

最新の研究成果物リスト(研究成果報告書以外)

(令和8年5月1日現在)

NISEの近年の研究成果を教育現場に還元するために、研究成果報告書以外の研究成果物をリストにして提供します。都道府県教育委員会や教育センター等の担当の方が、研修会や研究協議会を企画・実施する際に、NISEの研究成果物を活用していただけるように、NISEのWebサイトでも最新情報を提供しています。

1. 書籍

特別支援教育	特別支援教育の基礎・基本 第4版 (株)ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-713-8 令和7年3月
進路指導	事例で学ぶ! 発達障害のある高校生の進路指導ガイド 5つのポイントで分かる指導・支援 明治図書出版(株) ISBN 978-4-18-079927-5 令和7年1月
病弱	こころの病気のある子どもの教育支援 Co-MaMeガイドー適応面や心理面・行動面に困難のある児童生徒への支援ー (株)ジアース教育新社 ISBN 978-4-86371-693-3 令和6年6月
インクル関連	ここにヒントがある! インクルーシブ教育システムを進める10の実践ー「インクルCOMPASS」で強みや課題をみつけようー (株)ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-574-5 令和3年3月
自閉症	特別支援学級での自閉症のある子どもの自立活動の指導ー確かに育つ! 子ども 確かに高まる! 教師の指導力ー (株)ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-575-2 令和3年3月
知的障害	「知的障害のある子どもと共に学ぶ」を考えるー北欧の実践をふまえてー (株)ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-489-2 平成31年1月
教育課程	小学校・中学校 通常の学級の先生のための手引き書ー通級による指導を通常の学級での指導に生かすー (株)ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-450-2 平成30年2月
知的障害	育成を目指す資質・能力を踏まえた教育課程の編成ー知的障害教育におけるアクティブ・ラーニングの活用ー (株)ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-446-5 C3037 平成30年1月

2. リーフレット

ICT関連	ICT活用でひらくすべての子供の学びエンパワメント・テクノロジーで育む、共に学ぶ未来 令和8年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2001323
自閉症	自閉症のある子どもの自立活動と各教科等の関連を図った指導を考えよう! 令和7年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000199
教科指導	教科指導上の個に応じた配慮の観点ー通常の学級における多様な教育的ニーズのある子供の学びを支援しますー 令和6年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000590
肢体不自由	肢体不自由特別支援学校におけるICT活用に関する状況調査(速報) 令和6年2月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000591
知的障害	知的障害特別支援学級の授業づくり『すけっと』がお助けします! 令和3年7月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000605
教育課程	特別支援教育における教育課程に関する総合的研究 令和3年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000608
肢体不自由	全国小・中学校肢体不自由特別支援学級での指導等に関する調査 令和3年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000606
肢体不自由	小・中学校における肢体不自由のある児童生徒への指導及び支援のための地域資源を活用した授業改善に関する研究 令和3年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000607
発達障害	発達障害のある子供の教育に関わる全ての教員の皆様へ もしかして、それ…二次的な障害を生んでいるかも…? 令和3年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000609
インクル関連	「インクルCOMPASS」ガイド 令和3年2月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000610
言語障害	言語障害のある中学生の指導・支援の充実のために 令和2年5月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000611
自閉症	自閉症のある子どもの自立活動の指導について考えよう! 令和2年5月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000612

インクル関連	我が国におけるインクルーシブ教育システムの構築に関する総合的研究 ーインクルーシブ教育システムを推進するための地域や学校等の主体的な取組を支援します インクルCOMPASSー 令和2年2月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000616
病弱	精神疾患及び心身症のある児童生徒の教育的支援・配慮に関する研究 ーCo-MaMe(連続性のある多相的多階層支援)ー 令和2年1月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000614

3. ガイドブック・事例集

インクル関連	令和7年度地域支援事業報告書 地域におけるインクルーシブ教育システムの推進 令和8年6月 https://www.nise.go.jp/wsi/regional_support/report/
肢体不自由	肢体不自由児の障害特性を踏まえたICT活用事例集 第2部実践編 令和8年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2001328
知的障害	知的障害教育における学習評価 単元づくり・評価規準・観点別学習状況の評価 令和8年2月 https://www.nise.go.jp/wp-content/uploads/2026/04/titeki_LEguide2.pdf
知的障害	知的障害教育における学習評価に関する情報普及ページ(単元作成シート・動画) 令和7年9月 https://www.nise.go.jp/study/disability_list/intellectual/learningevaluation/
ICT関連	特別支援教育におけるICTを活用した教育を推進するために 推進ガイド【特別支援学校編】 令和7年5月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000209
肢体不自由	肢体不自由児の障害特性を踏まえたICT活用事例集 令和6年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000401
聴覚障害	難聴児の切れ目ない支援体制構築と更なる支援の推進に向けた研修パッケージ 令和5年3月 https://www.nise.go.jp/study/disability_list/hearing/package_r3
肢体不自由	肢体不自由特別支援学級の指導ガイドブックー日々の指導に生かす肢体不自由教育の基礎・基本ー改訂版 令和4年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000395
病弱	「入院児童生徒等への教育保障体制整備事業」事例整理集 令和3年7月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000393
教材・教具	病気療養により支援が必要な児童生徒のための遠隔教育Q&A 令和3年7月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000392
知的障害	知的障害特別支援学級担任のための授業づくりサポートキット(小学校編)『すけっと』 令和3年3月 https://www.nise.go.jp/study/disability_list/intellectual/sk-basket
教育課程	インクルーシブ教育システムの推進を目指す特別支援学級の教育課程編成・実施ガイドブック ー知的障害および自閉症・情緒障害特別支援学級を中心にー 令和3年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000394
重複障害	視覚と聴覚の両方に障害のある盲ろうの子どもたちの育ちと学びのためにー教職員、保護者、関係するみなさまへー 令和3年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000388

4. 調査報告書

肢体不自由	令和6年度「全国小・中学校肢体不自由特別支援学級での指導等に関する調査(速報版)」 令和7年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000629
重複障害	特別支援学校における盲ろう幼児児童生徒の実態調査報告書(速報版) 令和6年8月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000403
聴覚障害	令和4年度特別支援学校(聴覚障害)における幼児児童生徒のコミュニケーションの実態・教材活用(国語科)に関する調査報告書 令和6年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000400
幼児関連	令和3年度保育所、認定こども園、幼稚園における特別な支援を要する子どもの教育・保育に関する全国調査 調査報告書 令和6年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000399
視覚障害	令和4年度全国小・中学校弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室実態調査 調査報告書 令和6年1月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000398
重複障害	重複障害のある子供の教育に関する調査報告書 令和3年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000389
聴覚障害	聴覚障害教育における教科指導等の充実に資する教材活用に関する調査(平成29年度) 調査報告書 令和2年1月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000386