

2 義務教育段階の盲・聾・養護学校及び特殊学級の現状—国・公・私立計—

(63. 5. 1現在)

区分		学校(級)数	児童生徒数	
-		校	人	
特殊教育諸学校	盲学校	67	1,963	
	聾学校	100	4,239	
	養護学校	精神薄弱	449	33,677
		肢体不自由	184	13,456
		病弱	96	5,552
		小計	729	52,685
	計	896	58,887	
-		学級	人	
小・中学校	特殊学級	精神薄弱	15,210	62,376
		肢体不自由	347	1,034
		病弱・虚弱	559	2,325
		弱視	87	227
		難聴	494	1,651
		言語障害	1,420	6,380
		情緒障害	3,327	11,701
		計	21,444	85,694
合計		-	144,581	

3 特殊学級の現状

(1) 特殊学級数及び特殊学級在籍児童生徒数—国・公・私立計—
(63. 5. 1現在)

学校別	小学校		中学校		合計	
	学級数	児童数	学級数	生徒数	学級数	児童生徒数
-	学級	人	学級	人	学級	人
精神薄弱	9,771	37,507	5,439	24,869	15,210	62,376
肢体不自由	238	771	109	263	347	1,034
病弱・身体虚弱	449	1,951	110	374	559	2,325
弱視	63	171	24	56	87	227
難聴	380	1,221	114	430	494	1,651
言語障害	1,332	6,145	88	235	1,420	6,380
情緒障害	2,287	7,706	1,040	3,995	3,327	11,701
計	14,520	55,472	6,924	30,222	21,444	85,694

(注) 上記のうち、国立及び私立の学級数(児童生徒数)は次のとおりである。

-	小学校		中学校	
	学級数	児童数	学級数	生徒数
-	学級	人	学級	人
(国立)精神薄弱	24	148	21	161
(私立)精神薄弱	2	11	-	-
(私立)情緒障害	17	201	6	110

(2) 特殊学級設置校数及び担当教員数

(63. 5. 1現在)

区分 学校別		小学校	中学校	計
-		校	校	校
特殊学級を設置する学校数		10,360	5,287	15,647
設置者別内訳	国立	8	8	16
	公立	10,350	5,278	15,628
	私立	2	1	3
全学校数		24,901	11,266	36,167
-		人	人	人
特殊学級担当教員数		16,234	7,873	24,107
設置者別内訳	国立	32	32	64
	公立	16,183	7,835	24,018
	私立	19	6	25
上記のうち、盲・聾・養護学校教諭免許状所有者(再掲)		5,190	2,194	7,384

(3) 特殊学級数及び特殊学級在籍児童生徒数－都道府県別－

(1) 小学校

(63. 5. 1現在)

区分	学級数								児童数							
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害
-	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	人	人	人	人	人	人	人	人
計	14,520	9,771	238	449	63	380	1,332	2,287	55,472	37,507	771	1,951	171	1,221	6,145	7,706
国立	24	24	0	0	0	0	0	0	148	148	0	0	0	0	0	0
公立	14,477	9,745	238	449	63	380	1,332	2,270	55,112	37,348	771	1,951	171	1,221	6,145	7,505
私立	19	2	0	0	0	0	0	17	212	11	0	0	0	0	0	201
公立の内訳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 北海道	748	397	17	22	5	8	158	141	3,199	1,393	58	91	19	44	1,020	574
2 青森	238	182	0	8	0	13	17	18	598	476	0	26	0	37	21	38
3 岩手	304	188	1	20	1	14	63	17	1,156	568	4	86	2	30	424	42
4 宮城	283	166	7	12	2	7	55	34	1,047	549	17	37	5	26	319	94
5 秋田	241	186	0	20	0	8	16	11	665	488	0	102	0	8	31	36
6 山形	178	126	0	14	0	1	22	15	517	356	0	51	0	1	60	49
7 福島	263	205	0	13	4	11	21	9	1,169	893	0	40	13	47	137	39
8 茨城	481	393	0	1	0	9	37	41	1,733	1,489	0	4	0	22	109	109
9 栃木	219	165	2	0	0	6	26	20	802	568	11	0	0	27	87	109
10 群馬	221	171	0	0	1	7	28	14	1,092	741	0	0	4	42	217	88
11 埼玉	525	316	1	3	2	18	41	144	2,492	1,513	2	9	9	98	267	594
12 千葉	492	339	0	11	3	9	106	24	2,366	1,475	0	46	7	25	668	145
13 東京	576	314	11	70	10	42	58	71	2,825	2,197	57	485	0	0	0	86

14 神奈川	772	432	17	13	6	22	38	244	2,487	1,574	71	68	23	27	63	661
15 新潟	314	194	5	11	0	9	34	61	1,103	648	15	77	0	32	165	166
16 富山	165	137	0	0	0	0	18	10	401	343	0	0	0	0	35	23
17 石川	84	42	0	1	0	2	14	25	252	155	0	2	0	5	32	58
18 福井	73	43	0	0	0	0	18	12	349	194	0	0	0	0	92	63
19 山梨	72	56	0	1	0	0	8	7	339	275	0	6	0	0	21	37
20 長野	321	234	0	8	0	3	35	41	1,449	1,073	0	35	0	8	195	138
21 岐阜	273	187	3	2	0	12	35	34	1,165	861	12	8	0	32	121	131
22 静岡	293	200	3	0	3	6	43	38	1,740	1,165	9	0	12	33	352	169
23 愛知	643	467	0	32	2	15	20	107	2,533	1,837	0	121	4	67	87	417
24 三重	267	189	13	4	0	7	9	45	690	465	46	7	0	27	30	115
25 滋賀	255	172	13	19	0	0	8	43	593	452	19	37	0	0	9	76
26 京都	330	183	0	1	0	22	62	62	1,481	814	0	4	0	79	339	245
27 大阪	1,348	777	73	65	9	30	33	361	5,411	3,097	302	248	31	110	89	1,534
28 兵庫	669	472	9	18	2	21	20	127	2,247	1,634	28	62	4	104	52	363
29 奈良	407	161	37	32	4	11	33	129	619	263	41	57	4	15	47	192
30 和歌山	236	159	7	6	0	1	9	54	730	517	27	23	0	2	23	138
31 鳥取	86	75	0	0	0	3	3	5	270	251	0	0	0	8	4	7
32 島根	140	114	0	0	0	4	16	6	361	269	0	0	0	8	70	14
33 岡山	324	245	0	0	3	7	20	49	1,249	979	0	0	19	24	71	156
34 広島	354	247	4	13	2	12	30	46	1,391	898	14	44	8	77	174	176
35 山口	143	102	5	2	0	5	16	13	522	337	24	12	0	17	84	48
36 徳島	142	100	1	0	0	1	9	31	550	405	1	0	0	4	43	97
37 香川	162	138	1	1	0	4	4	14	690	589	3	7	0	22	18	51
38 愛媛	171	131	0	10	0	1	12	17	799	550	0	66	0	4	64	115
39 高知	210	127	7	4	1	10	8	53	338	219	8	5	1	21	14	70
40 福岡	274	249	0	8	1	5	4	7	1,485	1,336	0	61	2	35	20	31
41 佐賀	124	110	0	0	0	1	8	5	442	381	0	0	0	3	42	16
42 長崎	138	121	1	0	0	0	7	9	399	351	2	0	0	0	13	33
43 熊本	155	120	0	1	0	4	13	17	543	399	0	5	0	18	73	48
44 大分	156	112	0	1	1	0	31	11	574	397	0	10	3	0	127	37

45 宮崎	140	112	0	0	1	3	13	11	354	301	0	0	1	8	22	22
46 鹿児島	239	212	0	1	0	5	16	5	1,014	886	0	7	0	19	90	12
47 沖縄	228	177	0	1	0	1	37	12	881	727	0	2	0	5	104	43

(注) 小学校／児童数：肢体不自由／和歌山(24→27), 小学校／児童数：言語障害／福井(97→92)

(2) 中学校

(63.5.1現在)

区分	学級数								児童数							
	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害	計	精神薄弱	肢体不自由	病弱・身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	情緒障害
-	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	学級	人	人	人	人	人	人	人	人
計	6,924	5,439	109	110	24	114	88	1,040	30,222	24,869	263	374	56	430	235	3,995
国立	21	21	0	0	0	0	0	0	161	161	0	0	0	0	0	0
公立	6,897	5,418	109	110	24	114	88	1,034	29,951	24,708	263	374	56	430	235	3,885
私立	6	0	0	0	0	0	0	6	110	0	0	0	0	0	0	110
公立の内訳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 北海道	421	288	10	9	3	4	38	69	1,532	1,140	18	34	5	15	79	241
2 青森	120	108	0	6	0	3	0	3	332	302	0	11	0	13	0	6
3 岩手	126	116	1	2	0	5	0	2	365	343	3	5	0	6	0	8
4 宮城	132	110	0	4	0	2	0	16	498	425	0	12	0	11	0	50
5 秋田	95	88	0	2	0	0	0	5	253	228	0	8	0	0	0	17
6 山形	72	64	0	1	0	0	0	7	219	201	0	4	0	0	0	14
7 福島	113	108	0	2	0	1	1	1	506	490	0	6	0	2	3	5
8 茨城	173	171	0	0	0	0	0	2	841	831	0	0	0	0	0	10
9 栃木	129	115	1	0	0	5	0	8	632	566	3	0	0	19	0	44
10 群馬	93	81	0	0	1	2	4	5	533	489	0	0	3	6	17	18
11 埼玉	264	181	0	0	2	4	3	74	1,435	1,060	0	0	3	15	16	341
12 千葉	201	180	0	7	0	2	0	12	1,173	990	0	52	0	5	0	126
13 東京	256	212	3	2	3	11	0	25	1,847	1,763	9	6	0	6	0	63
14 神奈川	344	226	8	3	2	1	0	104	1,559	1,215	11	4	7	2	0	320
15 新潟	149	116	2	2	0	1	0	28	530	420	4	7	0	5	0	94
16 富山	71	70	0	0	0	0	0	1	192	190	0	0	0	0	0	2
17 石川	32	23	0	1	0	0	3	5	125	100	0	3	0	0	8	14
18 福井	36	32	0	0	0	0	0	4	194	176	0	0	0	0	0	18
19 山梨	43	43	0	0	0	0	0	0	272	272	0	0	0	0	0	0
20 長野	187	156	0	2	0	0	1	28	950	828	0	10	0	0	5	107

21 岐阜	133	106	2	2	0	5	1	17	709	604	4	5	0	13	3	80
22 静岡	143	125	0	0	1	2	1	14	940	852	0	0	7	8	4	69
23 愛知	336	247	0	6	1	6	2	74	1,657	1,207	0	41	2	32	7	368
24 三重	117	90	2	0	0	3	0	22	357	268	7	0	0	10	0	72
25 滋賀	134	85	6	3	0	0	4	36	376	286	7	10	0	0	5	68
26 京都	160	121	0	0	0	3	0	36	822	636	0	0	0	24	0	162
27 大阪	611	346	44	25	3	13	3	177	2,584	1,493	147	77	8	49	11	799
28 兵庫	336	245	4	8	0	14	2	63	1,394	1,018	7	23	0	66	8	272
29 奈良	182	80	19	10	3	4	12	54	320	167	20	16	3	10	18	86
30 和歌山	128	92	4	2	0	0	1	29	459	374	14	4	0	0	4	63
31 鳥取	44	41	0	0	0	2	0	1	172	160	0	0	0	8	0	4
32 島根	75	70	0	0	0	0	0	5	244	224	0	0	0	0	0	20
33 岡山	132	109	0	0	2	2	1	18	555	482	0	0	8	10	2	53
34 広島	210	170	0	3	1	6	3	27	894	714	0	15	7	32	10	116
35 山口	85	71	1	2	0	2	1	8	299	239	7	5	0	11	6	31
36 徳島	66	62	0	1	0	0	0	3	248	237	0	2	0	0	0	9
37 香川	51	44	0	0	0	2	0	5	248	226	0	0	0	7	0	15
38 愛媛	74	70	0	0	0	1	0	3	421	396	0	0	0	8	0	17
39 高知	96	65	2	2	1	2	0	24	206	160	2	2	1	6	0	35
40 福岡	154	148	0	0	0	3	0	3	886	859	0	0	0	14	0	13
41 佐賀	52	49	0	0	0	0	1	2	198	188	0	0	0	0	4	6
42 長崎	70	67	0	0	0	0	0	3	232	223	0	0	0	0	0	9
43 熊本	91	81	0	1	0	3	0	6	344	312	0	6	0	17	0	9
44 大分	77	67	0	1	1	0	6	2	296	261	0	3	2	0	25	5
45 宮崎	76	76	0	0	0	0	0	0	216	216	0	0	0	0	0	0
46 鹿児島	118	117	0	1	0	0	0	0	555	552	0	3	0	0	0	0
47 沖縄	89	86	0	0	0	0	0	3	331	325	0	0	0	0	0	6

(注) 中学校/学級数: 難聴/鳥取(3→2)

(4) 特殊学級数及び特殊学級在籍児童生徒数の推移—国・公・私立計—
(各年度5月1日現在)

区分	学級数			児童生徒数		
	小学校	中学校	合計	小学校	中学校	合計
-	学級	学級	学級	人	人	人
昭和6年度	-	-	100	-	-	-

15	-	-	209	-	-	-
16	-	-	1,412	-	-	-
17	-	-	1,682	-	-	-
18	-	-	1,786	-	-	-
19	-	-	2,486	-	-	-
20	-	-	511	-	-	18,201
23	222	17	239	-	-	-
24	484	26	510	15,321	901	16,222
25	602	49	651	17,513	1,655	19,168
26	712	118	830	20,146	2,865	23,011
27	705	133	838	18,744	3,285	22,029
28	651	155	806	17,611	3,093	20,704
29	808	174	982	18,103	2,823	20,926
30	930	242	1,172	20,497	3,983	24,480
31	1,004	314	1,318	19,765	4,559	24,324
32	1,037	397	1,434	17,314	5,755	23,069
33	1,253	538	1,791	18,621	6,670	25,291
34	1,529	714	2,243	20,256	8,399	28,655
35	2,029	908	2,937	24,406	10,430	34,836
36	2,555	1,112	3,667	28,546	12,890	41,436
37	3,203	1,374	4,577	34,339	15,885	50,224
38	3,920	1,793	5,713	39,687	19,601	59,288
39	4,667	2,367	7,034	45,848	24,719	70,567
40	5,485	3,044	8,529	51,450	30,221	81,671
41	6,429	3,838	10,267	58,206	37,238	95,444
42	7,298	4,562	11,860	63,553	42,885	106,438
43	8,067	5,222	13,289	68,749	48,245	116,994
44	8,720	5,807	14,527	71,305	51,611	122,916
45	9,290	6,250	15,540	72,676	52,971	125,647
46	9,825	6,587	16,412	74,028	53,559	127,587
47	10,562	6,768	17,330	77,603	52,663	130,266
48	11,706	7,002	18,708	81,652	52,081	133,733
49	12,550	7,133	19,683	82,882	49,823	132,705
50	13,313	7,260	20,573	84,204	48,165	132,369
51	13,786	7,223	21,009	84,496	46,444	130,940
52	14,129	7,196	21,325	83,737	45,223	128,960
53	14,353	7,155	21,508	82,126	42,949	125,075
54	14,083	6,782	20,865	77,131	38,580	115,711
55	14,336	6,725	21,061	76,398	36,802	113,200
56	14,622	6,689	21,311	75,961	35,394	111,355
57	14,882	6,724	21,606	75,629	34,943	110,572
58	15,095	6,759	21,854	74,546	34,205	108,751
59	15,194	6,866	22,060	72,849	34,383	107,232
60	15,095	6,938	22,033	69,629	34,363	103,992
61	14,845	6,920	21,765	64,265	33,283	97,548
62	14,605	6,898	21,503	58,978	31,654	90,632
63	14,520	6,924	21,444	55,472	30,222	85,694

(注) 昭和47年度以前のデータには沖縄県分を含まない。

(注) 当該年度の「特殊学級数及び特殊学級在籍児童生徒数－国・公・私立計－」等の学級数、児童生徒数と一致しない年度がある。

4 就学状況

(1) 就学猶予・免除者数－推移及び原因別－
(各年度5月1日現在)

区分	総計	就学免除者			就学猶予者			
		計	6～11歳	12～14歳	計	6～11歳	12～14歳	
-	人	人	人	人	人	人	人	
昭和23年度	37,718	6,083	4,595	1,488	31,635	26,372	5,263	
24	34,144	6,566	4,631	1,935	27,578	24,497	3,081	
25	33,972	6,128	4,206	1,922	27,844	24,956	2,888	
26	29,389	5,554	3,735	1,819	23,835	21,569	2,266	
27	28,452	7,421	4,759	2,662	21,031	18,659	2,372	
28	31,348	6,303	4,062	2,241	25,045	22,660	2,385	
29	33,389	6,684	4,216	2,468	26,705	24,319	2,386	
30	32,630	6,428	4,241	2,187	26,202	23,697	2,505	
31	32,265	7,224	4,919	2,305	25,041	22,463	2,578	
32	30,641	8,047	5,757	2,290	22,594	20,736	1,858	
33	29,249	8,476	6,400	2,076	20,773	19,310	1,463	
34	28,057	8,885	6,811	2,074	19,172	17,757	1,415	
35	26,998	9,187	6,786	2,401	17,811	16,208	1,603	
36	26,395	9,750	6,665	3,085	16,645	14,946	1,699	
37	24,740	9,717	6,388	3,329	15,023	13,305	1,718	
38	23,930	10,059	6,389	3,670	13,871	12,229	1,642	
39	23,241	9,666	6,121	3,545	13,575	11,939	1,636	
40	22,383	9,685	6,182	3,503	12,698	11,216	1,482	
41	22,030	9,392	5,957	3,435	12,638	10,953	1,685	
42	21,103	9,427	6,129	3,298	11,676	10,121	1,555	
43	20,409	9,410	6,178	3,232	10,999	9,487	1,512	
44	20,941	9,761	6,426	3,335	11,180	9,604	1,576	
45	21,283	9,770	6,502	3,268	11,513	9,811	1,702	
46	21,267	9,436	6,222	3,214	11,831	9,965	1,866	
47	19,853	9,047	5,716	3,331	10,806	8,950	1,856	
48	17,803	7,981	4,818	3,163	9,822	7,843	1,979	
49	14,931	6,740	4,007	2,733	8,191	6,400	1,791	
50	13,088	5,584	3,262	2,322	7,504	5,726	1,778	
51	11,946	4,965	2,842	2,123	6,981	5,344	1,637	
52	10,750	4,163	2,356	1,807	6,587	5,016	1,571	
53	9,872	3,614	2,041	1,573	6,258	4,754	1,504	
54	3,384	960	543	417	2,424	1,757	667	
55	2,593	713	413	300	1,880	1,362	518	
56	2,318	528	321	207	1,790	1,328	462	
57	2,146	420	255	165	1,726	1,163	563	
58	1,915	354	224	130	1,561	999	562	
59	1,268	222	133	89	1,046	641	405	
60	1,388	203	120	83	1,185	619	566	
61	1,462	179	85	94	1,283	533	750	
62	1,331	178	94	84	1,153	498	655	
63	1,301	189	103	86	1,112	489	623	
63年度不就学児童生徒内訳	計	1,301	189	103	86	1,112	489	623
	盲・弱視	4	0	0	0	4	4	0
	聾・難聴	6	0	0	0	6	6	0

精神薄弱	129	22	9	13	107	88	19
肢体不自由	135	44	23	21	91	68	23
病弱・虚弱	193	34	28	6	159	137	22
教護院・少年院にいるため	565	30	1	29	535	33	502
その他	269	59	42	17	210	153	57

注 昭和47年度以前のデータには沖縄県分を含まない。

(2) 学齢児童生徒長期欠席状況－推移、理由別、国・公・私立計－

区分	計			小学校	中学校	特殊教育諸学校計		盲学校		聾学校		養護学校		
	合計	小学部小学校計	中学部中学校計			小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部	小学部	中学部	
-	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	
昭和41年度間	82,017	38,994	43,023	38,137	42,488	857	535	141	75	208	83	508	377	
42	75,085	36,680	38,405	35,756	37,842	924	563	121	77	212	67	591	419	
43	70,018	35,393	34,625	34,612	34,145	781	480	118	46	175	68	488	366	
44	65,121	33,042	32,079	32,238	31,576	804	503	80	61	167	56	557	386	
45	61,921	32,080	29,841	31,206	29,325	874	516	84	48	129	44	661	424	
46	58,490	31,316	27,174	30,502	26,700	814	474	85	44	104	37	625	393	
47	55,162	30,050	25,112	29,183	24,566	867	546	67	42	66	35	734	469	
48	56,484	30,433	26,051	29,115	25,376	1,318	675	107	50	74	41	1,137	584	
49	51,408	27,252	24,156	25,889	23,493	1,363	663	80	48	60	26	1,223	589	
50	50,166	26,060	24,106	24,922	23,584	1,138	522	78	45	65	32	995	445	
51	53,701	27,925	25,776	26,345	25,116	1,580	660	86	45	61	17	1,433	598	
52	53,744	26,106	27,638	24,505	26,870	1,601	768	74	32	34	12	1,493	724	
53	51,290	24,499	26,791	23,055	26,075	1,444	716	72	29	36	22	1,336	665	
54	55,045	26,330	28,715	24,350	27,804	1,980	911	76	35	41	31	1,863	845	
55	57,430	26,677	30,753	24,660	29,653	2,017	1,100	32	23	34	26	1,951	1,051	
56	59,139	25,351	33,788	23,409	32,679	1,942	1,109	38	31	23	9	1,881	1,069	
57	63,947	24,489	39,458	22,484	38,245	2,005	1,213	33	28	25	12	1,947	1,173	
58	69,447	24,884	44,563	22,933	43,435	1,951	1,128	53	25	32	20	1,866	1,083	
59	72,761	24,692	48,069	22,699	46,887	1,993	1,182	43	36	27	15	1,923	1,131	
60	74,202	23,032	51,170	21,218	49,948	1,814	1,222	35	41	19	12	1,760	1,169	
61	75,738	22,433	53,305	20,756	52,055	1,677	1,250	33	42	16	11	1,628	1,197	
62	80,752	23,043	57,709	21,414	56,371	1,629	1,338	34	39	13	8	1,582	1,291	
62年度間長期欠席児童生徒の理由別内訳	計	80,752	23,043	57,709	21,414	56,371	1,629	1,338	34	39	13	8	1,582	1,291
	病気	30,980	14,298	16,682	12,934	15,655	1,364	1,027	30	38	7	6	1,327	983
	経済的理由	686	108	578	108	571	0	7	0	0	0	0	0	7
	学校ぎらい	38,152	5,313	32,839	5,293	32,748	20	91	0	0	0	1	20	90
	その他	10,934	3,324	7,610	3,079	7,397	245	213	4	1	6	1	235	211

(注) 長期欠席者とは、1年間に通算50日以上欠席した者をいう。

(注) 昭和46年度間以前のデータには沖縄県分を含まない。

5 卒業後の進路

(1) 盲・聾・養護学校中学部及び中学校特殊学級卒業者の進路－国・公・私立計－
(63年3月卒業者)

区分	卒業者A	進学者	教育訓練機関等入学者	就職者	児童福祉施設・医療機関入所者	その他

		高校等	高等部	計B	B/A	専修学校	各種学校	職業能力開発	計C	C/A	D	D/A	E	E/A	F	F/A
-	人	人	人	人	%	人	人	人	人	%	人	%	人	%	人	%
盲学校	416	15	380	395	95.0	0	0	0	0	0.0	0	0.0	13	3.1	8	1.9
聾学校	556	14	529	543	97.7	0	0	1	1	0.2	1	0.2	4	0.7	7	1.3
養護学校小計	8,751	512	5,258	5,770	65.9	29	27	16	72	0.8	94	1.1	1,741	19.9	1,074	12.3
精神薄弱	5,775	8	3,597	3,605	62.4	8	2	5	15	0.3	63	1.1	1,331	23.0	761	13.2
肢体不自由	1,896	47	1,379	1,426	75.2	1	3	5	9	0.5	3	0.2	250	13.2	208	11.0
病弱	1,080	457	282	739	68.4	20	22	6	48	4.4	28	2.6	160	14.8	105	9.7
計	9,723	541	6,167	6,708	69.0	29	27	17	73	0.8	95	1.0	1,758	18.1	1,089	11.2
中学校特殊学級	11,353	2,181	3,958	6,139	54.1%	…	…	…	1,138	10.0	2,845	25.1	1,231	10.8		

- (注)
(1) 高校等……高等学校本科・別科, 高等専門学校
(2) 高等部……盲・聾・養護学校高等部本科・別科
(3) 職業訓練……職業訓練校, 障害者職業訓練校等
(4) 進学者及び教育訓練機関等入学者には, それぞれ就職しながら進学した者, 入学した者を含む。
(5) 児童福祉施設・医療機関入所者……児童福祉施設, 身体障害者養護施設, 病院, 療養所等
(6) 四捨五入のため, 各区分の比率の計は必ずしも100%にならない。

(2) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の進路一国・公・私立計一
(63年3月卒業者)

区分	卒業生A	進学者				教育訓練機関等入学者					就職者		社会福祉施設・医療機関入所者		その他	
		大学等	専攻科	計B	B/A	専修学校	各種学校	職業能力開発	計C	C/A	D	D/A	E	E/A	F	F/A
-	人	人	人	人	%	人	人	人	人	%	人	%	人	%	人	%
盲学校	637	12	291	303	47.6	8	13	48	69	10.8	146	22.9	47	7.4	72	11.3
聾学校	752	11	249	260	34.6	5	6	49	60	8.0	373	49.6	18	2.4	41	5.5
養護学校小計	7,446	22	36	58	0.8	31	26	443	500	6.7	2,305	31.0	1,743	23.4	2,840	38.1
精神薄弱	5,473	0	34	34	0.6	1	5	216	222	4.1	1,982	36.2	1,236	22.6	1,999	36.5
肢体不自由	1,747	12	2	14	0.8	6	15	210	231	13.2	288	16.5	412	23.6	802	45.9
病弱	226	10	0	10	4.4	24	6	17	47	20.8	35	15.5	95	42.0	39	17.3
計	8,835	45	576	621	7.0	44	45	540	629	7.1	2,824	32.0	1,808	20.5	2,953	33.4

- (注)
(1) 大学等……大学学部・通信教育部・別科, 短期大学本科・通信教育部・別科
(2) 専攻科……盲・聾・養護学校高等部専攻科, 高等学校専攻科
(3) 職業訓練……職業訓練校, 障害者職業訓練校等
(4) 進学者及び教育訓練機関等入学者には, それぞれ就職しながら進学した者, 入学した者を含む。
(5) 社会福祉施設・医療機関入所者……社会福祉施設, 身体障害者養護施設, 病院, 療養所等
(6) 四捨五入のため, 各区分の比率の計は必ずしも100%にならない。

(3) 盲・聾・養護学校高等部(本科)卒業者の職業別就職者数一国・公・私立計一
(63年3月卒業者)

区分	学校種別	専門的・技術的職業従事者	事務従事者	販売従事者	サービス職業従事者	保安職業従事者	農林漁業従事者	運輸・通信従事者	技能工・採掘・製造・建設作業者等							その他	計	
									小計	採掘作業者	窯業・土石製品・金属材料・化学製品製造作業者	金属製品・機械製造作業者	その他の製品製造作業者	定置機関・建設機械運転・電気作業者	建設作業者			労務作業者
-		人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	
盲学校	男	61	0	1	18	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	1	86
	女	39	1	2	11	0	0	1	6	0	0	1	5	0	0	0	0	60
	計	100	1	3	29	0	0	1	11	0	0	1	10	0	0	0	1	146
聾学校	男	5	6	0	15	0	0	1	186	0	5	122	55	0	4	0	1	214
	女	2	32	2	13	0	0	0	110	0	5	45	60	0	0	0	2	161
	計	7	38	2	28	0	0	1	296	0	10	167	115	0	4	0	3	375

養護 学校 小計	男	3	26	34	216	2	55	5	1,076	0	93	217	646	4	36	80	76	1,493
	女	0	30	21	163	0	3	2	549	0	24	73	433	0	0	19	44	812
	計	3	56	55	379	2	58	7	1,625	0	117	290	1,079	4	36	99	120	2,305
精神 薄弱	男	2	1	22	199	1	50	4	967	0	87	190	581	3	36	70	67	1,313
	女	0	5	17	144	0	3	2	463	0	23	47	376	0	0	17	35	669
	計	2	6	39	343	1	53	6	1,430	0	110	237	957	3	36	87	102	1,982
肢体 不自由	男	1	20	8	15	0	5	1	97	0	5	23	58	1	0	10	8	155
	女	0	21	2	18	0	0	0	83	0	1	24	56	0	0	2	9	133
	計	1	41	10	33	0	5	1	180	0	6	47	114	1	0	12	17	288
病弱	男	0	5	4	2	1	0	0	12	0	1	4	7	0	0	0	1	25
	女	0	4	2	1	0	0	0	3	0	0	2	1	0	0	0	0	10
	計	0	9	6	3	1	0	0	15	0	1	6	8	0	0	0	1	35
計	男	69	32	35	249	2	55	6	1,267	0	98	339	706	4	40	80	78	1,793
	女	41	63	25	187	0	3	3	665	0	29	119	498	0	0	19	46	1,033
	計	110	95	60	436	2	58	9	1,932	0	127	458	1,204	4	40	99	124	2,826

6 盲・聾・養護学校高等部(本科)の学科数及び学科別生徒数－国・公・私立計－(63. 5. 1現在)

ア 盲学校 一高等部設置校 60校

区分	普通	保健医療	家政	音楽	計	
学科数	58	58	2	4	122	
生徒数	男	715	622	0	6	1,343
	女	492	274	13	13	792
	計	1,207	896	13	19	2,135

イ 聾学校 一高等部設置校 75校

区分	普通	機械	窯業	産業工芸	デザイン	印刷	金属工業	家政	被服	理容	美容	クリーニング	美術	その他	計	
学科数	36	6	2	51	2	8	2	5	56	27	3	1	1	2	202	
生徒数	男	466	62	6	405	13	51	18	8	20	90	8	10	4	8	1,169
	女	358	0	3	6	2	43	0	25	357	93	20	0	1	908	
	計	824	62	9	411	15	94	18	33	377	183	28	10	4	9	2,077

ウ 養護学校((1)(2)(3)計) 一高等部設置校 445校

区分	普通	農業	林業	窯業	インテリア	印刷	工業関係(その他)	商業	家政	被服	その他	計	
学科数	430	4	2	1	6	1	8	4	8	2	10	476	
生徒数	男	16,309	72	61	16	179	60	248	44	0	0	511	17,500
	女	9,793	53	0	15	50	0	31	36	247	50	331	10,606
	計	26,102	125	61	31	229	60	279	80	247	50	842	28,106

(1) 精神薄弱 一高等部設置校 291校

区分	普通	農業	林業	窯業	インテリア	印刷	工業関係(その他)	家政	被服	その他	計	
学科数	277	4	2	1	3	1	6	6	1	10	311	
生徒数	男	12,324	72	61	16	122	60	206	0	0	511	13,372
	女	6,862	53	0	15	36	0	21	217	26	331	7,561
	計	19,186	125	61	31	158	60	227	217	26	842	20,933

(2) 肢体不自由 一高等部設置校 123校

区分	普通	インテリア	工業関係(その他)	商業	家政	被服	計
学科数	122	3	2	4	2	1	134

生徒数	男	3,440	57	42	44	0	0	3,583
	女	2,601	14	10	36	30	24	2,715
	計	6,041	71	52	80	30	24	6,298

(3) 病弱 一高等部設置校 31校

区分		普通	計
学科数		31	31
生徒数	男	545	545
	女	330	330
	計	875	875

7 特殊教育振興のための施策

(1) 特殊教育関係文部省著作教科書一覧－平成元年度使用－
盲学校小学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2	2年 1・2	3年 1・2	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2
社会科	社会	-	2年	3年 1・2	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4・5	6年 1・2・3・4・5
算数科	算数	1年 1・2・3	2年 1・2・3珠算編	3年 1・2・3	4年 1・2・3・4	5年 1・2・3・4	6年 1・2・3・4
理科	理科	-	-	3年	4年 1・2	5年 1・2	6年 1・2

盲学校中学部(点字版)

国語科	国語	1年 1・2・3・4・資料編1	2年 1・2・3・4・資料編2	3年 1・2・3・4・資料編3
社会科	社会(地理)	1年～2年 1・2・3・4・資料編		
	社会(歴史)	1年～2年 1・2・3・4・資料編		
	社会(公民)	-	3年 1・2・3・4・資料編	
数学科	数学	1年 1・2・3・4	2年 1・2・3・4	3年 1・2・3・4
理科	理科(第1分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
	理科(第2分野)	1年～3年 1・2・3・4・5・6		
外国語科	英語	1年 1・2資料編1・2・3	2年 1・2・3	3年 1・2・3

聾学校小学部

国語科言語指導	国語	ことばのべんきょう	1年 上・下	2年 上・下	3年 上・下	-	-	-
		ことばの練習	-	-	-	4年	5年	6年
音楽科	音楽	たのしいおんがく	1年	2年	-	-	-	-
		音楽	-	-	3年	4年	5年	6年

聾学校中学部

国語科	国語・言語編	1年～3年
-----	--------	-------

養護学校(精神薄弱)小学部

国語科	こくご	1年～6年	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆
算数科	かずの本	1年～6年	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆
音楽科	うたのほん	1年～6年	-	-
	おんがく	-	1年～6年 ☆	1年～6年 ☆☆

養護学校(精神薄弱)中学部

国語科	国語	1年～3年 ☆☆☆
数学科	数の本	1年～3年 ☆☆☆
音楽科	音楽	1年～3年 ☆☆☆

(2) 特殊教育関係文部省著作権指導書等一覧

区分	種別	書名	発行年月	発行者	定価	摘要
盲教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説－盲学校編－	58.3	株式会社東洋館出版社	円 1,550	盲学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	指導書	理療科指導の要点	56.6	文部省	非売品	盲学校高等部理療科、保健理療科の各科目の目標、内容等を説明し、指導の要点を解説する。
	手引書	点字学習指導の手引	50.2	株式会社東山書房	1,800	点字学習指導に関する留意点を説明し、指導法や指導事例について解説する。
		視覚障害児の発達と学習	59.1	株式会社ぎょうせい	910	主として、認知、運動・動作及び言語・コミュニケーションの分野から、視覚障害児の発達と学習をめぐる諸問題について解説する。
		点字楽譜の手引	59.7	社会福祉法人日本ライthouse	2,500	点字楽譜の読譜や記譜の指導に関する留意点を説明し、指導法について解説する。
		歩行指導の手引	60.12	慶応通信株式会社	780	歩行指導の計画の立て方、指導内容・方法等について具体的に解説する。
		観察と実験の指導	61.1	〃	1,100	盲学校における視覚に頼らない観察や実験の方法等の具体例を示し、解説する。
		視覚障害児のための言語の理解と表現の指導	62.11	〃	1,300	盲学校において、言語の理解と表現の指導を効果的に進めるための観点や留意事項等について解説する。
事例集	養護・訓練指導事例集－視覚障害教育編－	50.10	株式会社東山書房	550	盲学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し、解説する。	
聾教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説－聾学校編－	58.3	〃	1,470	盲学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	指導書	国語科教科書指導書－聾学校小学部1年用－	51.9	〃	410	聾学校小学部1年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校小学部2年用－	〃	〃	370	聾学校小学部2年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校小学部3年用－	52.8	〃	970	聾学校小学部3年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校小学部4年用－	53.8	〃	1,150	聾学校小学部4年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校小学部5年用－	54.9	〃	1,500	聾学校小学部5年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校小学部6年用－	55.8	〃	1,820	聾学校小学部6年用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
		国語科教科書指導書－聾学校中学部用－	62.9	慶応通信株式会社	1,200	聾学校中学部用国語科教科書(言語指導)の在り方と指導の実際について解説する。
	手引書	聴能訓練の手びき	48.5	株式会社東山書房	830	昭和40年に発行した「聴能訓練の手引」に新しい検討を加え、改訂を行って学校教育現場の聴能訓練の効果的な在り方について解説する。
		言語障害教育の手びき	48.5	〃	550	特殊教育諸学校及び特殊学級における言語障害教育の手引として、指導法、指導事例、指導計画の立て方について詳細に解説する。
事例集	養護・訓練指導事例集－聴覚障害児教育編－	50.10	〃	530	聾学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し、解説する。	
精神薄弱教育	解説書	特殊教育諸学校小学部・中学部学習指導要領解説－養護学校(精神薄弱教育)編－	58.3	〃	250	精神薄弱養護学校小学部・中学部において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上で必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	指導書	おんがく指導書－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	60.6	東京書籍株式会社	820	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における音楽教育、重度・重複障害児の音楽教育、各領域の基本的な学習指導等について、各論で教材の理由、指導目標、指導上の留意事項関連教材等について述べる。
		音楽☆☆☆指導書－養護学校(精神薄弱教育)中学部音楽教科書指導書－	60.11	〃	760	
		うたのほん指導書(伴奏編)－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	60.6	〃	290	教科書に掲載してある教材及び関連教材の伴奏譜を集録している。
	おんがく☆指導書(伴奏編)－養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書－	〃	〃	430	〃	

		おんがく☆☆指導書(伴奏編) —養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書—	〃	〃	390	〃
		音楽☆☆指導書(伴奏編) —養護学校(精神薄弱教育)小学部音楽教科書指導書—	60.11	〃	1,210	〃
		かずのほん指導書—養護学校(精神薄弱教育)—小学部算数教科書指導書	61.7	〃	710	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における国語教育の目的、方法、構成内容等を、各論で各教材について設定の理由、指導の機会等を具体的に解説する。
		かずのほん☆☆指導書—養護学校(精神薄弱教育)—小学部算数教科書指導書	57.4	慶応通信株式会社	400	〃
		数の本☆☆指導書—養護学校(精神薄弱教育)—中学部算数教科書指導書	58.4	株式会社東洋館出版社	500	〃
		こくご指導書—養護学校(精神薄弱教育)—小学部国語教科書指導書	61.7	東京書籍株式会社	520	総論で教科書改訂の趣旨、精神薄弱教育における数量指導の一般的な考え方、教科書の取り扱いを、各論で教科書の具体的な取り扱い方について述べる。
	手引書	こくご☆☆指導書—養護学校(精神薄弱教育)—小学部国語教科書指導書	57.4	〃	340	〃
		国語☆☆指導書—養護学校(精神薄弱教育)—中学部国語教科書指導書	58.5	〃	550	〃
		図画工作指導の手引き—養護学校(精薄)小学部・中学部用—	43.3	〃	112	精神薄弱教育における図画工作の意義、目標、指導法、領域とその展開等について述べる。
		精神薄弱教育における体育指導の手引	62.2	株式会社東洋館出版社	610	精神薄弱教育における体育指導の意義と役割、指導内容・方法について解説するとともに、13校の事例を紹介している。
		精神薄弱教育特殊学級教育課程編成の手引	59.2	慶応通信株式会社	300	小学校及び中学校に置かれる精神薄弱特殊学級における教育の意義、目標、内容の編成及び指導法について述べるとともに指導の具体例を示す。
		精神薄弱教育における生活科指導の手引	49.11	〃	340	生活科の意義、内容の説明、指導方法等について具体例をもって詳述する。
		作業学習指導の手引	60.2	株式会社ぎょうせい	540	作業学習の意義と目標、指導計画の作成等について解説するとともに17の事例を紹介している。
		生活単元学習指導の手引	61.2	慶応通信株式会社	480	生活単元学習の概念、教育課程における位置づけ、指導計画の作成等について解説するとともに13校の事例を紹介している。
		日常生活の指導の手引(改訂版)	62.6	〃	410	日常生活の指導の意義、指導計画の作成等について解説するとともに14校の事例を紹介している。
	事例集	養護・訓練指導事例集—精神薄弱教育編—	50.10	〃	300	精神薄弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。
肢体不自由教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説—養護学校(肢体不自由教育)編—	58.3	社会福祉法人日本肢体不自由児協会	750	肢体不自由養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	手引書	機能訓練の手びき—肢体不自由教育のために—	42.3	〃	475	機能訓練について、その理論と方法、運営と指導等に関する具体的な指針を述べる。
		脳性まひ児の理解と指導—入門期における指導のために—	44.3	〃	700	精神発達遅滞を併せもつ脳性まひ児の特に入門期における指導の具体的方法について述べる。
		肢体不自由教育の手引	57.9	〃	500	肢体不自由教育の変遷、指導の原則及びこの教育をめぐる諸問題を中心に解説する。
		肢体不自由教育における養護・訓練の手引	62.7	〃	580	肢体不自由養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、実践事例を示しながら、指導の理論と技法を中心に解説する。
		肢体不自由児の発達と指導	62.10	〃	390	脳性まひ等の脳性疾患による肢体不自由児を中心として、各教科等の学習に必要な力を身につけさせる指導の具体的な方法について述べる。
	事例集	養護・訓練指導事例集—肢体不自由教育編—	50.1	慶応通信株式会社	400	肢体不自由養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を通して、具体的な方針を述べる。
		脳性まひ児指導事例集—各教科の指導—	51.2	株式会社東山書房	426	肢体不自由養護学校における脳性まひ児の指導の改善に役立てるため、各教科の指導を中心に実践事例を示し解説する。
		脳性まひ児指導事例集—進路指導—	53.2	〃	310	肢体不自由養護学校における脳性まひ児の指導の改善に役立てるため、進路指導を中心に実践事例を示し解説する。

病弱教育	解説書	特殊教育諸学校学習指導要領解説－養護学校(病弱教育)編－	58.3	慶応通信株式会社	1,400	病弱養護学校において特殊教育諸学校学習指導要領を理解する上に必要な骨子となるべき事項を中心としてその要点を解説する。
	手引書	病弱教育の手引－病理・保健編－	56.12	慶応通信株式会社	1,000	病弱教育における学校保健や主たる疾患についての基礎的な知識等を解説する。
		病弱教育の手引－指導編－	60.2	〃	600	病弱・身体虚弱児の指導の実際を中心に、児童生徒の理解とその指導のための基本的な事項を解説する。
	事例集	養護・訓練指導事例集－病弱教育編－	50.1	株式会社東山書房	420	病弱養護学校における「養護・訓練」の指導の改善に役立てるため、養護・訓練の指導を進める際の諸問題について実践事例を示し解説する。
		病弱児指導事例集－各教科の指導－	54.11	〃	600	病弱養護学校における各教科の指導の改善に役立てるため、各教科の指導事例を示し、指導法を解説する。
		病弱児指導事例集－生活と進路の指導－	52.3	慶応通信株式会社	390	病弱養護学校における病弱児の指導の改善に役立てるため、生活と進路の指導事例を示し解説する。
		病弱児指導事例集－実技を伴う教科の指導－	62.1	株式会社ぎょうせい	1,000	病弱養護学校における実技を伴う教科の指導の改善に役立てるため、小・中学部の四教科の指導事例を示し、指導法を解説する。
情緒障害教育	事例集	情緒障害児指導事例集－自閉児を中心として－	55.2	慶応通信株式会社	430	情緒障害児の言葉の定義及び自閉児の学校における指導内容について述べる。
		情緒障害教育事例集	48.11	株式会社東山書房	380	情緒障害教育における具体的な指導事例とさまざまな指導形態例について述べる。
重複障害教育	手引書	訪問教育の指導の実際	63.6	慶応通信株式会社	1,000	訪問教育の歩み、教育内容・方法等について述べ、具体的な指導事例について解説した。
	事例集	重複障害児教育指導事例集	58.9	株式会社東洋館出版社	390	重複障害児を理解するための基本的な考え方と指導内容について述べ様々な角度からの指導の実践例を集録した。
一般	手引書	心身に問題をもつ児童の理解と指導	45.11	株式会社東山書房	450	小学校において問題となる児童の具体的な事例の問題のとらえ方を解説するとともに、心身障害児の理解と指導について述べる。
		心身に問題をもつ生徒の理解と指導	46.10	株式会社東洋館出版社	500	中学校において問題となる生徒の具体的な事例の問題のとらえ方を解説するとともに、心身障害児の理解と指導について述べる。
		特殊教育百年史	53.11	〃	2,410	明治以来の特殊教育百年の歩みを、制度及び行政を中心に記述したもので、本文と資料編の二部からなる。
		心身障害児の理解のために	55.9	大蔵省印刷局	280	心身障害児の理解と認識を深める為に必要な基礎的・基本的事項について述べる。
		心身障害児の教育の実際	57.4	〃	280	特殊教育諸学校において行われている教育の実際について写真を中心に紹介する。
		特殊学級の教育の実際	58.4	〃	280	小・中学校に設置されている特殊学級における教育の実際について写真を中心に紹介する。
		心身障害児の理解と教育	60.3	文部省	非売品	心身障害児に対する教育の概況、心身障害児と活動を共にする場合の配慮事項等について述べる。
		心身障害児の教育と製作活動	62.3	〃	〃	特殊教育における製作活動の意義、その実践例を紹介する。
		心身障害児の社会自立を目指した教育	63.3	〃	〃	特殊教育諸学校及び中学校特殊学級における社会自立を目指した教育の実際例を紹介する。
	事例集	交流教育の実際－心身障害児とともに－	56.2	〃	非売品	全国の小・中学校の中から指定した昭和54・55年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実際例を集録した。
		交流教育の実際Ⅱ－ふれあいをもとめて－	59.3	文部省	〃	全国の小・中学校の中から指定した昭和56・57年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実際例を集録した。
		交流教育の実際Ⅲ－ともだちになろう－	61.3	〃	〃	全国の小・中学校の中から指定した昭和58・59年度の心身障害児理解推進校における交流の教育の実際例を集録した。
		心身障害児と地域社会の人々との交流	平成元.3	大蔵省印刷局	〃	全国の盲・聾・養護学校の中から指定した昭和62・63年度の心身障害児交流活動地域推進研究校における交流活動の実際例を集録した。

(3) 昭和63年度特殊教育実験学校及び研究課題一覧

研究事項	研究課題	研究実施都道府県	実験学校	研究委嘱期間	
重複障害教育に関する研究	盲・聾・精神薄弱	重複障害児の障害の特性に即した指導内容・方法に関する研究	京都府	京都府立盲学校	昭和62年度～平成元年度
	〃	〃	宮城県	宮城県立盲学校	昭和63年度～平成2年度
	聾・精神薄弱	〃	兵庫県	兵庫県立姫路聾学校	昭和63年度～平成2年度

重度精神薄弱	重度精神薄弱児の指導内容・方法に関する研究	宮城県	宮城県立光明養護学校	昭和61年度～昭和63年度
精神薄弱 情緒障害	重複障害児の教育内容・方法に関する研究	和歌山県	和歌山県立はまゆう養護学校	昭和61年度～昭和63年度
”	”	千葉県	千葉県立市川養護学校	昭和63年度～平成2年度
肢体不自由 精神薄弱	”	高知県	高知県立高知若草養護学校	昭和61年度～昭和63年度
”	”	青森県	青森県立青森第一養護学校	昭和62年度～平成元年度
”	”	山梨県	山梨県立あけぼの養護学校	昭和63年度～平成2年度
病弱 精神薄弱	”	長野県	長野県寿台養護学校	昭和63年度～平成2年度
病弱 肢体不自由	”	徳島県	徳島県立鴨島養護学校	昭和61年度～昭和63年度
情緒障害教育に関する研究	自閉児の指導内容・方法に関する研究	岡山県	岡山県立石井小学校	昭和61年度～昭和63年度
	情緒障害児の指導内容・方法に関する研究	愛知県	豊田市立挙母小学校	昭和62年度～平成元年度
訪問教育に関する研究	訪問教育の望ましい在り方に関する研究	新潟県	新潟県立月ヶ岡養護学校	昭和61年度～昭和63年度

計 14校

(4) 昭和63年度特殊教育教育課程研究指定校及び研究課題一覧

1 昭和62年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	徳島県立盲学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	北海道高等盲学校	生徒の障害の多様化に即した指導計画の作成と進路指導の在り方
聴覚障害	鹿児島県立鹿児島聾学校	養護・訓練の指導内容・方法に関する研究
	鳥取県米子市立明道小学校	難聴児の実態に即した言語指導の内容・方法に関する研究
精神薄弱	岩手県立みたけ養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	滋賀県立三雲養護学校	”
	鳥根県松江市立第一中学校	”
肢体不自由	山口県立防府養護学校	養護・訓練の指導内容・方法に関する研究
病弱	熊本県立黒石原養護学校	児童生徒の病類や障害の多様化に即した教育課程の編成と指導の在り方に関する研究

計9校

2 昭和63年度から2年間

区分	研究指定校	研究課題
視覚障害	愛媛県立松山盲学校	児童生徒の実態に即した指導方法の工夫に関する研究
聴覚障害	茨城県立水戸聾学校	児童生徒の実態に応じた言語指導の内容・方法に関する研究
精神薄弱	石川県立小松養護学校	児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	福岡県立福岡高等養護学校	”
	香川県善通寺市立南部小学校	”
肢体不自由	宮崎県立清武養護学校	養護・訓練の指導内容・方法に関する研究
病弱	群馬県立東毛養護学校	児童生徒の病類や障害の多様化に即した教育課程の編成と指導の在り方に関する研究
言語障害	長崎県佐世保市立戸尾小学校	言語指導の内容と方法に関する研究

計8校

8 特殊教育関係教員養成大学等一覧

(1) 教育養成大学等一覧

福岡教育大学		41.4.1			
佐賀大学		43.4.1			
長崎大学		42.4.1			
熊本大学		38.4.1			
大分大学		41.4.1			
宮崎大学		44.4.1			
鹿児島大学		48.4.1			
琉球大学		47.4.1			
肢体不自由児教育教員養成課程	愛知教育大学 2大学	47.4.1	4年	15人	同上
	福岡教育大学	44.4.1		20人	
障害児教育教員養成課程	大阪教育大学 1大学	63.4.1	4年	55人	同上
言語障害児教育教員養成課程	宮城教育大学 3大学	47.4.1	4年	20人	同上
	東京学芸大学	43.4.1		15人	
	金沢大学	48.4.1		20人	
養護学校(精神薄弱教育)臨時教員養成課程	群馬大学 3大学	50.4.1	1年	各20人	小・中・高等学校又は幼稚園の教員の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)
	岡山大学	55.4.1			
	愛媛大学	53.4.1			
肢体不自由教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 2大学	48.4.1	1年	各20人	同上
	愛知教育大学	49.4.1			
言語障害教育臨時教員養成課程	北海道教育大学 5大学	46.4.1	1年	各20人	同上
	宮城教育大学	50.4.1			
	千葉大学	54.4.1			
	横浜国立大学	50.4.1			
	福岡教育大学	53.4.1			
情緒障害教育臨時教員養成課程	北海道教育大学 3大学	56.4.1	1年	20人	同上
	愛知教育大学	50.4.1			
	奈良教育大学	55.4.1			
病虚弱教育臨時教員養成課程	横浜国立大学 1大学	49.4.1	1年	20人	同上
重複障害教育臨時教員養成課程	岐阜大学 2大学	54.4.1	1年	各20人	同上
	京都教育大学	52.4.1			
指定教員養成機関	筑波大学理療科教員養成施設 1大学	昭和53年4月1日	2年	20人	高等学校卒業資格を有し、あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゆう師の免許状を有すること。(取得見込を含む)
特殊教育特別専攻科精神薄弱教育専攻	岩手大学 15大学	52.4.1	1年	各30人	大学卒業資格を有し、小・中・高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。(取得見込を含む)か、小・中学校若しくは幼稚園の教諭の一級普通免許状又は高等学校の教諭の普通免許状を有すること。
	秋田大学	55.4.1			
	茨城大学	55.4.1			
	東京学芸大学	48.4.1			
	横浜国立大学	50.4.1			
	福井大学	52.4.1			
	山梨大学	54.4.1			
	愛知教育大学	49.4.1			
	三重大学	54.4.1			
滋賀大学	56.4.1				

	京都教育大学	49.4.1			
	広島大学	48.4.1			
	香川大学	57.4.1			
	熊本大学	48.4.1			
	琉球大学	53.4.1			
特殊教育特別専攻科肢体不自由教育専攻	福岡教育大学 1大学	51.4.1	1年	30人	同上
特殊教育特別専攻科言語障害教育専攻	金沢大学 3大学	50.4.1	1年	各30人	同上
	大阪教育大学	49.4.1			
	愛媛大学	27851			
特殊教育特別専攻科病虚弱教育専攻	宮城教育大学 1大学	50.4.1	1年	30人	同上
特殊教育特別専攻科重複障害教育専攻	横浜国立大学 1大学	昭和 53.4.1	1年	30人	同上

(2) 特殊教育研究機関等一覧

区分	名称	設立年月日
国立研究機関	国立特殊教育総合研究所	昭和46年10月1日
大学院心身障害学研究科心身障害学専攻	筑波大学	51.4.1
大学院教育研究科障害児教育専攻	筑波大学	52.4.1
大学院教育学研究科障害児教育専攻	宮城教育大学	昭和63.4.1
	茨城大学	63.4.1
	東京学芸大学	49.4.1
	横浜国立大学	55.4.1
	金沢大学	57.4.1
	愛知教育大学	昭和54.4.1
	三重大学	平成元.4.1
	大阪教育大学	昭和51.4.1
	福岡教育大学	昭和58.4.1
	熊本大学	61.4.1
大学院学校教育研究科障害児教育専攻	上越教育大学	59.4.1
	兵庫教育大学	57.4.1
	広島大学	55.4.1
	鳴門教育大学	61.4.1
国立大学教育学部附属教育研究施設等	東京学芸大学教育学部附属特殊教育研究施設	42.4.1
	愛知教育大学教育学部附属障害児治療教育センター	昭和47.4.1
	上越教育大学学校教育学部附属障害児教育実践センター	62.4.1
	福岡教育大学教育学部附属障害児治療教育センター	昭和62.4.1
	九州大学教育学部附属障害児臨床センター	61.4.1
	筑波大学学校教育部	53.4.1

9 平成元年度特殊教育関係予算(案)の概要

事項及び内容	平成元年度予算(案)	備考
1.心身障害児の理解認識・適正就学の推進充実	千円 259,494	1.心身障害児交流活動地域推進研究校の指定 2.心身障害児理解推進校の指定

		3.心身障害児指導資料の作成配布 4.心身障害児就学啓発事業委嘱 (イ)就学啓発冊子の作成配布 (ロ)就学啓発推進会議開催 (ハ)「心身障害児の教育」普及啓発ビデオの作成 5.心身障害児就学指導委員会委員・専門調査員等研究協議会開催 6.心身障害児適正就学推進研究校の指定等
2.特殊教育に関する研究調査、教育内容の改善、研究等	164,776	1.新任特殊学級担任教員研修(新規) 2.心身障害児職業自立推進のための調査研究 3.教育課程研究校の指定 4.教職員の資質向上等
3.特殊教育就学奨励費負担等	6,852,845	1.交流学习交通費の支給対象範囲の拡充 2.帰省交通費の帰省回数の増 3.諸単価の引上げ (支給対象費目) 教科用図書購入費、学校給食費、交通費、寄宿舎居住費、修学旅行費、学用品購入費、新入学児童生徒学用品費等、通学用品購入費
4.特殊教育設備整備費補助	321,864	(補助対象費目) 盲学校設備、聾学校設備、養護学校設備、重複障害教育設備、スクールバス購入費、高等部職業教育設備等
5.義務教育費の国庫負担金	105,396,246	義務教育費国庫負担法及び公立養護学校整備特別措置法に基づく教職員の給与費の負担
6.公立特殊教育施設整備費補助	4,848,000	1.公立盲・聾・養護学校の新增築に対する国の負担(補助) 2.都道府県特殊教育センター設置費補助
7.私立高等学校等経常費助成費補助	1,065,000	都道府県が私立盲・聾・養護学校等に対し、特殊教育の充実振興のために経常的経費に対して補助する経費の一部を国が補助する。
8.国立特殊教育総合研究所の整備運営等	808,254	1.心身障害児の運動障害にみられる課題とその指導に関する研究(新規・6年計画) 2.特殊教育センター等教育相談職員講習会等
合計	119,716,479	-

10 特殊教育就学奨励費

特殊教育就学奨励費補助対象経費一覧
—平成元年度—

		学校種別(部別)	盲・聾・養護学校						特殊学級	
			幼稚部	小学部	中学部	高等部			小学校	中学校
経費区分	-					本科	別科	専攻科		
教科用図書購入費		-	-	-	-	31	31	39	-	-
学校給食費		40	29	29	29	33	33	43	46	46
交通費	通学費	本人経費	38	29	29	34	34	44	46	46
		付添人経費	38	小1～3年 30	44(肢)	56	56	56	-	-
			44(肢)	49(重)	(肢)(重)	(肢)(重)	(肢)(重)	(肢)(重)		
	帰省費	本人経費	38	29	29	34	34	44	-	-
		付添人経費	38	30	30	56	56	56	-	-
			(肢)(重)	(肢)(重)	(肢)(重)	(肢)(重)	(肢)(重)			
職場実習費(交通費)		-	-	60	45	45	45	-	60	
交流学习費		-	61	62	1	1	-	-	-	
寄宿舎移住に伴う経費	寝具購入費	38	29	29	35	35	-	-	-	

	日用品等購入費	38	29	29	35	35	41	-	-	
	食費	38	30	30	36	36	41	-	-	
修学旅行費	修学旅行費	本人経費	-	35	35	37	37	-	46	46
		付添人経費	-	51 (肢)(重)	51 (肢)(重)	-	-	-	-	-
	校外活動費	45	44	44	51	51	-	46	46	
	宿泊生活訓練費	-	53	54	-	-	-	-	-	
	学用品購入費	45	36	36	42	42	-	46	46	
	新入学児童・生徒学用品費等	-	50	50	-	-	-	50	50	
	通学用品購入費	45	42	42	52	52	-	46	46	

(注)

- 1 数字のある欄は、各部ごとの支給対象となる経費を示し、数字は、初めて支給された年度を示す。
- 2 背景が灰色の欄は、法律補助経費を示し、その他の数字の入った欄は、予算補助経費を示す。
- 3 小学部4年から高等部に係る通学生の付添人の交通費(小1～小3までは全員に支給)は、肢体不自由養護学校の児童・生徒の通学付添人及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の通学付添人についての経費である。
- 4 高等部についての帰省付添人の交通費は、肢体不自由養護学校の生徒及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。
- 5 修学旅行の付添費は、肢体不自由養護学校の小・中・高等部(本科・別科)の児童・生徒及びその他の学校の重度・重複障害の児童生徒の付添人についての経費である。