19	61
	その他	9,292	3,263	6,029	3,015	5,863	248	166	0	4	6	2	242	160

(注) 長期欠席者とは、1年間に通算50日以上欠席した者をいう。

(注) 昭和46年度間以前のデータには沖縄県分を含まない。

(注) 昭和60年度間／計：合計／学校ぎり(32,083→32,082), 計：小学部小学校計／学校ぎり(4,091→4,090)

5 卒業後の進路

(1) 盲・聾・養護学校中学部及び中学校特殊学級卒業者の進路－国・公・私立計－
(61年3月卒業者)

区分	卒業者A	進学者				教育訓練機関等入学者					就職者		無業者等	
		高校等	高等部	計B	B/A	専修学校	各種学校	職業訓練	計C	C/A	D	D/A	E	E/A
-	人	人	人	人	%	人	人	人	人	%	人	%	人	%
盲学校	401	15	364	379	94.5	0	0	0	0	0.0	0	0.0	22	5.5
聾学校	621	10	594	604	97.3	4	0	2	6	1.0	1	0.2	10	1.6
養護学校	7,890	445	4,546	4,991	63.3	18	19	56	93	1.2	95	1.2	2,711	34.4

計	8,912	470	5,504	5,974	67.0	22	19	58	99	1.1	96	1.1	2,743	30.8
特殊学級	11,759	2,491	3,325	5,816	49.5	…	…	…	1,396	11.9	3,216	27.3	1,331	11.3

- (注)
- 高校等……高等学校本科・別科, 高等専門学校
 - 高等部……盲・聾・養護学校高等部本科・別科
 - 職業訓練……職業訓練校, 障害者職業訓練校等
 - 進学者及び教育訓練機関等入学者には, それぞれ就職しながら進学した者, 入学した者を含む。
 - 児童福祉施設・医療機関入所者……児童福祉施設, 身体障害者養護施設, 病院, 療養所等
 - 四捨五入のため, 各区分の比率の計は必ずしも100%にならない。
- 教育訓練機関等入学者: C/A/特殊学級(12.2%→11.9%)

(2) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の進路一國・公・私立計一
(61年3月卒業者)

区分	卒業者A	進学者					教育訓練機関等入学者					就職者		無業者等	
		高校等	高等部	計B	B/A	専修学校	各種学校	職業訓練	計C	C/A	D	D/A	E	E/A	
-	人	人	人	人	%	人	人	人	人	%	人	%	人	%	
盲学校	658	23	293	316	48.0	4	9	48	61	9.3	149	22.6	132	20.1	
聾学校	885	4	286	290	32.8	3	12	62	77	8.7	453	51.2	65	7.3	
養護学校	6,406	31	37	68	1.1	18	33	475	526	8.2	1,926	30.1	3,886	60.7	
計	7,949	58	616	674	8.5	25	54	585	664	8.4	2,528	31.8	4,083	51.4	

- (注)
- 大学等……大学学部・通信教育部・別科, 短期大学本科・通信教育部・別科
 - 専攻科……盲・聾・養護学校高等部専攻科, 高等学校専攻科
 - 職業訓練……職業訓練校, 障害者職業訓練校等
 - 進学者及び教育訓練機関等入学者には, それぞれ就職しながら進学した者, 入学した者を含む。
 - 社会福祉施設・医療機関入所者……社会福祉施設, 身体障害者養護施設, 病院, 療養所等
 - 四捨五入のため, 各区分の比率の計は必ずしも100%にならない。

(3) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数一國・公・私立計一
(61年3月卒業者)

区分 学校種別	専門的・ 技術的職業 従事者	事務従事 者・販売 従事者	農林漁業 採鉱・採石 業作業	技能工・生産工程従事者							サービ ス職業 従事者	運輸・通 信従事者 その他	計	
				小計	金属材料 製造・金 属加工	電気機 械・器具 組立・修 理	輸送機 械組立・ 修理	製糸・ 紡織・ 縫製	飲食 料品 製造	その他				
-	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人
盲 学 校	男	66	3	1	10	3	1	0	0	1	5	18	2	100
	女	29	6	0	2	0	0	0	0	0	2	10	2	49
	計	95	9	1	12	3	1	0	0	1	7	28	4	149
聾 学 校	男	0	2	2	230	35	83	63	3	4	42	5	2	241
	女	1	32	0	167	2	92	7	41	9	16	11	1	212
	計	1	34	2	397	37	175	70	44	13	58	16	3	453
養 護 学 校	男	1	35	65	934	180	92	32	59	139	432	148	50	1,233
	女	0	41	6	503	36	48	5	148	121	145	116	27	693
	計	1	76	71	1,437	216	140	37	207	260	577	264	77	1,926
計	男	67	40	68	1,174	218	176	95	62	144	479	171	54	1,574
	女	30	79	6	672	38	140	12	189	130	163	137	30	954
	計	97	119	74	1,846	256	316	107	251	274	642	308	84	2,528

- (注) 運輸・通信従事者その他/盲学校: 女(1→2), 運輸・通信従事者その他/盲学校: 計(3→4),
専門的・技術的職業従事者/聾学校: 男(1→0), 専門的・技術的職業従事者/聾学校: 女(0→1),
専門的・技術的職業従事者/計: 男(68→67), 専門的・技術的職業従事者/計: 女(29→30),
運輸・通信従事者その他/計: 女(29→30), 運輸・通信従事者その他/計: 計(83→84)

6 盲・聾・養護学校高等部(本科)の学科数及び学科別生徒数一國・公・私立計一(61. 5. 1現在)

ア 盲学校 一高等部設置校 60校

区分	普通	保健医療	家政	音楽	調律	計
学科数	58	58	2	5	1	124
生徒数	男 747	644	0	10	1	1,402

女	484	299	13	13	1	810
計	1,231	943	13	23	2	2,212

イ 聾学校 一高等部設置校 75校

区分	普通	機械	窯業	産業工芸	デザイン	印刷	金属工業	家政	被服	理容	美容	クリーニング	美術	その他	計	
学科数	36	6	1	54	2	8	2	5	57	28	4	2	1	1	207	
生徒数	男	497	64	4	458	18	50	19	3	33	92	12	8	3	1	1,262
	女	385	0	0	8	5	30	0	24	401	94	21	1	0	0	969
	計	882	64	4	466	23	80	19	27	434	186	33	9	3	1	2,231

ウ 養護学校((1)(2)(3)計) 一高等部設置校 419校

区分	普通	農業	機械	インテリア	印刷	工業関係(その他)	商業	家政	被服	その他	計	
学科数	406	4	1	8	1	7	5	8	2	9	451	
生徒数	男	13,706	70	31	257	38	172	47	1	0	410	14,732
	女	8,423	51	0	10	0	66	40	241	49	261	9,141
	計	22,129	121	31	267	38	238	87	242	49	671	23,873

(1) 精神薄弱 一高等部設置校 268校

区分	普通	農業	機械	インテリア	印刷	工業関係(その他)	家政	被服	その他	計	
学科数	256	4	1	5	1	5	6	1	9	288	
生徒数	男	9,947	70	31	211	38	132	0	0	410	10,839
	女	5,794	51	0	0	0	58	209	26	261	6,399
	計	15,741	121	31	211	38	190	209	26	671	17,238

(2) 肢体不自由 一高等部設置校 123校

区分	普通	インテリア	工業関係(その他)	商業	家政	被服	計
学科数	120	3	2	5	2	1	133
生徒数	男	3,265	46	40	47	1	3,399
	女	2,377	10	8	40	32	2,490
	計	5,642	56	48	87	33	5,889

(3) 病弱 一高等部設置校 31校

区分	普通	計	
学科数	30	30	
生徒数	男	494	494
	女	252	252
	計	746	746

7 特殊教育振興のための施策

(1) 特殊教育関係文部省著作教科書一覧－昭和62年度使用－
盲学校小学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2	2年 1・2	3年 1・2	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2
社会科	社会	-	2年	3年 1・2	4年 1・2・3	5年 1・2・3・4	6年 1・2・3・4
算数科	算数	1年 1・2	2年 1・2	3年 1・2・3	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4	6年 1・2・3・4
理科	理科	-	-	3年	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2

盲学校中学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2・3・4・資料編1	2年 1・2・3・4・資料編2	3年 1・2・3・4・資料編3
社会科	社会(地理)	1年～2年 1・2・3・4・資料編		
	社会(歴史)	1年～2年 1・2・3・4・資料編		

	社会(公民)	-		3年 1・2・3・4・資料編
数学科	数学	1年 1・2・3・4	2年 1・2・3・4	3年 1・2・3・4
理科	理科(第1分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
	理科(第2分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
外国語科	英語	1年 1・2資料編1・2・3	2年 1・2・3	3年 1・2・3

聾学校小学部

国語科言語指導	国語	ことばのべんきょう	1年 上・下	2年 上・下	3年 上・下	-	-	-
		ことばの練習	-	-	-	4年	5年	6年
音楽科	音楽	たのしいおんがく	1年	2年	-	-	-	-
		音楽	-	-	3年	4年	5年	6年

聾学校中学部

国語科	国語・言語編	1年～3年
-----	--------	-------

養護学校(精神薄弱)小学部

国語科	こくご	1年～6年	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆
算数科	かずの本	1年～6年	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆
音楽科	うたのほん	1年～6年	-	-
	おんがく	-	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆

養護学校(精神薄弱)中学部

国語科	国語	1年～3年 ☆☆☆
数学科	数の本	1年～3年 ☆☆☆
音楽科	音楽	1年～3年 ☆☆☆

(2) 特殊教育関係文部省著作権指導書等一覧

区分	種別	書名	発行年月	発行者	定価	摘要
盲教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説―盲学校編―	58.3	株式会社東洋館出版社	円 1,550	盲学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	指導書	理療科指導の要点	56.6	文部省	非売品	盲学校高等部理療科、保健理療科の各科目の目標、内容等を説明し、指導の要点を解説する。
	手引書	点字学習指導の手引	50.2	株式会社東山書房	1,600	点字学習指導に関する留意点を説明し、指導法や指導事例について解説する。
		視覚障害児の発達と学習	59.1	株式会社ぎょうせい	910	主として、認知、運動・動作及び言語・コミュニケーションの分野から、視覚障害児の発達と学習をめぐる諸問題について解説する。
		点字楽譜の手引	59.7	社会福祉法人日本ライthouse	2,500	点字楽譜の読譜や記譜の指導に関する留意点を説明し、指導法について解説する。
		歩行指導の手引	60.12	慶応通信株式会社	780	歩行指導の計画の立て方、指導内容・方法等について具体的に解説する。
	観察と実験の指導	61.1	〃	1,100	盲学校における視覚に頼らない観察や実験の方法等の具体例を示し、解説する。	
事例集	養護・訓練指導事例集―視覚障害教育編―	50.10	株式会社東山書房	496	盲学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し、解説する。	
聾教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説―聾学校編―	58.3	〃	1,470	盲学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	指導書	国語科教科書指導書―聾学校小学部1年用―	51.9	〃	410	聾学校小学部1年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書―聾学校小学部2年用―	〃	〃	370	聾学校小学部2年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
	国語科教科書指導書―聾学校小学部3年用―	52.8	〃	970	聾学校小学部3年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。	

		国語科教科書指導書－聾学校小学部4年用－	53.8	〃	1,140	聾学校小学部4年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校小学部5年用－	54.9	〃	1,500	聾学校小学部5年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校小学部6年用－	55.8	〃	1,820	聾学校小学部6年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
	手 引 書	聴能訓練の手びき	48.5	株式会社東山書房	726	昭和40年に発行した「聴能訓練の手引」に新しい検討を加え、改訂を行って学校教育現場の聴能訓練の効果的な在り方について解説する。
		言語障害教育の手びき	48.5	〃	372	特殊教育諸学校及び特殊学級における言語障害教育の手引として、指導法、指導事例、指導計画の立て方について詳細に解説する。
	事 例 集	養護・訓練指導事例集－聴覚障害児教育編－	50.10	〃	478	聾学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し、解説する。
精 神 薄 弱 教 育	解 説 書	特殊教育諸学校小学部・中学部学習指導要領解説－養護学校(精神薄弱教育)編－	58.3	〃	250	精神薄弱養護学校小学部・中学部において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	指 導 書	おんがく指導書－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	60.6	東京書籍株式会社	820	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における音楽教育、重度・重複障害児の音楽教育、各領域の基本的な学習指導等について、各論で教材の理由、指導目標、指導上の留意事項関連教材等について述べる。
		音楽☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)中学部音楽教科書指導書－	60.11	〃	760	
		うたのほん指導書(伴奏編)－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	60.6	〃	290	教科書に掲載してある教材及び関連教材の伴奏譜を集録している。
		おんがく☆☆指導書(伴奏編)－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	〃	〃	430	〃
		おんがく☆☆指導書(伴奏編)－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	〃	〃	390	〃
		音楽☆☆☆指導書(伴奏編)－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	60.11	〃	1,210	〃
		かずのほん指導書－養護学校(精神薄弱教育)－小学部算数教科書指導書	61.7	〃	710	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における国語教育の目的、方法、構成内容等を、各論で各教材について設定の理由、指導の機会等を具体的に解説する。
		かずのほん☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)－小学部算数教科書指導書	57.4	慶応通信株式会社	400	〃
		数の本☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)－中学部算数教科書指導書	58.4	株式会社東洋館出版社	500	〃
		こくご指導書－養護学校(精神薄弱教育)－小学部国語教科書指導書	61.7	東京書籍株式会社	520	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における数量指導の一般的な考え方、教科書の取り扱いを、各論で教科書の具体的な取り扱い方について述べる。
	こくご☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)－小学部国語教科書指導書	57.4	〃	340	〃	
	国語☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)－中学部国語教科書指導書	58.5	〃	550	〃	
	手 引 書	図画工作指導の手引き－養護学校(精薄)小学部・中学部用－	43.3	〃	112	精神薄弱教育における図画工作の意義、目標、指導法、領域とその展開等について述べる。
		精神薄弱教育における体育指導の手引	62.2	株式会社東洋館出版社	610	精神薄弱教育における体育指導の意義と役割、指導内容・方法について解説するとともに13校の事例を紹介している。
		精神薄弱教育特殊学級教育課程編成の手引	59.2	慶応通信株式会社	300	小学校及び中学校に置かれる精神薄弱特殊学級における教育の意義、目標、内容の編成及び指導法について述べるとともに指導の具体例をも示す。
		生活科指導の手引	49.11	〃	250	生活科の意義、内容の説明、指導方法等について具体例をもって詳述する。
作業学習指導の手引		60.2	株式会社ぎょうせい	560	作業学習の意義と目標、指導計画の作成等について解説するとともに17の事例を紹介している。	
生活単元学習指導の手引		61.2	慶応通信株式会社	480	生活単元学習の概念、教育課程における位置づけ、指導計画の作成等について解説するとともに13校の事例を紹介している。	

	事例集	養護・訓練指導事例集－精神薄弱教育編－	50.10	〃	220	精神薄弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。
肢体不自由教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説－養護学校(肢体不自由教育)編－	58.3	社会福祉法人日本肢体不自由児協会	750	肢体不自由養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	手引書	機能訓練の手びき－肢体不自由教育のために－	42.3	〃	475	機能訓練について、その理論と方法、運営と指導等に関する具体的な指針を述べる。
		脳性まひ児の理解と指導－入門期における指導のために－	44.3	〃	700	精神発達遅滞を併せもつ脳性まひ児の特に入門期における指導の具体的方法について述べる。
		職能の訓練の実際－脳性まひ児の指導のために－	45.3	〃	810	肢体不自由養護学校における「職能の訓練」の指導について、具体的に写真を中心として解説する。
		肢体不自由教育の手引	57.9	〃	500	肢体不自由教育の変遷、指導の原則及びこの教育をめぐる諸問題を中心に解説する。
	事例集	養護・訓練指導事例集－肢体不自由教育編－	50.10	慶応通信株式会社	360	肢体不自由養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を通して、具体的な方針を述べる。
		脳性まひ児指導事例集－各教科の指導－	51.2	株式会社東山書房	426	肢体不自由養護学校における脳性まひ児の指導の改善に役立てるため、各教科の指導を中心に実践事例を示し解説する。
脳性まひ児指導事例集－進路指導－		53.2	〃	310	肢体不自由養護学校における脳性まひ児の指導の改善に役立てるため、進路指導を中心に実践事例を示し解説する。	
病弱教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説－養護学校(病弱教育)編－	58.3	慶応通信株式会社	1,400	病弱養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	手引書	病弱教育の手引－病理・保健編－	56.12	慶応通信株式会社	1,000	病弱教育における学校保健や主たる疾患についての基礎的な知識等を解説する。
		病弱教育の手引－指導編－	60.2	〃	600	病弱・身体虚弱児の指導の実際を中心に、児童生徒の理解とその指導のための基本的な事項を解説する。
	事例集	養護・訓練指導事例集－病弱教育編－	50.10	株式会社東山書房	321	病弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。
		病弱児指導事例集－各教科の指導－	54.11	〃	600	病弱養護学校における各教科の指導の改善に役立てるため、各教科の指導事例を示し、指導法を解説する。
		病弱児指導事例集－生活と進路の指導－	52.3	慶応通信株式会社	390	病弱養護学校における病弱児の指導の改善に役立てるため、生活と進路の指導事例を示し解説する。
		病弱児指導事例集－実技を伴う教科の指導－	62.1	株式会社ぎょうせい	1,000	病弱養護学校における実技を伴う教科の指導の改善に役立てるため、小・中学部の四教科の指導事例を示し、指導法を解説する。
情緒障害教育	事例集	情緒障害児指導事例集－自閉児を中心として－	55.2	慶応通信株式会社	430	情緒障害児の言葉の定義及び自閉児の学校における指導内容について述べる。
		情緒障害教育事例集	48.11	株式会社東山書房	380	情緒障害教育における具体的な指導事例とさまざまな指導形態例について述べる。
重複障害教育	事例集	重複障害児教育指導事例集	58.9	株式会社東洋館出版社	390	重複障害児を理解するための基本的な考え方や指導内容について述べ様々な角度からの指導の実践例を集録した。
一般	手引書	心身に問題をもつ児童の理解と指導	45.11	株式会社東山書房	220	小学校において問題となる児童の具体的事例の問題のとりえ方を解説するとともに、心身障害児の理解と指導について述べる。
		心身に問題をもつ生徒の理解と指導	46.10	株式会社東洋館出版社	395	中学校において問題となる生徒の具体的事例の問題のとりえ方を解説するとともに、心身障害児の理解と指導について述べる。
		特殊教育百年史	53.11	〃	2,100	明治以来の特殊教育百年の歩みを、制度及び行政を中心に記述したもので、本文と資料編の二部からなる。
		心身障害児の理解のために	55.9	大蔵省印刷局	280	心身障害児の理解と認識を深める為に必要な基礎的・基本的事項について述べる。
		心身障害児の教育の実際	57.4	〃	280	特殊教育諸学校において行われている教育の実際について写真を中心に紹介する。
		特殊学級の教育の実際	58.4	〃	280	小・中学校に設置されている特殊学級における教育の実際について写真を中心に紹介する。
		心身障害児の理解と教育	60.3	文部省	非売品	心身障害児に対する教育の概況、心身障害児と活動を共にする場合の配慮事項等について述べる。
	事例集	交流教育の実際－心身障害児とともに－	56.2	〃	非売品	全国の小・中学校の中から指定した昭和54・55年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実際例を集録した。
		交流教育の実際II－ふれあいをもとめて－	59.3	文部省	〃	全国の小・中学校の中から指定した昭和56・57年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実際例を集録した。
		交流教育の実際III－ともだちになろう－	61.3	〃	〃	全国の小・中学校の中から指定した昭和58・59年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実際例を集録した。

(3) 昭和62年度特殊教育実験学校及び研究課題一覧

研究事項	研究課題	研究実施都道府県	実験学校	研究委嘱期間	
重複障害教育に関する研究	盲・聾・精神薄弱	重複障害児の障害の特性に即した指導内容・方法に関する研究	香川県	香川県立盲学校	昭和60年度～昭和62年度
	〃	〃	京都府	京都府立盲学校	昭和62年度～昭和64年度
	聾・精神薄弱	〃	静岡県	静岡県立静岡聾学校	昭和60年度～昭和62年度
	重度精神薄弱	重度精神薄弱児の指導内容・方法に関する研究	宮城県	宮城県立光明養護学校	昭和61年度～昭和63年度
	精神薄弱 情緒障害	重複障害児の教育内容・方法に関する研究	東京都	東京都立石神井養護学校	昭和60年度～昭和62年度
	〃	〃	和歌山県	和歌山県立はまゆう養護学校	昭和61年度～昭和63年度
	肢体不自由 精神薄弱	〃	福島県	福島県立郡山養護学校	昭和60年度～昭和62年度
	〃	〃	高知県	高知県立高知若草養護学校	昭和61年度～昭和63年度
	〃	〃	青森県	青森県立青森第一養護学校	昭和62年度～昭和64年度
	病弱 精神薄弱	〃	山形県	山形県立山形養護学校	昭和60年度～昭和62年度
	病弱 肢体不自由	〃	徳島県	徳島県立鴨島養護学校	昭和61年度～昭和63年度
情緒障害教育に関する研究	自閉児の指導内容・方法に関する研究	岡山県	岡山市立石井小学校	〃	
	情緒障害児の指導内容・方法に関する研究	愛知県	豊田市立挙母小学校	昭和62年度～昭和64年度	
訪問教育に関する研究	訪問教育の望ましい在り方に関する研究	新潟県	新潟県立月ヶ岡養護学校	昭和61年度～昭和63年度	

計 14校

(4) 昭和62年度特殊教育教育課程研究指定校及び研究課題一覧

(1) 一般研究指定校

1 昭和61年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	岐阜県立岐阜盲学校	児童生徒の実態に即した指導方法の工夫に関する研究
聴覚障害	長野県松本聾学校	生徒の実態に即したコミュニケーションの指導に関する研究
精神薄弱	佐賀県立伊万里養護学校	児童生徒の実態に即した領域・教科を合わせた指導の在り方に関する研究
	秋田県立比内養護学校	〃
	埼玉県大宮市立桜木小学校	特殊学級における領域・教科を合わせた指導の在り方に関する研究
肢体不自由	福井県立福井養護学校	進路指導の内容・方法に関する研究
病弱	富山県立ふるさと養護学校	児童生徒の病類や障害の多様化に即した教育課程の編成と指導の在り方に関する研究
言語障害	北海道江別市立中央小学校	言語指導の内容と方法に関する研究

計8校

2 昭和62年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	徳島県立盲学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	北海道高等盲学校	生徒の障害の多様化に即応した指導計画の作成と進路指導の在り方
聴覚障害	鹿児島県立鹿児島聾学校	養護・訓練の指導内容・方法に関する研究
	鳥取県米子市立明道小学校	難聴児の実態に即した言語指導の内容・方法に関する研究

精神薄弱	岩手県立みたけ養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	滋賀県立三雲養護学校	〃
	島根県松江市立第一中学校	〃
肢体不自由	山口県立防府養護学校	養護・訓練の指導内容`方法に関する研究
病弱	熊本県立黒石原養護学校	児童生徒の病類や障害の多様化に即した教育課程の編成と指導の在り方に関する研究

計9校

(2) 特別指定校

昭和60年度から継続

区分	研究指定校		研究課題
	県名	校名	
肢体不自由	沖縄県	学校法人興南学園興南高等学校	身体障害の生徒の指導法に関する研究

1校

合計18校

8 特殊教育関係教員養成大学等一覧

(1) 教育養成大学等一覧

(昭和62年度 ただし臨時教員養成課程については昭和61年度)

区分	大学名	設立年月日	修業年限	定員	入学資格
盲学校教員養成課程	宮城教育大学 2大学	昭和40年 4月1日	4年	各15人	大学入学資格(学校教育法第56条)を有すること。
	広島大学	28.4.1			
聾学校教員養成課程	東京学芸大学 6大学	28.4.1	4年	各15人	同上
	金沢大学	41.4.1			
	大阪教育大学	40.4.1			
	広島大学	29.4.1			
	愛媛大学	42.4.1			
	福岡教育大学	40.4.1			
養護学校教員養成課程	北海道教育大学 46大学	37.4.1	4年	北海道教育大学のみ40人他は各20人	同上
	弘前大学	40.4.1			
	岩手大学	42.4.1			
	宮城教育大学	43.4.1			
	秋田大学	43.4.1			
	山形大学	40.4.1			
	福島大学	47.4.1			
	茨城大学	41.4.1			
	宇都宮大学	43.4.1			
	群馬大学	42.4.1			
	埼玉大学	44.4.1			
	千葉大学	40.4.1			
	東京学芸大学	35.4.1			
	横浜国立大学	47.4.1			
	新潟大学	44.4.1			
	富山大学	42.4.1			
	金沢大学	39.4.1			
	福井大学	40.4.1			
	山梨大学	39.4.1			
	信州大学	42.4.1			
岐阜大学	40.4.1				
静岡大学	37.4.1				

	愛知教育大学	39.4.1			
	三重大学	41.4.1			
	滋賀大学	42.4.1			
	京都教育大学	38.4.1			
	大阪教育大学	38.4.1			
	神戸大学	41.4.1			
	奈良教育大学	41.4.1			
	和歌山大学	42.4.1			
	鳥取大学	40.4.1			
	島根大学	41.4.1			
	岡山大学	40.4.1			
	広島大学	35.4.1			
	山口大学	41.4.1			
	香川大学	40.4.1			
	愛媛大学	43.4.1			
	高知大学	39.4.1			
	福岡教育大学	41.4.1			
	佐賀大学	43.4.1			
	長崎大学	42.4.1			
	熊本大学	38.4.1			
	大分大学	41.4.1			
	宮崎大学	44.4.1			
	鹿児島大学	48.4.1			
	琉球大学	47.4.1			
肢体不自由児教育教員養成課程	愛知教育大学 3大学	47.4.1	4年	各20人	同上
	大阪教育大学	44.4.1			
	福岡教育大学	44.4.1			
病虚弱児教育教員養成課程	大阪教育大学 1大学	48.4.1	4年	20人	同上
言語障害児教育教員養成課程	宮城教育大学 4大学	47.4.1	4年	各20人	同上
	東京学芸大学	43.4.1			
	金沢大学	48.4.1			
	大阪教育大学	45.4.1			
養護学校(精神薄弱教育)臨時教員養成課程	群馬大学 3大学	50.4.1	1年	各20人	小・中・高等学校又は幼稚園の教員の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)
	岡山大学	55.4.1			
	愛媛大学	53.4.1			
肢体不自由教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 2大学	48.4.1	1年	各20人	同上
	愛知教育大学	49.4.1			
言語障害教育臨時教員養成課程	北海道教育大学 5大学	46.4.1	1年	各20人	同上
	宮城教育大学	50.4.1			
	千葉大学	54.4.1			
	横浜国立大学	50.4.1			
	福岡教育大学	53.4.1			
情緒障害教育臨時教員養成課程	北海道教育大学 3大学	56.4.1	1年	各20人	同上
	愛知教育大学	50.4.1			
	奈良教育大学	55.4.1			

病虚弱教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 1大学	49.4.1	1年	20人	同上
重複障害教育臨時教員養成課程	岐阜大学 2大学	54.4.1	1年	各20人	同上
	京都教育大学	52.4.1			
指定教員養成機関	筑波大学理療科教員養成施設 1大学	昭和53年 4月1日	2年	20人	高等学校卒業資格を有し、あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゆう師の免許状を有すること。(取得見込を含む)
特殊教育特別専攻科精神薄弱教育専攻	岩手大学 15大学	52.4.1	1年	各30人	大学卒業資格を有し、小・中・高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)か、小・中学校若しくは幼稚園の教諭の一級普通免許状又は高等学校の教諭の普通免許状を有すること。
	秋田大学	55.4.1			
	茨城大学	55.4.1			
	東京学芸大学	48.4.1			
	横浜国立大学	50.4.1			
	福井大学	52.4.1			
	山梨大学	54.4.1			
	愛知教育大学	49.4.1			
	三重大学	54.4.1			
	滋賀大学	56.4.1			
	京都教育大学	49.4.1			
	広島大学	48.4.1			
	香川大学	57.4.1			
	熊本大学	48.4.1			
琉球大学	53.4.1				
特殊教育特別専攻科肢体不自由教育専攻	福岡教育大学 1大学	51.4.1	1年	30人	同上
特殊教育特別専攻科言語障害教育専攻	金沢大学 3大学	50.4.1	1年	各30人	同上
	大阪教育大学	49.4.1			
	愛媛大学	27851			
特殊教育特別専攻科病虚弱教育専攻	宮城教育大学 1大学	50.4.1	1年	30人	同上
特殊教育特別専攻科重複障害教育専攻	横浜国立大学 1大学	昭和 53.4.1	1年	30人	同上

(2) 特殊教育研究機関等一覧

区分	名称	設立年月日
国立研究機関	国立特殊教育総合研究所	46年10月1日
大学院心身障害学研究科心身障害学専攻	筑波大学	51.4.1
大学院教育研究科障害児教育専攻	筑波大学	52.4.1
大学院教育学研究科障害児教育専攻	東京学芸大学	49.4.1
	横浜国立大学	55.4.1
	金沢大学	57.4.1
	愛知教育大学	54.4.1
	大阪教育大学	51.4.1
	福岡教育大学	58.4.1
大学院学校教育研究科障害児教育専攻	上越教育大学	59.4.1
	兵庫教育大学	57.4.1
	広島大学	55.4.1
国立大学教育学部附属教育研究施設等	東京学芸大学教育学部附属特殊教育研究施設	38.4.1
	愛知教育大学教育学部附属障害児治療教育センター	47.4.1

9 昭和62年度特殊教育関係予算(案)の概要

事項及び内容	昭和62年度予算(案)	備考
1.心身障害児の理解認識・適正就学の推進充実	千円 230,778	1.心身障害児交流活動地域推進研究校の指定(新規) 2.心身障害児理解推進校の指定 3.心身障害児指導資料作成 4.心身障害児就学啓発事業委嘱 (イ)就学啓発冊子の作成配布 (ロ)就学啓発推進会議開催 (ハ)「心身障害児の教育」普及啓発ビデオの作成 5.心身障害児就学指導委員会委員・専門調査員等研究協議会開催 6.心身障害児適正就学推進研究校の指定等
2.特殊教育に関する研究調査、教育内容の改善、研究等	72,536	1.盲学校、聾学校及び養護学校等教育課程実施状況等に関する調査研究(新規) 2.教育課程研究校の指定 3.教職員の資質向上等
3.特殊教育就学奨励費負担等	6,435,621	1.交流学习交通費の支給対象範囲の拡充 小学部→小・中学部 2.諸単価の引上げ等 (支給対象費目) 教科用図書購入費、学校給食費、交通費、寄宿舎居住費、修学旅行費、学用品購入費、新入学児童生徒学用品費等、通学用品購入費
4.特殊教育設備整備費補助	357,627	(補助対象費目) 盲学校設備、聾学校設備、養護学校設備、重複障害教育設備、スクールバス購入費、高等部職業教育設備等
5.義務教育費の国庫負担金	98,863,939	義務教育費国庫負担法及び公立養護学校整備特別措置法に基づく教職員の給与費の負担
6.公立特殊教育施設整備費補助	8,830,000	1.公立盲・聾・養護学校の新增築に対する国の負担(補助) 2.都道府県特殊教育センター設置費補助
7.私立高等学校等経常費助成費補助	1,033,000	都道府県が私立盲・聾・養護学校等に対し、特殊教育の充実振興のために経常的経費に対して補助する経費の一部を国が補助する。
8.国立特殊教育総合研究所の整備運営等	717,014	1.自閉児の追跡調査による教育の内容・方法に関する研究 (新規・4年計画) 2.特殊教育センター等教育相談職員講習会等
合計	116,540,515	-

10 特殊教育就学奨励費

(1) 特殊教育就学奨励費補助対象経費一覧
- 昭和62年度年度 -

-		学校種別(部別)	盲・聾・養護学校						特殊学級	
			幼稚部	小学部	中学部	高等部			小学校	中学校
経費区分	-				本科	別科	専攻科			
教科用図書購入費		-	-	-	31	31	39	-	-	
学校給食費		40	29	29	33	33	43	46	46	
交通費	通学費	本人経費	38	29	29	34	34	44	46	46
		付添人経費	38	小1~3年 30	44(肢)	56	56	56	-	-

				小4～6年 44(肢) 48(重)	49(重)	(肢)(重)	(肢)(重)	(肢)(重)		
	帰省費	本人経費	38	29	29	34	34	44	-	-
		付添人経費	38	30	30	56 (肢)(重)	56 (肢)(重)	56 (肢)(重)	-	-
	職場実習費(交通費)		-	-	60	45	45	45	-	60
	交流学习費		-	61	62	-	-	-	-	-
寄宿舍移住に伴う経費	寝具購入費		38	29	29	35	35	-	-	-
	日用品等購入費		38	29	29	35	35	41	-	-
	食費		38	30	30	36	36	41	-	-
修学旅行費	修学旅行費	本人経費	-	35	35	37	37	-	46	46
		付添人経費	-	51 (肢)(重)	51 (肢)(重)	-	-	-	-	-
	校外活動費		45	44	44	51	51	-	46	46
	宿泊生活訓練費		-	53	54	-	-	-	-	-
	学用品購入費		45	36	36	42	42	-	46	46
	新入学児童・生徒学用品費等		-	50	50	-	-	-	50	50
	通学用品購入費		45	42	42	52	52	-	46	46

(注)

- 1 数字のある欄は、各部ごとの支給対象となる経費を示し、数字は、初めて支給された年度を示す。
- 2 背景が灰色の欄は、法律補助経費を示し、その他の数字の入った欄は、予算補助経費を示す。
- 3 小学部4年から高等部に係る通学生の付添人の交通費(小1～小3までは全員に支給)は、肢体不自由養護学校の児童・生徒の通学付添人及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の通学付添人についての経費である。
- 4 高等部についての帰省付添人の交通費は、肢体不自由養護学校の生徒及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。
- 5 修学旅行の付添費は、肢体不自由養護学校の小・中・高等部(本科・別科)の児童・生徒及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。